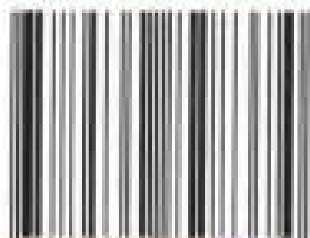
Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik

# 德语语法解析与练习

周抗美 王兆渠 编著 陆慧敏 审校

同济大学出版社


ISBN 7-5608-2837-X

9 787560 828374 >

定价：29.80元

Lehr- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik

# 德语语法解析与练习

周抗美　王兆渠　编著　陆慧敏　审校

同济大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

德语语法解析与练习/周抗美,王兆渠编著.—上海:同济大学出版社,2004.9

ISBN 7-5608-2837-X

Ⅰ.德… Ⅱ.①周…②王… Ⅲ.德语-语法-自学参考资料 Ⅳ.H334

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第033090号

**德语语法解析与练习**

周抗美 王兆渠 编著

责任编辑 吴凤萍 责任校对 郁 峰 封面设计 潘向蓁

| | |
|---|---|
| 出版发行 | 同济大学出版社<br>(上海四平路1239号 邮编200092 电话021-65985622) |
| 经 销 | 全国各地新华书店 |
| 印 刷 | 同济大学印刷厂印刷 |
| 开 本 | 787mm×960mm 1/16 |
| 印 张 | 24.25 |
| 字 数 | 485000 |
| 印 数 | 1-4100 |
| 版 次 | 2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 7-5608-2837-X/H·356 |
| 定 价 | 29.80元 |

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

# 前　言

在我国当今的德语图书市场上，已有多本德语语法书、大量的基础测试题集以及配合 DSH 及 TestDaF 而出版的各类书籍。这些书无疑给德语学习者提供了很多帮助。但在我们长期的教学实践中，经常有学生向我们提出：能否推荐一本既能提供语法规则的讲解、又能通过实际操练而自我检测掌握程度的德语语法学习的辅导书？这就是本书成书的缘起：为满足日益增多的德语学习者的要求，应同济大学出版社之邀，我们精心编纂了这本《德语语法解析与练习》。

本书内容包括两大部分：简要的语法说明及相关配套的语法练习，真可谓"一书二用"：对德语初学者来说，本书不失为一本"简明德语语法"；对于已有一定德语基础的人员，本书又是一本复习、巩固和自我测试德语语法水平的习题集。书后附有答案，可供参考。语法是语言的基础，不能熟练地掌握语法知识，是很难真正学好一门语言的。我们编写本书的目的，就是帮助德语学习者，通过大量操练各种语法现象，巩固已学过的语法知识。

本书的语法讲解除了尽可能简明扼要以利初学者的入门，同时还尽可能针对中国读者的特点给出相关的提示。本书的语法练习由十余种题型组成，以便能更全面地检测德语学习者的语言水平。

本书是积编者数十年从事德语教学的心得体会，也是为了了却为德语学习者贡献一本简明实用的语法教程的夙愿。为此，我们在编写过程中，除了大量参照近年来在德国出版的各种德语教材、语法书及德语练习题集等以外，还曾多次听取学生们的意见与建议，以利本书更好贴近读者的需要。

由于编者水平有限，书中难免会有种种不足，如有不当之处，敬请读者朋友、德语界同行不吝指正、赐教，以便再版时修正！

**编者**

2004 年 5 月于同济

## Abkürzungen　　(本书中使用的)缩写词

| | | |
|---|---|---|
| **A** | der Akkusativ | 第四格 |
| **Adj.** | das Adjektiv | 形容词 |
| **Adv.** | das Adverb | 副词 |
| **D** | der Dativ | 第三格 |
| **etw.** | etwas | 某些事或物 |
| **f** | feminin | (指带)阴性(冠词的名词) |
| **G** | der Genitiv | 第二格 |
| **Inf.** | der Infinitiv | 不定式 |
| **jd** | jemand | (泛指)某人(指第一格主语) |
| **jm** | jemandem | (泛指)某人(指第三格宾语) |
| **jn** | jemanden | (泛指)某人(指第四格宾语) |
| **m** | maskulin | (指带)阳性(冠词的名词) |
| **N** | der Nominativ | 第一格 |
| **n** | neutrum | (指带)中性(冠词的名词) |
| **P Ⅰ** | Partizip Ⅰ | 第一分词 |
| **P Ⅱ** | Partizip Ⅱ | 第二分词 |
| **Pl.** | der Plural | 复数 |
| **Präp.** | die Präposition | 介词 |
| **Sg.** | der Singular | 单数 |
| **u.** | und | 和,以及 |
| **usw.** | und so weiter | 等等 |
| **vi** | intransitives Verb | 不及物动词 |
| **vt** | transitives Verb | 及物动词 |
| **z.B.** | zum Beispiel | 例如 |

# Inhaltsverzeichnis 目 录

# 1 Das Nomen 名词

名词是表示人或事物名称的词类。德语中的名词及人名、地名和国名的第一个字母都必须大写，如：der Tisch，Tina Schulz，Berlin，Deutschland 等。德语名词通常都带有一个语法属性的冠词，并各有性、数、格的变化。

## 1.1 Das Genus 名词的性

德语名词有性之分，性在语法上分为阳性(m)、阴性(f)、中性(n) 三种，阳性冠词为 der，阴性冠词为 die，中性冠词为 das，如：

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | der Vater | 父亲 | der Stier | 公牛 | der Koch | 男厨师 | der Tisch | 桌子 |
| f | die Mutter | 母亲 | die Kuh | 母牛 | die Köchin | 女厨师 | die Tür | 门 |
| n | das Kind | 孩子 | das Kalb | 牛犊 | das Baby | 婴儿 | das Tor | 大门 |

注：德语名词的语法属性只有上述三条规律可循。因此，学习德语名词的同时必须牢记其冠词，否则就因无法运用变格规则而寸步难行，这点从一开始就必须注意。

## 1.2 Singular und Plural 名词的单数和复数(形式)

德语中绝大多数名词有复数形式，复数的冠词均为 die，如：

| | Singular | Plural | 说明： |
|---|---|---|---|
| 1) | der Schüler | die Schüler | 1) 大多数以 -er 和 -el 结尾的阳性、中性名词及所有以 -chen 和 -lein 结尾的中性名词，其单复数形式均相同，有些阳性名词在构成复数时词干元音需变音。 |
| | das Fenster | die Fenster | |
| | der Bruder | die Brüder | |
| | der Löffel | die Löffel | |
| | der Apfel | die Äpfel | |
| | das Rätsel | die Rätsel | |
| | das Mädchen | die Mädchen | |
| | das Fräulein | die Fräulein | |
| | der Wagen | die Wagen | 大多数以 -en 结尾的阳性名词也属此类。 |
| | der Garten | die Gärten | |
| 2) | der Stier | die Stiere | 2) 大多数单音节阳性名词，构成复数时加词尾 |

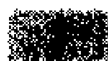
| | | | |
|---|---|---|---|
| | der Gruß | die Grüße | -e，某些名词的词干元音还需变音。少数阴性名词也属此类。 |
| | die Kuh | die Kühe | |
| | der Ingenieur | die Ingenieure | 以-eur 结尾的阳性名词及以 -zeug 和 -ment 结尾的中性名词构成复数时也加词尾 -e 。 |
| | das Fahrzeug | die Fahrzeuge | |
| | das Medikament | die Medikamente | |
| 3) | die Banane | die Bananen | 3) 以-e、-el 和 -er 结尾的阴性名词构成复数时加词尾 -n。 |
| | die Gabel | die Gabeln | |
| | die Schwester | die Schwestern | |
| | die Lektion | die Lektionen | 以-ion,-ung,-keit,-heit,-schaft,-tät,-thek,-(r)ei 结尾的阴性名词，若有复数则均加词尾 -en。 |
| | die Übung | die Übungen | |
| | die Möglichkeit | die Möglichkeiten | |
| | die Krankheit | die Krankheiten | |
| | die Freundschaft | die Freundschaften | |
| | die Universität | die Universitäten | |
| | die Bibliothek | die Bibliotheken | |
| | die Bücherei | die Büchereien | |
| | der Doktor | die Doktoren | 以-or 结尾的阳性名词，复数加词尾 -en，且重音位置变动。 |
| | der Professor | die Professoren | |
| | die Biografie | die Biografien | 以-ie 结尾的阴性名词，若有复数，则加词尾 -n。 |
| | die Frau | die Frauen | 大多数阴性名词复数时，也加词尾 -en。 |
| 4) | der Wald | die Wälder | 4) 许多阳、中性名词复数时加词尾 -er，某些名词词干元音需变音。 |
| | das Kind | die Kinder | |
| | das Haus | die Häuser | |
| 5) | das Handy | die Handys | 5) 大多数外来词其复数加词尾 -s。 |
| | die E-Mail | die E-Mails | |
| | der Park | die Parks | |
| | das Taxi | die Taxis | |
| | der Opa | die Opas | 以元音结尾的名词（元音 -e 除外）、缩写词和缩略词也常属此类。 |
| | der PKW | die PKWs | |
| | die Uni | die Unis（口语） | |

说明：

1. 德语名词的复数构成形式大致可以分成以上 5 大类。除此之外，

• 以-nis 结尾的名词（大多为中性名词）构成复数时加词尾 -se，如：

das Ergebnis　　die Ergebnisse　　das Erlebnis　–　die Erlebnisse



- 以 -um 结尾的名词(基本上是中性名词)构成复数时其词尾 -um 通常改成 -en,有几个则要改成 -a、如:

| | | | |
|---|---|---|---|
| das Studium | die Studien | das Museum | - die Museen |
| das Visum | die Visa | das Kompositum | - die Komposita |

- 词尾为 -in 的阴性名词构成复数时加词尾 -nen,如:

| | | | |
|---|---|---|---|
| die Studentin | - die Studentinnen | die Lehrerin | die Lehrerinnen |

2. 某些名词只有单数形式,如:der Kaffee, die Musik, das Wasser, das Obst 等。而有些名词只有复数形式,如:die Eltern, die USA, die Kosten 等
3. 某些名词有几个不同的复数形式,因复数形式不同,其词义也各不相同,如:

| | | | |
|---|---|---|---|
| die Bank | die Banken 银行 | die Bank | - die Bänke 长椅;长凳 |

总之,学习德语名词时不仅要记住其冠词,还需一起记住其复数形式。

4. 有些名词词尾相同,但冠词各不相同,如:

| | | | |
|---|---|---|---|
| -er: | der Lehrer | die Nummer | das Messer |
| -el: | der Löffel | die Gabel | das Mittel |
| -in: | der Termin | die Medizin | das Benzin |

## 1.3 Deklination und Gebrauch des Nomens 名词的变格及其用法

德语名词根据其在句子中的不同作用具有四个格的变化,即:第一格(作主语或与系动词连用时作表语)、第四格(通常作宾语,在带双宾语的句子中作直接宾语,时间名词第四格作状语)、第三格(通常也作宾语,德语中部分不及物动词可支配第三格,在带双宾语的句子中作间接宾语)和第二格(作所有格,相当于汉语中的"……的",在极少数情况下也可作动词或形容词的宾语,少数时间名词第二格也作状语)。

### 1) Deklination des Nomens 名词的变格

| **Sg.** | **m** | **f** | **n** |
|---|---|---|---|
| **N** | der Vater | die Mutter | das Kind |
| **A** | den Vater | die Mutter | das Kind |
| **D** | dem Vater | der Mutter | dem Kind |
| **G** | des Vaters | der Mutter | des Kindes |
| **Pl.** | | | |
| **N** | die Väter | die Mütter | die Kinder |
| **A** | die Väter | die Mütter | die Kinder |
| **D** | den Vätern | den Müttern | den Kindern |
| **G** | der Väter | der Mütter | der Kinder |

说明：

1. 许多单音节的阳性、中性名词的单数第二格加词尾 -es，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| der Mann | - | des Mannes | der Arzt | - | des Arztes |
| der Dom | - | des Dom(e)s | das Amt | - | des Amt(e)s |

2. 以 -s，-ss，-ß，-sch，-tsch，-st，-x，-z，-tz 结尾的阳性、中性名词的单数第二格须加词尾 -es，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| der Reis | - | des Reises | der Pass | - | des Passes |

3. 以 -nis 结尾的中性名词其单数第二格词尾为 -ses，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| das Erlebnis | | des Erlebnisses | das Zeugnis | - | des Zeugnisses |

4. 以 -ismus 结尾的阳性名词其单数第二格无需加词尾，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| der Sozialismus | - | des Sozialismus | der Kapitalismus | - | des Kapitalismus |

5. 以 -(e)n 或 -s 为词尾的复数名词，其复数第三格无需再加词尾，如：

| | | | |
|---|---|---|---|
| den Eltern | den Studenten | in den Ferien | in den Hotels |

6. 以 -(e)n 为复数词尾的弱变化阳性名词，其单数除了第一格外，其余各格（即单数第四格，第三格和第二格）必须按照其复数词尾变格，如：

| **Sg.** | | **Pl.** | | **Sg.** | | **Pl.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| der | Student | die | Student**en** | der | Bauer | die | Bauer**n** |
| den | Student**en** | die | Student**en** | den | Bauer**n** | die | Bauer**n** |
| dem | Student**en** | den | Student**en** | dem | Bauer**n** | den | Bauer**n** |
| des | Student**en** | der | Student**en** | des | Bauer**n** | der | Bauer**n** |

- 以 -ent，-ant，-ist，-oge，-at 和 -f，-ph 结尾的阳性名词均属此类，如：

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| der | Präsident, | -en | 总统 | der | Biologe, | -n | 生物学家 |
| der | Dozent, | -en | 讲师 | der | Diplomat, | -en | 外交家 |
| der | Demonstrant, | -en | 示威者 | der | Fotograf, | -en | 摄影师 |
| der | Polizist, | -en | 警察 | der | Philosoph, | -en | 哲学家 |

- 以 -e 结尾的阳性名词，指的是不同国籍的人，也属此类，如：

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| der | Chinese, | -n | 中国人 | der | Franzose, | -n | 法国人 |
| der | Pole, | -n | 波兰人 | der | Tscheche, | -n | 捷克人 |
| der | Grieche, | -n | 希腊人 | der | Türke, | -n | 土耳其人 |
| der | Russe, | -n | 俄罗斯人 | der | Däne, | -n | 丹麦人 |

- 下列名词也属此类，如：

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| der | Mensch, | -en | 人 | der | Junge, | -n | 年青人 |
| der | Kamerad, | -en | （中小学）同学 | der | Kollege, | -n | 同事 |
| der | Soldat, | -en | 士兵 | der | Kunde, | -n | 顾客 |
| der | Pilot, | -en | 飞行员 | der | Löwe, | -n | 狮子 |
| der | Bär, | -en | 熊 | der | Affe, | -n | 猴子 |
| der | Nachbar, | -n | 邻居 | der | Drache, | -n | 龙 |

aber：der Herr； den，dem，des Herrn； Pl. die Herren



7. 极少数以 -n 为复数词尾的阳性名词和惟一一个中性名词(其复数词尾为-en),在单数第二格时还得加上 -s,如:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | der | Name, -n | der | Wille, -n | der | Gedanke, -n | das | Herz, -en |
| A | den | Namen | den | Willen | den | Gedanken | das | Herz |
| D | dem | Namen | dem | Willen | dem | Gedanken | dem | Herzen |
| G | **des** | Namens | **des** | Willens | **des** | Gedankens | **des** | Herzens |

8. 极个别以 -(e)n 构成复数的阳性名词例外,如:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | der | See, -n | der | Staat, -en | der | Vetter, -n | der | Doktor, -en | der | Typ, -en |
| A | den | See | den | Staat | den | Vetter | den | Doktor | den | Typ |
| D | dem | See | dem | Staat | dem | Vetter | dem | Doktor | dem | Typ |
| G | des | Sees | des | Staat(e)s | des | Vetters | des | Doktors | des | Typs |

### 2) Gebrauch des Nomens 名词(4 个格)的用法

| | | | |
|---|---|---|---|
| N | **Herr Li** | unterrichtet | Deutsch. |
| | Er | ist | **Student.** |
| A | Der Student | liest | **ein Buch.** |
| | Die Lehrerin | erklärt uns | **die Grammatik.** |
| D | Das Haus | gehört **dem Kollegen.** | |
| | Die Mutter | schenkt **dem Kind** | einen Fußball. |
| G | Die Wohnung **des** Lehrers | ist | schön. |
| | Sie | bedarf **der Hilfe.** | |

## 1.4 Übungen( + die Wortbildung des Nomens)

**1 Bitte ergänzen Sie: der → m, die → f, das → n**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Morgen | Vormittag | Mittag | Nachmittag | Abend **m** **aber:** | Nacht **f** |
| 1. | Lehrer | Schuler | Vater | Computer | Koffer | Hunger |
| 2. | Montag | Oktober | Winter | Osten | Wind | Taifun |
| | Regen | Schnee | Nebel | Mercedes | BMW | Wodka |
| 3. | Brunnen | Kuchen | Garten | Magen | Schaden | Teppich |
| 4. | Anruf | (anrufen) | Gewinn | (gewinnen) | Schlaf | (schlafen) |
| 5. | Doktor | Professor | Sozialismus | Friseur | Schmetterling | Prüfling |
| 6. | Grund | Stuhl | Tisch | Witz | Hof | Zahn |
| 7. | Tinte | Adresse | Reise | Erdbeere | Kirsche | Rose |
| 8. | Antwort | (antworten) | Fahrt | (fahren) | Tat | (tun) |
| 9. | Lehrerin | Bäckerei | Fähigkeit | Kindheit | Wirtschaft | Achtung |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Existenz | Melodie | Politik | Aktion | Qualität | Kultur |
| 11. | Erlebnis | Ereignis | Erzeugnis | Hindernis | Verständnis | Gefängnis |
| 12. | Museum | Eigentum | Brötchen | Fräulein | Element | Werkzeug |
| 13. | Essen | Rot | Freie | Wenn und Aber | Abc | A und O |
| 14. | Eisen | Gold | Silber | Blei | Zink | Kupfer |
| 15. | China | Deutschland | Beijing | Berlin | Pudong | Asien |
| 16. | Chinesisch | Deutsch | Englisch | Französisch | Japanisch | Russisch |

## 2 Was passt nicht?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | a. Antwort | b. Arbeit | ×c. Bericht | d. Fahrt |
| 1. | a. Stunde | b. Minute | c. Sekunde | d. Wochenende |
| 2. | a. Essen | b. Schaden | c. Trinken | d. Lesen |
| 3. | a. Einladung | b. Entschuldigung | c. Aufschwung | d. Veränderung |
| 4. | a. Erkenntnis | b. Bedürfnis | c. Zeugnis | d. Erlebnis |
| 5. | a. Tafel | b. Himmel | c. Sessel | d. Zettel |
| 6. | a. Krankenhaus | b. Krankenschwester | c. Krankenwagen | d. Krankenheit |
| 7. | a. Zitronentee | b. Visitenkarte | c. Familienname | d. Messenstadt |
| 8. | a. Deutsch | b. Deutschland | c. Österreich | d. Belgien |
| 9. | a. Wein | b. Bananen | c. Orangensaft | d. Eiskaffee |
| 10. | a. Freiburg | b. Dortmund | c. Frankreich | d. Köln |

## 3 Ergänzen Sie bitte.

***a. die Eltern: der Vater und die Mutter***

1. die Großeltern:
2. die Schwiegereltern:
3. das Ehepaar:
4. die Geschwister:

***b. das Besteck: der Löffel, die Gabel und das Messer***

1. die fünf Kontinente:
2. die vier Jahreszeiten:
3. Wochentage:
4. Monate:

## 4a Der Plural. Bitte ordnen Sie.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) Äpfel | 8) Wochen | 15) Betten | 22) Gebäude | 29) Lastwagen |
| 2) Fotos | 9) Flüsse | 16) Partys | 23) Brötchen | 30) Ingenieure |
| 3) Läden | 10) Tafeln | 17) Museen | 24) Fabriken | 31) Krankheiten |
| 4) Kurse | 11) Bahnen | 18) Bücher | 25) Familien | 32) Professoren |
| 5) Jahre | 12) Bilder | 19) Stifte | 26) Lektionen | 33) Experimente |
| 6) Onkel | 13) Brüder | 20) Zimmer | 27) Politiker | 34) Nachrichten |
| 7) Frauen | 14) Häuser | 21) Nummern | 28) Distanzen | 35) Universitäten |

| 1. -/¨ | 2. -e/¨e | 3a. -en | 3b. -n | 4. -er/¨er | 5. -s |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) | | | | | |

**4b Der Singular. Bitte schreiben Sie aus 4a.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) | 8) | 15) | 22) | 29) |
| 2) | 9) | 16) | 23) | 30) |
| 3) | 10) | 17) | 24) | 31) |
| 4) | 11) | 18) | 25) | 32) |
| 5) | 12) | 19) | 26) | 33) |
| 6) | 13) | 20) | 27) | 34) |
| 7) | 14) | 21) | 28) | 35) |

**5 Bilden Sie den Genitiv, und vollenden Sie den Satz selbständig.**

***z.B.: der Vertreter – die Regierung***

***Der Vertreter der Regierung ist bekannt.***

1. das Fahrrad – der Mann
2. der Motor – das Auto
3. die Seiten – das Buch
4. das Büro – der Chef
5. die Abfahrt – der Bus
6. das Ergebnis – die Prüfung
7. die Lage – das Haus
8. die Farben – das Foto
9. das Wasser – der Fluss
10. das Geschäft – der Kaufmann
11. der Rat – der Fachmann
12. eine Frage – die Zeit

**6 Setzen Sie den Dativ in den Plural.**

***z.B.: Er hilft dem Kind / den Kindern.***

1. Die Leute glauben dem Politiker / ____ ____ nicht.
2. Wir danken dem Helfer / ____ ____.
3. Der Bauer droht dem Apfeldieb / ____ ____.
4. Die Wirtin begegnet dem Mieter / ____ ____.
5. Wir gratulieren dem Freund / ____ ____.
6. Der Rauch schadet der Pflanze / ____ ____.
7. Das Pferd gehorcht dem Reiter / ____ ____ nicht immer.
8. Er widerspricht dem Lehrer / ____ ____ oft.
9. Der Kuchen schmeckt dem Mädchen / ____ ____.
10. Die Polizisten nähern sich dem Einbrecher ____ ____.

**7 Hier ist etwas falsch. Bringen Sie die Sätze in Ordnung!**

1. Der Automat konstruiert einen Ingenieur.

2. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten.
3. Die Zeitung druckt den Drucker.
4. Der Zeuge vernimmt den Richter.
5. Der Hase frisst den Löwen.
6. Der Student verhaftet den Polizisten.
7. Der Hund füttert den Nachbarn.
8. Das Buch liest den Studenten.
9. Der Kuchen backt den Bäcker.
10. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen Wünschen.

**8 Vollenden Sie die Sätze. Verwenden Sie dazu die passenden Wörter im richtigen Fall.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Der Wärter füttert (A) | a. der Neffe |
| 2. | Der Onkel antwortet (D) | b. der Zeuge |
| 3. | Die Polizisten verhaften (A) | c. der Laie |
| 4. | Der Fachmann widerspricht (D) | d. der Bär |
| 5. | Der Richter glaubt (D) | e. der Präsident |
| 6. | Das Parlament begrüßt (A) | f. der Ochse |
| 7. | Der Bauer füttert gerade (A) | g. der Demonstrant |
| 8. | Der Professor berät (A) | h. der Kunde |
| 9. | Das Kind liebt (A) | i. der Doktorand |
| 10 | Der Kaufmann bedient (A) | j. der Stoffhase |

**9 Wortbildung**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *a)* | ***Nomen*** | **+** | ***Nomen*** | ***(名词+名词)*** |
| | ***Land n, ¨er*** | **+** | ***Karte f, -n*** | ***Landkarte f*** |
| | 1. | + | | Deutschkurs |
| | 2. | + | | Betriebsrat |
| | 3. | + | | Tageszeit |
| | 4. | + | | Schokoladentorte |
| | 5. | + | | Namensschild |
| | 6. | + | | Herzenswunsch |
| | 7. | + | | Studentenausweis |
| | 8. | + | | Studienkollege |
| | 9. | + | | Firmenwagen |
| | 10. | + | | Kinderarzt |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 11. | + | | Erdbeerkuchen |
| b) | ***Verben*** | **+** | ***Nomen*** | ***(动词 + 名词)*** |
| | spülen | + | Maschine f. | Spülmaschine |
| | 1. | + | Haus n | Wohnhaus (动词词干 + 名词) |
| | 2. | + | Weg m | Wanderweg |
| | 3. | + | Wanne f | Badewanne (动词词干 + e + 名词) |
| | 4. | + | Raum m | Leseraum |
| | 5. | + | Klima n | Arbeitsklima (动词词干 + s + 名词) |
| c) | ***Adjektiv*** | **+** | ***Nomen*** | ***(形容词 + 名词)*** |
| | klein | + | Garten m. | Kleingarten |
| | 1. | + | Stand m | Tiefstand |
| | 2. | + | Imbiss m | Schnellimbiss |
| | 3. | + | Bau m | Hochbau |
| d) | ***Adverb*** | **+** | ***Nomen*** | ***(副词 + 名词)*** |
| | 1. hin | + | Fahrt f | Hinfahrt f |
| | 2. | + | Spiel n | Rückspiel n |
| e) | ***Präposition*** | **+** | ***Nomen*** | ***(介词 + 名词)*** |
| | 1. über | + | Schrift f | Überschrift f |
| | 2. | + | Teil m | Vorteil m |

***f) Ableitungen aus Verben***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. essen | - | Essen n | sehen | - | |
| fernsehen | - | | ankommen | - | |
| 2. anrufen | | Anruf m | 5. einladen | | Einladung f |
| besuchen | - | | meinen | - | |
| fliegen | - | | üben | - | |
| verstehen | | | anmelden | - | |
| 3. bitten | - | Bitte f | verabreden | - | |
| sorgen | - | | sich erholen | - | |
| helfen | - | | 6. ergeben | - | Ergebnis n |
| sprechen | - | | verstehen | - | |
| aufnehmen | - | | sich ereignen | | |
| 4. arbeiten | - | Arbeit f | erlauben | - | Erlaubnis f |
| fahren | - | | erkennen | - | |
| schreiben | - | | 7. hören | - | Hörer m |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| lehren | - | | saugen | - | |
| zuschauen | - | | zählen | - | |

*g) Ableitungen aus Adjektiven*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. frei | - | **Freiheit** f | 3. eigen | - | Eigen**schaft** f |
| wahr | - | | bekannt | | |
| 2. spar**sam** | - | Sparsam**keit** f | 4. nah | | **Nähe** f |
| mög**lich** | | | stark | - | |
| schwier**ig** | - | | aber: alt | der/ein Alte/r | |
| arbeits**los** | - | | angestellt | | |
| dank**bar** | - | | reisend | - | |

*h) Ableitungen aus Nomen*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Land n | - | Landschaft f | 2. das Ausland | | Ausländer/in m/f |
| Arbeiter m | - | | England | - | |
| Feind m | | | Berlin | | |
| Freund m | - | | aber: Frankreich | - | Franzose/zösin m/f |
| Student m | | | Türkei | - | |
| Eltern Pl. | - | | Russland | - | |

说明:由两个或多个单词组成的复合词在德语中占了很大的比例 因此,学会掌握构词法的规则显得尤为重要。复合词的词性取决于基础词,绝大多数德语单词的重音均在第一个音节上,而许多外来词的重音在最后一个音节上。

**10 Synonyme**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Anschrift f | a. Einfuhr f | 6. Vorsilbe f | f. Ausfuhr f |
| 2. Spülmaschine f | b. Adresse f | 7. Postkarte f | g. Präfix n |
| 3. Familienname m | c. Nachname m | 8. Nomen n | h. Suffix n |
| 4. Import m | d. Kamera f | 9. Nachsilbe f | i. Ansichtskarte f |
| 5. Fotoapparat m | e. Geschirrspüler m | 10. Export m | j. Substantiv n |

**11 Antonyme**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Umgangssprache f | a. Vermieter m | 8. Krieg m | h. Eingang m |
| 2. Abschied m | b. Abfahrt f | 9. Angebot n | i. Ende n |
| 3. Ankunft f | c. Pech n | 10. Mieter m | j. Nachfrage f |
| 4. Anfang m | d. Wiedersehen n | 11. Lärm m | k. Gewinn m |
| 5. Glück n | e. Schriftsprache f | 12. Hass m | l. Liebe f |
| 6. Theorie f | f. Frieden m | 13. Lüge f | m. Wahrheit f |
| 7. Ausgang m | g. Praxis f | 14. Regel f | n. Werktag m |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. Nutzen m | o. Freude f | 18. Strafe f | r. Ausnahme f |
| 16. Feiertag m | p. Ruhe f | 19. Leben n | s. Schaden m |
| 17. Trauer f | q. Tod m | 20. Verlust m | t. Belohnung f |

**12 Kennen Sie Länder? Bitte ergänzen Sie.**

| | Land | Mann | Frau | Sprache |
|---|---|---|---|---|
| | Japan | der Japaner | die Japanerin | Japanisch |
| 1. | China | der | die | |
| 2. | | der | die | Deutsch |
| 3. | Russland | der | die | |
| 4. | | der | die Französin | |
| 5. | | der Engländer | die | |

**13 Übersetzen Sie a) und b) ins Chinesische.**

***a) Abkürzungen***

1. die BRD (die Bundesrepublik Deutschland)
2. die DDR (die Deutsche Demokratische Republik)

| | | |
|---|---|---|
| 3. die SPD | 14. FC | 25. der PKW(Pkw) |
| 4. die CDU | 15. ARD | 26. die GmbH |
| 5. die CSU | 16. ZDF | 27. PLZ |
| 6. die FDP | 17. FAZ | 28. BLZ |
| 7. die EU | 18. SZ | 29. EDV |
| 8. DAAD | 19. LH | 30. die VR China |
| 9. VHS | 20. DB | 31. UdSSR |
| 10. APS | 21. U-Bahn | 32. GUS |
| 11. PNdS→DSH(→TestDaF) | 22. ADAC | 33. die UNO |
| 12. DSB | 23. VW | 34. die NATO |
| 13. SV | 24. der LKW(Lkw) | 35. das UFO (Ufo) |

***b) Kurzwörter***

1. die Uni (= Universität)
2. die Kripo (= Kriminalpolizei)
3. der/die Ossi (= Ostdeutsche)
4. der Azubi (= Auszubildende)

**14 Wie heißen die Nachbarstaaten von Deutschland?**

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie hat neun direkte Nachbarn: 1.______ im Norden, 2.______, 3.______, 4.______ und 5.______ im Westen, 6.______ und 7.______ im Süden und 8.______ und 9.______ im Osten. Deutschland hat rund 82 Millionen Einwohner und besteht seit dem 3. Oktober 1990

aus 16 Bundesländern.

**15 Wie heißen die Oberbegriffe?**

1. Butter, Brot, Käse ______ / ______
2. Kühlschrank, Herd, Ventilator ______
3. Salatschüssel, Topf, Geschirrhandtuch ______
4. Block, Ordner, Bleistift ______
5. Turnschuhe, Tennisschläger, Snowbord ______
6. Banane, Apfel, Birne ______
7. Joghurt, Käse, Quark ______
8. Tisch, Sofa, Schrank ______
9. Schnitzel, Steak, Kotelett ______
10. Bier, Kaffee, Mineralwasser ______

**16 Bitte ergänzen Sie Mengenangaben. Ich brauche noch...**

1. eine Tasse Kaffee / Tee
2. eine Flasche ______
3. eine Portion ______
4. eine Packung ______
5. eine Schachtel ______
6. eine Dose ______
7. eine Scheibe ______
8. ein Glas ______
9. ein Stück ______
10. ein Paar ______
11. ein Kilo ______
12. einen Strauß ______
13. einen Liter ______
14. einen Kasten ______
15. einen Löffel ______
16. ein Bund ______

**17 Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Herr Hartmann hält heute Nachmittag einen ______ über die Wirtschaftslage.
   a. Antrag b. Vertrag c. Vortrag d. Beitrag
2. Mit 65 tritt ein Beamter in ______.
   a. die Ruhestätte b. die Stillzeit c. die Ruhezeit d. den Ruhestand
3. Welches Wort passt nicht zu den anderen? ______.
   a. Lohn b. Preis c. Gehalt d. Honorar
4. Wieso bist du jeden Morgen so schlechter ______?
   a. Appetit b. Erfolg c. Laune d. Erziehung
5. Gibt es hier eine direkte ______ mit dem Bus von der Universität zum Bahnhof?
   a. Beziehung b. Verbindung c. Verfahren d. Ankunft
6. Alle vier Wörter haben zwei Bedeutungen, nur bei einem hilft uns der Artikel, welche Bedeutung gemeint ist.

a. Bank b. Leiter c. Schloss d. Strauß

7. In unserem Krankenhaus kann man viele Organe einschließlich ( + G 包括) ______ transplantieren.

a. dem Herzen b. des Herzen c. das Herz d. des Herzens

8. Als Mitglied der Partei müssen Sie monatlich ______ von 10 Euro zahlen.

a. einen Beitrag b. eine Miete c. eine Gebühr d. eine Spende

9. Das Fernsehen spielt in unserem Leben eine große ______ .

a. Stelle b. Rolle c. Seite d. Bedeutung

10. Plastiken sind im täglichen Leben viel in ______ .

a. Betrieb b. Kraft c. Verbindung d. Gebrauch

11. Hans hat keinen ______ auf Fleisch.

a. Appetit b. Abstand c. Abschluss d. Anteil

12. Im ______ zu ihr ist er sehr praktisch.

a. Gegenstand b. Gegenteil c. Gegenspieler d. Gegensatz

13. Wir sind der ______, dass diese Entscheidung eine Sache des Betriebes ist.

a. Erkältung b. Auskunft c. Meinung d. Bemerkung

14. Dieser Fußballspieler ist glänzend in ______ .

a. Kampf b. Ordnung c. Form d. Kraft

15. Gleichstrom fließt in einem Leiter in der gleichen ______ .

a. Richtung b. Bewegung c. Reihe d. Seite

16. Eines davon sagt man nicht: „Nimm doch noch eine Scheibe ______ !"

a. Brot b. Butter c. Käse d. Wurst

17. Zwischen den Berufschancen von Jungen und Mädchen gibt es immer noch ______ .

a. Unterschied b. Vorstellung c. Abänderung d. Veränderung

18. Hast du den Roman zum ______ gelesen?

a. Schluss b. Schließen c. Schloss d. Schlüssel

19. Ich weiß nicht, welche ______ Kaffee auf dich hat. Mich macht er nervös.

a. Leistung b. Wirkung c. Erinnerung d. Untersuchung

20. Die ______ der Wirtschaft in Deutschland ist in den letzten Jahren sehr problematisch.

a. Empfehlung b. Entwicklung c. Reise d. Bewegung

21. Es war letztlich nur ______, dass wir uns hier trafen.

a. Einfall b. Zufall c. Unfall d. Überfall

22. Welches Wort passt nicht in die Reihe?
    a. Personenzüge b. Gesichtszüge c. Eilzüge d. Schnellzüge
23. Er unterschreibt den Brief und steckt ihn in ______ .
    a. die Tür b. den Umschlag c. den Einband d. die Verpackung
24. Was ist falsch? ______ .
    a. Das Krankenhaus b. Der Krankenwagen
    c. Die Krankenheit d. Das Krankengeld
25. Können Sie mir Zigaretten aus dem ______ dort drüben holen?
    a. Automation b. Automaten c. Automatik d. Automatisierung
26. Das leitende Organ einer AG heißt ______ .
    a. Aufsichtsrat b. Vorstand c. Betriebsrat d. Vorsteher
27. In Deutschland scheint die Sonne in der ______ nicht viel.
    a. Regel b. Auffassung c. Meinung d. Ausnahme
28. Sie befindet sich in einer schwierigen ______ .
    a. Seite b. Lage c. Zeit d. Stelle
29. Auf diese ______ kannst du zu einem guten Ergebnis kommen.
    a. Methode b. Weise c. Mittel d. Arbeit
30. Die Arbeit ist unter Dach und ______ .
    a. Tafel b. Fach c. Tisch d. Boden
31. Die Lehrer üben großen ______ auf die Schüler aus.
    a. Einfluss b. Eindruck c. Ausfluss d. Ausdruck
32. Im ______ von 15 bis 20 Jahren verdienen viele Jugendliche schon ihr eigenes Geld.
    a. Jahre b. Alter c. Zeitraum d. Zeitpunkt
33. Was ist kein Möbelstück? ______ .
    a. Die Schranke b. Das Bett c. Das Sofa d. Der Sessel
34. Nur eines dieser Nomen ist nicht von einem Verb abgeleitet.
    a. Übung b. Beschäftigung c. Zeitung d. Rechnung
35. Ich kaufe große Mengen. Ich bin ______ .
    a. Grossist b. Großhändler c. Großunternehmer d. Großabnehmer
36. Ich bin nicht in der ______, diese Aufgabe zu lösen.
    a. Tat b. Lage c. Nähe d. Zeit
37. Manchmal ist das Angebot größer als ______ .
    a. der Preis b. der Lohn c. das Bedürfnis d. die Nachfrage

38. Er schreibt gerade einen _____ über seine Forschungsarbeit.
    a. Bericht b. Betrag c. Bereich d. Beweis
39. Ich habe den Polizisten um _____ gebeten.
    a. Ankunft b. Auskunft c. Zukunft d. Herkunft
40. Herr Müller hat eine _____ zum Abendessen angenommen.
    a. Einladung b. Mitteilung c. Aufgabe d. Nachricht

**18 Wie heißt das Nomen (mit Artikel und Pluralform)?**

Hier kann man...

1. tanken. Tankstelle f, -n
2. Brot, Brötchen und Kuchen kaufen. ______
3. kopieren. ______
4. übernachten. ______
5. Kaffee trinken. ______
6. Bücher kaufen. ______
7. Hier bekommt man Medikamente. ______
8. Hier gibt es Fußbälle, Tennisschläger usw. ______

**19 Was passt zusammen? Markieren Sie.**

1. das Reiseziel
2. das Reisebüro
3. der Reisebericht
4. die Reisebeschreibung
5. der Reiseprospekt
6. die Geschäftsreise
7. der Reiseveranstalter
8. die Reisegruppe
9. das Reisefieber
10. der Reiseführer
11. die Reiseapotheke
12. die Hochzeitsreise

a. Reise direkt nach der Hochzeit
b. nervös vor einer Reise
c. organisiert Reisen
d. hier bucht man Reisen
e. so war die Reise
f. hier findet man Angebote
g. Buch über ein Land/eine Stadt
h. Medikamente für die Reise
i. kein Urlaub, sondern Arbeit
j. so steht die Reise im Prospekt
k. dort fährt man hin
l. Sie reisen zusammen

**20 Bilden Sie die passenden Wörter mit „-reise" oder „Reise-".**

1. das Gepäck für eine Reise ______
2. eine Reise durch Europa ______
3. der Preis einer Reise ______
4. der/die Leiter/in einer Reise ______
5. eine Reise um die Welt ______
6. die Lust am Reisen ______
7. die Pläne für eine Reise ______
8. die Reise in einer Gruppe ______

9. die Reise mit dem Bus ______ 10. der Bus für Reisen ______

**21 Wie heißen die Nomen?**

1. Wenn sich die Erde plötzlich bewegt? - ______ .
2. Wenn es stürmt, stark regnet, donnert und blitzt? - ______ .
3. Wenn z.B. in Afrika monatelang kein Regen fällt? - ______ .
4. Wenn das Wasser in Flüssen stark steigt? - ______ .
5. Wenn das Wasser über die Ufer tritt? ______ .
6. Wenn der Wind sehr stark ist? - ______ .
7. Wenn plötzlich Schneemassen ins Tal stürzen? - ______ .

**22 Berufsbezeichnungen. Ergänzen Sie bitte....**

A wie Arbeiter/in Architekt/in Arzt/Ärztin Außendienstmitarbeiter ein Angestellter Apotheker/in Augenoptiker der/die Angestellte

B wie Bäcker/in Bauer/Bäuerin der Beamte / ein Beamter / die Beamtin Briefträger/in Buchhalter/in Buchhändler/in

C wie...

**23 Kennen Sie schon einige deutsche Städte? Wie heißen diese deutschen Städte?**

1. ______ ist Deutschlands alte und neue Hauptstadt. Es ist ein europäisches Kulturzentrum, aber auch eine „grüne" Stadt mit Parks, Wäldern und Seen. Wahrzeichen: das Brandenburger Tor. Wichtiger Industriestandort (Siemens AG und AEG). Neben Hamburg und Bremen ist ______ einer der drei „Stadtstaaten".
2. Der Philosoph Karl Marx (1818－1883) wurde in der 2000-jährigen alten Römerstadt ______ geboren.
3. In ______ lebten für längere Zeit die beiden großen deutschen Dichter Johann Wolfgang von Goethe und Friedrich Schiller.
4. Der bekannte Schriftsteller Heinrich Böll (1917－1985) wurde in ______ geboren.

**24 Wie heißen die verschiedenen Steuern?**

*z.B.*: Steuer auf den eigenen Verdienst - Einkommensteuer, Lohnsteuer

1. Steuer auf den privaten Gebrauch von Gütern und Dienstleistungen - ______
2. Steuer auf Autos - ______
3. Steuer auf Zigaretten und Zigarren ______

**25 Kennen Sie schon einige Flüsse? - Ja. Dann ergänzen Sie.**

1. Wo liegt Hamburg? - An der ______ .
2. Wo liegt Köln? - Am ______ .
3. Wo liegt Heidelberg? - Am ______ .



# 2 Der Artikel 冠词

德语中，名词的使用一般均需与冠词连用，通过冠词和相应名词词尾的变化来表示该名词的性(即阳性、阴性、中性)、数(即单数和复数)和格(即第一格、第四格、第三格和第二格)的变化。

冠词可分为 5 种：定冠词、不定冠词、否定冠词、物主冠词和零冠词。

## 2.1 Der bestimmte Artikel 定冠词

1) Deklination 变格

| | **m** | | **f** | | **n** | | **Pl.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | der | Vater | die | Mutter | das | Kind | die | Kinder |
| A | den | Vater | die | Mutter | das | Kind | die | Kinder |
| D | dem | Vater | der | Mutter | dem | Kind | den | Kindern |
| G | des | Vaters | der | Mutter | des | Kind(e)s | der | Kinder |

说明：

1. 阴性、中性和复数名词的第一和第四格的变化形式在任何时候均相同。
2. 第三格通常指人。

**ebenso wie 1)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| dieser | diese | dieses; | diese | 这……；这些…… |
| jener | jene | jenes; | jene | 那……；那些……(极少用) |
| mancher | manche | manches; | manche | 有些……；好些…… |
| solcher | solche | solches; | solche | 这种的；这类的 |
| welcher | welche | welches; | welche? | 哪个……；哪种……；哪些……？ |
| jeder | jede | jedes | | 每个……；每种……；每(只有单数形式) |
| alle | viele | wenige | | 所有，许多，少数 |
| | einige | mehrere; | keine | 几个，若干个；没有(指复数形式) |

2) Gebrauch 用法

a. 用于前面提到的人或物，如：

Gestern stand ein Junge vor unserer Haustür. Der Junge war 1,80m groß.

b. 指谈话双方共同指的事物，如：Wie war der Vortrag?

c. 用于被形容词最高级、序数词及定语限定的名词前，如：
Die größte Kirche in Deutschland ist der Kölner Dom.
Sie ist am 19. September 1950 in Shanghai geboren.
Bitte stellen Sie das Sofa in die Ecke am Fenster!

d. 用于海、湖、山脉等地理名称和极少数几个国名前，如：
die Nordsee 北海 der Bodensee 博登湖 die Alpen (Pl.) 阿尔卑斯山
die Schweiz 瑞士 die Bundesrepublik Deutschland 德意志联邦共和国
die Türkei 土耳其 die Volksrepublik China 中华人民共和国
der Libanon 黎巴嫩 der Iran 伊朗
die Niederlande (Pl.) 荷兰 die USA (Pl.) 美利坚合众国，美国

e. 指唯一的事物，如：
die Erde 地球 der Mond 月亮 die EU 欧盟 die UNO 联合国

f. 用于某些专有名词前，如：
die 1. F.C. Köln 科隆第一足球俱乐部 die Berliner Philharmonie 柏林爱乐乐团

g. 用于类别名称前，如：Der Mensch ist sterblich.

## 2.2 Der unbestimmte Artikel 不定冠词

1) Deklination 变格

| | m | | f | | n | | Pl. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | ein | Vater | eine | Mutter | ein | Kind | ~ | Kinder |
| A | einen | Vater | eine | Mutter | ein | Kind | ~ | Kinder |
| D | einem | Vater | einer | Mutter | einem | Kind | ~ | Kindern |
| G | eines | Vaters | einer | Mutter | eines | Kind(e)s | von | Kindern |

2) Gebrauch 用法

a. 表示首次提到的不确定的人或物(翻译时加上量词：个、本、种等)，如：
Er ist der Sohn eines Lehrers.

b. 表示同类事物中的任何一个，如：
Möchten Sie noch ein Stück Kuchen? Nein, danke.

c. 动词 haben 往往跟带不定冠词和零冠词的名词，如：
Haben Sie Kinder? – Ja, ich habe zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter.
Er hat Hunger und Durst.

注：不定冠词无复数形式，所以可数名词其单数前带 ein-，其复数前就不带冠词。零冠词名词无论

为单数或复数名词在作第二格时均用介词 von (+D)表示。

## 2.3 Der negative Artikel 否定冠词

1) Deklination 变格

| | m | | f | | n | | Pl. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (ein | Mann) | (eine | Frau) | (ein | Kind) | ( – | Kinder) |
| N | kein | Mann | keine | Frau | kein | Kind | keine | Kinder |
| A | keinen | Mann | keine | Frau | kein | Kind | keine | Kinder |
| D | keinem | Mann | keiner | Frau | keinem | Kind | keinen | Kindern |

2) Gebrauch 用法

否定冠词 kein- 用来否定带不定冠词的名词和零冠词的名词，如：

Hast du einen Füller? Nein, da habe ich leider keinen Füller.

Hast du morgen Zeit? Nein, ich habe keine Zeit.

Habt ihr auch Schwierigkeiten? – Nein, wir haben keine Schwierigkeiten.

说明：

1. 否定冠词 kein- 的单数变格形式与不定冠词完全相同，其复数变格形式如同定冠词。
2. 否定冠词 kein- 的第一格和第四格用得较多，单数和复数第二格几乎不用。

## 2.4 Der Possessivartikel 物主冠词

物主冠词由人称代词的第二格派生而来，每个人称代词都有一个相应的物主冠词。尽管人称代词的第二格(meiner, unser...)极少用，但它和物主冠词变格形式相似，有些甚至相同，但用法截然不同，物主冠词表示隶属、占有或支配关系，在句中作定语。

1) Deklination 变格

| | | m | | f | | n | | Pl. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | N | mein | Vater | meine | Mutter | mein | Kind | meine | Eltern |
| du | | dein | Vater | deine | Mutter | dein | Kind | deine | Eltern |
| er/es/man | | sein | Vater | seine | Mutter | sein | Kind | seine | Eltern |
| sie | | ihr | Vater | ihre | Mutter | ihr | Kind | ihre | Eltern |
| wir | | unser | Vater | unsere | Mutter | unser | Kind | unsere | Eltern |
| ihr | | euer | Vater | eure | Mutter | euer | Kind | eure | Eltern |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| sie/Sie | ihr/Ihr | Vater | ihre/Ihre | Mutter | ihr/Ihr | Kind | ihre/Ihre | Eltern |
| ich A | meinen | Vater | meine | Mutter | mein | Kind | meine | Eltern |
| du | deinen | Vater | deine | Mutter | dein | Kind | deine | Eltern |
| er/es/man | seinen | Vater | seine | Mutter | sein | Kind | seine | Eltern |
| sie | ihren | Vater | ihre | Mutter | ihr | Kind | ihre | Eltern |
| wir | unseren | Vater | unsere | Mutter | unser | Kind | unsere | Eltern |
| ihr | **euren** | Vater | **eure** | Mutter | euer | Kind | **eure** | Eltern |
| sie/Sie | ihren/Ihren | Vater | ihre/Ihre | Mutter | ihr/Ihr | Kind | ihre/Ihre | Eltern |
| ich D | meinem | Vater | meiner | Mutter | meinem | Kind | meinen | Eltern |
| du | deinem | Vater | deiner | Mutter | deinem | Kind | deinen | Eltern |
| er/es/man | seinem | Vater | seiner | Mutter | seinem | Kind | seinen | Eltern |
| sie | ihrem | Vater | ihrer | Mutter | ihrem | Kind | Ihren | Eltern |
| wir | unserem | Vater | unserer | Mutter | unserem | Kind | unseren | Eltern |
| ihr | **eurem** | Vater | **eurer** | Mutter | **eurem** | Kind | **euren** | Eltern |
| sie/Sie | ihrem/Ihrem | Vater | ihrer/Ihrer | Mutter | ihrem/Ihrem | Kind | ihren/Ihren | Eltern |
| ich G | meines | Vaters | meiner | Mutter | meines | Kindes | meiner | Eltern |
| du | deines | Vaters | deiner | Mutter | deines | Kindes | deiner | Eltern |
| er/es/man | seines | Vaters | seiner | Mutter | seines | Kindes | seiner | Eltern |
| sie | ihres | Vaters | ihrer | Mutter | ihres | Kindes | ihrer | Eltern |
| wir | unseres | Vaters | unserer | Mutter | unseres | Kindes | unserer | Eltern |
| ihr | **eures** | Vaters | **eurer** | Mutter | **eures** | Kindes | **eurer** | Eltern |
| sie/Sie | ihres/Ihres | Vaters | ihrer/Ihrer | Mutter | ihres/Ihres | Kindes | ihrer/Ihrer | Eltern |

说明：

1. 物主冠词的单数变格形式完全同不定冠词，其复数变格形式同定冠词。
2. 当 unser 与词尾 -e、-en、-em、-er、-es 连用时，可省略词干上的 -e，如 uns(e)re 等，而当 euer 与上述这些词尾连用时，则必须去掉中间的 -e。如：eure、euren、eurem 等。

   建议：把物主冠词分成 4 组，即 ich、du、er/es；sie、sie/Sie；wir 和 ihr。

## 2) Gebrauch 用法

物主冠词常伴随名词，用作形容词，在句中起定语作用。变格时，其词尾变化必须与所修饰的名词的性、数、格保持一致，如：

Hier ist ein Buch. Ist das dein Buch, Monika? – Ja, das ist mein Buch.

Haben Sie Ihren Ausweis? Nein, meinen Ausweis habe ich zu Hause.

Was willst du deiner Mutter zum Geburtstag schenken?

Ist das die Freundin deines Sohns?

说明：

1. 按照德语新正字法规定，在信件中，除了尊称人称形式 Sie 及物主冠词 Ihr...（您的；您们的）仍必须大写外，其余收信人的物主冠词（即 dein... 和 euer...）和人称代词（即 du, dich, dir; ihr,

euch，euch）均小写，如：

Wie geht es Ihrer Frau? Wie hast du mit deiner Familie das letzte Wochenende verbracht?

Es geht mir gut. Hoffentlich geht es euch / dir auch gut.

2. 请注意区别人称代词 ihr 和物主冠词 ihr.../Ihr... 的用法，如：

Hans und Peter, wohnt ihr mit euren Kommilitonen unter einem Dach?

A：Tina wird heute 20 Jahre alt. Du musst ihr gratulieren!

B：Ich gratuliere ihr gern, aber was soll ich ihr schenken?

A：Schenk ihr doch ein chinesisch-deutsches Wörterbuch!

Das ist Frau Müller. Das ist ihr Büro.

Christoph und Anna helfen ihren Eltern oft bei der Hausarbeit.

Herr Li / Herr und Frau Meier, wie geht es Ihren Kindern?

3. 特别强调一种占有关系时，物主冠词可与形容词 eigen 连用，如：

Das ist mein eigener Wagen / mein eigenes Reihenhaus.

4. 作名词用的物主代词请参阅代词这一节。

注：有关零冠词的用法请参阅 2.6 节中第六个答案。

## 2.5 Übungen( + der Nullartikel und nicht)

**1 ein/der eine/die oder ein/das? Ordnen Sie bitte.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) Stadt | 4) Büro | 7) Fabrik | 10) Rathaus | 13) Lastwagen |
| 2) Hotel | 5) Park | 8) Hafen | 11) Postamt | 14) Faxnummer |
| 3) Platz | 6) Taxi | 9) U-Bahn | 12) Aufzug | 15) E-Mail-Adresse |

a) ein/der 3)______ b) eine/die ______ c) ein/das ______

**2 ein oder eine? Markieren Sie.**

a. ein b. eine

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) die Straße ***b*.** | 4) der Bahnhof | 7) das Theater | 10) die Badeanstalt |
| 2) der Stempel | 5) die Haltestelle | 8) die Anlage | 11) das Gebäude |
| 3) das Kino | 6) der Friedhof | 9) der Flugplatz | 12) die Region |

**3 ein, eine, ein/der, die, das. Was ist das?**

1. Das ist ______ Schiff. ______Schiff kommt aus Russland.
2. Das ist ______ Universität. ______Universität ist 97 Jahre alt.
3. Das ist ______ Platz. ______Platz liegt im Zentrum von Frankfurt.
4. Das ist ______ Dorf. ______Dorf heißt Oberstdorf.
5. Das ist ______ Kirche. ______Kirche ist sehr alt.
6. Das ist ______ Hafen. ______Hafen heißt Rostock.

**4 Deutschland – der/den, die, das; Ergänzen Sie bitte.**

1. ______ Rathaus in Frankfurt am Main heißt „Römer".
2. ______ Alpen liegen in Süddeutschland. Heute fahren wir in ______ Alpen.
3. ______ Universität Heidelberg ist mehr als 617 Jahre alt (gegründet 1386). Morgen besuche ich ______ Universität.
4. ______ Ulmer Münster ist sehr schön. Peter fotografiert ______ Ulmer Münster.
5. ______ Münsterplatz ist sehr groß. Viele Touristen beobachten ______ Münsterplatz.

**5 Bitte schreiben Sie Sätze.**

sind/das/Schiffe nach Dänemark/Die Schiffe/fahren

Das sind Schiffe. Die Schiffe fahren nach Dänemark.

1. Lastwagen/das sind / kommen/Die Lastwagen/aus Japan
2. das/Museen sind / ganz nah/sind/die Museen
3. sind/das/Fabriken / Die Fabriken/im Ruhrgebiet/liegen

**6 Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.**

1. 请问您是米勒先生吗? －是的。
2. 我的女儿叫安娜。
3. 亲爱的彼得:(如:信中称呼时)
4. 致以亲切的问候!
5. 我有书。
6. 罗大卡夫人买水果、黄油和食糖。
7. 这是一件真丝衬衫。
8. 她是老师/出纳员/中国人。
9. 安娜来自德国,现在上海工作,明年准备去非洲旅游。
10. 他会驾车/骑自行车/骑摩托车。
11. 我又饿又渴。
12. 下雨时路面又湿又滑。
13. 请把书翻到第 55 页。

**7 Bitte antworten Sie.!**

***a) kein ...***

1. Ist hier ein Supermarkt?
2. Ist das eine Schule?
3. Ist hier ein Fußballplatz?
4. Ist das ein Theater?
5. Haben Sie einen Wagen, Herr Li?
6. Hast du eine Spülmaschine?
7. Gibt es hier auch einen Blumenladen?
8. Habt ihr ein Wochenendhaus?
9. Sind hier Restaurants?
10. Hast du Hunger?

***b) nicht***

Arbeiten Sie? Nein, ich arbeite nicht.

1. Schlafen deine Eltern?
2. Kommen Sie heute?
3. Ist Bonn groß?
4. Wohnt dein Freund auch hier?
5. Kommen Sie aus Hamburg?
6. Sind Sie Herr Schulz?

7. Ist das Ihr Handy?
8. Wollen Sie Pilot werden?
9. Studierst du Medizin?
10. Könnt ihr Karten spielen?
11. Gibt es hier Kartoffeln?
12. Verstehst du alle Wörter?

c) ***kein oder nicht***?

1. Stuttgart ist ______ Dorf, es ist eine Stadt.
2. Kommt der Zug aus Dortmund? - Ich weiß ______ , ______ alle Züge kommen aus Dortmund.
3. Ist das Ihre Schwester? - Nein, ich habe ______ Geschwister.
4. Wartet ihr? - Nein, wir warten ______ .
5. Ich bin unsportlich und kann ______ Fahrrad fahren. Deshalb muss ich immer zu Fuß gehen.
6. Ist hier ein Supermarkt? Nein, hier ist ______ Supermarkt.
7. Ich habe ______ Geld. Dann musst du arbeiten.
8. Heute kann Herr Li ______ in den Deutschkurs gehen. Er ist krank.
9. Ist das Ihr Computer? - Nein, das ist ______ mein Computer.
10. A: Hast du auch Tee? B: Ja natürlich. Ich trinke nämlich ______ Kaffee.
11. Haben Sie eine Mikrowelle? - Nein, ich habe ______ Mikrowelle.
12. Hast du morgen Unterricht? - Nein, morgen habe ich ______ Unterricht.

8 **Possessivartikel in N/A. Bitte ergänzen Sie.**

(Zeigen Sie) Ihren Ausweis bitte (vor).

1. Entschuldigung, sind Sie Herr Schulz? - Nein, ______ Name ist Huneke.
2. (Passkontrolle) ______ Pass bitte!
3. Tom, ist das ______ Kugelschreiber / ______ Fax-Gerät / ______ Mappe?
4. Guten Tag, Herr und Frau Baum! Eine Frage: Ist das ______ Auto?
5. Wir haben drei Kinder. ______ Kinder spielen gern Schach.
6. Ist das ______ Computer / ______ Handy / ______ Brille, Frau Li?
7. Bitte wiederholen Sie ______ Faxnummer, Herr Zhang.
8. Klaus und Anna, ist das ______ / ______ Deutschlehrer/in?
9. Wen möchtet ihr einladen? ______ Freunde.
10. So, du arbeitest hier? Ich finde ______ Büro sehr hübsch.
11. Herr Schmitt, hat ______ Mutter einen Bruder? - Ja, ______ Bruder heißt Udo.
12. Wir verkaufen ______ Fernseher. Und ihr? Verkauft ihr auch ______ Fernseher?

13. Elke wohnt in Frankfurt. Leider kenne ich aber ______ Adresse nicht.
14. Christoph und Tina machen jetzt ______ Hausaufgaben.
15. Hans geht in den Deutschkurs. Er braucht ___ Buch, _____ Bleistift, ___ Kugelschreiber und ______ Heft.

**9 Artikel. Bitte ergänzen Sie.**

***a) Singular***

N Hier ist der Teller, d___ Tasse, d___ Glas, ein___ Messer, ein___ Gabel, ein___ Löffel, mein___ Geldbeutel, ihr___ CD-Player, sein___ Tasche, euer___ Motorrad, Ihr___ Garage, kein___ Taxi, kein___ Auskunft, d___ EU, d___ ADAC.

A Wir kennen den Arzt, d___ Ärztin, d___ Personal, d___ Engländer___, ein___ Franzose___, ein___ Polin, ein___ Mädchen, jed___ Schüler___, jed___ Kollegin, dies___ Bauer___, kein___ Mensch___, unser___ Assistent___, sein___ Nachbarin, ein___ Deutsch___.

D Das Auto gehört dem Bäcker, d___ Polizist___, d___ Lehrerin, ein___ Türke___, ein___ Französin, dies___ Herr___, dies___ Frau, kein___ Kollege___, kein___ Nachbarin, mein___ Vater, sein___ Patient___, unser___ Nachbar___, eur___ Großvater, d___ Deutsch___.

G Hier ist das Haus des Präsidenten, d___ Bürgermeisterin, d___ Ingenieur___, ein___ Amerikaner___, ein___ Grieche___, dies___ Sportler___, dies___ Sängerin, irgendein___ Soldat___, ein___ Professor___, ihr___ Nachbar___, eur___ Kunde___, sein___ Sohn___, ein___ Geologe___, ihr___ Mann___, d___ Deutsch___. Hier ist die Höhle d___ Löwe___!

***b) Plural im Dativ***

Er spricht mit den Studenten___, d___ Assistentin___, d___ Techniker___, all___ Leute___, mein___ Geschwister___, dies___ Krankenschwester___, beid___ Chef___, dein___ Brüder___, sein___ Kamerad___, solch___ Mensch___, d___ Clown___, eur___ Gäst___, d___ Deutsch___, ihr___ Eltern.

**10 Ergänzen Sie die Endungen, wenn nötig.**

1. Hat eu___ Haus ein___ Garten?
2. Kennst du d___ Namen dies___ Frau?
3. Nennen Sie mir bitte d___ Geburtsdaten Ihr___ Vaters und die Ihr___ Mutter!
4. D___ Mutter hilft ihr___ Kinder___ bei d___ Hausaufgaben.
5. In mein___ Portemonnaie ist kein___ Geld mehr.
6. Dies___ Handschuhe gehören mir nicht.

7. Er spricht sehr gut Deutsch; er macht fast kein___ Fehler mehr.
8. Ich kann dir d___ Wörterbuch nicht leihen.
9. Kannst du mir bitte d___ Adresse dein___ Eltern, dein___ Bruder___ und dein___ Schwester geben?
10. D___ Makler hat mir mehrer___ Zimmer im Stadtzentrum gezeigt.
11. Hast du dein___ Eltern schon angerufen?
12. Auf d___ Tisch steht ein___ Lampe.
13. Wie findest du d___ Foto mein___ Freundin Eva? - Sehr hübsch.
14. In d___ Wald bin ich kein___ Mensch___ begegnet.
15. Bei dies___ Kälte gefällt es d___ Leute___, vor d___ Kamin zu sitzen.
16. Am 1. Mai 2004 sind wieder zehn Staaten in d___ EU eingetreten. Jetzt hat d___ EU 25 Mitgliedsstaaten.
17. D___ 6. Juni 2004 war d___ 60. Jahrestag d___ Landung in d___ Normandie.
18. Bei d___ Fußball-EM 2004 (UEFA Euro 2004) sind Portugal und Griechenland ins Endspiel gekommen. Dabei hat Griechenland gegen Portugal mit 1 : 0 gewonnen.

# 3 W-Wörter 疑问词

由 W-疑问词引出的特殊疑问句，用来对人或事物（均有格的变化）及对时间、地点、原因等提问。

**Für Personen 对人（提问）**

| | |
|---|---|
| N Wer? | Wer hat dich angerufen? |
| A Wen? | Wen hast du angerufen? |
| D Wem? | Wem willst du die CD schenken? |
| G Wessen? | Wessen Wörterbuch ist das? |
| Präp. + A Auf wen? | Auf wen wartet ihr? |
| Präp. + D Mit wem? | Mit wem sprichst du? |

**Für Sachen 对事或物（提问）**

| | |
|---|---|
| N Was? | Was ist das? Das ist ein Füller. |
| A Was? | Was machst du? - Ich lese. |
| G Wessen? | Wessen bedarfst du? - Deiner Hilfe. |
| Wo(r) + Präp. Wofür? | Wofür* interessierst du dich? - Für Musik. |
| Worüber? ... | Worüber* wundert ihr euch? Worauf wartest du? |

注：打 * 表示指受动词、形容词等支配的介词，如介词词首是元音，r 必须置于其前。

**Für Ort 对地点（提问）**

| | |
|---|---|
| Wo? | Wo wohnen Sie? |
| Wohin? / Wo ... hin? | Wohin gehen Sie? Wo gehen Sie hin? |
| Woher? / Wo ... her? | Woher kommen Sie? Wo kommen Sie her? |

**Für Zeit 对时间（提问）**

| | |
|---|---|
| Wann? | Wann beginnt der Deutschunterricht? |
| Wie lange? | Wie lange bleiben Sie hier? |
| Wie oft? | Wie oft gehst du in der Woche ins Kino? |
| Seit wann? | Seit wann lernst du Deutsch? |
| Bis wann? | Bis wann bleiben Sie in Deutschland? |
| Um wie viel Uhr? | Um wie viel Uhr stehst du auf? |



**Für Grund 对原因(提问)**

| | |
|---|---|
| Warum? | Warum seid ihr nicht gekommen? |
| Weshalb? | Weshalb kommst du mit dem Taxi? |
| Weswegen? | Weswegen bist du böse auf mich? |
| Aus welchem Grunde? | Aus welchem Grunde hast du mir nicht geschrieben? |
| Wieso? | Wieso kommst du erst jetzt? |

**Für Zweck 对目的(提问)**

| | |
|---|---|
| Wozu? /Wofür? | Wozu braucht man einen Staubsauger? |

**Für Art und Weise usw. 对方式(数量、程度等提问)**

| | |
|---|---|
| Wie? | Wie bist du hierher gekommen? |
| Wie viel? | Wie viel ( = Was) kostet der Kühlschrank? |
| Wie viele? | Wie viele Geschwister hast du? |
| Wie groß, hoch usw.? | Wie alt bist du denn? |

**Für Attribut 对定语(提问)**

| | |
|---|---|
| Welch- ? | Welcher Computer gehört dir? |
| Was für (ein...)? | Was für ein Auto hast du? |

## Übungen

1 **Fragewörter. Ergänzen Sie bitte.**

1. ______ geht er? – Er geht ins Café / Restaurant / Büro / Museum / Kino.
2. ______ ist das? Das sind Anna und Tom.
3. ______ und ______ sind Sie geboren? Ich bin 1971 in Shanghai geboren
4. ____ ____ ist das neue Wörterbuch? – Für Herrn Zhang.
5. ______ möchte Hans Geld haben? – Für seine Reisen.
6. ______ gibst du das Buch? – Ich gebe ihr das Buch.
7. ____ ____ ist Nina hier in Shanghai? – Sie ist seit einem Monat hier in Shanghai.
8. ______ Haus ist das? Das ist das Haus von Frau Li.
9. ______ ______ ______ Fahrrad hast du dir gekauft? – Ein rotes Rad.
10. ______ machen Sie denn da? Ich lese.
11. ____ ____ Geschwister hast du? Ich habe sieben Geschwister.
12. ______ Zimmer möchten Sie lieber? Das Einzelzimmer oder das Doppelzimmer?
   – Das Einzelzimmer bitte.

13. ______ kommt Frau Lowka? - Sie kommt aus Frankfurt.
14. ____ ____ dauert der Unterricht? - Der Unterricht dauert vier Stunden.
15. _____ Maler gefällt Ihnen besser, Manet oder Monet?
16. ______ ist das? - Das ist ein Buch. Das sind Bücher.
17. ______ willst du heute Abend besuchen? - Meinen Vater.
18. ______ ______ geht ihr im Monat ins Theater? Zweimal.
19. ______ ______ ist denn dein Freund? - 1,90m groß.
20. ______ kommt er nicht zum Unterricht? - Weil er krank ist.

# 4 Das Verb 动词

## 4.1 Die Zeitformen des Verbs 动词的时态

德语中动词共有6种时态，即：现在时、现在完成时、过去时、过去完成时、第一和第二将来时。最常用的是现在时和现在完成时，其次是过去时、过去完成时用得很少，第一将来时用得也极少，第二将来时用得则更少。

### 4.1.1 Das Präsens 现在时

现在时表示人或事物的行为、动作过程或状态。动词在句中作谓语，如：

Die Kinder spielen Fußball. Wo arbeiten Sie, Herr Müller?

1）Konjugation regelmäßiger Verben 规则动词的变位

| | fragen | arbeiten | bilden | öffnen |
|---|---|---|---|---|
| ich | frage | arbeite | bilde | öffne |
| du | fragst | arbeitest | bildest | öffnest |
| er/sie/es/man | fragt | arbeitet | bildet | öffnet |
| wir | fragen | arbeiten | bilden | öffnen |
| ihr | fragt | arbeitet | bildet | öffnet |
| sie/Sie | fragen | arbeiten | bilden | öffnen |

说明：

- 规则动词（又称弱变化动词）指词干元音在任何时态中、任何人称后不发生变化的动词。动词不定式由词干＋词尾构成，动词在句中要随不同的人称进行变位，复数第一、第三人称及尊称Sie的动词现在时变位形式与动词不定式相同。
- 词干以 -t、-d、-chn、-ffn、-gn、-dm 及 -tm 等结尾的动词，在单数第二、第三人称及复数第二人称变位时则须在人称词尾前加 -e。
- 词干以 -el 结尾的动词，单数第一人称变位时，原本必须去掉 -e，如：klingeln → ich klingle。根据德语新正字法规定，词干以 -el 和 -er 结尾的动词单数第一人称有两种变位形式，即：

  ich klingle　klingele　　ich verbessere　verbessre
- 词干以 -ß、-s、-ss、-(t)z、-x 结尾的动词在单数第二人称变位时不加 -s，如：

  heißen → du heißt　　reisen → du reist　　essen → du isst（属下类）

  tanzen → du tanzt　　sitzen → du sitzt　　boxen → du boxt

2）Konjugation der Verben mit Vokalwechsel 词干元音需变音或换音的动词的变位

| | fahren | sprechen | lesen | nehmen |
|---|---|---|---|---|
| ich | fahre | spreche | lese | nehme |
| du | fährst | sprichst | liest | **nimmst** |
| er/sie/es/man | fährt | spricht | liest | **nimmt** |
| wir | fahren | sprechen | lesen | nehmen |
| ihr | fahrt | sprecht | lest | nehmt |
| sie/Sie | fahren | sprechen | lesen | nehmen |

说明：此类动词(又被称为强变化动词)在单数第二及第三人称变位时，词干元音必须变音或换音(如上所示：a-ä，e-i/ie)，其余人称的现在时变位形式如同规则动词，如：schlafen，tragen；geben，vergessen；sehen 等均属此类。而 beantragen 和 beauftragen 却属规则变化动词，如：

beantragen → du beantragst er beantragt beauftragen → du beauftragst er beauftragt

3) Konjugation unregelmäßiger Verben 不规则变化动词的变位

| | sein | haben | werden | wissen |
|---|---|---|---|---|
| ich | **bin** | habe | werde | **weiß** |
| du | **bist** | **hast** | **wirst** | **weißt** |
| er/sie/es/man | **ist** | **hat** | **wird** | **weiß** |
| wir | **sind** | haben | werden | wissen |
| ihr | **seid** | habt | werdet | wisst |
| sie/Sie | **sind** | haben | werden | wissen |

4) Gebrauch im Präsens 现在时的用法

- 表示正在进行的动作或存在的状态，如：Wir lernen hier Deutsch. Ich wohne in Köln. Er arbeitet bei Siemens.
- 表示一种持续行为，如：Seit 10 Jahren wohnt er in München.
- 表示经常性的行为，常有相应的时间状语，如：jede Woche(每周)，jeden Tag(每天)等，如：Er spielt jeden Tag Klavier. Jedes Jahr machen wir Urlaub.
- 表示未来发生的事，常有时间状语，如：morgen(明天)，nächsten Monat(下个月)等，如：Morgen gehe ich in den/zum Deutschkurs.
- 表示客观事实、自然现象、真理、谚语等，如：Deutschland liegt in Mitteleuropa. Die Sonne geht im Osten auf und im Westen unter.

**Übungen**

**1 Fragen und Antworten. Was passt? Kombinieren Sie.**

| | |
|---|---|
| 1. Wie heißen Sie bitte? | a. Aus Russland. |
| 2. Woher kommst du? | b. Ich heiße Christian Schulz. |



3. Wo wohnst du? c. Nein, mein Name ist Müller.
4. Sind Sie Herr Baum? d. (Ich heiße) Sussane.
5. Wie heißt du? e. Nein, ich wohne in Frankfurt.
6. Wohnen Sie in Berlin? f. In Freiburg.

**2 Eine Antwort passt nicht: a, b oder c?**

1. Wie heißt du?
   a. Ingrid. b. Nein, ich heiße Ingrid. c. Ich heiße Ingrid.
2. Kommst du aus Deutschland?
   a. Ja, aus Hannover. b. Aus Deutschland. c. Nein.
3. Wo wohnen Sie?
   a. In Stuttgart. b. Ich wohne in Stuttgart. c. Ja, in Stuttgart.
4. Sind Sie Frau Schmidt?
   a. Ja, Maria. b. Ja, das bin ich. c. Nein.
5. Wohin gehst du denn?
   a. Nach Hause. b. Ins Theater c. Zu Hause.

**3 Bitte fragen Sie!**

1. Wo ______ du denn? (Ich wohne) In Stuttgart.
2. ______ du aus Deutschland? Ja, ich komme aus Frankfurt.
3. Wie ______ Ihr Name? Mein Name ist Berger.
4. Woher ______ Sie? Ich komme aus Österreich.
5. ______ Sie in Wien? Nein, ich wohne in Salzburg.
6. ______ Sie Herr Bauer? Ja, ich bin es. · das bin ich.
7. ______ Sie nach Hause? Nein, ich gehe nicht nach Hause.
8. ______ du nach München? Ja, ich fahre nach München.
9. Wohin ______ er? Er fliegt nach Hamburg.
10. Was ______ er jetzt? Er lernt Deutsch.
11. Wo ______ Deutschland? Deutschland liegt mitten in Europa.
12. Was ______ du? Ich lese die Zeitung.
13. ______ du Brot? Ja, ich esse Brot.
14. Wann ______ du abends? Ich schlafe um 10 Uhr abends.
15. Wofür ______ Sie Geld? Ich brauche Geld für ein Auto.

**4 Ergänzen Sie die richtigen Verben.**

1. Deutsch, Englisch, Chinesisch, Japanisch, Russisch ______
2. Fußball, Volleyball, Basketball, Handball, Tennis, Tischtennis, Golf ______

3. Schach, Klavier, Geige, Flöte, Karten, Mundharmonika ______
4. Medizin, Physik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre ( = BWL) ______
5. eine Reise, ein Foto/Fotos = Aufnahmen, den Haushalt, (eine) Pause, Urlaub, die Hausaufgaben, einen Spaziergang, einen Ausflug, Sport ______
6. Zeit, Lust, Telefon, Geburtstag, Hunger, Durst, Schmerzen, Geld ______
7. ins Kino, ins Konzert, ins Theater, in den Park, in die / zur Schule ______
8. die Ausstellung, den Freund, die Universität, einen Deutschkurs ______
9. eine Party, eine Antwort, eine Auskunft, Bescheid, ein Beispiel ______
10. den Bus, den Zug, ein Taxi, ein Bad, die Arznei, Abschied, Rücksicht ______

**5 Bilden Sie Sätze.**

1. ihr, wohin, fliegen?
2. heißen, er, wie?
3. fahren, nach Berlin, du?
4. kommen, sie, woher?
5. beginnen, der Unterricht, wann?
6. lesen, das Buch, er, schnell
7. finden, den Weg, du, zum Hotel, nicht
8. Urlaub, machen, in Polen, wir
9. ein bisschen, ihr, Deutsch, verstehen
10. aus München, er, kommen

**6 Wie heißen die 10 Verben?**

woh- ar- -sen rei- -ten ste- -ren -fen -nen bei- ler- spie- -nen -hen schla- flie- -chen ma- -len -gen fah-

1. arbeiten 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.

**7 Schreiben Sie aus Nomen je ein Verb.**

1. die Wohnung ______
2. die Reise ______
3. die Frage ______
4. der Flug ______
5. die Hilfe ______
6. die Arbeit ______
7. das Studium ______
8. der Gang ______
9. die Fahrt ______

**8 Ergänzen Sie Verben mit Vokalwechsel in der 2. Person Singular Präsens!**

***z.B.: Ich esse Fisch. Was isst du?***

1. Ich brate ein Kotelett. Was ______ du?
2. Ich empfehle den Gästen das Hotel „Europa". Was ______ du ihnen?
3. Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Wann ______ du an?
4. Ich gebe ihm ein Buch. Was ______ du ihm?
5. Ich halte mir einen Hund. ______ du dir auch einen?
6. Ich helfe ihr immer montags. Wann ______ du ihr?
7. Ich verlasse mich nicht gern auf ihn. ______ du dich denn auf ihn?
8. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell ______ du?

9. Ich lese gern Krimis. Was ______ du gern?
10. Ich nehme ein Stück Kuchen. Was ______ du?
11. Ich rate ihm zu fliegen. Was ______ du ihm?
12. Ich schlafe immer bis sieben Uhr. Wie lange ______ du?

**9 Sagen Sie die Sätze im Singular.**

1. Die Kinder(n) blasen die Flöte.
2. Die Türken(m) empfangen die Radionachrichten aus Ankara erst abends.
3. Die Münzen(f) fallen in den Automaten.
4. Die Löwen(m) fressen die Schafe(n).
5. Die Arbeiter(m) graben gerade ein Loch.
6. Die Demonstranten(m) tragen Schilder(n).
7. Die Räuber(m) laden die Pistolen(f).
8. Die Schüler(m) messen die Temperatur der Flüssigkeiten(f).
9. Die Diebe(m) stehlen ein Auto.
10. Die Patienten(m) sterben nicht an der Vergiftung.
11. Die Truppen(f) stoßen auf Widerstand.
12. Die Gäste(m) betreten die neue Wohnung.

**10 Wählen Sie das Richtige!**

1. Wohin ______ er?
   a. fahrt　b. fahren　c. fahre　d. fährt
2. Er ______ bei Siemens.
   a. arbeiten　b. arbeite　c. arbeitet　d. arbeit
3. ______ er auch Deutsch?
   a. Sprecht　b. Spricht　c. Sprechen　d. Sprichst
4. Sie ______ das Buch hier.
   a. lässt　b. lasst　c. lassen　d. lasse
5. Wie ______ er?
   a. heißen　b. heiße　c. heist　d. heißt
6. Bitte, ______ Sie die Tür!
   a. öffne　b. öffnen　c. öffnet　d. öffnest
7. Der Lehrer fragt den Schüler, und der Schüler ______ .
   a. antworte　b. antwortet　c. antworten　d. antwortest
8. ______ du die Kurzgeschichte?
   a. Liest　b. Lest　c. Lesen　d. Lese

9. Wo ______ er?
   a. sitzen    b. sitzt    c. setzt    d. setzen
10. Wer ______ dir beim Deutschlernen?
   a. helft    b. hilfst    c. hilft    d. helfen
11. Was ______ Sie von Beruf?
   a. ist    b. bist    c. sind    d. seid
12. Es ______ kalt.
   a. werdet    b. wirst    c. wird    d. werden
13. Du ______ doch keine Zeit.
   a. habest    b. haben    c. habt    d. hast
14. Wie lange ______ das Wintersemester? – Fast einen Monat.
   a. hat    b. dauert    c. ist    d. kommt
15. Wie ______ dir der Film?
   a. gefallt    b. gefallen    c. gefällt    d. gefalle
16. Mit 65 ______ ein Beamter in den Ruhestand.
   a. tretet    b. treten    c. tritt    d. tret
17. Der neue Anzug ______ ihm sehr gut.
   a. liegt    b. kommt    c. sitzt    d. bleibt
18. Der Schnee ______ in der Sonne.
   a. schmelzt    b. schmilzt    c. schmelzen    d. schmielzt
19. Wie viel ______ eine Fahrkarte nach Berlin?
   a. ist    b. kostet    c. hat    d. gibt
20. ______ du gern Suppe?
   a. Trinkst    b. Isst    c. Esst    d. Trinken

### 4.1.2 Das Perfekt 现在完成时

现在完成时表示动作在说话前已完成。多数用于口语及交际中。

1) Bildung 构成

现在完成时由时间助动词 haben/sein(现在时) + 动词的第二分词构成，如：

| | fragen | | einladen | | laufen | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | habe | gefragt | habe | eingeladen | bin | gelaufen |
| du | hast | gefragt | hast | eingeladen | bist | gelaufen |
| er/sie/es | hat | gefragt | hat | eingeladen | ist | gelaufen |
| wir | haben | gefragt | haben | eingeladen | sind | gelaufen |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ihr | habt | gefragt | habt | eingeladen | seid | gelaufen |
| sie/Sie | haben | gefragt | haben | eingeladen | sind | gelaufen |

(1) 第二分词的构成

a) Regelmäßige Verben 规则动词

| ge + 词干 + t |
|---|

wohnen → gewohnt　machen → gemacht

说明：

- 词干以 -d, -t, -chn, -ffn, -gn 等结尾的动词,则加 -et, 如：

  arbeiten → gearbeitet　regnen → geregnet

  offnen → geöffnet　rechnen → gerechnet

- 可分动词的第二分词,把 ge 置于前缀与词干之间,如：

  ein/kaufen → eingekauft　ab/holen → abgeholt

- 不可分动词和以 -ieren 结尾的外来语动词的第二分词,不加 ge,如：

  besuchen → besucht　erklären → erklärt

  telefonieren → telefoniert　studieren → studiert

b) Unregelmäßige Verben 不规则动词

| ge + 词干 + en |
|---|

fahren → gefahren　lesen → gelesen

gehen → gegangen　nehmen → genommen

说明：

- 在大多数情况下,词干元音要发生变化,如：

  binden → gebunden　bitten → gebeten

- 可分动词的第二分词,把 -ge- 置于前缀与词干之间,如：

  einladen → eingeladen　anrufen → angerufen

- 不可分动词的第二分词不加 ge-,如：

  beginnen → begonnen　verstehen → verstanden

(2) 时间助动词 haben 与 sein 的用法

a) 下列情况用 haben 作助动词

- 所有及物动词　Sie hat das Buch gelesen. Ich habe Herrn Li angerufen.
- 反身动词　Wir haben uns gestern einen Krimi angesehen.

  Ich habe mich mit meinen Eltern zum Abendessen verabredet.
- 无人称动词　Gestern hat es stark geregnet.
- 一部分表示持续行为的不及物动词

  Wie lange hast du in Berlin gelebt/gewohnt?

b) 下列情况用 sein 作助动词

- 表示方向改变、位置移动的动词 Sie ist letzte Woche schon nach München gefahren.
- 表示状态变化的动词 Die Kinder sind schnell eingeschlafen.
- sein, werden, bleiben

  Sie ist krank geworden. Er ist Lehrer gewesen. Gestern bin ich hier geblieben.

2) Gebrauch 用法

- 表示动作已经完成

  Er hat die Hausaufgaben fertig gemacht. Sie sind schon nach Berlin gefahren.
- 表示动作发生在过去,至今仍有影响

  Ich kann Englisch, denn ich habe in der Schule schon gelernt.
- 表示将来某个时间会完成的动作

  Wenn ich das Studium in Deutschland abgeschlossen habe, komme ich gleich nach Japan zurück.

**Übungen**

**1 Infinitiv und Partizip II. Was passt zusammen?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. finden | a. gegessen | 9. sitzen | i. gefahren |
| 2. lesen | b. gemacht | 10. bleiben | j. gegangen |
| 3. singen | c. gesessen | 11. gehen | k. gelacht |
| 4. sehen | d. geblieben | 12. fahren | l. telefoniert |
| 5. arbeiten | e. gefunden | 13. trinken | m. gearbeitet |
| 6. essen | f. gehabt | 14. haben | n. gelesen |
| 7. machen | g. gesehen | 15. lachen | o. getrunken |
| 8. telefonieren | h. gesungen | 16. bilden | p. gebildet |

**2 Bilden Sie das Perfekt!**

1. Gisela schreibt mir einen Brief.
2. Er bietet dem Gast eine Zigarette an.
3. Herr Müller zieht sich seinen Mantel an.
4. Wir schließen das Fenster und die Tür.
5. Die Frau findet den Schlüssel nicht.
6. Die Stimme des Mannes klingt zornig.
7. Trinken Sie keine Milch zum Frühstück?
8. Sie trifft Gisela vor dem Kino.
9. Der Vater spricht mit dem Lehrer.



10. Er nimmt ein Buch aus dem Bücherschrank.
11. Herr Bauer hilft seiner Frau.
12. Der Kaufmann liest ein Telefax.
13. Zum Geburtstag schenkt er ihr ein Handy.
14. Die Uhr liegt auf dem Tisch.
15. Sie fährt nach Beijing.
16. Er bleibt heute zu Hause.
17. Er wird Lehrer.
18. Die alte Frau stirbt.

**3 Ergänzen Sie passendes Verb im Perfekt!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| machen | bringen | trinken | treffen | sehen |
| aufstehen | fahren | verbringen | schreiben | gehen |
| eintreten | sich unterhalten | essen | zurückkommen | erzählen |
| waschen | nehmen 2x | verlassen | aussteigen | helfen |
| danken | ankommen | einladen 2x | warten | spazieren gehen |

Gestern war Samstag. Um 7 Uhr morgens ____ ich erst __1__. Ich ____ mich __2__ und mein Zimmer in Ordnung __3__. Um 7.30 Uhr ____ ich beim Frühstück ein Brötchen __4__ und Milch __5__. Dann ____ ich einen Brief an meinen Freund __6__. Ich ____ noch meine Schulaufgaben __7__. Um 10 Uhr ____ ich mit dem Bus zum Bahnhof __8__. Vor dem Bahnhof ____ ich meine Lehrerin __9__. Ich ____ sie schon lange nicht __10__. Wir ____ uns über das Studium an der Universität __11__. Danach ____ ich Abschied von ihr __12__. Ich ____ in den Wartesaal __13__ und ____ auf die Ankunft des Zuges __14__. Endlich ____ der Zug __15__. Meine Schwester ____ aus dem Zug __16__. Wir ____ schnell den Bahnhof __17__ und ein Taxi nach Hause __18__. Beim Mittagessen ____ meine Schwester uns von ihrem Urlaub __19__. Nach dem Mittagessen ____ wir im Park __20__. Am Abend ____ uns unser Onkel zum Abendessen im Restaurant __21__. Nach dem Abendessen ____ uns unser Onkel noch ins Kino __22__. Früher ____ er uns viel __23__. Wir ____ ihm dafür sehr __24__. Um 11 Uhr ____ wir nach Hause __25__. Um die Mitternacht ____ ich ins Bett __26__. Ich ____ einen sehr anstrengenden Samstag __27__.

**4 Ergänzen Sie Hilfsverb und Partizip II!**

Frau Schulz ____ nach München __1__. In München ____ sie ein Hotelzimmer __2__. Dann ____ sie einen Spaziergang durch die Stadt __3__. Weil sie Hunger

hatte, ______ sie in ein Restaurant __4__ und ______ ein Kalbsschnitzel mit Salat __5__. Der Ober ______ ihr das Essen schnell __6__. Frau Schulz ______ mit großem Appetit __7__. Dann ______ sie noch einen Kaffee __8__. Sie ______ einen Prospekt über München aus ihrer Tasche __9__ und ihn __10__. Der Ober ______ mit der Rechnung __11__ und Frau Schulz ______ __12__ und dem Ober ein Trinkgeld __13__. Dann ______ sie mit dem Bus nach Schwabing __14__. In Schwabing ______ sie eine Theaterkarte __15__ und ______ ins Theater __16__. Das Stück ______ um 8 Uhr __17__. Es ______ ihr gut __18__. Vor dem Theater ______ ein Taxi __19__, und Frau Schulz ______ den Taxifahrer __20__: „Können Sie mich zum *Bayrischen Hof* fahren?" Dann ______ sie ins Taxi __21__. Am „Bayrischen Hof" ______ Frau Schulz __22__ und ______ __23__. Sie ______ in ihr Zimmer __24__ und ______ ihren Mantel __25__ und sich in einen Sessel __26__. Sie ______ noch ein wenig Zeitung __27__. Danach ______ sie zu Bett __28__ und ______ das Licht __29__.

5 **Bilden Sie Sätze im Perfekt!**

***z.B.: der Arzt, der Mann, das Medikament, verschreiben***

***Der Arzt hat dem Mann das Medikament verschrieben.***

1. die Hausfrau, der Nachbar, die Pflege der Blumen, anvertrauen
2. die Tochter, der Vater, die Frage, beantworten
3. der Angeklagte, der Richter, seine Unschuld, beweisen
4. Udo, mein Freund, das Moped, borgen
5. der Briefträger, die Einwohner, die Post, jeden Morgen, gegen 9 Uhr, bringen
6. er, die Kinder, das Märchen, erzählen
7. der Bürgermeister, das Brautpaar, die Urkunden, geben
8. Gisela, der Nachbar, das Fahrrad gern leihen
9. das Versandhaus, die Kunden, die Waren, liefern
10. Hans, der Chef, seine Kündigungsabsicht, verschweigen
11. meine Schwester, denken gern, an, der Urlaub, im letzten Jahr
12. die Freundin, wissen, Bescheid
13. die Aufgaben, sie, kennen
14. die Mieter, der Hausmeister, ein Brief, senden
15. der Bauer, das Pferd, an den Baum, binden
16. die Schüler, die Lehrerin, um Entschuldigung, bitten
17. der Fahrer, messen, der Benzinverbrauch

18. sie, die Tür, abschließen
19. er, mein Name, vergessen
20. Karl, zum Sportplatz gehen
21. wir, über, der Fluss, schwimmen
22. sie, der Lehrer, begegnen, gestern
23. die Maschine, in London, um 17.50 Uhr ankommen
24. die Kinder jetzt einschlafen
25. zu Hause, er, fernsehen, gestern, bleiben

**6 Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Hast du etwas von Helmut gehört? – Ja, gestern ____ ich ihm zufällig ______.
   a. bin...begegnet b. habe...begegnet c. habe...getroffen d. bin...getroffen
2. Vor einem Jahr ______ ein Beamter in den Ruhestand ______.
   a. hat...getretet b. ist...getreten c. ist...getretet d. hat...getreten
3. Er ist zu spät gekommen. Er hat den Bus ______.
   a. verloren b. vergessen c. vermisst d. verpasst
4. Das da ist Eva? Kaum zu glauben, wie groß sie im letzten Jahr gewachsen ______.
   a. hat b. wird c. ist d. lässt
5. ______ Sie durch ganz Europa ______?
   a. Haben...reist b. Haben...gereist c. Ist...gereist d. Sind...gereist
6. Die Bundesrepublik hat gegen Frankreich mit 2 : 1 ______.
   a. gegeben b. gewonnen c. abgegeben d. verloren
7. Diese Anzeige ______ gestern in der Zeitung ______.
   a. ist...geschrieben b. ist...gestanden
   c. hat...gestanden d. hat...geschrieben
8. Wir haben uns erst vor einem Monat in München ______.
   a. gekannt b. erkannt c. kennen gelernt d. ausgekannt
9. Letzte Nacht ______ ich nicht gut ______, ich ______ fast nicht ______.
   a. bin...geschlafen, bin...eingeschlafen
   b. habe...geschlafen, habe...eingeschlafen
   c. bin...geschlafen, habe...eingeschlafen
   d. habe...geschlafen, bin...eingeschlafen
10. Endlich hat man diesen Vertrag ______.

a. gemacht b. abgeschlossen c. besucht d. beendet

11. Wo ___ hier die Party ___? – Im zweiten Stock.
    a. hat...gegeben b. hat...stattgefunden
    c. ist...passiert d. hat...abgehalten
12. Heute hat der Chef mit den Gästen aus Japan ein Gespräch ___.
    a. getan b. gemacht c. geführt d. geleitet
13. Letztes Jahr ___ die Preise um drei Prozent ___.
    a. hat...gestiegen b. hat...gesteigert c. ist...gesteigt d. sind...gestiegen
14. Was hast du denn im letzten Test für eine Note ___?
    a. besucht b. empfangen c. bekommen d. genommen
15. Was ist richtig?
    a. Was hat denn hier passiert? b. Was hat hier denn gepassiert?
    c. Was ist hier denn passiert? d. Was hat sich hier passiert?
16. Haben Sie sich mit dem Sekretariat in Verbindung ___?
    a. gesetzt b. gestellt c. gelegt d. gebracht
17. Wer hat eigentlich ___, dass das Institut geschlossen wird?
    a. gestimmt b. abgeschlossen c. bestimmt d. verstanden
18. Sie hat mir ihren Freund ___.
    a. verstellt b. bestellt c. vorgestellt d. entstellt
19. Die Zeitung hat die Worte des Bundespräsidenten ___.
    a. geöffnet b. eröffnet c. veröffentlicht d. gemacht
20. Er hat uns seine Hilfe ___.
    a. gebeten b. angesprochen c. angeboten d. gesprochen
21. Diese Nachricht hat uns tief ___.
    a. ergriffen b. gegriffen c. vergriffen d. begriffen
22. Sie hat ihren Vater an seiner Stimme ___.
    a. gekannt b. bekannt c. erkannt d. kennen gelernt
23. Mein Chef hat sein Versprechen ___.
    a. zerstört b. zerbrochen c. gebrochen d. zerrissen
24. Herr Müller hat sich für eine Reise nach Spanien ___.
    a. entschieden b. entschlossen c. beschlossen d. bestimmt
25. Sie ___ schon nach Berlin gefahren.
    a. haben b. sein c. seid d. sind



### 4.1.3 Das Präteritum (= Das Imperfekt) 过去时

过去时用来说明行为动作在说话前已完成，时间意义上与现在完成时相同，但后者主要用于口语中，而过去时多数用于书面语中，尤其用在叙述和新闻报道中。例：Der Volkswagen-Konzern hat im Jahre 2002 einen neuen Verkaufsrekord in China erzielt. Wie Dr. Robert Büchelhofer, Mitglied des Vorstandes der Volkswagen AG und Präsident der Region Asien-Pazifik im Dezember 2002 in Peking erklärte, lieferte der Konzern erstmals mehr als 500.000 Fahrzeuge aus.

大众汽车集团公司2002年在中国市场创造了新的销售记录。正如大众汽车公司董事会成员、亚太地区董事长罗伯特·比希霍夫博士于2002年12月在北京所述，该集团公司首次在中国市场上供货50多万辆汽车。

1) Bildung 构成

(1) Regelmäßige Verben 规则动词

规则动词的过去时由动词词干 + 过去时词尾 -te + 人称词尾 -, -st, -, -n, -t 和 -n 构成。

| | machen | arbeiten | baden | öffnen |
|---|---|---|---|---|
| ich | mach**te** | arbeit**ete** | bad**ete** | öffn**ete** |
| du | mach**test** | arbeit**etest** | bad**etest** | öffn**etest** |
| er/sie/es/man | mach**te** | arbeit**ete** | bad**ete** | öffn**ete** |
| wir | mach**ten** | arbeit**eten** | bad**eten** | öffn**eten** |
| ihr | mach**tet** | arbeit**etet** | bad**etet** | öffn**etet** |
| sie/Sie | mach**ten** | arbeit**eten** | bad**eten** | öffn**eten** |

说明：

- 单数第一人称和第三人称构成过去时均没有人称词尾
- 词干以 -t、-d、-chn、-ffn、-gn 等结尾的动词，为便于发音，在过去时词尾前先加个 -e。

(2) Unregelmäßige Verben 不规则动词

不规则动词的过去时由动词词干(其元音常需变换音) + 人称词尾构成，如：

| | geben | fahren | gehen | schreiben |
|---|---|---|---|---|
| ich | **gab** | **fuhr** | **ging** | **schrieb** |
| du | **gab**st | **fuhr**st | **ging**st | **schrieb**st |
| er/sie/es/man | **gab** | **fuhr** | **ging** | **schrieb** |
| wir | **gab**en | **fuhr**en | **ging**en | **schrieb**en |
| ihr | **gab**t | **fuhr**t | **ging**t | **schrieb**t |
| sie/Sie | **gab**en | **fuhr**en | **ging**en | **schrieb**en |

| | finden | bieten | essen | fließen | schmelzen |
|---|---|---|---|---|---|
| ich | fand | bot | aß | floss | schmolz |
| du | fand(e)st | bot(e)st | aßest | flossest | schmolzest |
| er/sie/es/man | fand | bot | aß | floss | schmolz |
| wir | fanden | boten | aßen | flossen | schmolzen |
| ihr | fandet | botet | aßt | flosst | schmolzt |
| sie/Sie | fanden | boten | aßen | flossen | schmolzen |

* reiten - ich/er ritt du rittst heißen - ich/er hieß du hieß(es)t
sitzen - ich/er saß du saß(es)t

(3) Besondere Formen 特殊(变位)形式

| | sein | haben | bringen | wissen | nennen |
|---|---|---|---|---|---|
| ich | **war** | **hatte** | **brachte** | wusste | nannte |
| du | **warst** | **hattest** | **brachtest** | wusstest | nanntest |
| er/sie/es/man | **war** | **hatte** | **brachte** | wusste | nannte |
| wir | **waren** | **hatten** | **brachten** | wussten | nannten |
| ihr | **wart** | **hattet** | **brachtet** | wusstet | nanntet |
| sie/Sie | **waren** | **hatten** | **brachten** | wussten | nannten |

2) Gebrauch 用法

- 用来叙述过去发生的事情

  Der Staatspräsident der Volksrepublik China machte seinen Staatsbesuch in Deutschland zu einem Besuch des Volkswagenwerkes.

  Der Bundespräsident empfing gestern die ausländischen Gäste.
- 口语中婉转地提问 Wie war Ihr Name? 尤用于宾馆登记处。
- haben、sein 和 es gibt 往往用过去时表示现在完成时意义

  Wo warst du denn gestern Abend? - Zu Hause.

  Wie lange waren Sie in Deutschland? Er hatte gestern Geburtstag.

  Damals gab es bei uns zu Hause noch kein Telefon.

**Übungen**

**1 Was passt zusammen?**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. befehlen m | a. bat | 5. empfangen | e. zog an | 9. helfen | i. kam |
| 2. binden | b. maß | 6. denken | f. warf | 10.einladen | j. riss |
| 3. fließen | c. lief | 7. messen | g. schlief | 11.liegen | k. empfing |
| 4. treiben | d. half | 8. schneiden | h. schob | 12.bitten | l. trieb |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.singen | m. befahl | 17.werfen | q. schnitt | 21.geben | u. gab |
| 14.reißen | n. floss | 18.kommen | r. sang | 22.bringen | v. war |
| 15.schieben | o. dachte | 19.anziehen | s. band | 23.wissen | w. brachte |
| 16.schlafen | p. lag | 20.laufen | t. lud ein | 24.sein | x. wusste |

**2 Ergänzen Sie das Präteritum!**

Gestern ___1___ (wollen) Herr Weber mit Frau Klein ins Kino gehen. Er ______ sie im Büro ___2___ (anrufen) und ___3___ (fragen) sie:„Darf ich Sie ins Kino einladen?“ Frau Klein ___4___ (sagen)„Ja“, sie ___5___ (müssen) leider noch lange arbeiten. Darum ___6___ (können) Herr Weber sie erst um acht vom Büro abholen. Frau Klein war sehr hübsch. Sie ___7___ (tragen) ein schönes Kleid. Herr Weber und Frau Klein ___8___ (fahren) mit dem Wagen in die Stadt. Vor dem Kino ___9___ (lassen) sie den Wagen stehen. Der Film ___10___ (gefallen) ihnen nicht sehr gut. Nachher ______ er sie ins Café ___11___ . (einladen) Dort ___12___ (unterhalten) sie sich bis spät in die Nacht.

**3 Setzen Sie das Verb im Präteritum ein!**

treffen kommen kennen wissen bleiben finden sprechen
lieben schreiben denken vergessen antworten

Es war 1995. Ich ___1___ sie wieder im Urlaub. Sie ___2___ aus München. Ich ___3___ sie von der Universität, aber sie ___4___ es nicht. Wir ___5___ viele Tage zusammen. Ich ___6___ sie hübsch. Sie ___7___ sehr wenig. Ich ___8___ sie. Nach dem Urlaub ___9___ ich ihr lange Briefe. Ich ___10___ immer nur an sie. Sie aber ___11___ mich schnell. Sie ___12___ mir nicht.

**4 Ergänzen Sie passendes Verb im Präteritum!**

sein 5x haben 3x eintreten setzen wollen 2x können 2x
verstehen nehmen zeichnen sehen 2x ansehen nicken
freuen 2x bringen machen besuchen fahren 2x vorbeifahren
kommen 2x ziehen regnen blitzen und donnern halten
arbeiten gehen

Ein Student aus Frankreich ___1___ einmal eine Reise durch Deutschland. Er ___2___ viele Städte und ______ sich die Landschaft mit ihren Bergen und Seen ___3___ . Er ___4___ meist auf Nebenstraßen, denn er ___5___ auch das Leben der Menschen auf dem Land kennen lernen. Er ______ an Bauernhöfen ___6___ und ___7___ das Vieh auf den Wiesen. Die Bauern ___8___ auf den Feldern und ___9___ mit ihren Wagen die Ernte nach Hause. Das Wetter ___10___ schön, und die Luft ___11___ warm.

Plötzlich _ 12 viele Wolken aus dem Westen, und nach einer Viertelstunde 13 ein Gewitter über das Land. Es __14__ , 15 und __16__ . Der Franzose 17 in ein Dorf und 18 vor einem Gasthaus. Es 19__ gerade Mittagszeit.
Er ____ in die Gaststube 20 . Sie __21__ klein und gemütlich. Der Gast __22__ sich an einen Tisch in der Ecke und __23__ ein Mittagessen bestellen. Er __24__ aber nicht Deutsch, und der Wirt 25 kein Wort Französisch.
Das __26 für den Franzosen sehr unangenehm, denn er 27 Hunger, __28__ aber nichts bestellen. Plötzlich 29 er einen Gedanken. Er __30__ einen Bleistift und __31__ auf die Serviette einen Pilz, denn er __32 gerade Appetit auf Pilze. Der Wirt __33__ die Zeichnung, __34__ mit dem Kopf und _ 35 aus der Gaststube. Der Gast __36__ sich auf das Essen, und besonders auf die Pilze. Aber er __37__ sich zu früh, denn der Wirt 38__ keinen Teller mit Pilzen, sondern einen Regenschirm.

**5 Bilden Sie Sätze im Präteritum!**

1. der Einheimische, die Gäste, das Hotel „Ritter", empfehlen
2. wir, unser Nachbar, begegnen
3. der Fußballstar, die Fußballfans, entfliehen
4. die Lügen, der Politiker, helfen
5. der Richter, der Zeuge, nicht glauben
6. die Katze, das Vogelnest, sich heimlich nähern
7. der Dünger, die Pflanzen, nützen
8. die Bilder, die Freunde, nicht gefallen
9. ich, der Brief, nicht beantworten
10. der Fußgänger, die Fremden (Pl.), der Weg, zeigen
11. der Vater, der Junge, eine Belohnung, versprechen
12. der Fahrer, der Autoschlosser, zusehen,
13. der Minister, die Verantwortung, übernehmen,
14. die Passanten, die Damen, beistehen
15. das Musikstück, die Besucher(Pl.) missfallen

**6 Ergänzen Sie die Präteritumformen von sein, haben und es gibt.**

1. Wer ____ schon mal in Deutschland? Ich ___ schon einmal in Bonn. Aber mein Deutsch ______ sehr schlecht, und ich ____ viele Probleme.
2. Wir _____ schon in Berlin und Hannover. Wir ______ keine Sprachprobleme.
3. Ich ____ in Stuttgart. Und du? __ du auch schon einmal da? Und ihr?



__ ihr auch mal da?

4. Ich ___ Sprachprobleme. Und du? ______ du auch Probleme mit der Sprache? Und ihr? ____ ihr auch Sprachprobleme?
5. Han ______ Sprachprobleme. Und Herr und Frau Li? ______ sie auch Probleme mit der Sprache?
6. Nach der deutschen Vereinigung im Oktober 1990 _____ viele Postleitzahlen doppelt. Zum Beispiel ______ Bonn und Weimar früher vier Ziffern. Heute sind es fünf.
7. Seid ihr gut in Deutschland angekommen? Ja, aber wir ______ Sprachprobleme.
8. Früher ______ es hier gar keine Straßen und Häuser.

### 4.1.4 Das Plusquamperfekt 过去完成时

过去完成时是一种特殊的时态形式，若有两件事发生在过去，其中某件事先于另一件事，前一件事则要用过去完成时来表示。

Nachdem wir zu Abend gegessen hatten, gingen wir spazieren.

1) Bildung 构成

如同现在完成时，过去完成时也由时间助动词 haben/sein(过去时) + 动词的第二分词构成，如：

| | kaufen | | anrufen | | gehen | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | hatte | gekauft | hatte | angerufen | war | gegangen |
| du | hattest | gekauft | hattest | angerufen | warst | gegangen |
| er/sie/es/man | hatte | gekauft | hatte | angerufen | war | gegangen |
| wir | hatten | gekauft | hatten | angerufen | waren | gegangen |
| ihr | hattet | gekauft | hattet | angerufen | wart | gegangen |
| sie/Sie | hatten | gekauft | hatten | angerufen | waren | gegangen |

2) Gebrauch 用法

过去完成时总和过去时连用。它表示"过去完成"，即在过去某件事之前，已结束或完成了某事。过去完成时较少单独使用。常用于时间状语从句中。

Herr Fuchs wollte nach Frankfurt fliegen. Er nahm ein Taxi und fuhr zum Flughafen. Aber er konnte nicht fliegen, weil er sein Ticket **vergessen hatte**.

Herr Fuchs fuhr mit dem Taxi zum Bahnhof. Aber er kam zu spät. Als er ankam, **war** der Zug schon **abgefahren**.

**Übungen**

**1 Setzen Sie das Prädikat im Plusquamperfekt ein!**

1. Brigitte konnte sich ein teures Auto kaufen, weil sie im Lotto ______ ______ (gewinnen).
2. Nach der Rückkehr zeigte Frau Schmidt ihrer Familie die Fotos, die sie auf ihrer Reise ______ ______ (machen).
3. Haben Sie das Wörterbuch gefunden? – Ja, aber ich konnte es nicht kaufen, weil ich mein Geld zu Hause ______ ______ (vergessen).
4. Er gab zu, dass er ______ ______ ______ (sich irren).
5. Die Frau war sehr traurig, weil ihr Hund ______ ______ (weglaufen).
6. Er fuhr nicht zur Arbeit, weil er über Nacht krank ______ ______ (werden).
7. Nachdem mein Vater ______ ______ (frühstücken), begann er zu arbeiten.
8. Gestern habe ich endlich den Brief bekommen, auf den ich so lange ______ ______ (warten).
9. Als wir endlich kamen, ______ unsere Freunde schon ______ (gehen).
10. Der Text war viel leichter, als ich ______ ______ (denken).

注：除了第7句和第10句必须用过去完成时外，其余句子的时态较灵活。

**2 Ergänzen Sie Hilfsverben im Plusquamperfekt!**

In der Deutschstunde las der Lehrer seiner Klasse diese Fabel vor:

„Sechs Ziegen hatte der Bauer schon im Lauf der Zeit verloren. Sie __1__ sich losgerissen, __2__ in die Berge gelaufen und __3__ einen ganzen Tag lang in Freiheit gelebt. Dann kam in der Nacht der Wolf und fraß sie auf. Die siebte Ziege, seine liebste, wollte der Bauer vor diesem Unglück bewahren. Er warnte und belehrte das Tier, band es tagsüber an einen Baum und sperrte es nachts in den Stall. Als er einmal vergessen __4__, das Fenster zu schließen, sprang die Ziege hinaus, lief in die Berge und freute sich über ihre Freiheit. Dann wurde es dunkel. Und wie der Bauer vorhergesagt __5__, kam der Wolf und fraß sie auf."

**3 Bilden Sie Sätze im Plusquamperfekt!**

***z.B.:* *Frau Müller ging mit ihren beiden Jungen durch die Kaufingerstraße. Dann kaufte sie den Jungen neue Anzüge.***

***Was hatte Frau Müller gemacht, bevor sie für die beiden Jungen neue Anzüge kaufte? Sie war mit den Jungen durch die Kaufingerstraße gegangen.***

1. Herr Müller kaufte sich in einer Buchhandlung einige Taschenbücher. Dann traf er sich wieder mit seiner Familie.
   Was hatte Herr Müller gemacht, bevor er sich mit seiner Familie traf? – Er ______ .
2. Die Polizei umstellte das Haus und forderte danach die Banditen auf, unbewaffnet aus dem Haus zu kommen.
   Was hatte die Polizei gemacht, bevor sie die Banditen aufforderte, aus dem Haus zu kommen? – Sie ______ .
3. Der Geschäftsreisende meldete sich bei der französischen Firma telefonisch an und fuhr dann zum Flughafen, um mit der Lufthansa-Maschine nach Paris zu fliegen.
   Was hatte der Geschäftsreisende vor der Fahrt zum Flughafen gemacht? – Er ______ .
4. Die Reisenden mussten ihr Gepäck vom Zoll kontrollieren lassen und durften dann erst die Grenze passieren.
   Was hatten die Reisenden machen müssen, bevor sie die Grenze passierten? – Sie ______ .
5. Nach der Auszählung der Stimmzettel gab der Wahlleiter das Wahlresultat für seinen Stimmbezirk bekannt.
   Was hatte der Wahlleiter zu tun, bevor er das Wahlresultat bekannt gab? – Er ______ .
6. Nach Erscheinung des Dirigenten öffnete sich der Bühnenvorhang.
   Was war geschehen, bevor sich der Bühnenvorhang öffnete? – Der Dirigent ______ .
7. Nach genauer Prüfung und Erprobung wurde das neue Medikament für den Handel freigegeben.
   Was ist mit dem neuen Medikament vor seiner Freigabe für den Handel gemacht worden? – Es ______ .

**4 Ergänzen Sie passendes Hilfsverb (haben oder sein)!**

1. Nachdem ich den Koffer gepackt ______, rief ich ein Taxi.
2. Das war mehr, als wir erwartet ______ .
3. Nachdem Pedro ein Stipendium bekommen ______, konnte er nach Deutschland fliegen, um dort zu studieren.
4. Es kam genauso, wie ich es vorhergesagt ______ .
5. Nachdem die Stadt im Krieg zerstört ______ ______, hat man sie nach dem Krieg

ganz modern wieder aufgebaut.

### 4.1.5 Futur I 第一将来时

第一将来时由时间助动词 werden（现在时）+ 动词不定式构成，助动词 werden 作相应的人称变位，行为动词则以不定式形式位于句末。

1）Bildung 构成

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich | werde | sofort | schreiben |
| du | wirst | | schreiben |
| er/sie/es/man | wird | | schreiben |
| wir | werden | | schreiben |
| ihr | werdet | | schreiben |
| sie/Sie | werden | | schreiben |

2）Gebrauch 用法

a）表示将来要发生的事情

Nächstes Jahr wird unser Staatschef einen Staatsbesuch machen.

注：如无确切时间，表示未来可用第一将来时；如时间明确，常用现在时替代第一将来时。如：

Der Bundeskanzler wird noch in diesem Sommer in die USA fliegen.

Am Dienstag um 9 Uhr fliegt der Bundeskanzler in die USA.

b）表示猜测，常用于第三人称，如：

Herr Schulz wird wohl 3000 Euro im Monat verdienen.

Das Haus wird vielleicht vor 50 Jahren gebaut worden sein.

c）表示说话人当时的打算，常用于第一人称，如：

Ich werde pünktlich da sein. Wir werden dich besuchen.

d）表示对某人坚决的要求或命令，常用于第二人称，如：

Du wirst dich sofort entschuldigen! Ihr werdet jetzt sofort ins Bett gehen!

说明：

- 表示猜测含义，常加情态副词 sicher(lich)，wohl = wahrscheinlich，vielleicht，vermutlich 等。
- werden 作独立动词使用时，表示"变成、成为"之意，如：Sie wird Lehrerin. Es wird immer wärmer. Heute bin ich 50 geworden.
- werden + 动词的第二分词，构成被动态。如：Er wird/wurde operiert.
- 如果就未来的事情安慰或鼓励他人的话，那么第一将来时就与副词 schon 连用，如：Glaubst du, dass Peter die Stelle bekommt? Er wird sie schon bekommen.



**Übungen**

**1 Ergänzen Sie „werden" als Futur I.**

1. Im nächsten Jahr ____ Herr und Frau Li nach Deutschland fahren.
2. Die Weltausstellung „EXPO 2010" ______ in Shanghai stattfinden.
3. Die Fußballweltmeisterschaft 2006 ______ in Deutschland stattfinden.

**2 Drücken Sie die Vermutung mit Hilfe von werden aus!**

***z.B.: Wo ist dein Vater? Er wird sicher jetzt im Büro sein.***

***Rat mal, wo er gestern gewesen ist! - Er wird im Theater gewesen sein.***

1. Was glaubst du, wo arbeitet mein Bruder jetzt? Er ____ in Berlin ______.
   Was meint ihr, was haben wir gestern gemacht? - Ihr ____ sehr viel gearbeitet ______.
2. Glaubst du, dass Peter inzwischen zu Hause angekommen ist? - Ja, er ___ __ inzwischen zu Hause _____ ______.
3. Was hältst du vom Wetter? - Es ______ morgen regnen.
4. Meinst du, dass der Zug in Augsburg Aufenthalt hat? - Er ______ einen kurzen Aufenthalt _____.
5. Glauben Sie, dass der Kranke operiert worden ist? - Der Kranke ____ ______ ___ _____ ___.
6. Ob für diese Sachen Zoll bezahlt werden muss? - Für diese Sachen ___ _ Zoll ______ ______ ____ ___.
7. Ob bei dem gestrigen Unfall Personen verletzt worden sind? - Bei dem Unfall ______ sicher einige ____ ____ _____ ____.
8. Ist das Büro am Samstag geschlossen? Es ___ _ wahrscheinlich __ _____ ___.

**3 Ergänzen Sie das Verb „werden".**

***a) als eine Absicht oder ein Versprechen***

1. Ich ____ heute Abend in die Disco gehen.
2. Wir ______ in der nächsten Woche einen Ausflug machen.

***b) als eine nachdrückliche Aufforderung***

1. Du _____ dich sofort bei ihm für deinen Fehler entschuldigen!
2. Ihr ____ jetzt auf der Stelle (= sofort) ins Bett gehen!

### 4.1.6 Futur Ⅱ 第二将来时

第二将来时表示将来完成的动作，该时态用得极少，往往用现在完成时替代，如：

Wenn ich das Buch zum Schluss gelesen haben werde, werde ich es dir zurückgeben.

= Wenn ich das Buch zum Schluss gelesen habe, gebe ich es dir zurück. (besser)

1) Bildung 构成

第二将来时由 werden + 第二不定式构成，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ich | werde | das Buch | **gelesen haben** | nach Berlin | **gefahren sein** |
| du | wirst | | **gelesen haben** | | **gefahren sein** |
| er/sie/es/man | wird | | **gelesen haben** | | **gefahren sein** |
| wir | werden | | **gelesen haben** | | **gefahren sein** |
| ihr | werdet | | **gelesen haben** | | **gefahren sein** |
| sie/Sie | werden | | **gelesen haben** | | **gefahren sein** |

2) Gebrauch 用法

a) 常用于表示对已经结束的动作猜测，如：

Er wird sicher krank gewesen sein. Sie wird wohl die Prüfung bestanden haben.

Mein Freund wird vielleicht in die Schweiz gefahren sein.

b) 也可表达将来已结束之动作（极少用），如：

Sobald er meinen Brief erhalten haben wird, wird er mir Bescheid geben.

= Sobald er meinen Brief erhalten hat, gibt er mir Bescheid. (besser)

**Übungen**

**1 Bringen Sie Ihre Vermutung durch die Verwendung des Futurs II zum Ausdruck!**

***z.B.: Ich vermute, dass der Weg inzwischen gesperrt worden ist.***

***Der Weg wird wohl inzwischen gesperrt worden sein.***

1. Ich nehme an, dass der Lastwagen inzwischen aus dem Graben gezogen worden ist.
2. Ich vermute, dass die Polizei sofort benachrichtigt worden ist.
3. Ich glaube, dass niemand ernstlich verletzt worden ist.
4. Es ist anzunehmen, dass dem betrunkenen Fahrer der Führerschein entzogen worden ist.
5. Ich nehme an, dass die Ladung inzwischen von einem anderen Lastwagen übernommen worden ist.

**2 Ersetzen Sie in den folgenden Fällen das Futur Ⅱ durch das Perfekt ohne Bedeutungsveränderung.**

***z.B.: Der Vater wird seine Tochter gestern besucht haben.***

***Der Vater hat seine Tochter vielleicht gestern besucht.***

1. Der Lehrer wird wohl in der vorigen Woche auf Dienstreise gewesen sein.
2. Bis zum nächsten Sommer wird er wohl längst operiert worden sein.
3. Der Uhrmacher wird die Uhr vielleicht schon repariert haben.
4. Er wird die Probleme längst geklärt haben.

**3 Ergänzen Sie Futur Ⅱ.**

***a) als eine Vermutung (eines vergangenen Geschehens)***

1. Susanne ist nicht zu unserer Party gekommen. – Sie ______ es wohl ______ ______ (vergessen).
2. Der Dieb ______ sicher durch die offene Terrassentür ins Haus ______ ______ (kommen).

***b) als Vollendung (zu einem künftigen Zeitpunkt)***

1. Bald ______ wir es (schaffen). = Bald haben wir es geschafft. (besser)

## 4.2 Trennbare Verben und untrennbare Verben 可分动词与不可分动词

动语中有一部分动词带有可分前缀与不可分前缀。前者称为"可分动词",后者称为"不可分动词"。

### 4.2.1 Trennbare Verben 可分动词

可分动词由可分前缀 + 不定式组成,其重音在该前缀上,如:'ab/fahren。可分动词的前缀在现在时和过去时中(指独立句)与动词分开,位于句子末尾,构成框形结构,如:Der Zug **fährt** gleich **ab**. Er **lud** mich zum Essen **ein**.

可分动词构成第二分词时,ge- 位于可分前缀与动词词干之间,如:

Gestern **habe** ich ihn vom Bahnhof **abgeholt**.

Frau Zimmer bietet den Gästen Kaffee und Kuchen an.

可分前缀大部分为介词、副词、少数是形容词、动词及名词,如:

ab- an- auf- aus- ein- mit- her- los- weiter- teil-

abfahren ankommen aufräumen aussteigen einsteigen

mitbringen herstellen losfahren weiterarbeiten teilnehmen

### 4.2.2 Untrennbare Verben 不可分动词

不可分动词由不可分前缀，如：be-，emp-，ent-，er-，ge-，miss-，ver-，zer- 等，以及外来语前缀 de(s)-，dis-，in-，re- + 不定式组成，如：

benutzen empfehlen entfernen erzeugen gefallen
missligen verfolgen zerbrechen dezentralisieren disqualifizieren
infizieren reorganisieren

不可分前缀无重音，如：Die Seuche verbreitet sich nicht mehr.

### 4.2.3 Trennbare oder untrennbare Verben 可分或不可分动词

带有下列前缀 durch-，über-，um-，unter- 的动词既可分，又不可分。重音在前缀上是可分动词，而重音在动词词干上，则属不可分动词。同一个动词，因前缀重读或非重读其释义各不相同。

| 可分动词 | | | 不可分动词 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| durch-laufen | vi(s) | 匆匆走过 | durchláufen | vt | 走遍 |
| 'über-setzen | vi(s) | 摆渡 | übersétzen | vt | 翻译 |
| 'um-schreiben | vt | 重写，改写 | umschréiben | vt | 限定 |
| 'unter-graben | vt | 把……埋入土中 | untergráben | vt | 损害，破坏 |

Herr Li hatte keine Zeit. Er ist durch die Ausstellung nur rasch durchgelaufen.
Die Erde durchläuft die Sonnenbahn in einem Jahr.

### 4.2.4 Übungen

**1 Welches Verb ist trennbar (a) und welches untrennbar (b)? Ergänzen Sie bitte!**

1. Kuchen mitbringen
2. den Text vorlesen
3. die Hotelgäste empfangen
4. die Leute beobachten
5. die Handtücher auswechseln
6. aus Wien zurückkommen
7. die Familie besuchen
8. die Getränke bezahlen
9. die Wohnung aufräumen
10. den Text erklären
11. das Geld vergessen
12. anfangen

**2 Bilden Sie Sätze im Perfekt aus 1 !**

| | |
|---|---|
| 1. Anna ... | 7. Clemens ... |
| 2. Die Lehrerin ... | 8. Die Gäste ... |
| 3. Herr Müller ... | 9. Die Kundin ... |
| 4. Martin ... | 10. Frau Vogel ... |
| 5. Die Zimmermädchen ... | 11. Frau Schmidt ... |
| 6. Herr und Frau Schmidt ... | 12. Der Film um 20 Uhr ... |

**3 Welches Verb passt? Kombinieren Sie bitte. Ergänzen Sie passendes PⅡ!**

a. bestellt  b. begonnen  c. empfangen  d. verloren  e. verstanden

f. vergessen  g. erklärt

Was für ein Freitag! Zuerst habe ich die neuen Gäste an der Rezeption nicht __1__. Dann habe ich den Gast aus Amerika nicht __2__. Danach habe ich den Stadtplan von Salzburg __3__. Deshalb habe ich den japanischen Gästen den Weg zum Mozarthaus nicht __4__. Dann habe ich für einen Rentner aus Deutschland kein Taxi __5__. Und dann habe ich einen Brief __6__, aber ihn im Computer __7__.

**4 Entdecken oder erklären? Bitte markieren Sie!**

1. Kannst du mal die Spielregeln (a) entdecken (b) erklären?
2. Ich habe den Treffpunkt gleich (a) entdeckt (b) erklärt.
3. Die Lehrerin (a) entdeckt (b) erklärt die Grammatik noch einmal.
4. Kannst du die Aufgabe noch einmal (a) entdecken (b) erklären?
5. Jetzt habe ich den Kirchturm (a) entdeckt (b) erklärt.

**5 Welches Verb ist trennbar (a)? Welches nicht (b)? Welches trennbar oder untrennbar (c)?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. abholen | 2. aufschreiben | 3. aussprechen | 4. befehlen |
| 5. verstehen | 6. durchdringen | 7. durchführen | 8. durchschauen |
| 9. empfangen | 10. empfehlen | 11. erkranken | 12. gewinnen |
| 13. mitnehmen | 14. missverstehen | 15. einsteigen | 16. teilnehmen |
| 17. übersetzen | 18. übertragen | 19. umschreiben | 20. unterschreiben |
| 21. verpflichten | 22. vorzeigen | 23. wiedersehen | 24. zerbrechen |

**6 Welches Verb ist richtig?**

1. Die Gäste sind sehr spät ______.

   a. angekommen  b. angerufen  c. angefangen  d. angesprochen

2. Haben die Zeitungen diese wichtige Nachricht ______?

   a. eröffnet  b. veröffentlicht  c. aufgemacht  d. erschienen

3. Peter hat die Prüfung bestanden, er ist nicht ______.

a. gefallen b. durchgefallen c. ausgefallen d. schwergefallen

4. Ich ______ über seine Worte.

a. erschrocken b. erschreckt c. erschrakte d. erschrak

5. Der Tischler ______ das Holz und stellt Möbel her.

a. bearbeitet b. verarbeitet c. erarbeitet d. gearbeitet

6. Ihr habt das Zimmer noch nicht ______ .

a. aufgetragen b. aufgeräumt c. aufgemacht d. aufgesetzt

7. Wir haben das Fenster schon ______ .

a. aufgeräumt b. aufgegeben c. aufgemacht d. aufgehabt

8. Jan hat den Kindern Märchen ______ .

a. vorgeschlagen b. vorgelesen c. vorgelassen d. vorgehalten

9. Wo steckt der Fehler?

a. Er ist immer für die Armen eingetreten.

b. Sie ist das Zimmer betreten.

c. Warum bist du aus der Partei ausgetreten?

d. Er ist im Theater aufgetreten.

10. Kann ich auf dieser Bank ein Konto ______ ?

a. eröffnen b. aufmachen c. anfangen d. aufnehmen

**7 Schreiben Sie die entsprechenden Verben!**

1. die Abfahrt 2. der Gewinn 3. die Zusammenarbeit 4. die Ankunft
5. der Verlust 6. der Verbrauch 7. der Anruf 8. der Vorschlag
9. der Beitrag 10. die Einladung 11. die Ausstellung 12. der Verlauf

**8 Ergänzen Sie passende trennbare und untrennbare Verben.**

a) fallen an~ auf~ aus~ durch~ ein~ ge~ über~

1. Die elegante ältere Dame ist jedem ______ .

2. Sein Name ______ mir nicht ______ .

3. Mein Hund hat den Briefträger ______ .

4. Ich finde deinen roten Mantel toll! Er ______ mir.

5. Die Posträuber haben den Geldtransport ______ .

6. Leider ist sie in der Prüfung wieder ______ .

7. Hitzefrei! Der Deutschunterricht ______ ______ .

b) führen auf~ aus~ 2x ein~ durch~ zurück~

1. Die hohen Produktionskosten sind auf die steigenden Ölpreise ______.

2. Die Bundesrepublik Deutschland ______ viele Industrieerzeugnisse ______ .

3. Meine Mutter ______ jeden Tag ihren Hund ______ .
4. Bei den Bayreuther Festspielen wird nur Wagner ______ .
5. Er will seinen Plan ______ .
6. Ein neues Herstellungsverfahren wird zurzeit ______ .

c) geben ab~ an~ auf~ 3x aus~ zurück~

1. Für die Freizeit ______ man in Deutschland relativ viel Geld ______ .
2. Die Bücher sind innerhalb einer Woche ______ .
3. Der Händler hat sein kleines Geschäft ______ .
4. Er hat seinen Namen und seine Adresse ______ .
5. Die Lehrerin hat uns ______ , einen Aufsatz zu schreiben.
6. Er hat seinen Koffer an der Gepäckaufbewahrung ______ .
7. Ich muss schnell noch das Eilpaket auf der Post ______ .

d) hören auf~ ge~ ver~ zu~

1. ______ Deutschland zur EU?
2. Wir müssen mit dem Rauchen ______ .
3. Bitte, ______ Sie gut ______ !
4. Ich habe lange nichts mehr von meinen deutschen Freunden ______ .
5. Entschuldigung, ich habe mich leider ______ .

e) kommen an~ 2x be~ vor~ voran~ zurecht~ zurück~

1. Ich habe von meinem Freund eine Halskette aus Gold geschenkt ______ .
2. Züge ______ in Deutschland meist pünktlich ______ .
3. Mein Vater ist erst nachts von der Geschäftsreise ______ .
4. Beim Sprachlernen ______ es vor allem auf Fleiß ______ .
5. In diesem Text ______ viele neue Wörter ______ .
6. Ich bin mit der Gebrauchsanweisung nicht ______ .
7. Meine Arbeit ______ gut ______ .

f) machen ab~ an~ auf~ aus~ mit~ zu~

1. Die meisten Kneipen haben schon um eins ______ .
2. Peter, ______ bitte den Fernseher ______ ! Es ist schon zu spät.
3. Tina, ______ das Preisschild von dem Geschenk für Mama ______ !
4. Papa, ______ bitte den Fernseher ______ ! Ich möchte die Nachrichten sehen.
5. Meine Freundin hat das Fenster ______ , um zu lüften.
6. Ich möchte auch bei „Meine Familie und ich" ______ .

g) nehmen ab~ an~ auf~ teil~ zu~

1. Haben Sie schon an einem Sprachkurs _____ ?
2. Ich habe mit der Diät ein halbes Kilo _____ . Aber mein Mann hat in letzter Zeit _____ .
3. Geschenke hat er immer gern von mir _____ .
4. Letztes Jahr wurde ich von der Tongji-Uni _____ .
5. Er _____ sich zu viele Scheiben Wurst aufs Brot.

h) halten auf~ aus~ unter~ ver~

1. Ich habe mich mit meinen Eltern über das Studium an der Uni Bonn _____ .
2. Was _____ du denn von dem Programm? – Gar nichts.
3. Sie hat sich ein halbes Jahr in Deutschland _____ .
4. Die Kinder sollen sich endlich ruhig _____ .
5. So ein Lärm! Das ist ja nicht _____ .

i) stehen auf~ be~ ver~ 2x

1. Meine Familie _____ aus drei Personen.
2. Wir _____ uns gut. – Das ist aber gut.
3. Sie _____ sich nicht mit ihrer Schwiegermutter.
4. Wann bis du heute Morgen _____ ? – Um 7 Uhr.

j) steigen an~ aus~ be~ ein~ um~ zu~

1. Ursula _____ in die Straßenbahn _____ .
2. Herr Müller _____ aus dem Zug _____ .
3. Du musst in Konstanz in einen anderen Zug _____ .
4. Im Hochsommer _____ die Temperaturen _____ .
5. Der Schaffner: Schönen guten Tag! Ist noch jemand _____ ? (nur im Zug)
6. Er _____ gestern den Mount Everest.
7. Bei der Inflation _____ die Preise schnell.

k) stellen ab~ auf~ an~ 2x be~ her~ aus~ 2x

1. Es werden vollautomatische Geräte _____ .
2. Peter, _____ bitte mal den Fernseher _____ !
3. Der Betrieb hat ihn als Pförtner _____ .
4. Er _____ die Waren immer beim Großhändler.
5. Die Galerie hat moderne Aquarelle _____ .
6. Der Personalchef _____ dem Angestellten ein Zeugnis _____ .
7. Kannst du eine Einkaufsliste _____ ?
8. Hier dürfen Sie Ihr Auto nicht _____ .

I) ziehen an~2x aus~2x be~ ein~ um~2x

1. Wir ______ uns auf Ihr Schreiben vom 2. 3. 04.
2. Warte, ich muss mich noch ______ . Dann gehen wir aus.
3. Draußen ist es kalt. ______ dir einen Mantel ______ .
4. Jetzt ist es warm. Ich muss mir den Pulli ______ .
5. Wir sind letztes Jahr aus der alten Wohnung ______ .
6. Er hat sich in der Umkleidekabine ______ .
7. Familie Huneke ist nach Bonn ______ .
8. Die Notenbank hat die alten Geldscheine ______ .

## 4.3 Der Imperativ 命令式

命令式是德语三人叙述方式之一，是一种表示对他人的请求、要求、命令、建议、劝告或愿望等的语气动词形式。一般只用于第二人称，命令式只有直陈式现在时时态，动词总位于句首，句末加句号或感叹号。

### 4.3.1 Die Bildung (des Imperativs) (命令式的)构成

1) Imperativ mit Sie Sie 的命令式(构成)

动词原形(即不定式) + Sie + 其他成分 + ! /.

Bitte kommen Sie hierher! Kommen Sie herein, bitte!
Bitte antworten Sie auf meine Frage! Nehmen Sie bitte Platz!

2) Imperativ mit ihr ihr 的命令式(构成)

动词词干 + 人称词尾 + 其他成分 + ! /.

Kommt hierher! Arbeitet weiter!
Fahrt mit dem Zug! Setzt euch doch!

3) Imperativ mit du du 的命令式(构成)

动词词干(+e) + 其他成分 + ! /.

Komm(e) hierher! Frag(e) ihn doch mal!
Antworte auf meine Frage! Besichtige mal diese Fabrik!
Fahr(e) mit dem Bus! Wasch(e) dir die Hände!
Lies den Text laut! Nimm Platz, bitte!
Wechsle 100 Euro in Dollar! Verbessere mal die Fehler!

说明:

- 动词词干以 -t、-d、-ig、-tm、-dm、-chn、-ffn 等结尾均加 -e。按照德语新正字法规定,以 -eln 和 -ern 结尾的动词,词干中的 -e 前者可加,后者可省去。
- 不规则变化动词的词干元音 a、o、u 原来在第二人称(单数)变位时需变音,如:fährst、wäschst,命令式时无需变音。如果动词词干元音 e 在第二人称(单数)变位时需换音如:e→i(e),命令式时换音照旧,但不加 -e。而动词 siehe 释义为"参阅"时必须加 -e 如:Siehe auf Seite 55。
- 动词 sein、haben、werden 的命令式的(构成),如:

| | Sie-Form | ihr-Form | du-Form |
|---|---|---|---|
| sein | **Seien** Sie ruhig. | Seid…! | **Sei**…! |
| haben | Haben Sie Geduld. | Habt…! | Hab(e)…! |
| werden | Werden Sie immer jünger. | Werdet…! | Werde…! |

- 有时候,复数第一人称也可以构成命令式,如:Gehen wir!

### 4.3.2 Der Gebrauch (des Imperativs) (命令式的)用法

1) 表示礼貌用语,可在命令句中加副词 bitte(请)。bitte 可置于句首,句中,或句末,置于句中 bitte 后则不能加逗号,如:

Bitte, helfen Sie mir.　Helfen Sie mir, bitte.　Holen Sie bitte einen Arzt!

2) 表示不客气的建议、劝告、愿望的命令句中,不用加 bitte。

Rauchen Sie weniger!　Kaufen Sie immer nur eine Schachtel Zigaretten!
Halt, Karl!　Kommen Sie gut nach Hause!

3) 为使命令句语气委婉些,可加 doch, mal 或 nur。

Frage mal, Heinz! Stellen Sie die Vase doch auf den Tisch! Gib das nur her!

### 4.3.3 Die Ersatzformen des Imperativs 命令式的替代形式(特定条件下用)

1) 动词不定式或分词可以构成命令式

Nicht anfassen!　Aufstehen!　Alles aussteigen!　Stillgestanden!

2) 直陈式现在时或将来时,也能表示命令式

Ihr werdet sofort losgehen!　Du gehst jetzt!

3) 名词、副词、形容词可以构成命令式

Achtung!　Vorsicht!　Ruhe!　Vorwärts!　Schnell!

4) 反身动词也可以直接构成命令式,但不能加 sich,如:Bitte anschnallen!

### 4.3.4 Übungen

**1 Bilden Sie Imperativsätze in der Höflichkeitsform!**

*z.B.: mir das Buch bringen - Bitte, bringen Sie mir das Buch!*

1. ein Fax an die Firma Siemens schreiben
2. sich auf die Prüfung gut vorbereiten
3. die Gäste vom Bahnhof abholen
4. einen Tisch im Restaurant bestellen
5. die Fahrkarte besorgen
6. das Zimmer in Ordnung bringen
7. die Zeitung hinlegen
8. ruhig sein
9. Platz nehmen
10. nicht vergessen, die Tür abschließen

**2 Bilden Sie den Imperativ in ihr-Form!**

***z.B.: den Park erweitern - Erweitert den Park!***

1. Straßen verbreiten
2. einen Busbahnhof anlegen
3. neue Buslinien einrichten
4. den Sportplatz vergrößern
5. das Klubhaus ausbauen
6. das Gasleitungsnetz erweitern
7. die alte Schule abreißen
8. eine neue Schule errichten
9. das alte Amtsgebäude abbrechen
10. den Verkehrslärm einschränken

**3 Bilden Sie Imperativsätze in du-Form!**

1. sich über die Studienmöglichkeiten informieren
2. mit deinen Eltern über die Berufswünsche sprechen
3. ein Taxi bestellen
4. sich beim Arzt anmelden
5. mit dem Bus fahren
6. die Medikamente täglich dreimal nehmen
7. nicht so viel rauchen
8. ein Praktikum machen
9. mir eine Tasse Kaffee geben
10. die Tür öffnen

**4 Formen Sie die folgenden Sätze in die Imperativsätze um!**

***z.B.: Du sollst schnell kommen. - Was hat er gesagt? - Komm schnell!***

1. Du sollst mir das Buch bringen.
2. Sie sollen viel Milch trinken.
3. Ihr sollt heute Abend zu mir kommen.
4. Du sollst deinem Freund helfen.
5. Ihr sollt jetzt mit der Arbeit anfangen.
6. Ihr sollt euch die Hände waschen.
7. Sie sollen meinen Brief auf der Post einwerfen.
8. Du sollst ruhig sein.

**5 Verwenden Sie statt der Modalverbkonstruktion die Imperativformen!**

***z.B.: Entschuldige bitte! Bummle nicht! Öffne die Tür!***

1. Du musst die Aufgabe sofort erledigen / machen.
2. Du musst schneller zählen / rechnen.
3. Du musst den Jungen auch einmal tadeln / kritisieren.
4. Du musst dich um die Stelle selbst bemühen / kümmern.
5. Du musst noch einmal klingeln / klopfen.
6. Du musst deinen Freund informieren / benachrichtigen.
7. Du musst das Bild einfach abzeichnen / abmalen.
8. Du musst einmal auf den Felsen klettern / steigen.
9. Du musst dich zuerst vergewissern / erkundigen.
10. Du musst dem Besuch etwas Zeit widmen / opfern.

**6 Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. ______ dir das Wort doch mal auf.
   a. Schreiben b. Scheibst c. Schreib d. Schreibt
2. ______ die Fahrkarten doch gleich am Bahnhof!
   a. Holst b. Hol c. Holen d. Holt
3. ______ doch bitte nicht so, als ob du es nicht gewusst hättest.
   a. Tut b. Tu c. Tun d. Tat
4. ______ bitte früher weg, damit du nicht zu spät kommst.
   a. Ging b. Geht c. Geh d. Gehen
5. Ich finde meinen Schlüssel nicht. ______ mir doch bitte deinen!
   a. Geben Sie b. Gebt c. Gib d. Gibst
6. Sei so gut und ______ etwas lauter!



a. spräche b. sprecht c. sprich d. sprichst

7. ______ das Gerät eben doch reparieren!

a. Lassen b. Lasst c. Lässt d. Lass

8. ______ für mich bitte einen Platz, Herr Meier!

a. Bestellt b. Bestell c. Bestellen Sie d. Bestellst

9. ______ bitte pünktlich!

a. Seien b. Bist c. Sind d. Seid

10. ______ Ihre Eltern herzlich von mir, Herr Müller!

a. Grüß b. Grüßen c. Grüßt d. Grüßen Sie

11. ______ nicht, vor der Reise ins Ausland dein Visum zu beantragen!

a. Vergesst b. Vergiss c. Vergessen d. Vergisst

12. ______ deinem Kollegen bei der Arbeit!

a. Hilf b. Helfe c. Helfen d. Helft

13. ______ zur Frankfurter Automesse!

a. Fährst b. Fähr c. Fahr d. Fahren

14. ______ die Gebrauchsanweisung sorgfältig durch, bevor Sie diese Maschine bedienen.

a. Liese b. Lest c. Lesen Sie d. Liest

15. Du isst zu schnell. ______ doch langsamer.

a. Esst b. Essen c. Iss d. Essen Sie

16. Warum stehen Sie? Bitte, ______ Platz!

a. Nimm b. Nehmen Sie c. Nehmt d. Nimmst

17. ______! Ich brauche noch Zigaretten.

a. Hälte b. Halten c. Haltet d. Hältst

18. Wir gehen ins Kino. Habt ihr Zeit? ______!

a. Komm mit b. Kommst mit c. Kommt mit d. Kommen Sie mit

19. Ruhe, Kinder! ______ doch ruhig!

a. Seien b. Sei c. Seid d. Seien Sie

20. Bitte, ______ den Brief zur Post.

a. Hol b. Bring c. Nehmen d. Bringst

## 4.4 Reflexive Verben 反身动词

反身动词是带有一个反身代词的动词,该动词与句子主语为同一个人或(事)物,

故而在人称和数量上与主语一致，并取决于动词或介词的支配。

反身代词是人称代词的一种特殊形式，除第三人称和第二人称尊称的单复数为 sich 外，其它均与人称代词的相应形式相同，反身代词只有第四格和第三格。

### 4.4.1 Bildung 构成

| | | + A | | + D | |
|---|---|---|---|---|---|
| ich | wasche | mich | wasche | mir | die Hände |
| du | wäschst | dich | wäschst | dir | die Hände |
| er/sie/es/man | wäscht | **sich** | wäscht | **sich** | die Hände |
| wir | waschen | uns | waschen | uns | die Hände |
| ihr | wascht | euch | wascht | euch | die Hände |
| sie/Sie | waschen | **sich** | waschen | **sich** | die Hände |

注：反身动词可分为真反身动词和假反身动词。

1) echte reflexive Verben 真反身动词

何谓真反身动词？真反身动词必须与反身代词连用，是一个整体。反身代词既不可省去，亦不能用另一个代词或名词替换。下列为带第四格反身代词的真反身动词：

sich befinden 位于　　sich erholen 休养

sich erkundigen 打听　　sich schämen 惭愧

Ich schäme mich wegen dieses Fehlers.　Da befindet sich mein Büro.

2) unechte reflexive Verben 假反身动词

假反身动词，即那些既可带，又可不带反身代词的动词，若带反身代词称为反身动词，若不带反身代词即为及物动词，如：

Er wäscht sich.　　Die Mutter wäscht dem Kind die Hände.

Du kämmst dich.　　Die Friseuse kämmt die Kundin.

若主语为复数，反身代词表示相互关系，如：

Wir kennen uns schon lange.　　Wir helfen uns (gegenseitig 彼此).

表达这种相互关系，还可用相互代词(reziprokes Pronomen)"einander"。

相互代词与反身代词在意义上相近，但不尽相同。反身代词既可表示"自己"，也可表示"相互"，而相互代词只表示"相互"。

相互代词与介词一起用则连写，如：voneinander、miteinander.

Hans und Anna **treffen sich** vor dem Kino. Hans und Anna begrüßen **einander** vor dem Kino. Später sprechen sie **miteinander** über den Film.

3) Verben mit dem Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ



带第四格和第三格反身代词的动词

| a) + A | + A | b) + D |
|---|---|---|
| sich ärgern über | sich setzen | sich etw. abgewöhnen |
| sich beschäftigen mit | sich umsehen | sich etw. ansehen |
| sich bewerben um | sich verhalten | sich etw. brechen |
| sich eignen für | sich schämen | sich etw. leisten können |
| sich entscheiden für | sich fühlen | sich etw. wünschen |
| sich erinnern an | sich anmelden | sich etw. merken |
| sich freuen über/auf | sich waschen | sich etw. waschen |
| sich unterhalten über | sich kämmen | sich etw. kämmen |
| sich interessieren für | sich vorstellen | sich etw. vorstellen |

说明：如果句中没有第四格宾语或带有一个介词宾语，则反身代词为第四格，如：

Ich habe **mich** geirrt. Ich habe **mich** viel mit meinen Kindern beschäftigt.

如果句中已有第四格宾语，则反身代词为第三格，如：

Ich möchte **mir** heute die Ausstellung ansehen. Er kann **sich** kein Auto leisten.

注：请比较下列句子！ Wasch dich (A) bitte. Wasch dir (D) die Hände. Sie wäscht die Kinder.

## 4.4.2 Übungen zu reflexiven Verben

**1 Was passt zusammen?**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Das Huhn setzt | | a. im Sanatorium. |
| 2. Erholen Sie | | b. nicht für ihr Benehmen. |
| 3. Müllers schämen | | c. um die Stelle? |
| 4. Ruth interessiert | **Reflexiv-** | d. für Musik. |
| 5. Erkundigst du | **pronomen?** | e. nicht auf sie. |
| 6. Albert beschäftigt | | f. mit Spanisch. |
| 7. Ich besinne | | g. ins Nest. |
| 8. Wir bemühen | | h. um einen Studienplatz. |
| 9. Bewerbt ihr | | i. nach dem Weg? |

**2 Was passt zusammen?**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Wir können | | a. ein Haus. |
| 2. Helen leiht | | b. eine Weltreise leisten. |
| 3. Die Geschwister kaufen | **Reflexiv-** | c. die Haare? |
| 4. Erlaubt ihr | **pronomem?** | d. diesen Lärm! |

5. Färben Sie — e. einen Scherz?
6. Ich verbiete — f. einen Kugelschreiber.
7. Du wäschst — g. die Hände.

**3 Setzen Sie das Reflexivpronomen ein!**

***a*)** 1. Warum beeilt ihr ______ nicht?
2. Wir müssen ______ beeilen.
3. Gestern habe ich ______ sehr geärgert.
4. Das Wetter hat ______ geändert.
5. Wir interessieren ______ für moderne Musik.
6. Sie können ______ an den Tisch setzen.
7. Willst du ______ nicht von deinem Freund verabschieden?
8. Ich möchte ______ jetzt am liebsten ins Bett legen.
9. Die Kollegen unterhalten ______ über ihren letzten Urlaub.
10. Wann können wir ______ wieder sehen?
11. Helga und Fritz sehen ______ jeden Tag in der Schule.
12. Ich kaufe ______ einen Sommermantel.
13. Irene sucht ______ im Versandhauskatalog eine Bluse aus.
14. Hast du ______ schon die Zähne geputzt?
15. Herr Baum hat ______ in unserer Nähe ein Zimmer gemietet.

***b*)** Sie trafen 1. sich am Rathaus, begrüßten ______ mit einem Kuss und begaben ______ in ein Café. „Komm, wir setzen 2.______ hier ans Fenster, da können wir ______ den Verkehr draußen ansehen“, meinte er. Sie bestellte ______ einen Tee, er ______ eine Tasse Kaffee. „Wie habe ich 3.______ auf diesen Moment gefreut! Endlich können wir ______ mal in Ruhe unterhalten!“ – „Ja, ich habe ______ sehr beeilt, beinahe hätte ich ______ verspätet.“ „Wir müssen 4.______ von jetzt ab öfter sehen!“ „Ja, du hast Recht. Sag mal, was hast du ______ denn da gekauft? Einen Pelzmantel? Kannst du ______ das leisten?“ – „Kaufen kann ich 5.______ den natürlich nicht, aber ich kann ihn ______ schenken lassen.“ – „Du hast ihn 6.______ schenken lassen?“ – „Ja, von einem sehr guten Freund.“ „Ha! Schau an! Sie lässt 7.______ Pelzmäntel schenken! Von guten Freunden!“ – „Reg ______ doch nicht so auf!“ – „Du begnügst 8.______ also nicht mit einem Freund? Mit wie vielen Freunden amüsierst du ______ denn etwa? Du bildest ______ wohl ein, ich lasse ______ das gefallen?“ „Beruhige 9.______ doch! Sprich nicht so laut! Die Leute schauen ______ schon nach uns

um. Benimm ____ bitte ja? Schau, der sehr gute Freund ist doch mein Vater, wir verstehen ______ wirklich gut, aber zur Eifersucht gibt es keinen Grund! Da hast du ______ jetzt ganz umsonst geärgert."

4 **Schreiben Sie das Nomen aus den Reflexivverben oder umgekehrt!**

*a*) 1. sich bewerben die Bewerbung
2. sich verlieben __________
3. sich aufhalten __________
4. sich bedanken __________
5. sich beeilen __________
6. sich streiten __________
7. sich erholen __________
8. sich freuen __________
9. sich verheiraten __________
10. sich sehnen __________

*b*) 1. der Irrtum sich irren
2. die Erkältung __________
3. das Ereignis __________
4. das Interesse __________
5. die Anmeldung __________
6. die Information __________
7. die Eignung __________
8. die Konzentration __________
9. die Unterhaltung __________
10. die Scham __________

5 **Bilden Sie reflexive oder reziproke Verhältnisse, wo möglich ist.**

Was macht der Bundeskanzler jeden Morgen?

Zuerst strecken ____ der Bundeskanzler im Bett. Dann aufstehen ____ duschen ____ die Haare kämmen ______ frühstücken ____ beeilen müssen ____ seine Rede auswendig lernen ______ ins Parlament begeben ____ über die Opposition aufregen ____ .

Er trifft den Oppositionsführer:

begrüßen ______ mit ihm sprechen ____ verschiedener Meinung sein ______ streiten ____ schimpfen auf ____ vor die Presse treten ______ vor der Presse versöhnen ____

## 4.5 Modalverben 情态动词

情态动词是用来表达可能性、能力、必要性、义务、愿望、决心以及猜测等的助动词。情态动词的用法可以分成两种:即客观表述及主观表述。前者往往表示说话人对某事作客观的观察与叙述;后者则表示说话人对某事的主观态度。本节专讲情态动词的客观用法。

情态动词的主观用法请参阅第19章。

情态动词共有六个:dürfen(许可), können(表能力与可能性), müssen(必要性), wollen(意志,打算), sollen(要某人做…;应该), mögen(愿意、喜欢)。

### 4.5.1 Konjugation 变位

| | | dürfen | können | müssen | wollen | sollen | mögen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 现 | ich | **darf** | **kann** | **muss** | **will** | **soll** | **mag** |
| | du | **darfst** | **kannst** | **musst** | **willst** | **sollst** | **magst** |
| 在 | er/sie/es/man | **darf** | **kann** | **muss** | **will** | **soll** | **mag** |
| | wir | dürfen | können | müssen | wollen | sollen | mögen |
| 时 | ihr | dürft | könnt | müsst | wollt | sollt | mögt |
| | sie/Sie | dürfen | können | müssen | wollen | sollen | mögen |
| 过 | ich | durfte | konnte | musste | wollte | sollte | mochte |
| | du | durftest | konntest | musstest | wolltest | solltest | mochtest |
| 去 | er/sie/es/man | durfte | konnte | musste | wollte | sollte | mochte |
| | wir | durften | konnten | mussten | wollten | sollten | mochten |
| 时 | ihr | durftet | konntet | musstet | wolltet | solltet | mochtet |
| | sie/Sie | durften | konnten | mussten | wollten | sollten | mochten |

现在完成时或过去完成时，如：

| | | |
|---|---|---|
| ich | habe/hatte | ... machen ( + Inf. ) + können |
| du | hast/hattest | ... machen ( + Inf. ) + können |
| er/sie/es/man | hat/hatte | ... machen ( + Inf. ) + können |
| wir | haben/hatten | ... machen ( + Inf. ) + können |
| ihr | habt/hattet | ... machen ( + Inf. ) + können |
| sie/Sie | haben/hatten | ... machen ( + Inf. ) + können |

注：其余五个情态动词与不定式构成现在完成时或过去完成时形式同 können。

### 4.5.2 Gebrauch 用法

a ) ***dürfen*** 表示许可、允许和禁止，意为"可以"、"允许"、"禁止"等，如：

Darf ich hier rauchen? Hier im Museum darf man nicht fotografieren.

Warum darf Hans nicht mitfahren?

有时为了避免过多地使用情态动词，还可以用下列改写形式来代替情态动词，如 dürfen 就可用下列形式来表达：

- Es ist (nicht) erlaubt / gestattet / zulässig, ...
- Es ist verboten / untersagt / unzulässig ...
- Niemand ist befugt / berechtigt ...

- das Recht / das Privileg haben, ...
- die Befugnis / die Berechtigung / die Erlaubnis / die Genehmigung haben, ...

  z.B.: *Erlauben Sie, dass ich das Fenster öffne? = Darf ich das Fenster öffnen?*

**b) können** 表示"有能力",有"可能性"做某事或"允许"(口语)做某事,意为"能(够),可以",如:

Er kann gut Deutsch sprechen. Hier kann man schwimmen.

Kann ich hier telefonieren? Hans kann bei uns übernachten.

下列形式是 können 的常用改写形式,可使表达方式更多样化,如:

- Es ist möglich, ...
- fähig / imstande / außerstande sein, in der Lage sein ...
- die Fähigkeit / die Begabung / die Eignung haben, ...
- die Gelegenheit / die Chance haben, ...
- Es gibt einen Grund / einen Anlass / den Grund haben, ...
- sich lassen + (Inf.) = können + Partizip Ⅱ(及物) + werden
- sein + 动词词干 + bar(如:erklärbar)

**c) müssen** 表示一种"必要性",意为"必须",如:

Die Schüler müssen die Schulaufgaben rechtzeitig machen.

Ich muss die ganze Woche für meine Prüfung lernen.

下列的表达方式是 müssen 的改写形式,如:

- Es ist nötig / notwendig / erforderlich, ...
- Es ist nicht nötig / nicht notwendig, ...
- Es ist unerlässlich / unumgänglich, ...
- gezwungen sein, ...
- Es bleibt nicht anders übrig, ...

**d) wollen** 表示"意愿,打算",意为"想要……",如:

Ich will morgen abreisen. Klaus will sich ein Moped kaufen.

下列词组可以用 wollen 这个情态动词来改写,如:

- vorhaben / beabsichtigen / planen / sich vornehmen, ...
- die Absicht / den Willen haben, ...
- entschlossen sein / beschlossen sein, ...
- dabei sein, ...
- im Begriff sein, ...

**e) sollen** 表示受某人委托做某事或有义务做某事,意为"要某人去做某事",或表

示道德要求，意为"应该"，如：

Ich soll Ihnen diesen Brief übergeben. Frau Li hat angerufen, du sollst zu ihr kommen.

下列词组可以表示 sollen 的改写方式，如：

- Es ist verpflicht / geplant, ...
- die Pflicht / die Aufgabe / den Auftrag / die Anweisung haben, ...
- Es wird erwartet / verlangt / gefordert / aufgefordert, ...
- jm etw. empfehlen / jm etw. auftragen, ...
- Man sagt / Ich habe gehört, dass ...

*z.B.: Rolf hat mir aufgetragen, dich herzlich zu grüßen.*

*= Ich soll dich herzlich grüßen.*

***f) mögen*** 表示愿望与兴趣，往往用第二虚拟式形式，ich möchte, du möchtest, er möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie/Sie möchten（注：möchte 的过去时为 wollte），意为"想……"，如：

Er möchte mich besuchen. Ich möchte nächste Woche Urlaub machen.

下列词组是 mögen(möchten)的改写形式

- es ist erwünscht
- den Wunsch / Lust /das Bedürfnis haben / Abneigung haben

*z.B.: Ich habe heute das Bedürfnis, einmal richtig auszuschlafen.*

*= Ich möchte heute einmal richtig ausschlafen.*

说明：

1 情态动词除了上述用法以外，还可以作独立动词用，如：

- **Was** möchten Sie?
  Er kann **alles**/nichts. （+不定代词）
  **Das** will ich.
- **Wohin** möchtest du denn? （+动态方向）
  Leider muss ich jetzt nach Hause.
- Er muss **weg/fort/los.** （+动态前缀）
- Ich kann **Englisch** und **Deutsch**. （仅这3个情态动词+名词宾语）
  Ich möchte eine Tasse **Kaffee.**
  Er will das **Wörterbuch.**
- Ich möchte/will, **dass** er das allein schafft. （仅这两个情态动词+宾语从句）

2. mögen 往往当独立动词用，如：

Ich mag dich sehr. Er mag Fisch und Gemüse. Wir mögen Beethoven.

与不定式连用时，常用于否定句，如：Ich mag nicht mit dem Zug fahren.

### 4.5.3 Übungen

**1 Setzen Sie passende Modalverben ein!**

1. Können Sie mich heute anrufen? - Ja, ich ______ Sie heute anrufen.
2. Muss ich auch kommen? - Ja, Sie ______ auch kommen.
3. ______ ich Sie ins Theater einladen, Frau Schmidt? -Sehr gern!
4. Was wollen Sie wissen? - Alles ______ ich wissen.
5. Er lernt Deutsch, denn er ______ in Deutschland studieren.
6. ______ du das nicht? - Nein, das darf ich nicht.
7. Peter, deine Mutter hat eben angerufen. Du ______ heute um 5 Uhr zu Hause sein.
8. Musst du das alles allein zahlen? - Ja, das alles ______ ich allein zahlen.
9. Was möchten Sie in Köln studieren? - Ich ______ Medizin studieren.
10. Peter hat heute viel Arbeit. Er ______ leider nicht kommen.
11. Darf ich noch etwas bleiben? - Natürlich ______ Sie noch etwas bleiben.
12. Wann müssen Sie in Bonn sein? - Ich ______ Montag dort sein.
13. Er ______ den Wagen kaufen, denn er findet ihn sehr schön.
14. Ich möchte ins Cafè gehen. - ______ ich Sie begleiten?
15. Leider ______ ich nicht länger bei Ihnen bleiben, denn ich ______ um 15 Uhr mit dem Zug nach München fahren.
16. Eis oder Kaffee? -Was ______ du?
17. Ich ______ keinen Kaffee trinken, der Arzt hat es mir verboten.
18. Ich ______ täglich dreimal eine von diesen Tabletten nehmen.
19. Wo ______ du denn hin? Du ______ nicht einen Moment warten, dann gehe ich gleich mit dir.
20. „Guten Tag! Wir ______ ein Doppelzimmer mit Bad, aber nicht eins zur Straße. Es ______ also ein ruhiges Zimmer sein." - „Ich ______ Ihnen ein Zimmer zum Innenhof geben, ______ Sie es sehen?" - „Ja, sehr gern." - „______ wir Sie morgen früh wecken?" - „Nein, danke, wir ______ ausschlafen."

**2 Ergänzen Sie die Modalverben!**

***a) Präsens***

1. wollen: Hans ______ nicht länger in München bleiben.
2. können: Hier ______ ich keine Arbeit finden.
3. müssen: Unsere Gäste ______ morgen nach Hause fahren.

4. mögen: Paul ______ dieses fette Fleisch nicht.
5. wollen: Bei diesem schönen Wetter ______ ihr sicherlich zum Baden fahren.
6. können: Weißt du, ob Helga noch heute zurückkommen ______ ?
7. müssen: Es ist durchaus möglich, dass sie noch einen Tag in Berlin bleiben ______ .
8. dürfen: Ich glaube nicht, dass ihr ohne Visum nach Polen reisen ______ .
9. müssen: Wer weiß, welche Probleme wir noch lösen ______ ?

***b) Präteritum***

1. sollen, wollen: Die Kinder ______ ins Internet, aber sie ______ nicht.
2. dürfen: ______ ihr ohne Pass über die Grenze?
3. müssen: Ich ______ dringend nach Hause zurück.
4. wollen: Was ______ der Mann von dir?
5. können: ______ du damals schon genug Deutsch?
6. mögen: Früher ______ ich keine Lyrik, aber jetzt finde ich sie gut.
7. können: Gestern ______ ich erst um 7 Uhr nach Hause gehen.
8. müssen: Wir ______ im Betrieb Überstunden machen.
9. wollen: ______ ihr gestern nicht ins Theater gehen?
10. mögen: Ja, aber wir ______ dann nicht mehr gehen, weil es schon zu spät war.
11. sollen: ______ Sie nicht zu Hause anrufen?
12. dürfen: Ohne Pass ______ wir die Grenze nicht passieren.
13. Was ______ Sie als Kind werden?
14. ______ Sie als Kind im Haushalt helfen? - Ja, manchmal ______ ich das Geschirr abtrocknen und den Mülleimer ausleeren.
15. ______ du mit 15 abends allein in die Disko gehen?
16. ______ ihr gestern nicht nach Beijing fliegen? - Ja, aber wir ______ keine Tickets mehr bekommen.
17. Tut mir Leid, aber Ihr Wagen ist noch nicht fertig. - Was? Der ______ doch schon gestern fertig sein!
18. Wo warst du denn am Samstag? - Ich hatte keine Zeit. Ich ______ den ganzen Tag arbeiten.
19. ______ du nicht anrufen? - Ich ______ ja, aber das Telefon war kaputt.
20. Warum ______ Herr und Frau Müller nicht zur Party kommen? - Sie ______ zu Hause bleiben, weil ihr Kind krank war.

***c) Perfekt***

1. wollen: Hugo ______ das Unglück nicht ______ .
2. können: ______ ihr in der Schule das Gedicht ______ , das ihr gelernt hattet?
3. mögen: Wir ______ das Essen in der Kantine nicht ______ .
4. mögen: Früher ______ du Sauerkraut nicht ______ . Jetzt magst du es auf einmal.
5. wollen: Ich ______ gestern früher nach Hause ______ , weil ich mich krank gefühlt habe.
6. dürfen: Heutzutage kommen die Kinder oft spät nach Hause. Wir ______ das früher nicht ______ .
7. können: Ich ______ gestern nicht zu eurer Party kommen ______ , weil ich noch viel zu tun hatte.
8. müssen: An der Grenze ______ wir über eine Stunde warten ______ .
9. dürfen: Unsere Maschine ______ in Nürnberg wegen Nebel nicht starten ______ .
10. müssen: Gestern ______ ich im Bett bleiben ______ , weil ich Fieber hatte.
11. wollen: Hubert ______ mit dem Taxi zum Bahnhof fahren ______ , aber ich nehme ihn in meinem Wagen mit.
12. wollen: Stimmt es, dass du mich gestern ______ anrufen ______ ?
13. müssen: Stimmt es, dass dein Bruder sein Motorrad ______ verkaufen ______ ?
14. müssen: Stimmt es, dass ihr heute Nacht eure Mutter ______ ins Krankenhaus bringen ______ ?
15. wollen: Stimmt es, dass er gestern mit uns ______ ins Theater gehen ______ ?

注:德语中情态动词常用过去时替代现在完成时。

***d) Präsens***

1. können: ______ du Deutsch? – Ja, ich ______ etwas Deutsch.
2. dürfen: ______ Inge mit uns ins Kino? – Nein, leider nicht.
3. wollen; müssen: ______ ihr denn jetzt ins Kino? – Ich ______ jetzt leider ins Büro.
4. mögen: ______ Peter Fisch? – Nein, Fisch ______ er nicht.
5. möcht-: Wir ______ lieber ein Schnitzel.
6. sollen: ______ die Kinder jetzt schon ins Bett?
7. müssen: Wir ______ um 10 Uhr abends zu Hause sein.
8. sollen: Herr Braun ______ um 9 Uhr zum Chef kommen.
9. dürfen: ______ ich jetzt Fußball spielen? – Ja, natürlich.

10. dürfen: möcht-: ______ du mit uns kommen? Ich ______ gern mit euch kommen.
11. können: wollen: ______ Sie Auto fahren? - Nein, aber ich ______ es bald lernen.
12. dürfen: wollen, können: ______ wir dir helfen? - Wenn ihr ______, ______ ihr mir ein wenig helfen.

**3 Formen Sie Sätze mit Modalverben um!**

***z.B.: Den Kindern wurde erlaubt, baden zu gehen.***

***Die Kinder durften baden gehen.***

1. Es ist nötig, dass man dem Kind ein gutes Beispiel zeigt.
2. Sind Sie in der Lage, diesen Text ins Deutsche zu übersetzen?
3. Er hat mir aufgetragen, dich herzlich zu grüßen.
4. Er hat die Genehmigung, das Labor zu besichtigen.
5. Ich habe die Absicht, dieses Jahr an die Nordsee zu fahren.
6. Es ist möglich, dass die Menschen die Natur verändern.
7. Sklaven sind gezwungen, körperliche Arbeit zu leisten.
8. Die Sklavenhalter hatten das Recht, geistige Tätigkeiten für sich zu reservieren.
9. Es ist für die Obdachlosen oft unmöglich, eine neue Wohnung zu finden.
10. Die Behörden sind verpflichtet, diese Menschen irgendwo unterzubringen.
11. Erlauben Sie, dass ich das Fenster öffne?
12. Ich haben den Wunsch, einmal Berlin kennen zu lernen.
13. Ich habe den Auftrag, Ihnen diesen Brief zu übergeben.
14. Es war vielleicht eine Nachtigall.
15. Sie wünschten es anders.
16. Er hatte den Grund zu hoffen, dass er einmal Berlin besucht.
17. Wir wurden aufgefordert, Singvögel zu zeichnen.
18. Es war sicherlich zu Frühlingsanfang.
19. Der Schüler ist nicht fähig, den Text fehlerfrei zu übersetzen.
20. Die Eltern haben das Recht, sich bei der Schulleitung zu beschweren.
21. Er behauptet, lange Zeit in Spanien gewesen zu sein.
22. Ich habe gehört, dass sie die Prüfung bestanden hat.
23. Sie hat eine Abneigung, mit dem Flugzeug zu fliegen.
24. Geld und Wertsachen sind zur Aufbewahrung abzugeben.
25. Schwimmer haben sich innerhalb der durch Bojen markierten Abgrenzungen



aufzuhalten.

**4 Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Die Regierung hat ______ , dass neue Arbeitsplätze geschaffen werden ______ .

   a. entscheidet, müssen　　b. entschieden, muss

   c. entgeschieden, muss　　d. entschieden, müssen

2. Der Chef hat gesagt, du ______ zu ihm kommen.

   a. willst　　b. sollst　　c. hast　　d. brauchst

3. Die Fachleute sind der Meinung, diese Erfindung ______ das gesamte Verkehrssystem revolutionieren.

   a. wurde　　b. könne　　c. sei　　d. ist

4. Du ______ Ursula auf keinen Fall etwas verraten, ich ______ sie überraschen.

   a. kannst, wolle　　b. darfst, will　　c. musst, will　　d. möchtest, will

5. Habt ihr schon Tickets? – Nein, wir ______ noch welche besorgen.

   a. müssen　　b. brauchen　　c. wollen　　d. dürfen

6. Es ______ immer wieder klar gesagt werden, dass das Rauchen der Gesundheit schadet.

   a. ist　　b. kann　　c. muss　　d. soll

7. Der Film ______ beim Festival in Venedig den ersten Preis gewonnen haben.

   a. könne　　b. soll　　c. musste　　d. möchte

8. Es ist schade, ______.

   a. dass morgen du nicht zu meiner Party kommen kannst.

   b. dass kannst du morgen nicht zu meiner Party kommen.

   c. dass du morgen nicht zu meiner Party kommen kannst.

   d. dass du kannst morgen zu meiner Party nicht kommen.

9. Ein Sprecher der Opposition meinte, die Wirtschaftspolitik ______ sofort geändert werden. Das sei unbedingt notwendig.

   a. musste　　b. muss　　c. müsse　　d. musst

10. Eigentlich ______ ich schon früh aufbrechen, aber dann bin ich doch noch bis zum Abend bei meiner Schwester geblieben.

    a. möchte　　b. wollte　　c. muss　　d. durfte

11. Hast du gestern Nacht besser ______ ? – Ja, ich habe eine Schlaftablette genommen.

    a. schlafen konntest　　b. schlafen können

    c. schlafen gekonnt　　d. geschlafen können

12. Man ______ auf keinen Fall mit elektrischem Strom in Berührung kommen. Das ist sehr gefährlich.
    a. darf b. kann c. muss d. wird
13. ______ du das Wort nicht kennen, kannst du es im Wörterbuch nachschlagen.
    a. Solltest b. Könntest c. Müsstest d. Wolltest
14. Familie Wagner zog aus Deutschland. Ihr Haus hat darum verkauft ______.
    a. müssen b. sein müssen c. werden müssen d. worden müssen
15. Hier ______ du nicht hineingehen! Da ist doch ein Schild: „KEIN EINGANG!“
    a. darfst b. brauchst c. möchtest d. willst
16. Was ist richtig? Nein, ich glaube nicht, dass wir einen Regenschirm ______.
    a. müssen mitnehmen b. mitzunehmen brauchen
    c. mit müssen nehmen d. mitnehmen zu brauchen
17. Das Kind ist schwer verletzt, es ______ sofort ins Krankenhaus ______.
    a. ist gebracht werden b. muss gebracht werden
    c. wird gebracht müssen d. müssen gebracht werden
18. Die Mutter ______ ihr Kind nicht allein über die Straße gehen.
    a. darf b. kann c. erlaubt d. lässt
19. Der Film soll sehr interessant sein.
    a. Ich glaube es. b. Ich habe es gehört.
    c. Ich weiß es. d. Ich bin sicher, dass es so ist.
20. Im letzten Jahr hat er sich keine Reise leisten ______.
    a. können b. müssen c. sollen d. wollen

## 4.6 Die Rektion der Verben 动词的支配

动词的支配是指动词要求一定格的名词、代词或介词短语作为它的宾语，它没有固定规则，即哪个动词支配哪个格，特别困难的是如何区别支配第四格和第三格宾语的动词，如：Sie fragt ihn; Sie antwortet ihm; Sie ist ihm begegnet。

### 4.6.1 Verben mit Akkusativ-Ergänzung 支配第四格的动词

1) 大部分及物动词，如：

Er baut ein Haus. Sie fragt mich immer.

2) 一部分无人称动词，以无人称代词作形式主语。如：

Es freut mich, dass ich Sie kennen gelernt habe.

3) 大部分带有不可分前缀 be-,ver-,zer- 等的动词,如:

Er hat die Stellung bekommen. Er hat das Zimmer verlassen.

4) es gibt 和 haben,如:

Es gibt keinen Beweis dafür. Wir haben einen Garten.

### 4.6.2 Verben mit Dativ-Ergänzung 支配第三格的动词

德语中少量动词只支配第三格宾语,该宾语通常指人,如:

| | | |
|---|---|---|
| **antworten** | 回答 | Bitte antworten Sie (mir) (auf die Frage)! |
| **auffallen** | 引人注目 | Seine Rede fällt mir auf. |
| **begegnen** | 遇见 | Ich bin einem Kommilitonen auf der Straße begegnet. |
| **danken** | 感谢 | Ich danke Ihnen für die Einladung. |
| **einfallen** | 突然想起 | Wie heißt der Herr am Fenster? Mir fällt sein Name nicht ein. |
| **folgen** | 跟随 | Ein Jahr später folgte der Sohn seiner Mutter ins Ausland. |
| **gefallen** | 使人喜欢 | Mir gefällt die Wohnung.<br>Wie **gefällt es** Ihnen in der Schweiz?<br>– Es gefällt mir dort sehr gut. |
| **gehören** | 属于 | Wem gehört der Computer hier? |
| **gehorchen** | 听从 | Viele Eltern verlangen, dass ihnen ihre Kinder gehorchen. |
| **gelingen** | 成功 | Leider ist es mir nicht gelungen, die Prüfung zu bestehen. |
| **gratulieren** | 祝贺 | Ich gratuliere dir zum Geburtstag und wünsche dir alles Gute. |
| **helfen** | 帮助 | Er hilft mir oft beim Deutschlernen. |
| **sich nähern** | 靠近 | Der Zug nähert sich langsam dem Bahnhof. |
| **nützen** | 使用 | Seine Deutsch-Kenntnisse haben ihm auf der Reise genützt. |
| **raten** | 建议 | Er hat mir zum Kauf eines Reihenhauses geraten.<br>aber: Rat mal, wie alt ich bin! (猜 + A) |
| **schaden** | 损害 | Rauchen schadet der Gesundheit. Das wissen heute alle. |

| | | |
|---|---|---|
| **schmecken** | 尝味 | Das Essen schmeckt mir phantastisch. |
| **schwer fallen** | 使人感到难 | Das Lernen fällt ihm schwer. Das Lernen ist mir schwer gefallen. |
| **zuhören** | 注意听 | Die Mutter erzählt ein Märchen; die Kinder hören ihr aufmerksam zu. |
| **zustimmen** | 赞同 | Auch die Opposition stimmt dem Plan der Regierung zu. |

#### 4.6.3 Verben mit Dativ- und Akkusativ - Ergänzung 支配第三格和第四格的动词

德语中某些动词支配双宾语,通常第三格指人,第四格为物,俗称"人三物四",如:

| | | |
|---|---|---|
| **anbieten** | 款待;提供 | Ich biete meinen Gästen Kaffee und Apfelkuchen an. |
| **mitbringen** | 顺便带来 | Warum hast du deinem Sohn kein Geschenk mitgebracht? |
| **diktieren** | 口授 | Der Lehrer hat seinen Schülern den Text diktiert. |
| **empfehlen** | 推荐 | Ich habe den Studenten Langenscheidts Wörterbuch empfohlen.<br>Kannst du mir einen guten Zahnarzt empfehlen? |
| **erlauben** | 允许 | Wer hat Ihnen erlaubt wegzugehen? |
| **geben** | 给 | Können Sie mir als Fachmann einen Rat geben? |
| **leihen** | 借 | Ich kann dir etwas leihen. - Ich will mir aber nichts leihen. |
| **mitteilen** | 通知 | Wo wohnt Frau Lowka? Das weiß ich auch nicht. Bis jetzt hat sie mir ihre neue Adresse noch nicht mitgeteilt. |
| **schenken** | 赠送 | Er hat mir eine CD zum Geburtstag geschenkt. |
| **verbieten** | 禁止 | Der Arzt hat mir das Rauchen verboten. |
| **versprechen** | 许诺 | Er hat mir versprochen, mir beim Studium zu helfen. |
| **vorlesen** | 朗读 | Die Studentin hat dem Alten ein Gedicht vorgelesen. |
| **wegnehmen** | 夺走 | Die Kinder von nebenan haben mir meinen Ball weggenommen. |

zeigen 给…看 Der Verkäufer hat mir einen Walkman gezeigt.

### 4.6.4 Verben mit zwei Akkusativ-Ergänzungen 支配两个第四格的动词

德语中，只有极个别动词支配的双宾语均为第四格，如：

kosten 花费 schimpfen 责骂 lehren 教 nennen 称为

Das Auto kostet mich 20000 Euro.

Sie schimpft ihn einen Dummkopf.

Der Deutschlehrer lehrt die Schüler Rechtschreibung und Grammatik.

### 4.6.5 Verben mit Genitiv-Ergänzung 支配第二格的动词

德语中，只有极个别动词支配第二格，如：

bedürfen 需要 gedenken 怀念

Wir gedenken oft unseres verstorbenen Vaters.

Der Krankenbesuch bedarf Genehmigung des Chefarztes.

### 4.6.6 Verben mit Akkusativ- und Genitiv-Ergänzung 支配第四格和第二格的动词

德语中，支配双宾语为第四格和第二格的动词常用于法律事务，如：

anklagen 控告 beschuldigen 归罪于 bezichtigen 指责

entheben 解除 überführen 确证 verdächtigen 怀疑

Man klagt ihn des Meineides an. Sie verdächtigte ihn des Mordes.

### 4.6.7 Verben mit zwei Nominativ-Ergänzungen 支配两个第一格的动词

动词 sein、werden、bleiben 可与两个第一格名词连用，如：

Der Delphin ist ein Säugetier. Ihre Tochter wird später Ärztin.

Er bleibt Lehrer.

### 4.6.8 Verben mit Präpositional-Ergänzung 支配介词的动词

许多动词支配一个介词，构成介词词组。至于哪些动词需用哪个介词，无固定规则，因此，动词支配的介词及相应格必须多练多记。因为这类动词太多，只能列举少部分动词，如：

| | | | |
|---|---|---|---|
| ab/hängen von (D) | 取决于，依赖于 | achten auf (A) | 注意 |
| anfangen mit (D) | 开始 | aufhören mit (D) | 停止 |
| sich bewerben um (A) | 申请 | jm danken für (A) | 感谢 |
| sich entscheiden für (A) | 决定 | jn erziehen zu (D) | 教育 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| forschen nach (D) | 研究 | sich freuen über/auf(A) | 感到高兴 |
| jn fragen nach (D) | 问及 | geraten in (A) | 陷入 |
| sich gewöhnen an (A) | 习惯于 | sich kümmern um (A) | 关心 |
| leiden an(D)/unter(D) | 患……病/忍受 | sich sehnen nach (D) | 渴望 |
| rechnen mit (D) | 估计 | teil/nehmen an (D) | 参加 |
| sterben an (D) | 死于疾病 | warten auf (A) | 等待 |
| sich verlassen auf (A) | 信任 | zweifeln an (D) | 怀疑 |

注:有关这方面的详细用法请参阅 8.6 节。

### 4.6.9 Übungen

**I Setzen Sie die Akkusativformen ein!**

1. der: Kennst du den Jungen da auf dem Spielplatz?
2. der/er: Nein, ______ kenne ich nicht, aber gesehen habe ich ______ schon einmal.
3. welch-/dies-: ______ Zimmer möchten Sie haben? – Ich möchte ______ Einzelzimmer haben.
4. ein: Ich möchte ______ Kugelschreiber, der nicht so teuer ist.
5. schwarz: Tun Sie ein bisschen ______ Pfeffer in die Suppe!
6. etlich-: Wir haben neulich ______ Bekannte auf dem Sportplatz getroffen.
7. manch-: Ich habe schon ______ erlebt, aber so etwas noch nicht.
8. der: Zerbrich dir nicht darüber ______ Kopf, was aus uns werden soll.
9. es: Wer ist das Mädchen? Ich kenne ______ nicht.
10. die: Die Polizei konnte ______ Geisel schnell aus der Hand der Geiselnehmer befreien.
11. ich/ein: Ist das nicht eine Frechheit, ______ ______ Dummkopf zu nennen?
12. der/das: Soll ich ______ Kellner schon ______ Essen bringen lassen?
13. mein: Ich habe gestern ______ Schirm im Restaurant stehen lassen.
14. der/der/er: Hast du ______ Gärtner ______ Rasen mähen hören? – Nein, ich habe ______ nicht gehört.
15. jed-: Ich muss ______ Tag um 8 Uhr im Büro sein.
16. ein: Die Steinplatte ist ______ Meter lang und ______ halben Meter breit.
17. jed-: Wir gehen ______ Wochenende in die Sauna.
18. ein: Wir sind schon ______ Kilometer gelaufen.



**2 Setzen Sie die Dativformen ein!**

1. die (Plural): Die Museumsbesucher folgten aufmerksam den Erklärungen des Führers.
2. dies-: Ich habe ______ Mann von Anfang an misstraut.
3. ich: Traust du ______ nicht?
4. ihre (Plural): Die Eltern winkten ______ abreisenden Kindern nach.
5. ich: ______ fehlt das nötige Geld für eine Urlaubsreise.
6. dies-: ______ Schreiben liegt eine Preisliste bei.
7. wir: Die Firma hat ______ zum nächsten Ersten gekündigt.
8. du: Ich habe ______ aus dem Urlaub eine Karte geschrieben.
9. jed-: Der junge Mann läuft ______ Mädchen nach.
10. wir: ______ wurde von der Sache nichts erzählt.
11. all-: Das Arbeitsamt kann nicht ______ Stellungssuchenden eine neue Arbeitsstelle vermitteln.
12. wir: Warum glaubt ihr ______ nicht?
13. du/er: Hat ______ Karl von seinem Unfall erzählt, der ______ neulich passiert ist?
14. wer/der: ______ haben Sie den Brief übergeben? ______ Hausmeister?
15. die (Plural): Der Hotelportier öffnete ______ Gästen eilfertig die Wagentür.

**3 Finden Sie das passende substantiv und setzen Sie es in den Dativ!**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Das Gras schmeckt | ***j Kühen*** | a. der Jäger |
| 2. Das Medikament nützt | | b. die Blumen |
| 3. Die Kinder vertrauen | | c. der Hund |
| 4. Der Sportplatz gehört | | d. das Geburtstagskind |
| 5. Wir gratulieren | | e. der Gastgeber |
| 6. Die Gäste danken | | f. die Patientin |
| 7. Der Jäger befiehlt | | g. die Eltern |
| 8. Der Hund gehorcht | | h. die Blutspur im Schnee |
| 9. Die Trockenheit schadet | | i. die Gemeinde |
| 10. Der Hund folgt | | j. Kühe |

**4 Bilden Sie Sätze im Perfekt. Setzen Sie dabei die Substantive in den richtigen Kasus!**

***z.B.: die Hausfrau, der Nachbar, die Pflege der Blumen, anvertrauen***

***Die Hausfrau hat dem Nachbarn die Pflege der Blumen anvertraut.***

1. der Angeklagte, der Richter, seine Unschuld, beweisen
2. Udo, mein Freund, das Moped, borgen
3. der Bürgermeister, das Brautpaar, die Urkunden, geben
4. Gisela, der Nachbar, das Fahrrad, gern, leihen
5. das Versandhaus, die Kunden, die Ware, ins Haus liefern
6. sie, die Tante, das Geburtstagsgeschenk, schicken
7. Hans, der Chef, die Kündigung, aus Frankreich, schicken
8. die Zollbehörde, der Ausländer, die Einreise, verweigern
9. eine Diebesbande, die Fahrgäste im Schlafwagen, das Geld, entwenden

**5 Bilden Sie Sätze aus folgendem Wortmaterial!**

***z.B.: helfen, der Lehrer, seine Schüler Der Lehrer hilft seinen Schülern.***

1. unterstützen, die Kinder, ihre Mutter
2. schaden, Alkohol, die Gesundheit
3. schädigen, der Frost, die Obstbäume
4. gratulieren, der Student, seine Mutter, Geburtstag
5. beglückwünschen, der Dozent, der Absolvent, Abschluss der Promotion
6. werden, der Lehrer, der Direktor der Schule
7. werden, das frühere Agrarland, ein entwickelter Industriestaat
8. genannt werden, die Fußballmannschaft, Favorit der Meisterschaft
9. bezeichnet werden, die Mannschaft, Anwärter auf Weltmeistertitel

**6 Bilden Sie Sätze mit den folgenden Verben, die zwei reine Kasus regieren!**

***z.B.: übergeben, Minister, Preis, Wissenschaftler***

***Der Minister übergibt dem Wissenschaftler einen Preis.***

1. verkaufen, Angestellter, Anzug, Kunde
2. nennen, anerkannter Schriftsteller, junger Künstler, hoffnungsvolles Talent
3. verzeihen, Arzt, Schwester, Unterlassung
4. beschuldigen, Meister, Lehrling, Ungenauigkeit
5. lehren, Mutter, Kind, Sprechen
6. entheben, Verein, Trainer, Amt
7. bewilligen, Sozialversicherung, Invalide, Rente
8. überführen, Vater, Sohn, Lüge
9. schimpfen, Kollege, er, Feigling

**7 Bilden Sie Sätze mit mehreren Präpositionen!**

***z.B.: sprechen, der Referent, die Zuhörer, seine Forschungsergebnisse***

***Der Referent spricht zu den Zuhörern über seine Forschungsergebnisse.***

1. verhandeln, der Verlag, sein ausländischer Partner, Lizenzvertrag
2. sich schämen, der Prüfling, seine schlechten Leistungen, die Kommission
3. übersetzen, der Lehrer, die Fremdsprache, die Muttersprache, der Text
4. kämpfen, die Mannschaft, ihre Rivalen, der Pokal
5. sich unterscheiden, das Buch, Bücher ähnlicher Thematik, größere Aktualität
6. sich einsetzen, der Staatsmann, das Nachbarland, die Lösung strittiger Fragen
7. sich rechtfertigen, der Student, seine Krankheit, sein Dozent
8. sich unterhalten, die Feriengäste, der Heimleiter, die Wandermöglichkeit
9. schließen, wir, seine bisherigen Leistungen, hervorragende Resultate

**8 Setzen Sie in den folgenden Sätzen die richtige Präposition mit dem richtigen Kasus des in Klammern stehenden Substantivs ein!**

1. Der Patient leidet _____ (eine schwere Herzlähmung).
2. Die Studenten haben sich _____ (eine gemeinsame Fahrt) entschlossen.
3. Die Eltern erkundigen sich _____ (die Schule) _____ (das Verhalten des Sohnes).
4. Er rechtfertigt sich _____ (die Leitung) _____ (seine Unerfahrenheit).
5. Der Schüler neigt manchmal _____ (die Überheblichkeit).
6. Du musst _____ (deine Studienfreunde) _____ (die Problematik) diskutieren.
7. Die Hochschullehrer bilden die Studenten _____ (qualifizierte Fachleute) aus.
8. Die Gewerkschaft setzt sich _____ (die Betriebsleitung) _____ (die Änderung der Arbeitszeit) ein.
9. Die Studenten überzeugen ihre Freundinnen _____ (die Teilnahme an dem Ausflug).
10. Viele Menschen interessieren sich _____ (die Fußballspiele).
11. Der Arbeiter freut sich _____ (der bevorstehende Urlaub).
12. Der Urlauber freut sich _____ (das schöne Wetter), das seit einigen Tagen herrscht.

**9 Setzen Sie die richtige Präposition mit dem richtigen Kasus des in Klammern stehenden Substantivs ein!**

1. Das Gericht macht den Kraftfahrer _____ (die Folgen des Unfalls) verantwortlich.
2. Der Pförtner verweist ihn _____ (die zuständige Stelle).

3. Der Student eignet sich wegen seiner Stimme nicht ______ (der Beruf eines Lehrers).
4. Sie freuen sich ______ (die gut gelungenen Bilder) aus dem vergangenen Urlaub.
5. Der Physiker freut sich ______ (seine bevorstehende Studienreise).
6. Ihr haltet euren Mitarbeiter ______ (ein hervorragender Spezialist).
7. Man hat die Sekretärin ______ (viele Versprechungen) ______ (ein Wechsel des Arbeitsplatzes) verleitet.
8. Der erfolgreiche Olympiateilnehmer spricht (讲述) ______ (die Jugendlichen) ______ (seine Erlebnisse).
9. Die Geschäftsleitung muss ______ (die ausländischen Partner) ______ (die Bezahlung der Waren) verhandeln.
10. Er wurde ______ (die Unterzeichnung des Vertrages) bevollmächtigt.

**10 Setzen Sie die richtige Präposition mit dem richtigen Kasus oder den richtigen Kasus ein!**

1. Im Frühling freuen sich die Kinder ______ die Sommerferien.
2. Viele Menschen stehen ______ der Haltestelle und warten ______ d____ Bus.
3. Am Ende des Kurses bereiten sich die Studenten ______ d____ Prüfung vor.
4. Er erkundigte sich ______ d____ Beamten ______ d____ Abfahrtszeiten.
5. Im Ausland sehnt man sich ______ d____ Heimat.
6. Der Alte erinnert sich ______ d____ Kindheit.
7. Sie schreibt einen Brief ______ d____ Direktor.
8. In ihrem Brief schrieb sie ______ ihr____ Reise nach Paris.
9. Sie bat ihr______ Schwester ______ Hilfe.
10. Sie kümmert sich nicht ______ ihr____ klein____ Bruder.
11. Ein Fremder möchte d____ Professor sprechen.
12. Ich sprach ______ d____ Ausländer ______ d____ Probleme der Entwicklungsländer.
13. Er denkt oft ______ sein____ Frau.
14. Er unterhielt sich ______ sein____ Freundin ______ d____ Film.
15. Ärgern Sie sich ______ unhöflich____ Bedienung!
16. Erzählen Sie mir ______ Ihr____ Ausflug!
17. Haben Sie sich ______ d____ deutsche Klima gewöhnt?
18. Sie beschäftigt sich ______ d____ Studium der deutschen Sprache.
19. Hans hat sich ______ d____ junge Spanierin verliebt.

20. Der Japaner beklagte sich ______ d____ unfreundliche Bedienung.
21. Sie wundern sich ______ d____ hoh____ Preis.
22. Der Arzt empfahl d____ Patientin ein____ Reise in die Berge.
23. Der Vater hat sein____ Tochter das Rauchen verboten.
24. Sie fürchtete sich ______ d____ Dunkelheit.
25. Ich habe mich ______ ihr____ gestrig____ Besuch sehr gefreut.
26. Das Mädchen antwortete d____ Herr____ nicht.
27. Der neue Anzug passt ______ (er) sehr gut.
28. Der Autofahrer hat ______ ein____ Kreuzung geparkt.
29. Nach Weihnachten müssen sich die Kinder ______ ihre Geschenke bedanken.
30. Ich beziehe mich ______ unser gestrig____ Gespräch.
31. Wir haben uns ______ unser____ Lehrer verabredet.
32. Er interessiert sich sehr ______ modern____ Musik.
33. Habt ihr eur______ Vater schon ______ Geburtstag gratuliert?
34. Meine Schwester muss sich ______ eine____ Operation erholen.
35. Gold gehört ______ d____ Edelmetallen.
36. Die Kinder waren ______ ihr____ krank____ Vater sehr besorgt.
37. Die Dame regte sich ______ d____ Unverschämtheit des Schaffners auf.
38. Unsere Ausflüge hängen immer ______ Wetter ab.
39. Der Führerschein berechtigt ______ (ich) ______ Fahren eines Autos.
40. Vorgestern bin ich ein____ alt____ Freund von mir begegnet.
41. Der Herzog von Windsor verzichtete ______ sein____ Thron.
42. Der neue Angestellte macht einen sehr guten Eindruck ______ ______ (ich).
43. Es ist d____ Amerikaner____ gelungen, eine Sonde auf dem Mond landen zu lassen.
44. Der grüne Pullover gefällt ______ (ich).
45. Die Geschworenen sind ______ d____ Schuld des Angeklagten überzeugt.
46. Mit 21 Jahren konnte er ______ sein____ ganz____ Vermögen verfügen.
47. Nach dem Studium will ich mich ______ ein____ gut____ Stelle bewerben.
48. Die kleinen Kinder sind ______ d____ Hilfe ihrer Eltern angewiesen.
49. Ich halte Professor Bauer ______ ein____ erstklassig____ Chirurg____ .
50. Seid ihr schon ______ eur____ neu____ Wohnung eingezogen?
51. Können Sie ______ (ich) folgen?
52. Der Teig besteht ______ Mehl, Milch, Butter, Zucker und 3 Eier____.

53. Während der Tollwutzeit muss man gut ______ sein___ Hund aufpassen.
54. Verbinden Sie mich bitte ______ d__ Direktor!
55. Der Vater ist ______ einverstanden, dass sein Sohn Chemie studiert.
56. Ich erinnere mich immer ______, wie Sie mir einmal geholfen haben.
57. Er freut sich immer ______, wenn wir ihn besuchen.
58. Ich muss ______ bestehen, dass die Arbeit fehlerlos geschrieben wird.

**11 Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen das Verb durch das in Klammern angegebene bedeutungsähnliche oder bedeutungsgleiche Verb und achten Sie dabei auf die notwendigen Veränderungen im Kasus!**

1. Der Schriftsteller begegnet auf dem Kongress seinen Kollegen. (treffen)
2. Der Assistent hilft den Studenten bei ihren Diplomarbeiten. (unterstützen)
3. Diese Leistung beeindruckt die Prüfungskommission. (imponieren)
4. Die Fußballfans drohen dem ungeschickten Schiedsrichter. (bedrohen)
5. Er wartet auf eine Verbesserung seines Gesundheitszustandes. (erwarten)
6. Der Großhandel liefert dem Geschäft die Waren. (beliefern)
7. Wegen des Quartiers müssen wir an einige Hotels schreiben. (anschreiben)
8. Er gratuliert seinem Freund zum Geburtstag. (beglückwünschen)

**12 Kreuzen Sie das passende Verb an!**

1. Diese Bluse ist mir zu eng. Kann ich sie ______?
   a. verwechseln b. umtauschen c. umwechseln d. auswechseln
2. Haben denn die Tageszeitungen diese wichtige Nachricht nicht ______?
   a. eröffnet b. geöffnet c. veröffentlicht d. vorgezeigt
3. Ich habe die Kinder zum Arzt gebracht. Was ______ ihnen denn?
   a. macht b. kommt c. fehlt d. geht
4. Obwohl ihn mehrere Zeugen erkannten, hat der Angeklagte die Tat ______.
   a. verweigert b. gestanden c. verneint d. abgelehnt
5. Die Universität hat ihn zum Studium ______.
   a. vorgelassen b. zugelassen c. verlassen d. entlassen
6. Endlich haben beide Firmen einen Vertrag ______.
   a. abgeschlossen b. gemacht c. beendet d. geschrieben
7. Heute hat der Chef ein Gespräch mit den Gästen aus Japan ______.
   a. gemacht b. geführt c. getan d. geleitet
8. Was hast du denn im letzten Test für eine Note ______?
   a. bekommen b. besucht c. genommen d. behalten

9. Die Versicherung ______ Zweifel an der Richtigkeit meiner Angaben.
a. hegte b. gab c. nehm d. machte
10. Aber schließlich ______ er der Bank den Auftrag, das Geld an mich auszuzahlen.
a. erteilte b. erhielt c. erfüllte d. erledigte
11. Wir konnten den Zug nicht mehr ______ .
a. erreichen b. verpassen c. erhalten d. fahren
12. Die Luft ______ Sauerstoff.
a. erhaltet b. erhält c. enthält d. behält
13. Er hat mir seinen Plan genau ______ .
a. bemerkt b. erklärt c. berichtet d. gegeben
14. Bitte, ______ Sie noch ein Stück Kuchen!
a. nehmen b. tragen c. halten d. tun
15. Kann ich denn hier nirgendwo Ruhe ______ ?
a. suchen b. nehmen c. bekommen d. finden
16. Wer hat gestern den Vortrag ______ ?
a. gemacht b. gehalten c. getragen d. geleistet
17. Wer möchte noch eine Frage ______ ?
a. gestellt b. stellen c. machen b. bekommen
18. Sie hat mir ihren Freund ______ .
a. verstellt b. vorgestellt c. bestellt d. entstellt
19. Dieser Kredit war sehr günstig. Er hat ihn sofort ______ .
a. eröffnet b. gemacht c. aufgenommen d. erledigt
20. Sie ______ ihrer Mutter sehr.
a. ähnelt b macht c. begegnet d. dankt
21. Der Chef ______ seiner Sekretärin sehr.
a. vertraut b. versteht c. vergiss d. verweigert
22. Der Lärm ______ der Gesundheit der Menschen.
a. nützt b. rät c. schadet d. misslingt
23. Ich habe ihm das Buch ______ .
a. erreicht b. bekommen c. geschenkt d. genannt
24. Wir ______ der Soldaten, die im Krieg gefallen sind.
a. denken b. erinnern c. gedenken d. glauben
25. Die Fahrt zur Arbeit ______ mich zwei Stunden.
a. dauert b. macht c. nennt d. kostet

26. Die Polizei ______ dem Fahrer den Führerschein.
    a. verbot　b. verweigert　c. entzog　d. borgte
27. Man ____ ihn des Diebstahls ____ .
    a. klagte, an　b. redet, zu　c. vertraute, an　d. sagte, aus
28. Der Arzt ____ dem Patienten das Medikament.
    a. verschrieb　b. beschrieb　c. überschrieb　d. unterschrieb
29. Der Student hat eine gute Idee ____ .
    a. gefasst　b. erfasst　c. verfasst　d. umfasst
30. Die traurige Geschichte hat uns tief ______ .
    a. gegriffen　b. ergriffen　c. begriffen　d. vergriffen

**13　Ergänzen Sie die richtige Präposition.**

1. Wir haben mit dem Lehrbuch Teil I angefangen.
2. In der Gaststätte ruhten sich die Kinder ______ der Wanderung aus.
3. Viele Menschen können ______ dem Rauchen nicht aufhören.
4. Dieses Fest geht ______ einen alten Brauch zurück.
5. Einige Kollegen wollen sich ______ Ingenieuren qualifizieren.
6. Der Himmel ist voller Wolken. Es sieht ______ Regen aus.
7. Es hängt ganz ______ dir ab, ob du die Prüfung bestehst.
8. Dieser Student strebt immer ______ einem hohen Ziel.
9. Sie lesen täglich die Zeitung, weil sie sich ______ alles, was passiert, informieren möchten.
10. Er verfügt ______ reiche Erfahrungen.
11. Die Polizei zweifelt ______ seiner Aussage.
12. Es handelt sich ______ seine Ehre.
13. Sie bemühen sich ______ die Zulassung zum Studium.
14. Dieser Wissenschaftler ist ______ Krebs gestorben.
15. Die Lehrerin schützte die Schüler ______ der Gefahr.
16. Rechnen Sie nicht ______ seiner Hilfe!
17. Die Erwachsenen erinnern sich sehr gern ______ ihre Kindheit.
18. Der Kaiser herrschte ______ das ganze Land.
19. Die Kaufleute garantierten ______ den Wert der Sachen.
20. Die ausländische Studentin bewarb sich ______ ein Stipendium.
21. Die Gäste beklagten sich ______ dem Chef ______ unhöfliche Bedienung.
22. Alle Schüler wollen ______ dem Ausflug für nächstes Wochenende teilnehmen.



## 4.7 Verben (lassen, sehen, hören; lehren, lernen; helfen; gehen, bleiben, kommen) + Infinitiv 与不定式连用的动词

德语中有少部分动词如同情态动词，它们可以支配一个不定式。这类动词大致可分成两类：一类为不定式的主语是主句中的第四格，这类动词有：lassen，sehen，hören，lehren 等。另一类则是该动词的主语与受支配的不定式的主语相一致，如：lernen，helfen，gehen，bleiben，kommen 等。

1) lassen 的用法

(1) 作独立动词用

a. 表示“放置”，“留在原处”之意，如：

Ich lasse meine Brille im Zimmer. Sie hat gestern viel Geld im Kaufhaus gelassen.

b. 表示“停止做某事”(口语中用) Lassen Sie das (sein)!

(2) 作助动词用

a. 表示“允许”(erlauben)，不能构成被动态。

Lassen Sie Ihren kleinen Sohn allein über die Straße gehen?

b. 表示让某人做某事(veranlassen)，不能构成被动态。

Ich lasse meinen Mantel machen. Sie ließ ihre Jacke reinigen.

Ich habe gehört, dass Sie ihn vom Bahnhof **hatten** abholen lassen.

Ich habe mir von der Krankenschwester eine Spritze geben lassen.

(3) sich lassen + 不定式，表示一种可能性。相当于带情态动词 können 的被动态。

Die Tür lässt sich automatisch schließen. = Die Tür kann automatisch geschlossen werden.

Dieser Text ließ sich leicht übersetzen. = Dieser Text konnte leicht übersetzt werden.

2) sehen，hören 的用法

这两个动词所支配的宾语是不定式的主语，如：

Sie sieht/sah mich kommen. Sie hat mich kommen sehen.

Ich höre/hörte ihn laut singen. Ich habe ihn laut singen hören.

注：上述两个动词与不定式构成现在完成时，其助动词在从句中也置于不定式前，如：

Weißt du denn nicht, dass ich das Formular vorhin **habe** ausfüllen lassen?

3) lehren，lernen 的用法

这两个动词与不定式构成现在完成时，变位形式稍有不同，如：

Der Lehrer lehrt(e) die Schüler schreiben. Er hat sie schreiben gelehrt.

Er lernt(e) Auto fahren. Er hat Auto fahren gelernt.

4) helfen 的用法

这个动词常当独立动词用,如与不定式构成现在完成时有两种方法,如:

Ich helfe / half dem Alten beim Koffertragen.

Ich habe ihm den Koffer tragen helfen.

Ich habe ihm geholfen, den Koffer zu tragen.

5) gehen, bleiben, kommen 的用法

这 3 个表示位置移动的动词也可支配不定式,其主语与不定式的主语相一致,如:

Der Schüler geht/ging schwimmen. Er ist schwimmen gegangen.

Sie bleibt/blieb da stehen. Sie ist da stehen geblieben.

Kommen Sie mich morgen besuchen! (少用)

注:gehen 常与下列动词连用,如:baden, einkaufen, essen, schlafen, surfen, tanzen, arbeiten, ein Bier trinken, schwimmen, spaieren 等。

**Übungen**

**1 Bilden Sie Sätze mit lassen + Infinitiv.**

***z.B.: Frau Müller wäscht ihre Wäsche nicht selbst. Sie lässt ihre Wäsche waschen.***

1. Der Chef holt die Briefmarken nicht selbst von der Post. Er ______ .
2. Ich putze mir die Schuhe nicht selbst. Ich ______ .
3. Die Dame schneidet sich die Haare nicht selbst. Sie ______ .
4. Herr Müller rasiert sich nicht selbst. Er ______ .
5. Hans holt seinen Freund nicht selbst vom Bahnhof ab. Er ______ .

**Bilden Sie das Perfekt.**

***z.B.: Hat Frau Müller ihre Wäsche selbst gewaschen? - Nein, sie hat sie waschen lassen.***

6. Der Lehrer hat die Fenster im Schulzimmer nicht selbst geschlossen. Er ______ .
7. Wir haben den Vertragstext nicht selbst aufgesetzt. Wir ______ .
8. Der Hausbesitzer hat sein Haus nicht selbst renoviert. Er ______ .
9. Hast du dich selbst rasiert? - Nein, ich ______ .
10. Haben Sie selbst den Arzt geholt? - Nein, ich ______ .
11. Haben Sie die Koffer selbst aufs Zimmer getragen? - Nein, ich ______ .
12. Habt ihr die schönen Blumen selbst in den Garten gepflanzt? - Nein, ______ .
13. Haben Sie den Brief selbst mit der Maschine geschrieben? - Nein, ______ .

14. Hast du die Fotos selbst gemacht? - Nein, ______ .
15. Haben Sie Ihre Wohnung selbst tapeziert? - Nein, ______ .
16. Habt ihr eure Reiseroute selbst ausgearbeitet? - Nein, ______ .

**2 Bilden Sie Sätze mit lassen Erlaubnis!**

***z.B.: Die Eltern erlauben ihren Kindern, ins Kino zu gehen.***
***Die Eltern lassen ihre Kinder ins Kino gehen.***

1. Die Mutter erlaubt ihrem Kind, im Garten zu spielen. - Die Mutter ______ .
2. Ich erlaube Peter, mit meinem Fahrrad zu fahren. - Ich ______ .
3. Ich habe meinem Bruder erlaubt, aus meinem Glas zu trinken. - Ich ______ .
4. Ich erlaube dir, den Brief von meinem Vater zu lesen. - Ich ______ .
5. Ich habe Peter erlaubt, ein Foto von mir zu machen. - Ich ______ .
6. Peter hat mir erlaubt, bei ihm Radio zu hören. - Peter ______ .
7. Mein Vater erlaubt mir, an seinem Schreibtisch zu arbeiten. - Mein Vater ______ .
8. Der Nachbar hat uns erlaubt, seinen Weg zu benutzen. Der Nachbar ______ .

**3 Veranlassen Sie das bitte**

***z.B.: Ist der Tisch schon gedeckt? - Nein, aber ich lasse ihn jetzt decken.***

1. Ist das Taxi schon bestellt?
2. Ist der Film schon entwickelt?
3. Sind die Fotos schon vergrößert?
4. Ist dein Kleid schon geändert?
5. Ist die Rechnung schon quittiert?
6. Ist der Brief an Siemens schon geschrieben?

***z.B.: Die Rechnung muss noch quittiert werden. Lassen Sie sie gleich quittieren!***

7. Der Brief muss noch unterschrieben werden.
8. Dein Wagen muss unbedingt repariert werden.
9. Ihre Miete muss noch überwiesen werden.
10. Der Rasen muss noch gemäht werden.

**4 Bilden Sie Imperativ mit lassen**

***z.B.: Die Kinder wollen im Garten spielen. - Lass sie ruhig im Garten spielen!***

1. Meine Tochter will zum Tanzen gehen.
2. Der Junge will zu uns hereinkommen.

3. Die Leute wollen hier rauchen.
4. Das Mädchen möchte mit deinem Fahrrad fahren.

**5 Bilden Sie das Perfekt!**

z.B.: ***Soll ich die Tür noch offen lassen? - Ja, bitte. Ich habe sie absichtlich offen gelassen.***

1. Soll ich die Fenster noch zulassen?
2. Soll ich den Hund noch draußen lassen?
3. Soll ich das Licht im Flur noch anlassen?
4. Soll ich das Essen noch auf dem Herd lassen?

**6 Antworten Sie, und stellen Sie dann eine Rückfrage!**

z.B.: ***Sind die Koffer schon abgeholt?***

***a. Nein, aber ich lasse sie gleich abholen.***

***b. Ja, ich habe sie vorhin schon abholen lassen.***

***c. Weißt du denn nicht, dass ich sie vorhin habe abholen lassen?***

1. Ist der Wagen schon gewaschen?
2. Sind die Betten schon gemacht?
3. Ist das Zimmer schon aufgeräumt?
4. Sind deine Eltern schon benachrichtigt?

**7 Reagieren Sie!**

z.B.: ***Da liegt dein Pass auf dem Schreibtisch! - Ach, da habe ich ihn liegen lassen.***

1. Da steht dein Regenschirm vor der Haustür!
2. Da steckt der Hausschlüssel noch im Schloss!
3. Da hängt deine Jacke über dem Stuhl!
4. Da liegen deine Bücher auf dem Bett!

**8 Drücken Sie die Wahrnehmung folgender Sachverhalte aus, indem Sie die Sätze umformen.**

z.B.: ***Ich höre, wie jemand ins Haus kommt. Ich höre jemanden ins Haus kommen.***

***Ich habe gesehen, wie jemand ins Haus gekommen ist. -***

***Ich habe jemanden ins Haus kommen sehen.***

1. Ich höre, wie die Kinder im Nebenzimmer spielen.
2. Hörst du, wie die Nachbarn miteinander streiten?
3. Ich sehe, wie Otto gerade mit deiner Freundin tanzt.



4. Von hier aus können Sie sehen, wie die Maschinen starten und landen.
5. Hast du gehört, wann Fritz heute Nacht nach Hause gekommen ist?
6. Ich glaube nicht, dass du gehört hast, wann ich heute Nacht nach Hause gekommen bin.
7. Fritz hat mir gesagt, dass er gesehen habe, wie du mit meiner Freundin getanzt hast.
8. Sagten Sie nicht, dass Sie gehört haben, wie der Dieb ins Haus gekommen ist?

**9 Bieten Sie Ihre Hilfe an!**

***z.B.: Du machst Brote? / Ich helfe dir, die Brote für die Gäste zu machen.***
***Ich helfe dir Brote machen. / Du machst die Brote für die Gäste?***

1. Du wäschst Wäsche?
2. Du bereitest das Mittagessen vor?
3. Ihr putzt Schuhe?
4. Die Alte trägt den Koffer.

***z.B.: Klaus hat jemandem bei einer Tätigkeit geholfen. Fragen Sie danach mit „Hat Klaus ...?"!***

5. Die Nachbarsjungen haben Zeitungen ausgetragen.
6. Meine Schwester hat den Tisch gedeckt.
7. Wir haben den Schnee vor dem Haus weggeschippt.
8. Frau Kruse hat Kuchen gebacken.

**10 Bilden Sie das Perfekt mit zwei Infinitiven!**

***z.B.: Ich höre das Kind weinen. - Ich habe das Kind weinen hören.***

1. Der Prüfer lässt den Fahrschüler Verkehrsschilder erklären.
2. Sie sieht ihren Freund ins Büro gehen.
3. Der Fahrlehrer hilft den Fahrschülern die Anmeldungsbögen ausfüllen.
4. Der Prüfer lässt den Kandidaten seinen Namen buchstabieren.
5. Sie gehen mit ihren Freunden tanzen.
6. Der Pilot hört die Turbinen laufen.
7. Der Lehrer lässt den Schüler die Weltkarte an de Wand hängen.
8. Die Eltern sehen ihre Kinder auf dem Spielplatz hin und her laufen.
9. Der Kranke spürt sein Herz heftig schlagen.
10. Das kleine Kind lernt mit 2 Jahren laufen.
11. Nach dem Unterricht kommt die Mutter ihre Tochter abholen.
12. Die Schüler bleiben im Klassenzimmer sitzen.

# 5 Das Adjektiv 形容词

德语中，形容词是用来修饰人或事物所具有的某种特性。

形容词不仅可作定语或作名词用，而且还可作表语或状语用。形容词作定语时必须置于所修饰的名词前，根据各个名词在句中不同的性、数、格，需进行不同的变格。作名词用时需按形容词变格。此外，形容词作表语或状语用时需与动词连用，此时形容词不变格。绝大多数形容词还可以升级，即：比较级和最高级。

## 5.1 Deklination der Adjektive als Attribute 作定语用的形容词变格

**1) mit bestimmtem Artikel 带定冠词(名词的形容词变格)**

| | m | | f | | n | | Pl. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | der junge | Mann | die hübsche | Frau | das kleine | Kind | die jung**en** | Leute |
| A | den jung**en** | Mann | die hübsche | Frau | das kleine | Kind | die jung**en** | Leute |
| D | dem jung**en** | Mann | der hübsch**en** | Frau | dem klein**en** | Kind | den jung**en** | Leuten |
| G | des jung**en** | Mannes | der hübsch**en** | Frau | des klein**en** | Kindes | der jung**en** | Leute |

| | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| N | e | e | e | en |
| A | en | e | e | en |
| D | en | en | en | en |
| G | en | en | en | en |

按此模式变格称作"弱变化"，形容词变格时，除了阳性单数第一格，阴性和中性单数第一和第四格分别加词尾 -e 外，其余所有格的形容词词尾均为 -en。

***ebenso wie 1)***

| | | | |
|---|---|---|---|
| • dieser | diese | dieses; | diese |
| • jener | jene | jenes; | jene(极少用) |
| • derjenige | diejenige | dasjenige; | diejenigen |
| • derselbe | dieselbe | dasselbe; | dieselben |
| • solcher | solche | solches; | solche |
| • mancher | manche | manches; | manche |

- welcher welche welches; welche
- jeder jede jedes （只有单数形式）
- alle meine keine beide（指复数形式）

说明：对1）变格形式的提问方式有两种：一种是在疑问冠词 welch- 后加名词，另一种则在其后不加名词。如：

| | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| N | welcher (Mann) | welche (Frau) | welches (Kind) | welche (Leute) |
| A | welchen (Mann) | welche (Frau) | welches (Kind) | welche (Leute) |
| D | welchem (Mann) | welcher (Frau) | welchem (Kind) | welchen (Leuten) |

z.B.

A：Der weiße Pullover ist schön, aber der schwarze auch. Welcher (Pullover) gefällt Ihnen?

B：Mir gefällt der weiße.

A：Welchen (Pullover) soll ich nehmen?

B：Den weißen natürlich. Sie werden mit dem weißen Pullover zufrieden sein.

A：Ja, das hoffe ich auch.

注：提问时如出现介词，该介词置于 welch- 前，如：Mit welchem (Pullover) werden Sie zufrieden sein?

## 2) mit unbestimmtem Artikel 带不定冠词(名词的形容词变格)

| | m | | | f | | | n | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | ein | junger | Mann | eine | hübsche | Frau | ein | kleines | Kind |
| A | einen | jungen | Mann | eine | hübsche | Frau | ein | kleines | Kind |
| D | einem | jungen | Mann | einer | hübschen | Frau | einem | kleinen | Kind |
| G | eines | jungen | Mannes | einer | hübschen | Frau | eines | kleinen | Kind(e)s |

| | m | f | n (单数) |
|---|---|---|---|
| N | **er** | **e** | **es** |
| A | en | e | es |
| D | en | en | en |
| G | en | en | en |

按此模式变格称作“混合变化” 形容词变格时，除了阳性单数第一格加词尾 -er，阴性和中性单数第一格和第四格分别加词尾 -e 和 -es 外，其余单数所有格的形容词词尾均为 -en

***ebenso wie 2)（的单数变格形式）***

ein eine ein; mein meine mein （所有物主冠词的单数形式）

kein keine kein; irgendein irgendeine irgendein

对 2）单数变格形式的提问方式也有两种，一种是在疑问词 was für ein- 后加名词，另一种则在其后去名词，如：

| | m | f | n |
|---|---|---|---|
| N | was für ein Mann<br>was für einer | was für eine (Frau) | was für ein Kind<br>was für ein(e)s |
| A | was für einen (Mann) | was für eine (Frau) | was für ein Kind<br>was für ein(e)s |
| D | was für einem (Mann) | was für einer (Frau) | was für einem (Kind) |

z. B.：

A：Ich möchte einen Bleistift. Haben Sie einen?

B：Was für einen (Bleistift) möchten Sie?

A：Ich will einen harten Bleistift. Den brauche ich zum Linieren.

注：was für ein- 中的 für 已不再起介词作用，切记。提问时如出现介词，该介词也置于 was für ein- 前，如：In was für einer Stadt wohnst du denn?

**3) mit Null-Artikel 带零冠词(名词的形容词变格形式)**

| | m | | f | | n | | Pl. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | roter | Wein | saure | Milch | frisches | Brot | neue | Kartoffeln |
| A | roten | Wein | saure | Milch | frisches | Brot | neue | Kartoffeln |
| D | rotem | Wein | saurer | Milch | frischem | Brot | neuen | Kartoffeln |
| G | roten | Wein(e)s | saurer | Milch | frischen | Brot(e)s | neuer | Kartoffeln |

| | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| N | er | e | es | e |
| A | en | e | es | e |
| D | em | er | em | en |
| G | **en** | er | **en** | er |

按此模式变格称作“强变化”。形容词变格时，除了阳性和中性单数第二格的变格形式特殊外，其余所有格的词尾变化形式如同定冠词的变格形式。

***ebenso wie 3)(的复数变格形式):***

einige viele wenige mehrere zwei (2 以上的数字) ein paar(本身不变格)

z. B.：

Einige gute Freunde haben mich im Krankenhaus besucht.

Gestern habe ich im Park einige gute Freunde getroffen.

Ich helfe einig**en** gut**en** Freunden oft beim Studium.

Die Leistungen einig**er** gut**er** Freunde von mir sind sehr gut.

对 3）变格形式的提问方式也有两种：一种是在疑问词 was für 后直接加名词，另一种是在疑问词 was für 后加疑问词 welch-，如：

| | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| N | was für Wein | was für Milch | was für Brot | was für Kartoffeln |
| | was für welcher | was für welche | was für welches | was für welche |
| A | was für Wein | was für Milch | was für Brot | was für Kartoffeln |
| | was für welchen | was für welche | was für welches | was für welche |
| D | was für Wein | was für Milch | was für Brot | was für Kartoffeln |
| | was für welchem | was für welcher | was für welchem | was für welchen |

注：这里的 für 也失去介词的作用，切记。提问时如出现介词，该介词也置于 was für + 名词或 was für welch- 前。

## 5.2 Nominalisierte Adjektive 名词化的形容词

| | m | | f | | Pl. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | **der** | Bekannte | **die** | Bekannte | **die** | Bekannten |
| | **ein** | Bekannter | **eine** | Bekannte | --- | Bekannte |
| A | **den** | Bekannten | **die** | Bekannte | **die** | Bekannten |
| | **einen** | Bekannten | **eine** | Bekannte | --- | Bekannte |
| D | **dem** | Bekannten | **der** | Bekannten | **den** | Bekannten |
| | **einem** | Bekannten | **einer** | Bekannten | --- | Bekannten |
| G | **des** | Bekannten | **der** | Bekannten | **der** | Bekannten |
| | **eines** | Bekannten | **einer** | Bekannten | --- | Bekannter |

***ebenso wie 5.2***

| | | | |
|---|---|---|---|
| der/ein | Arbeitslose/r | der/ein | Kranke/r |
| der/ein | Deutsche/r | der/ein | Selbstständige/r |
| der/ein | Erwachsene/r | der/ein | Tote/r |
| der/ein | Jugendliche/r | der/ein | Verwandte/r |

说明：

- 所有形容词都可以名词化，名词化的形容词需按形容词变格，如 5.2 节所述。如果名词化的形容词指人时，只有阳性和阴性及其复数之分，如果其只指物，则表示中性，一般只用其单数第一和第四格形式，如：viel / etwas / nichts / wenig Gutes；alles / vieles / das Gute.
- 惟有 deutsch 这个形容词名词化后可指人，需按形容词变格，如：der / die / eine Deutsche，ein Deutscher，die / alle Deutschen，viele Deutsche – Deutsche.

## 5.3 Prädikative Adjektive 表语性的形容词

作表语用的形容词一般与动词 sein 或 werden 或 bleiben 连用，与其他动词连用的形容词在句中作状语，此时形容词不变格，如：

Er ist fleißig. Hoffentlich wirst du bald wieder gesund. Sie bleibt jung.

Ich finde ihn sehr fleißig. Er spricht aber schon gut Deutsch.

注：如要强调其程度不同，可用 ziemlich, sehr, ganz 来修饰，如：ziemlich klein, sehr alt, ganz modern 等。

## 5.4 Vergleiche (形容词的)比较

1) Komparation der Adjektive 形容词的比较级

德语中，形容词的比较级用来表示质的优劣和量的多少等等。

形容词有两种比较级形式：即：比较级（der Komparativ）和最高级（der Superlativ），如：

***regelmäßig* 规则的(形式)**

| | Positiv | Komparativ | | Superlativ | (prädikativ) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ...er | | ...(e)st | am...sten |
| a. | klein | kleiner | m/f/n | kleinste | am kleinsten |
| | schön | schöner | | schönste | am schönsten |
| b. | dunkel | dunkler(!) | | dunkelste | am dunkelsten |
| | teuer | teurer(!) | | teuerste | am teuersten |
| | sauer | saurer(!) | | sauerste | am sauersten |
| | trocken | trockner(!) | | trockenste | am trockensten |
| | sicher | sicherer(!) | | sicherste | am sichersten |
| ***mit Vokabelwechsel* 元音换音(指变音)** | | | | | |
| c. | stark | stärker | | stärkste | am stärksten |
| | jung | jünger | | jüngste | am jüngsten |
| | arm | ärmer | | ärmste | am ärmsten |
| d. | alt | älter | | älteste | am ältesten |
| | hart | härter | | härteste | am härtesten |
| | heiß | heißer | | heißeste | am heißesten |
| | kurz | kürzer | | kürzeste | am kürzesten |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | neu | neuer | neueste | am neuesten |
| | hübsch | hübscher | hübscheste | am hübschesten |
| | schlank | schlanker(!) | schlankste | am schlanksten |
| e. | groß | größer | größte(!) | am größten(!) |
| | hoch | höher(!) | höchste | am höchsten |
| | nah | näher | nächste | am nächsten |
| | gut | besser | beste | am besten |
| | viel | mehr | meist | am meisten |
| | wenig | weniger | wenigste | am wenigsten |

注：mehr 和 weniger 作定语时不论后面的名词为单数或复数永远不变格。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| f. | gern | lieber | | am liebsten |
| | sehr | mehr | ~ | am meisten |
| g. | oft | öfter（常用 häufiger 替代） | | am häufigsten |

说明：

a. 形容词比较级的构成通常是在其后加 -er，构成最高级时则加 -st。

b. 所有以 -el，-en 或大多以 -er 结尾的形容词构成比较级时去 e，保留 l，n 或 r。

c. 几个常用的单音节形容词构成比较级和最高级时元音必须变音。

d. 以 -d，-t，-s，-ss，-ß，-z，-sch 结尾的形容词构成最高级时要加 -est，第一分词例外，如：bedeutendst。

e. 德语中少数形容词构成比较级或最高级时是不规则的，只得靠硬记

f. gern 和 sehr 这两个副词构成比较级或构成作状语用的最高级时只能与某些动词连用，如：trinken，essen，gehen，fahren 等。

g. 常可用 häufiger 来替代副词 oft 的比较级，最高级时只得用 am häufigsten。

h. 形容词 gesund（健康的）有两种比较级和最高级形式，如：

| | | | |
|---|---|---|---|
| gesund | gesünder | gesündest... | am gesündesten（多用） |
| | gesunder | gesundest... | am gesundesten |

i. 以元音 -a 和 -e 结尾的形容词作定语时无变级形式，如：ein prima Sportler。

j. 所有表示颜色的形容词也无变级形式，只得用上其他的词来修饰，如：hellgrün，grasgrün，schneeweiß，dunkelblau，rabenschwarz

k. 以城市名作定语时，在任何情况下（即无论在何格位）只需在其后加词尾 -er，如：
der Kölner Dom　das Ulmer Münster　die Hamburger Aalsuppe　zum Berliner Flughafen，
die Schweizer Uhren und Schokolade（die Schweiz 例外）

2) Ohne Steigerung　原级（比较）

| | |
|---|---|
| Deine Tochter ist | **so alt wie** mein Sohn. |
| In Japan gibt es | **ebenso große** Fabriken **wie** in Amerika. |
| Die Frauen können | **genauso gut** Auto fahren **wie** die Männer. |

Deine Tochter ist **nicht so alt wie** mein Sohn.

In Afghanistan gibt es**keine so großen** Fabriken **wie** in Japan.

说明：

- 形容词作原级肯定比较时，可用 so，ebenso，genauso + Adj. + wie 这个形式。其程度高低可用 fast，beinahe，etwas，ungefähr 来表示，如：

  Rolfs Motorrad fährt beinahe so schnell wie Stefans. Sie ist ungefähr so alt wie ich.
- 如果形容词作原级否定比较时，只能用 nicht，kein... so + Adj. + wie，如：Der Schüler ist nicht so fleißig wie die Schülerin.
- 句中的比较成份往往破框，如：Willst du heute so lange arbeiten wie gestern?

3）Mit Steigerung　升级（比较）

a）Komparativ　比较级

Deine Tochter ist（viel/etwas）**älter als** mein Sohn.

In Frankreich gibt es schnell**-er-e** Züge als in Spanien.

Herr Huneke fährt **nicht** schneller als seine Frau.

Das rote Kleid ist mir zu teuer. Haben Sie **kein** billig**-er-es**（Kleid）?

说明：

- 在比较级的肯定句中，使用形容词的比较级 + als 即行，其程度高低可用 etwas 或 viel 来表示。在其否定句中，只要在形容词的比较级前用上 nicht 或 kein... 即可。
- 形容词的比较级在句中可作表语、状语或定语用。只有在作定语时必须在其比较级的基础上再按照名词的性、数、格对其进行变格。
- 极少数情况下，形容词的比较级还可作名词用，如：Die Sachen sind mir nicht gut genug. Haben Sie nichts Bess-er-es?

b）Superlativ　最高级

Der Bus ist ein schnelles Verkehrsmittel.

Der Zug ist ein schnelleres Verkehrsmittel als der Bus.

Aber das Flugzeug ist **das** schnell**ste** Verkehrsmittel.

Der Bus fährt schnell.

Der Zug fährt schneller als der Bus.

Das Flugzeug fliegt **am** schnell**sten.**

说明：

- 作定语用的形容词的最高级一般要与定冠词或物主冠词连用，形容词最高级的词尾必须随名词的性、数、格分别变格，如：Sie ist meine beste Freundin.
- 有些形容词不可升级，其含义通常指：
  - 绝对　tot
  - 关系　jetzig　dortig
  - 形式　rund　eckig

- 数字 drei zehn sechzig hundert tausend
- 本身已表明最高级

- 形容词最高级当表语或状语用时，得用 am ...sten 这个形式。

## 5.5 Adjektive mit dem Objekt zum Prädikativ 带表语性宾语的形容词

少数形容词在作表语时需支配第四、三、二格宾语（该宾语可用名词或代词），语法上称为表语性宾语，如：

Das Baby ist erst einen Monat (A) alt. Ich bin meinem Vater (D) ähnlich.

Jeder ist der Liebe (G) bedürftig. Ich bin mir meines Fehlers bewusst.

## 5.6 Übungen (auch die Wortbildung der Adjektive) 练习（包括形容词的构词法）

**1 Ergänzen Sie Adjektive**

a) ***nach Artikeln im Singular***

N Hier ist ein interessantes Buch, das interessant____ Buch, der neu__ Kugelschreiber, ein neu___ Kugelschreiber, eine teur___ Brille, die teur___ Brille.

A Ich kaufe einen warm____ Mantel, den warm___ Mantel, diese dunkl____ Hose, keine dunkl____ Hose, das japanisch___ Fernsehgerät, kein japanisch____ Fernsehgerät.

Ich suche einen klein____ Übungsraum für eine jung____ Musikgruppe.

D Ich bin zufrieden mit dem alt___ Pullover, meinem alt____ Pullover, der gemütlich____ Wohnung, meiner gemütlich____ Wohnung, dem ganz neu____ deutsch____ Wörterbuch, meinem neu___ deutsch____ Wörterbuch.

G Er ist der Besitzer eines groß____ Hauses, des groß___ Hauses, einer gut gehend____ Buchhandlung, der gut gehend____ Buchhandlung, eines klein____ Wagens, dieses klein____ Wagens.

b) ***Null-Artikel im Singular***

N Hier ist kühl____ Bier, frisch____ Milch, heiß____ Kaffee.

A Ich kaufe frisch___ Butter, frisch____ Brot, holländisch____ Käse.

D Was hältst du von frisch____ Luft, kalt___ Wasser, stark____ Wind?

G Er ist ein Liebhaber italienisch___ Weins, griechisch___ Olivenöls, modern___ Kunst.

c) *vor Nomen im Plural*

N Hier sind süß___ Kirschen, saftig___ Pflaumen, sehr schön____ Pfirsiche, gelb___ Bananen, die best___ Äpfel.

A Ich kaufe grün____ Bohnen, jung____ Karotten, aber keine alt____ Kartoffeln, sondern die neu____ Kartoffeln dieses Jahres.

D Ich unterhalte mich gerne mit gut____ Bekannten, meinen lieb____ Verwandten, den verschieden____ Bewohnern unseres Hauses.

G Im botanischen Garten gibt es eine Sammlung tropisch____ Pflanzen, mexikanisch___ Kakteen, der schönst____ afrikanisch____ Orchideen.

2 **die Adjektiv-Endungen!**

*a*) Ich habe mir ein neu____ Auto gekauft, weil das alt___ Auto nicht mehr gut fuhr. Die Bremsen meines alt___ Wagens funktionierten überhaupt nicht mehr. Wenn ich einen steil____ Berg hinabfuhr, musste ich immer im erst____ Gang fahren. Außerdem war die recht___ Lampe kaputt und das link____ vorder___ Seitenfenster konnte man nicht mehr schließen. Die alt___ Reifen waren abgefahren, aber ich wollte mir keine neu____ mehr kaufen. Der ein___ Scheibenwischer bewegte sich nicht mehr und der ander____ quietschte wie ein klein____ Schweinchen. Mein neu____ Auto macht mir Spaß. Ich hoffe, dass ich in der nächst____ Zeit keine groß____ Probleme haben werde.

*b*) Ali ist aus dem international___ Studentenheim ausgezogen. Er wohnte dort im zweit__ Stock. Sein link___ Nachbar war ein Grieche, der entweder mit viel___ Freunden lang___ Diskussionen führte oder - wenn er allein war - laut___ griechisch____ Musik hörte. Sein recht___ Nachbar war ein fleißig____ Student aus dem Libanon, der aber fast jed____ Nacht bis 2 Uhr morgens auf einer alt___, laut___ Schreibmaschine tippte. Auch auf der ober___ und unter___ Etage gab es nur wenige ruhig____ Leute. Wegen dieses dauernd___ Krachs ist Ali ausgezogen.

Er hat jetzt ein ruhig___ Zimmer bei einer freundlich____ Familie gefunden, die in einem älter___ Haus am südlich___ Stadtrand wohnt. Sein Zimmer hat zwar nur ein klein____ Fenster und noch keine modern___ Zentralheizung, aber es ist absolut ruhig. Und Ali braucht absolut____ Ruhe!

*c*)

1. Der deutsch___ Student fuhr mit seinem spanisch___ Freund nach Paris.
2. Ein unfreundlich____ Polizist hat mir eine falsch___ Auskunft gegeben.



3. Ich möchte ein klein____ , nicht zu teur____ Zimmer mit fließend____ Wasser.
4. Unser alt____ Auto hat vorne rechts einen neu____ Reifen.
5. Dieser neu____ Reifen ist von gut____ Qualität.
6. Ich habe seit lang____ Zeit kein interessant____ Buch mehr gelesen.
7. Welcher gut____ Freund hat dir dieses schön____ Geschenk mitgebracht?
8. Er hat zu viel kalt____ Wasser getrunken.
9. In dem preiswert____ Restaurant gibt es leider nur wenig frisch____ Obst.
10. Ich war gestern mit einem alt____ Schulfreund und seinem jünger____ Bruder im Kino.
11. Ich esse gerne frisch____ Brot mit gesalzen____ Butter.
12. Ich trinke nur rot____ Wein; weiß____ Wein schmeckt mir nicht.
13. Unser link____ Nachbar hat sein alt____ Haus mit weiß____ Farbe gestrichen.
14. Am spät____ Nachmittag ereignete sich ein schwer____ Unfall.
15. Ein vollbesetzt____ Bus raste mit hoh____ Geschwindigkeit gegen einen Baum.
16. Klein____ Kinder spielen gerne mit bunt____ Spielsachen.
17. Ich habe keine gut____ Neuigkeiten für Sie!
18. Ich höre gerne den interessant____ Erzählungen alt____ Leute zu.
19. In Münster studieren viele koreanisch____ Studenten.
20. Welche deutsch____ Städte haben Sie im vergangen____ Jahr besichtigt?
21. Mein türkisch____ Freund kümmert sich sehr gut um seine alt____ Eltern.
22. Ich habe einige interessant____ Artikel in der heutig____ Zeitung gelesen.
23. Fast alle ausländisch____ Studierenden müssen eine schwierig____ Aufnahmeprüfung machen.
24. Zwei neu____ Studentinnen sind in den Kurs gekommen.
25. Das Zweit____ Deutsch____ Fernsehen (ZDF) hat in den letzt____ Wochen mehrere spannend____ englisch____ Kriminalfilme gezeigt.
26. In den Ferien habe ich einige interessant____ Bücher gelesen.
27. Alle ausländisch____ Studenten müssen eine Sprachprüfung machen.
28. Ich habe mit mehreren deutsch____ Studenten über ihre Berufschancen gesprochen.
29. Ich verstehe die Bedeutung dieser schwierig____ Sätze nicht.
30. Welche deutsch____ Romane hast du schon gelesen?

**3 Setzen Sie jetzt auch die Endungen der Artikelwörter ein!**

1. Die Arbeitslosigkeit viel____ jung____ Menschen ist ein groß____ Problem.

2. Im Sommer bin ich durch mehrer____ europäisch____ Länder gereist.
3. Hast du dir dies____ schön____ Bilder in Ruhe angesehen?
4. Ich habe all____ wichtig____ Regeln gelernt.
5. Einig____ unwichtig____ Regeln darf man wieder vergessen.
6. Das Gedächtnis manch____ alt____ Leute ist noch sehr gut.
7. Sie kann sich solch____ teur____ Kleider gar nicht leisten.
8. Mit wenig____ schnell____ Schritten erreichte er die Haustür.
9. Viel____ deutsch____ Studierende wohnen bei ihren Eltern.
10. Ich habe mir gestern sein____ neuest____ Fotos angesehen.
11. Ich habe einig____ interessant____ Bücher im Antiquariat gekauft.
12. Ich kaufe überhaupt kein____ neu____ Geräte mehr; sie sind mir zu teuer.
13. Welche ausländisch____ Zeitungen liest du gerne? – Es gibt da mehrer____ englisch____ Zeitungen, die mir gefallen.
14. Es gibt nur gut____ Hotels / Restaurants.
15. Die beid____ neu____ Fahrräder unser____ link____ Nachbarn sind heute gestohlen worden.
16. Auch die Räder viel____ ausländisch____ Studenten sind gestohlen worden.
17. Fast all____ falsch geparkt____ Autos behindern den Verkehr.
18. Die Polizei hat drei falsch geparkt____ Autos abschleppen lassen.
19. Hast du schon einmal solch____ toll____ Fotos gesehen?
20. Ich habe nur wenig____ gut____ Aufnahmen aus unser____ letzt____ Ferien mitgebracht.

**4 Bilden Sie Fragen.**

1. Ich möchte den **grauen** Pullover anprobieren.
2. Ein **rosa** Kleid passt zu einer **weißen** Jacke.
3. Das **dicke** Buch gehört mir. Peter, ...
4. Der **rote** Rock gefällt meiner Mutter. Nina, ...
5. Ich bin mit einem **blauen** Mantel zufrieden. Herr Schulz, ...
6. Ich schreibe mit der **linken** Hand. Anna, ...
7. Wir verkaufen **ausländische** Zeitungen.

**5 Ergänzen Sie die Endungen.**

1. Ein Deutsch____ (Eine Deutsch____ ) betritt ein Londoner Hotel.
2. Der Deutsch____ (Die Deutsch____ ) möchte ein Zimmer mieten.
3. Der Portier zeigt dem Deutsch____ (der Deutsch____ ) ein Zimmer.

4. Alle Studierend____ müssen eine Prüfung machen.
5. Viele Abgeordnet____ haben dem Gesetz zugestimmt.
6. Mein Bekannt____ hat mich zum Essen eingeladen.
7. Ein Polizeibeamt____ wollte meinen Pass sehen.
8. Die Zahl der Arbeitslos____ steigt immer weiter.
9. Hast du Kontakt mit den Deutsch____?
10. Hast du mit dem Fremd____ gesprochen?
11. Dieser Film ist nur für Erwachsen____.
12. Bei diesem Verkehrsunfall gab es einen Tot____ und drei Verletzt____.
13. Ich übersetze den Text aus dem Chinesisch____ ins Deutsch____.
14. Hast du etwas Interessant____ gehört? Nein, es gab nichts Neu____.
15. Ich wünsche dir für die Zukunft alles Lieb____ und alles Gut____!

**6 Ergänzen Sie die Vergleiche!**

***a) Gleichheit***

1. Dein Vater ist **genauso** alt **wie** mein Vater.
2. Brigitte ist ____ ____ ____ ihre Zwillingsschwester. (alt)
3. Meine Mutter hat ein ____ ____ Einkommen ____ mein Vater. (hoch)
4. Sie trägt ____ ____ ____ Kleider ____ ihre Nachbarin. (elegant)

***b) Ungleichheit***

1. Dein Freund ist **nicht so** alt **wie** mein Freund. Er ist **älter als** mein Freund.
2. Sonja kommt später. Denn sie fährt ____ ____ ____ ____ du. (schnell)
3. In der Wüste regnet es ____ ____ ____ ____ in den Tropen. (oft)
4. Meine Frau bleibt gern zu Hause. Sie macht ____ ____ ____ ____ ____ ____ ich. (große Reisen)

***c) Komparativ (Bei Anna ist alles anders!)***

1. Elke trägt ein schönes Kleid. Aber Anna trägt ein schöneres Kleid.
2. Elke trägt einen teuren Rucksack. Aber Anna hat einen teur____ Rucksack.
3. Elke hat viele Bilder an der Wand. Aber Anna hat noch ____ Bilder.
4. Elke hat moderne Möbel. Aber Anna hat modern____ Möbel.

**7 Bilden Sie Sätze.**

1. alt sein: mein Onkel, meine Mutter, meine Großmutter
   → Mein Onkel ist alt. Meine Mutter ist älter als mein Onkel. Meine Großmutter ist am ältesten.
2. gut schreiben: der Bleistift, der Kugelschreiber, der Füller.

→

3. ich trinke gern: Bier, Wein, Wasser

→

4. viele Bücher haben: der Student, der Lehrer, Prof. Koch

→

5. einen weiten Weg zur Arbeit haben: ich, du, unser Chef

→

**8 Ergänzen Sie Adjektive im A / D / G**

1. Das Baby ist erst einen Monat alt.
2. Die Frau ist d____ schwere Arbeit nicht gewohnt.
3. Beijing ist immer ein____ Reise wert. Die Arbeit war nicht d____ Mühe wert.
4. Ein guter Freund war ______ (ich) beim Aufräumen behilflich.
5. Ich bin ______ (du) für Hilfe sehr dankbar.
6. Das ist ______ (wir) egal / gleich.
7. Er war sich sein____ Schuld bewusst.

**9 Ergänzen Sie bitte**

| *a) Nomen + Nachsilbe → Adjektive* | | *(名词 + 后缀 → 形容词)* |
|---|---|---|
| 1. Fleiß m + -ig | fleiß**ig** | (后缀表示)有……的 |
| | ruhig | |
| 2. | chem**isch** | 属于……的；与……有关的 |
| | türkisch | |
| | regnerisch | |
| 3. | freund**lich** | 像……的 |
| | beruf**lich** | 在……方面的 |
| | natürlich | |
| | täglich | |
| 4. | arbeit**sam** | = fleißig |
| | gewaltsam | = mit Gewalt |
| 5. | fehler**haft** | 具有……的；像……一般的 |
| | schmerzhaft | |
| 6. | humor**los** | 无……的 |
| | schmerzlos | |
| 7. | regel**mäßig** | 按…… |
| 8. | humor**voll** | 充满……的 |

9. preis**wert** 值得……的
10. gefühls**arm** 缺少……的
11. vitamin**reich** 含……丰富的

***b) Verben + Nachsilbe → Adjektive (动词 + 后缀 → 形容词)***

1. erklären + -bar erklär***bar***(后缀表示)可被……的
denkbar aber：dankbar 感谢的
essbar

2. rat***sam*** = empfehlenswert

***c) Verneinung auf un- + Adjektive (un- + 形容词 → 否定)***

1. un- + denkbar undenkbar aber：nicht essbar
unfreundlich nicht trinkbar
unpersönlich nicht machbar

***d) Vorsilbe + Adjektive → Adjektive (前缀 + 形 → 形)***

1. aller- + schönst **aller**schönst (前缀表示)最……的
allerbest
2. **halb**voll 半……的
3. **über**eifrig 过分……的
4. todmüde
5. superklug

**10 Ergänzen Sie.**

***a) Adjektive***

1. die Spar**sam**keit <u>sparsam.</u>　　2. die Mög**lich**keit ______
3. die Notwend**ig**keit ______　　4. die Dankbarkeit ______
5. die Klein**ig**keit ______　　6. die Freiheit ______
7. die Eigen**schaft** ______　　8. die Nähe ______

说明：

1. 以 -sam，-lich，-ig，-bar 结尾的形容词构成名词时，均加后缀 -keit(为阴性名词)。
2. 少数形容词 + 后缀 -heit 和 -schaft 构成阴性名词，该名词大多为单数，复数词尾加-en，
4. 部分形容词(多为单音节)名词化时冠词为 die，元音变音即 a→ä，o→ö，u→ü，词尾加 -e。

***b) Farben***

1. <u>gelb</u> wie eine Zitrone = ______　　2. ______ wie Gras = ______
3. ______ wie Schnee = ______　　4. ______ wie ein Rabe = ______
5. ______ wie Feuer = ______　　6. ______ wie der Himmel = ______
7. ______ wie Schokolade = ______　　8. ______ wie eine Maus = ______

***c) Antonyme***

1. stark – schwach
2. weich
3. kurz –
4. schattig –
5. öffentlich –
6. eckig –
7. mündlich –
8. sauber
9. satt –
10. schädlich –
11. wichtig
12. einfarbig –
13. warm
14. schwierig –
15. möglich –

***d) im Superlativ***

1. Der Kölner Dom ist die _____ (groß) Kirche in Deutschland.
2. Der _____ (hoch) Berg Deutschlands ist die Zugspitze mit 2962 Metern.
3. Das Ulmer Münster in Deutschland ist _____ _____ (hoch). Das Münster ist 161 m hoch.
4. Der _____ (groß) See in Deutschland ist der Bodensee.
5. Die Universität Heidelberg ist _____ _____ (alt).
6. Der Rhein ist der _____ (lang) Fluss in Deutschland. Der Rhein ist 1320 Kilometer lang. (deutscher Anteil: 867km)
7. Die _____ (alt) Messestadt in Deutschland ist Leipzig. Seit mehr als 800 Jahren ist Leipzig immer eine Messestadt.
8. Die _____ (groß) Stadt mit den _____ (viel) Einwohnern ist Berlin. Berlin hat heute über 3 Millionen Einwohner.
9. Das _____ (berühmt) Volksfest Deutschlands ist das Oktoberfest. Das Oktoberfest findet jedes Jahr im September in München statt. Und das dauert gut zwei Wochen (bis zum ersten Wochenende Oktober).
10. Das Saarland (seine Hauptstadt: Saarbrücken) ist das _____ (klein) Bundesland in Deutschland.
11. Wer ist die _____ (schön) in der Welt 2004 geworden? – Jennifer Hawkins aus Australien.



# 6 Zahlwörter 数词

数词用来计量某种事物或行为的多少、大小，它包括基数词、序数词、分配数词、重复数词、倍数词、分数词、不定数词和各种计量的词等。

## 6.1 Die Kardinalzahlen 基数词

基数词是表示一种数量的词，如：eins，zwei，drei 等等。用 wie viel 或 wie viele？提问特指的数。

1）Bildung 构成

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | null | 10 | zehn | 20 | zwanzig | | |
| 1 | eins | 11 | elf | 21 | **ein**undzwanzig | | |
| 2 | zwei | 12 | zwölf | 22 | zweiundzwanzig | 30 | dreißig |
| 3 | drei | 13 | dreizehn | 23 | dreiundzwanzig | 40 | vierzig |
| 4 | vier | 14 | vierzehn | 24 | vierundzwanzig | 50 | fünfzig |
| 5 | fünf | 15 | fünfzehn | 25 | fünfundzwanzig | 60 | **sech**zig |
| 6 | sechs | 16 | **sech**zehn | 26 | sechsundzwanzig | 70 | **sieb**zig |
| 7 | sieben | 17 | **sieb**zehn | 27 | siebenundzwanzig | 80 | achtzig |
| 8 | acht | 18 | achtzehn | 28 | achtundzwanzig | 90 | neunzig |
| 9 | neun | 19 | neunzehn | 29 | neunundzwanzig | 100 | (ein)hundert |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 101 | hundert**eins** | 1000 | (ein)tausend | 11001 | elftausendeins |
| 102 | hundertzwei | 2000 | zweitausend | 12000 | zwölftausend |
| 103 | hundertdrei | 3000 | dreitausend | 13000 | dreizehntausend |
| 104 | hundertvier | 4000 | viertausend | 14000 | vierzehntausend |
| 105 | hundertfünf | 5000 | fünftausend | 15000 | fünfzehntausend |
| 106 | hundertsechs | 6000 | sechstausend | 999 999 | neunhundertneun- |
| 107 | hundertsieben | 7000 | siebentausend | | undneunzigtausend- |
| 108 | hundertacht | 8000 | achttausend | | neunhundertneun- |
| 109 | hundertneun | 9000 | neuntausend | | undneunzig |
| 110 | hundertzehn | 10000 | **zehn**tausend | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1000000 | eine | Million |
| 2000000 | zwei | Million**en** |
| 1000000000 | eine | Milliarde |
| 2000000000 | zwei | Milliard**en** |

注：1. 基数词无词尾变化

2. 13～99(拼读时先个位后十位)

3. 21～99 个位数和十位数之间加连词 und

4. 表示10000 以上的数字只得用"十个千"、"百个千"来表示。

5. 数字 1～999999 用德语字母书写时均须连写。

说明：

1. 不定冠词 ein- 也是数词，在句中作定语，根据其在句中不同的作用分别按照不定冠词变格，如：
   Das ist ein Kugelschreiber eine Brille ein Buch. Er hat einen Kugelschreiber eine Brille ein Buch. Ich möchte noch einen Kaffee.
2. 如果数词 ein- 单独使用，必须变格，如：
   Er ist einer der besten Studenten. Shanghai ist eine der größten Stadte der Welt.
   Das Buch ist ein(e)s der schönsten Bücher.
3. 如定冠词与 ein- 连用，也必须变格，起形容词作用，如：
   Es gibt nur **den** einen und keinen anderen Weg.

2) Gebrauch 用法

a) 用来表示时间和年份，对时间的表达方法有非官方和官方两种，如：

| | **inoffiziell** (1-12 Uhr)(非官方) | **offiziell** (1-24 Uhr)(官方) |
|---|---|---|
| **Wie spät / Wie viel Uhr** ist es? – Es ist ... | | |
| 8.00/20.00 | acht (Uhr)/abends | acht Uhr/zwanzig Uhr |
| 8.30/20.30 | halb **neun** | acht Uhr dreißig/zwanzig Uhr dreißig |
| 8.05/20.05 | fünf (Minuten) nach acht | acht Uhr fünf/zwanzig Uhr fünf |
| 8.50/20.50 | zehn (Minuten) vor neun | acht Uhr fünfzig/zwanzig Uhr fünfzig |
| 8.15/20.15 | Viertel nach acht( = viertel neun) | acht Uhr fünfzehn/zwanzig Uhr fünfzehn |
| 8.45/20.45 | Viertel vor neun( = drei viertel neun) | acht Uhr fünfundvierzig/zwanzig Uhr fünfundvierzig |
| 8.20/20.20 | zwanzig (Minuten) nach acht<br>zehn (Minuten) vor halb neun | acht Uhr zwanzig/zwanzig Uhr zwanzig |
| 8.40/20.40 | zwanzig (Minuten) vor neun<br>zehn (Minuten) nach halb neun | acht Uhr vierzig/zwanzig Uhr vierzig |
| 8.19/20.19 | neunzehn Minuten nach acht | acht Uhr neunzehn/zwanzig Uhr neunzehn |

| | | |
|---|---|---|
| 8.41/20.41 | neunzehn Minuten vor neun | acht Uhr einundvierzig/zwanzig Uhr einundvierzig |
| 12.00/24.00 | zwölf (Uhr)/mitternachts | zwölf Uhr/vierundzwanzig Uhr |
| 1.00/13.00 | **ein Uhr**/eins | ein Uhr/dreizehn Uhr |
| 8.02/20.02 | kurz nach acht | acht Uhr zwei/zwanzig Uhr zwei |
| 8.58/20.58 | kurz vor neun | acht Uhr achtundfünfzig/zwanzig Uhr achtundfünfzig |

aber: im Jahr(e) 1998 neunzehnhundertachtundneunzig

2001 zweitausendeins

2008 zweitausendacht

b) 用于电话、传真和手机等号码，如：

6 8 2 1 5 9 7 sechs - acht zwo (多用) - eins fünf - neun sieben

sechs - zweiundachtzig - fünfzehn - siebenundneunzig

c) 用于数字中，如：

| | |
|---|---|
| 9 + 7 = 16 | Neun plus sieben **ist** (gleich) sechzehn. |
| 23 − 6 = 17 | Dreiundzwanzig minus sechs ist siebzehn. |
| 5 × 7 = 35 | Fünf mal sieben ist fünfunddreißig. |
| 70 ÷ 5 = 14 | Siebzig durch fünf ist vierzehn. |

注：如果出现小数，小数点后边的数字要分别读出，或按十进制念法，如：

| | |
|---|---|
| 3, 333 | drei Komma drei drei drei |
| 5, 88% | fünf Komma acht acht Prozent/achtundachtzig Prozent |
| | aber: € 10,15 zehn Euro fünfzehn |

## 6.2 Die Ordinalzahlen 序数词

序数词是表示顺序的数词，由基数词 + t 或 + st 构成，如：der/die/das erste (zweite, dritte) 等，用 der/die/das wievielte? 提问特指的顺序。

1) Bildung 构成

***der die das*; (*die*)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| erste(n) | elfte | | **ein**undzwanzigste |
| zweite | zwölfte | | zweiundzwanzigste |
| dritte | dreizehnte | dreißigste | dreiundzwanzigste |
| vierte | vierzehnte | vierzigste | vierundzwanzigste |
| fünfte | fünfzehnte | fünfzigste | fünfundzwanzigste |

| | | | |
|---|---|---|---|
| sechste | sechzehnte | sechzigste | sechsundzwanzigste |
| sieb(en)te | siebzehnte | siebzigste | siebenundzwanzigste |
| achte | achtzehnte | achtzigste | achtundzwanzigste |
| neunte | neunzehnte | neunzigste | neunundzwanzigste |
| zehnte | zwanzigste | hundertste | |
| 注：1-19 (+t) | 20...(+st) | | |

2) Gebrauch 用法

序数词通常与定冠词连用，变格形式也如同带定冠词名词的形容词，如：

N Der Erste Weltkrieg begann im Jahr 1914.
Der Wievielte ist heute? - Heute ist der 16. 5. (gesprochen: der sechzehnte Fünfte/Mai)

A Den Wievielten haben wir heute? - Heute haben wir den 20. 3. (gesprochen: den zwanzigsten Dritten/März)

D Wann hast du Geburtstag? -Ich habe am 17. 7. Geburtstag. (gesprochen: am siebzehnten Siebten/Juli) Zum wievielten Male habe ich das gesagt?

G Das Ende des 2./Zweiten Weltkriegs war im Jahre 1945.

## 6.3 Distributive Zahlwörter 分配数词

分配数词也是表示顺序的数词，但在句中作副词用，用 in welcher Reihenfolge? 来提问顺序。

1) Bildung 构成（序数词 + ens）

erstens
zweitens
drittens
viertens
fünftens
……

2) Gebrauch 用法

Ich komme nicht mit. Erstens habe ich keine Zeit und zweitens (habe ich) keine Lust (dazu).

## 6.4 Wiederholungszahlen 重复数词

重复数词表示行为的多次性，在句中作副词用，用 wie oft? 来提问重复次数。

1) Bildung 构成 [(基数词/不定代词 + mal/mals)]

einmal eineinhalbmal = anderthalbmal

zweimal dreimal hundertmal tausendmal

manchmal jedesmal mehrmals niemals oftmals

2) Gebrauch 用法

Waren Sie schon einmal in Deutschland? - Ja, schon zweimal / mehrmals.

Mein Freund besucht mich manchmal (= ab und zu / hin und wieder).

Das ist doch eine einmalige Chance.

注:基数词或不定数词加上 mal 或 mals 构成的重复数词属于副词,在句中作状语。如果 mal 后加后缀 -ig 构成形容词时可作定语,如:eine einmalige Gelegenheit。

## 6.5 Die Vervielfältigungszahlen 倍数词

1) Bildung 构成(基数词/不定代词 + fach)

einfach zweifach (doppelt) dreifach vierfach fünffach usw.

mehrfach vielfach

2) Gebrauch 用法

Bei der Tischtennis-WM 2003 ist Wang Nan eine dreifache Goldmedaille-Preisträgerin.

Er hat sich bei mir dafür mehrfach (= mehrmals) entschuldigt.

注:倍数词作形容词用有词尾变化,用作副词无词尾变化。倍数词作名词用时为中性,按形容词变化,如:das Vielfache dem/des Vielfachen ein Vielfaches

## 6.6 Die Bruchzahlen 分数词

分数词表示某个整数中的一份或几份的数,用 der wievielte Teil? 来提问。

1) Bildung 构成(分子是基数词,分母由序数词加 -el 构成。)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1/3 | ein Drittel | 1/15 | ein Fünfzehntel |
| 1/4 | ein Viertel | 1/20 | ein Zwanzigstel |
| 1/7 | ein Siebtel | 1/100 | ein Hundertstel |
| 3/4 | drei Viertel | 1/1000 | ein Tausendstel |

aber: 1/2 ein halb- (作定语用时如形容词变格,作状语或主语时用 die Hälfte 一半)

1 1/2 eineinhalb (anderthalb 多用)

2 1/2 zweieinhalb

2) Gebrauch 用法

Es ist (ein) Viertel nach sechs (= viertel sieben 少用).

In drei Viertelstunden (= In drei viertel Stunden 少用) kommt er.

Ich möchte **ein** halbes Pfund Butter / **einen** halben Liter Milch.

Das dauert anderthalb Stunden.

说明:除 halb-之外,其他所有分数词如与名词连用时均无词尾变化。分数词作主语时,只要数词的分子大于 2,动词谓语必须用复数形式。

## 6.7 Unbestimmte Zahlen 不定数词

不定数词可以分为不可数数词和可数数词两种,如:

1) unzählbare Zahlen 不可数数词(词形不变,与单数名词连用)

Heute habe ich **etwas** / **genug** / **mehr** / **viel** / **wenig** / Zeit.

Ist **genügend** Kaffee für uns da?

2) zählbare Zahlen 可数数词(如同形容词变格,与复数名词连用)

N Einige Bücher stehen im Bücherregal.

A Gestern habe ich einige Bücher gekauft.

D Ich bin nur mit einigen Büchern sehr zufrieden.

G Die Qualität einiger Bücher ist sehr gut.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | viel**e** / | wenig**e** / | mehrer**e** / | all**e** / | manch**e** | Bücher |
| A | viel**e** / | wenig**e** / | mehrer**e** / | all**e** / | manch**e** | Bücher |
| D (von) | viel**en** / | wenig**en** / | mehrer**en** / | all**en** / | manch**en** | Büchern |
| G | viel**er** / | wenig**er** / | mehrer**er** / | all**er** / | manch**er** | Bücher |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| N | **die** | viel**en** | wenig**en** | Bücher |
| A | **die** | viel**en** | wenig**en** | Bücher |
| D (von) | **den** | viel**en** | wenig**en** | Büchern |
| G | **der** | viel**en** | wenig**en** | Bücher |

## 6.8 Maße 各种计量单位的词

1) Längenmaß 长度

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 m | = | ein Meter | 1 mm | = | ein Millimeter |
| 1,5 m | = | ein Meter fünfzig | 1 km | = | ein Kilometer |
| 1 cm | = | ein Zentimeter | 100 km | = | hundert Kilometer |

2) Geschwindigkeit 速度

100km/h = hundert Kilometer pro Stunde (gesprochen: hundert Stundenkilometer)

3) Flächenmaß 面积

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 $m^2$ | = | ein Quadratmeter | 1 ha | = | ein Hektar |
| 1 $cm^2$ | = | ein Quadratzentimeter | | | |

4) Volumen 体积

| | | |
|---|---|---|
| 1 l | = | ein Liter |
| 1 hl | = | ein Hektoliter ( = hundert Liter) |
| 1 $m^3$ | = | ein Kubikmeter |
| 100 $m^3$ | = | hundert Kubikmeter |

5) Gewicht 重量

| | | |
|---|---|---|
| 1 kg | = | ein Kilo(gramm) = zwei Pfund |
| 50 kg | = | fünfzig Kilo = ein Zentner |
| 1000 kg | = | tausend Kilo = eine Tonne |
| 2000 kg | = | zweitausend Kilo = zwei Tonnen |
| 1 t | = | eine Tonne (die Tonne, -n 吨) |
| 2 t | = | zwei Tonnen |

6) Temperatur 温度

| | | |
|---|---|---|
| 0℃ | = | null Grad (Celsius) |
| +5℃ | = | fünf Grad über Null |
| -5℃ | = | fünf Grad unter Null |

7) Prozent 百分数

| | | |
|---|---|---|
| 1 % | = | ein Prozent |
| 100 % | = | hundert Prozent |
| 0,5 ‰ | = | null Komma fünf Promille |

8) Maßangaben 度量说明语( + A)

Der Tisch ist einen Meter lang. Das Baby ist erst einen Monat alt.

## 6.9 Übungen

### 1 Ergänzen Sie bitte.

***a) Kardinalzahlen***

1. Wie lange muss man die Eier kochen? - Nur 5 ( ) Minuten.
2. Sie läuft 100 ( ) Meter in 10 ( ) Sekunden.
3. Das Gebäude hat 30 ( ) Stockwerke.

4. Die meisten Deutschen gehen mit 65 (        ) Jahren in Rente.
5. Eine Stunde hat ______ Sekunden.
6. Wie viele Geschwister hast du denn? - 7 (        ).
7. Die Villa kostet 1,70 Mio. (        ) Yuan.

***b) ein-, eine, ein***

1. Das ist falsch! Du hast ein____ Fehler gemacht.
2. Jeden Morgen esse ich zum Frühstück ein      Ei.
3. Das Kind ist zwei Monate und ein____ Tag alt.
4. Der Zug hat ein____ halbe Stunde Verspätung.
5. Die Währung in den meisten europäischen Ländern ist der Euro. Ein____ Euro hat 100 Cent.
6. Vor dem 1. Januar 2001 war die Währung in Deutschland noch die Mark. Ein____ Mark hatte 100 Pfennig.
7. Mein Sohn hatte ein____ Eins (数字作名词时为阴性)in Mathe.
8. Ein____ / Die Woche hat sieben Tage.
9. Ich möchte ein      Kaffee = eine Tasse Kaffee.
10. Warten Sie bitte ein____ Moment.
11. Mein Bruder hat ein____ fünfköpfige Familie.
12. Er hat zwei Kinder, ein____ Jungen und ein____ Mädchen.

***c) Wie spät / Wie viel Uhr ist es jetzt? - Jetzt ist es …….***

| | offiziell | inoffiziell |
|---|---|---|
| 7.00 / 19.00 | sieben Uhr / neunzehn Uhr | sieben (Uhr) |
| 9.00 / 21.00 | | |
| 9.05 / 21.05 | | |
| 9.15 / 21.15 | | |
| 9.30 / 21.30 | | |
| 9.45 / 21.45 | | |
| 9.55 / 21.55 | | |
| 9.20 / 21.20 | | |
| 9.40 / 21.40 | | |
| 9.28 / 21.28 | | |
| 9.32 / 21.32 | | |
| 9.58 / 21.58 | | |
| 1.00 / 13.00 | | |

**2 Schreiben Sie die Jahreszahlen.**

1. Im Jahr 800 ( ) war die Krönung Karls des Großen.
2. Die Berliner Mauer fiel im Jahre 1989 ( ).
3. Der Zweite Weltkrieg begann 1939 ( ).
4. 1492( ) hat Kolumbus Amerika entdeckt.
5. Die Olympischen Spiele werden im Jahr 2008 ( ) in Beijing stattfinden.
6. Die Französische Revolution war im Jahr 1789 ( ).
7. Im Jahre 1933 ( ) kam Hitler an die Macht.
8. Die Fußball-WM 2006 ( ) wird in Deutschland stattfinden.

**3 Schreiben Sie bitte die Telefonnummern.**

1. drei acht-fünf eins-sechs sieben ________
2. zwo-zehn-zwo-acht-fünf- vier ________
3. einunddreißig-zehn-null neun-zweiundzwanzig ________
4. null sieben neun-drei fünf sieben-eins drei-zehn ________
5. null sechs acht zwo fünf-vier drei-acht fünf ________

**4 Wie viel ist das? Schreiben Sie.**

1. 101 + 3 = 104
2. 67 + 17 − 4 = 80
3. 66 ÷ 33 − 2 = 0
4. 18 × 4 = 72

**5 Wie lesen Sie die Preise?**

1. 1,30 € ______
2. 70,99 € ______
3. 5,85 € ______
4. 18,61 € ______

**6 Wie liest man?**

1. Den Wievielten haben wir heute? - Heute haben wir den 8. ( ).
2. Der Mai ist der 5. ( ) Monat.
3. Der Muttertag fällt auf den 2. ( ) Sonntag im Mai.
4. In der 3. ( ) Welt gibt es viel Not und Elend.
5. Der Wievielte ist heute? – Heute ist der 6. ( ).
6. Meine Eltern wohnen im 1. ( ) Stock.
7. Seit einigen Jahren sitze ich in der 4. ( ) Reihe.
8. Der 1. ( ) von links auf diesem Foto, das bin ich.
9. Bitte, legen Sie (im Auto) den 1. ( ) Gang ein!
10. Am 7. ( ) Mai hat meine Mutter Geburtstag.
11. Gestern habe ich deinen Brief vom 9.12. ( ) bekommen.
12. Der November ist der 11. ( ) Monat.

# 7 Das Adverb 副词

副词是表示时间、地点、情态和原因的词，用于修饰或限制动词、形容词或另一个副词。副词没有词尾变化。

## 7.1 Adverbiale Einteilung 副词的分类

1) Einfache Adverbien 简单副词

| | | |
|---|---|---|
| **Temporaladverbien**: 时间副词 | wann? | heute, gestern, jetzt, gerade, eben, damals, dann, danach, vorher, inzwischen, bald |
| | wie lange? | lange, längst, seitdem, bisher, weiterhin |
| | wie oft? | einmal, zweimal, immer, oft, manchmal, nie, nochmals, wieder |
| **Lokaladverbien**: 地点副词 | wo? | hier, da, dort, oben, unten, vorn, hinten, rechts, links, drinnen, draußen |
| | wohin? | hin, dorthin, hinab, hinunter, vorwärts |
| | woher? | her, hierher, heran, heraus |
| **Modaladverbien**: 情态副词 | wie? | so, gern(e), eilends<br>注：说明某事的方式往往使用某个形容词，如：Das hast du gut gemacht. |
| **Gradadverbien**: 程度副词（属于情态副词）（不能用 wie 提问）<br>z. B.: Die Aufführung hat mir sehr gefallen. | | fast, ganz, kaum, nur, sehr, ungefähr, ziemlich, zu, höchstens, mindestens, wenigstens, meisten(s)<br>注：若用来修饰某个句子成分则置于其前，如：Das war eine **sehr** gute Aufführung. Wir warten schon etwa zwei Stunden. |
| Vielleicht hast du Recht. | | vielleicht, möglicherweise, sicher (lich), gewiss, zweifellos |
| Du hast nicht Recht. | | (gar / überhaupt) nicht, umsonst, leider, |
| Es war leider nichts mehr frei. | | hoffentlich, bedauerlicherweise, dummerweise, glücklicherweise, unnötigerweise |

| | | |
|---|---|---|
| | | 注：很多类似这样的副词可以用动词或形容词改写，如：Hoffentlich geht es dir bald wieder besser. = Ich hoffe, dass es dir bald wieder besser geht. |
| **Kausaladverbien**：<br>原因副词 | warum? | deswegen, deshalb, daher, demnach, infolgedessen, folglich, somit, trotzdem |

2）Abgeleitete Adverbien 派生副词

由不同词类构成副词最重要的派生词为：

| | |
|---|---|
| **-s** | morgens, montags, anfangs, frühestens, erstens ... |
| **-wärts** | westwärts, ostwärts, talwärts, aufwärts, rückwärts ... |
| **-weise** | glücklicherweise, seltsamerweise, massenweise, beispielsweise ... |
| **-maßen** | bekanntermaßen, zugegebenermaßen ... |

说明：

1. 由 -s 构成的派生副词主要指时间副词和序数词 在奥地利等国口语中往往用 öfters 替代 öfter, durchwegs 替代 durchweg, weiters 替代 weiter(hin) / außerdem。
2. 由后缀 -wärts 结尾的副词往往表示动态方向，如：ostwärts = nach Osten。
3. 以 -weise 结尾的副词如由名词派生而来，表示某种情态，如：schrittweise gehen, stückweise verkaufen，或还源于形容词（包括以 -maßen 结尾的副词）如：dummerweise → dumm, bekanntermaßen → bekannt。

3）Zusammengesetzte Adverbien 复合副词

很多复合副词由副词 da, hier, wo 加一个介词构成。如果介词以元音开始，如：an, aus，则在 da 和 wo 之后分别加一个 -r，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | an, auf, aus, bei | daran | dabei | dahinter |
| da(r) | | durch, für, gegen, | danach | darüber | dazwischen |
| hier | + | hinter, in, mit, | hierauf | hierdurch | hierfür |
| | | | hiermit | hierunter | hiervor |
| wo(r) | | nach, über, um, unter, | woraus | wobei | worin |
| | | von, vor, zu, zwischen | worüber | wovon | wozu |

说明：

1. daran, dabei, danach 等复合副词也称为„Pronominaladverbien（代副词）" 它们只能代替物，不能代替人，亦即受动词支配的介词才能构成代副词，如：

   **Worauf** wartest du? Auf den Bus? Ja, ich warte **darauf**.

   **Auf wen** wartest du? **Auf deinen Freund**? Ja, ich warte **auf ihn**.
2. dar 和 wor 加介词构成的副词，划分音节时均为：dar-auf（nicht：da-rauf）wor-in（nicht：wo-rin）
3. 口语中 rein = herein / hinein；dran = daran，如：

   Komm rein（= herein）. Ich gehe rein（= hinein）. Ich habe nicht mehr dran（= daran）gedacht.

4. Wo gehst du hin? = Wohin gehst du? Da gehe ich hin. = Dahin gehe ich.

## 7.2 Adverbiale Komparation 副词的等级

只有极少数几个副词有比较等级,且变化形式不规则,如:

| Positiv | Komparativ | Superlativ |
|---|---|---|
| oft | öfter / häufiger(多用) | am häufigsten |
| bald | eher | am ehesten |
| gern | lieber | am liebsten |
| sehr | mehr | am meisten |
| wohl ( = gut) | wohler / besser | am wohlsten / besten |

z. B.:

Mal sehen, wer von uns am ehesten zu Hause ist!

Isst du lieber Reis oder Nudeln? - Am liebsten esse ich Kartoffeln.

## 7.3 Adverbialer Gebrauch 副词的用法

1) als adverbiale Bestimmung 作状语(修饰动词或整个句子)

Gestern ist unser Auto kaputt gegangen. Deswegen konnten wir leider nicht kommen. Das hat uns sehr geärgert.

2) als Attribut 作定语(修饰名词、形容词或副词)

Ich fand ihn sehr nett. Er ist ein besonders / überaus höflicher Mensch.

注:修饰名词或介词词组时副词通常置后,如:

Die Vorstellung gestern war ausverkauft. In dem Haus dort haben wir früher einmal gewohnt.

3) als prädikatives Adverb 作表语(与系动词 sein 和 werden 连用)

Er ist ganz anders geworden.

## 7.4 Übungen

### 1 Antonyme

1. vorher - nachher / danach
2. morgens
3. immer
4. oft -
5. links -
6. unten -
7. hier -
8. vorn(e)
9. dorthin -

10. vorwärts -　　11. ostwärts -　　12. mindestens -

## 2 Synonyme

1. manchmal　ab und zu　　2. ungefähr -　　3. mindestens -
4. deshalb -　　5. spätestens -　　6. höchst -

## 3 Pronominaladverbien

1. Woran denkst du? Schon an die Semesterprüfung? - Ja, ich denke schon daran.
2. Wir sprechen gerade über die neue Arbeitszeitregelung. Wissen Sie etwas Genaueres ______?
3. Soll ich dir beim Studium helfen? - Ja, hilf mir ______.
4. Womit fährst du in die Stadt? Mit dem Bus? - Ja, ich fahre ______ in die Stadt.
5. Wofür interessierst du dich? Für klassische Musik? - Ja, ich interessiere mich ______.
6. Worüber unterhältst du dich mit deinen Eltern? Über das Studium und Leben an der Tongji-Universität? - Ja, ich unterhalte mich mit ihnen ______.

## 4 Passende Adverbien

1. Zuerst muss ich mir die Hände waschen. Dann esse ich mit euch zu Abend.
2. Wir diskutierten sehr lange, aber ______ fanden wir doch eine Lösung für unser Problem.
3. Sie gehen jeden Sonntag / ______ in den Park.
4. Für 100 Euro bekommt man in Deutschland ______ ein Zimmer.
5. Die blaue Bluse ist mir ______ teuer.

## 5 Welches Adverb passt?

1. Sie ruft sicher(lich)(肯定) gleich an.
2. ______/______(也许)hat sein Zug eine halbe Stunde Verspätung.
3. Dich trifft ______/______/______(确定无疑)keine Schuld.
4. ______(很可能)hast du Recht.
5. Rufst du mich einmal an? - Aber ______ (那是肯定的)。

## 6 Erst oder nur?

1. Mein Wagen stand nur ein paar Minuten da.
2. Warum kommt ihr ______ jetzt?
3. Ich habe ______ 10 Yuan dabei.
4. Er hat mich ______ kurze Zeit gesehen.
5. Sein Kind ist ______ fünf Jahre alt.

## 7 Wie heißen diese Adverbien?

| | | |
|---|---|---|
| 1. hiesig - hier | 2. dortig - | 3. gestrig - |
| 4. heutig - | 5. baldig - | 6. sofortig - |
| 7. bisherig - | 8. einmalig - | 9. nochmalig - |

# 8 Die Präposition 介词

德语中的介词是一种不变化的词类，在句中不单独使用，总是需与其他词（如名词、代词、形容词、副词等）连用，并支配格位，构成介词词组，藉以说明该介词词组与句中其他成分间的各种关系。

绝大多数介词置于名词、代词及副词前，组成介词词组，表示动作、行为的方向、对象、处所、时间等意义。介词不能单独使用，也不能重叠。德语中大部分介词支配一个格位，如第四格、第三格或第二格。许多介词还可支配两个格位。

## 8.1 Präpositionen mit Akkusativ 支配第四格的介词

**bis, durch, für, gegen, ohne, um, entlang**

**bis** （表示时间或地点）直到……为止

Bis morgen! Bis bald! Bis nächsten Montag!

Der Zug fährt **nur bis** Beijing.

Er bleibt hier in Shanghai bis nächstes Jahr. (oder: bis zum nächsten Jahr)

注：介词 bis 常与另一个介词连用，这时，名词的格必须受第二个介词支配。

**durch** 穿过 Meine Freundin geht durch den Tierpark / Zoo.

**für** 为了 Mein Freund arbeitet für das Examen / für seine Familie.

Ich danke Ihnen für Ihren Besuch und Ihr Geschenk.

**gegen** 朝着；大约（只用来说明时间）；反对

Das Auto ist gegen einen Baum gefahren.

Gegen 10 Uhr komme ich zu dir.

Meine Eltern sind gegen das Rauchen.

**ohne** 没有

Vielleicht ist hier jemand ohne Wagen. Drei können bei mir mitfahren.

Ohne ihren älteren Bruder geht Tirna nicht in die Diskothek.

注：介词 ohne 除了与带物主冠词的名词连用外，通常该介词无需用冠词。

**um** 环绕；（表示钟点）在……时

Sie ist um die Ecke gegangen. Um 8 Uhr beginnt der Deutschunterricht.

**+A entlang** （该介词置于名词后时支配第四格）沿着

Köln liegt am Rhein. Jeden Abend gehen wir den Rhein entlang.

说明：

- 如将介词 entlang 置于名词前，则支配第二格，如：entlang des Flusses。口语中也可用第三格，如：entlang dem Fluss。
- 若介词和不定式连用，则写成如：Wir wollen **den Fluss entlanggehen.**
- 介词与冠词可以合写，如：durchs Haus = durch das Haus fürs Kind = für das Kind ums Haus = um das Haus

## 8.2 Präpositionen mit Dativ 支配第三格的介词

**ab, aus, außer, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber**

**ab** （表示时间、地点或数量）从……起

Ab Köln fahren wir Autobahn. Ab nächster Woche habe ich wieder mehr Zeit.

注：如指某个具体时间点，也可支配第四格，如：ab nächsten Montag.

**aus** 来自；从……里出来；用……（料）制作的；（表示时间的起始）始于

Ich komme aus Deutschland. Und Sie? Woher kommen Sie?

Sie kommt gerade aus dem Büro. Er trinkt Bier aus der Flasche.

Die Bluse ist aus reiner Seide. Sie hat ein Foto aus ihrer Kinderzeit.

**außer** 除了 Außer mir waren noch drei Leute da.

Außer meiner jüngeren Schwester habe ich keine Verwandten mehr.

**bei** 在（某人）处；位于（某城市）附近；在（某机构或公司等）工作；在（进行某个动作）时

Ich habe bei Familie Schulz gewohnt.

Bei Koblenz fließt die Mosel in den Rhein. Meine Wohnung liegt beim Bahnhof.

Mein Vater arbeitet bei der Bank / bei Siemens / bei VW / bei der Post.

Beim Essen treffen wir uns.

**mit** 同（某人）一起；用（某种工具或手段）；连同或连带……

Er kommt mit seiner Freundin. Sie fährt mit der U-Bahn nach Hause.

Zum Nachtisch esse ich ein Stück Obstkuchen mit Sahne.

**nach** 前往（指带零冠词的国家或城市）；往（方位名词或左、右、上、下等方位副词）；在……之后；按照（此时 nach 通常置于名词后，也可置于名词前）

Nächstes Jahr will ich nach Deutschland /München fliegen.

注：前往带冠词的国家或城市须用介词 in + A，如：Im nächsten Jahr will er in die Schweiz / in die Türkei / in den Iran / in die USA / in die Niederlande fliegen.

Wir fahren nach Süden. Bitte biegen Sie nach rechts ab!

Jetzt gehe ich mit meiner Freundin nach Hause.（例外）

Nach dem Unterricht gehen wir sofort zum Essen in die Mensa.

注：介词 nach 如表示时间段，指过去意义，若指将来，则用介词 in + D，如：

In einer Stunde machen wir Pause.（指 1 小时后）

Nach einer Stunde begann der Unterricht wieder.（指已发生的事）

Meiner Meinung nach können die Frauen ebenso gut Auto fahren wie die Männer.

**seit** 自从……以来 Ich lebe seit einem halben Jahr hier in Shanghai.

注：介词 seit 一般用现在时，很少情况下用现在完成时，如：

Wir haben uns schon seit langer Zeit nicht mehr gesehen.

**von** 从（某人那里或某处）过来

Er kommt vom Chef / von seiner Freundin / von der Arbeit / von zu Hause.

Sie kommt vom Bahnhof / von der Seite / von links / von oben.

注：Ich komme aus Beijing. 我是北京人或我直接从北京来。

Ich komme von Beijing. 我从北京（那个方向）来。

**zu** 去（某人处或某场所）；在……时候

Ich gehe zu meinem Freund (Kind) / zu meiner Freundin / zu meinen Eltern.

Er geht zur Post / Bank / Schule / Party / Arbeit / Uni / Polizei.

Nach dem Unterricht gehe ich zum Essen. (besser) = Nach ... gehe ich essen.

Heute bleibe ich zu Hause und sehe fern. Mein Chef ist zurzeit verreist.

注：beim Bahnhof = bei dem Bahnhof vom Chef = von dem Chef

vom Bahnhof = von dem Bahnhof zur Post = zu der Post

**gegenüber** 在……对面（该介词可置于名词前或后，但必须置于代词后）

Das Geschäft liegt gegenüber dem Bahnhof / dem Bahnhof gegenüber.

Meine Eltern wohnen mir gegenüber. Ich wohne ihnen gegenüber.

## 8.3 Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ 支配第四格或第三格的介词

**an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen** 这 9 个介词用于地点时，可支配第四格或第三格。第四格表明动态方向，第三格表明静态位置，如：

| **mit Akkusativ** | **mit Dativ** |
|---|---|
| Frage: **Wohin**? | Frage: **Wo**? |
| **an** 到……旁/上 | 在……旁/上 |
| Wir setzen uns **ans** Fenster. | Wir sitzen **am** Fenster. |
| Ich hänge das Bild **an die** Wand. | Das Bild hängt **an der** Wand. |

**auf**　到……上(面)　　在……上(面)

Sie setzt sich **auf den** Stuhl.　　Sie sitzt **auf dem** Stuhl.

**hinter**　到……后(面)　　在……后(面)

Er bringt das Fahrrad **hinter das** Haus.　　Es steht jetzt **hinter dem** Haus.

**in**　到……里(面)　　在……里(面)

Sie legt das Brot **in den** Korb.　　Das Brot liegt **im** Korb.

Ich stecke den Schlüssel **ins** Schloss.　　Der Schlüssel steckt im Schloss.

**neben**　到……旁边　　在……旁边

Ich setze mich **neben ihn**.　　Ich sitze **neben ihm**.

注:介词 neben 表示所指的人或物在同一平面,neben 表示有距离,an 表示有侧面接触点。

**über**　到……上(面)(指腾空的)　　在……上(面)

Er hängt die Lampe **über den** Tisch.　　Die Lampe hängt **über dem** Tisch.

**unter**　到……下(面)(指地点)　　在……下(面)

Ich stelle die Schuhe **unter das** Bett.　　Die Schuhe stehen **unter dem** Bett.

**vor**　到……前(面)　　在……前(面)

Sie stellt sich **vor die** Tür.　　Sie steht **vor der** Tür.

**zwischen**　到……之间　　在……之间

Ich stelle das Sofa **zwischen den** Schreib-tisch und **die** Kommode.　　Das Sofa steht **zwischen** dem Schreibtisch und **der** Kommode.

注:ans Fenster = an das Fenster　　am Fenster = an dem Fenster

## 8.4 Präpositionen mit Genitiv　支配第二格的介词

**(an)statt, trotz, während, wegen, außerhalb, innerhalb**

**statt**　代替　Sie hat mir statt einer Kassette eine CD mitgebracht.

**trotz**　尽管　Sie geht mit ihrem Freund trotz des Regens im Park spazieren.

**während**　在……期间　Während des Semesters bleibt meine Freundin in Berlin.

**wegen**　由于　Wegen finanzieller Schwierigkeiten hat sie ihr Studium abgebrochen.
Wegen der Lungenkrankheit Sars mussten einige Kranke im Krankenhaus bleiben, um untersucht und behandelt zu werden.

注:口语中这 4 个支配第二格的介词动词均可支配第三格。

**außerhalb**　在……之外　Wohnst du in der Stadt? – Nein, ich wohne außerhalb der Stadt.

**innerhalb**　在……之内　Der Fußballplatz liegt innerhalb der Stadt.



## 8.5 Temporale Präpositionen 表示时间意义的介词

| | |
|---|---|
| **ab** | Ab übermorgen / nächster Woche haben wir Ferien. |
| **an + D** | Ich komme am Sonntag / Montag / Dienstag / Mittwoch / Donnerstag / Freitag / Samstag = Sonnabend / Wochenende. |
| | Die Hochschulaufnahmeprüfung in ganz China begann am 7. (siebten) Juni 2003. Die dauerte drei Tage. |
| | Musst du am Abend / Morgen / Vormittag / Mittag / Nachmittag / **in der** Nacht arbeiten? |
| **bei** | Stör mich nicht bei der Arbeit! |
| **bis** | Ein Kommilitone bleibt bis morgen Abend bei mir. |
| **bis zu** | Eine Kommilitonin bleibt bis zum Abend bei mir. |
| **gegen** | Wir werden gegen Abend in Deutschland ankommen. |
| **in + D** | In der Nacht stellen wir die **Heizung** ab. |
| | Picasso wurde (**im** Jahre) 1881 geboren. |
| | Ich gehe jetzt zum Einkaufen in die Stadt und bin in einer Stunde wieder zurück. |
| **innerhalb** | Die Prüfung musst du innerhalb eines Jahres schaffen. |
| **nach** | Nach dem Essen wasche ich mir die Hände. |
| **seit** | Seit einem halben Jahr lerne ich hier Deutsch. |
| **um** | Der Deutschunterricht beginnt um 8 Uhr. |
| **von ... bis** | **Der Unterricht dauert von 8 bis 12 Uhr.** |
| **vor + D** | Ich bin vor einem Jahr nach Stuttgart gekommen. |
| **während** | Während des Spaziergangs haben wir uns unterhalten. |
| **zwischen + D** | Zwischen dem 25. Mai und dem 16. Juni bin ich verreist. |

## 8.6 Verben mit Präpositional-Ergänzung 支配介词补足语的动词

**an + D**

**arbeiten** 创作;制作 Der Autor arbeitet an einem Roman.

**sich beteiligen** 参加(讨论、比赛、投资)

Er hat sich an unserer Diskussion beteiligt.

**erkennen** + A 从……认出 Ich habe ihn an seinen langen Haaren erkannt.

**erkranken** (ist) 得病 Im Jahre 2003 sind einige Leute an der Lungenkrankheit Sars erkrankt.

**es fehlt** (jm) 缺少 Seit langem fehlt es mir an Mut.

**hindern** jn 阻碍 Der Gipsverband hindert dich am Schwimmen.

**leiden** 患……病 (→unter) Seit wann leidest du an dieser Krankheit?

**es liegt** (物作主语)原因在于

Es lag am schlechten Wetter, dass ich nicht kommen konnte.

**es mangelt** jm 某人缺少 Es mangelt ihr an Humor / an dem nötigen Geld.

**sterben** (ist) 死于

Letztes Jahr ist mein Schwiegervater an Darmkrebs gestorben.

**teilnehmen** 参加(学习班,考试,会议)

Ich nehme am Deutschkurs / an der Prüfung / an der Sitzung teil.

**vorbeikommen** 顺便路过

Auf dem Weg nach Hause komme ich an der Buchhandlung vorbei.

注:如指顺便看望某人或去某处则用介词 bei,如:Wenn du Zeit und Lust hast, komm doch mal bei mir oder bei der Buchhandlung vorbei.

**zweifeln** 怀疑 Ich zweifle (zweifele 按照德语新正字法变位) an seiner Ehrlichkeit.

**an + A**

**denken** 想,思念

Denkst du oft an deine Eltern / deinen Freund / deine Freundin?

**sich / jn erinnern** 回忆起;使回忆起

Kannst du dich noch an die schöne Studienzeit an der Tongji-Universität erinnern?

Deine Art zu lächeln erinnert mich an deine Mutter.

**sich gewöhnen** 习惯

Ich habe mich schon an das Klima hier in Shanghai gewöhnt.

**glauben** 相信 Glaubst du an Wunder / an Gott / an den Sieg / an mich?

**grenzen** (物作主语)与……毗邻 Deutschland grenzt an neun Nachbarstaaten.

**sich halten** 遵守 Alle müssen sich an die Verkehrsregeln halten.

**schicken** etw. an jn = jm etw. 寄;发

Gestern Abend habe ich eine E-Mail an ihn / ihm eine E-Mail geschickt.

**schreiben** (etw.) an jn = jm einen Brief 写信;写

Ich habe an diese Firma / an meinen Freund geschrieben. (→über / von)

Die Zeitungen haben viel über den Besuch des Staatsmanns geschrieben.

Er schrieb von seiner schönen Auslandsreise.

**vermieten** etw. an jn = jm etw. 出租

Sie möchte das Zimmer nur an eine ausländische Studentin vermieten.

**sich wenden** 求助于

Wenn Sie noch Fragen haben, können Sie sich an mich wenden.

**auf + A**

**achten** 注意;照料 Bitte achte auf deine Gesundheit!

**sich beschränken** 限制

Diesmal muss man sich auf die Zahl der Teilnehmer beschränken.

**Acht geben** 特别注意 Bitte geben Sie auf die Kinder Acht!

**antworten** 回答 Bitte antworte so bald wie möglich auf meinen Brief!

**aufpassen** 注意,照看 Nachmittags passt meine Nachbarin auf mein Kind auf.

**sich beziehen** (物作主语)与……有关;(人作主语)提及;引证

Sein Beispiel bezieht sich nicht auf sein Argument.

In meinem Referat bezog ich mich auf die Aussagen berühmter Wissenschaftler.

**sich einigen** (+ mit jm) auf / über etw. A (与……)对……取得一致

Sie einigten sich auf einen Kompromiss.

**sich freuen** 为(未发生的事)感到高兴

Ich freue mich schon auf das nächste Wochenende.

**hoffen** 希望 Wir hoffen auf ein baldiges Wiedersehen.

**hören** 听从 Hör auf meinen Rat!

**es kommt an** 取决于 Es kommt darauf an, eine gute Note zu bekommen.

**sich konzentrieren** 专心致志于

Lass mich mal in Ruhe; ich muss mich auf meine Arbeit konzentrieren.

**reagieren** 对……做出反应 Wie reagierst du auf diese Frage?

**schätzen** A 估计(涉及计量单位) Viele schätzen mich auf Mitte Fünfzig.

**schießen** (+ mit etw.) 射击,开枪

Der Terrorist schoss mit einer Pistole auf den Präsidenten.

**schimpfen** 责骂

Wir schimpften auf die rücksichtslose Fahrweise dieses Busfahrers.

**sich spezialisieren** 专门从事

Die Firma spezialisiert sich auf die Produktion von Ersatzteilen.

**stoßen** (ist) (遭)遇到

Am Anfang des Semesters bin ich auf viele Schwierigkeiten gestoßen.

**sich verlassen** 信赖

Man kann sich gar nicht auf ihn verlassen. Er ist ja so unzuverlässig.

**verzichten** 放弃 Es ist für ihn sehr schwer, auf sein Erbteil zu verzichten.

**sich / jn vorbereiten** 准备;使……准备

Peter geht jetzt abends nicht mehr aus; er muss sich auf eine Prüfung vorbereiten.

Der Trainer bereitet diesen Sportler intensiv auf den Wettkampf vor.

**warten** 等待

Die Studenten warten schon lange auf den Anfang der Sommerferien.

**auf + D**

**beruhen** (物作主语)以……为依据 Diese Geschichte beruht auf Tatsachen.

**bestehen** 坚持 Man muss auf seinem Standpunkt bestehen. (→ aus / in )

**aus + D**

**aussteigen** (aus) Am Volksplatz bin ich (aus dem Bus) ausgestiegen.

**bestehen** 由……组成;由……制成

Meine Wohnung besteht aus drei Räumen, Küche und Bad.

**lernen** 从……中学习/借鉴 Man muss aus Fehlern lernen.

**machen** 由……制成 Man macht Käse aus Butter.

**stammen** (人作主语)出身;(物作主语)引自

Er stammt aus einer Arbeiterfamilie.

Dieser Satz stammt aus einem Roman von Günter Grass.

**übersetzen** etw. A 把……从……译成……

Bitte übersetz den Text aus / von dem Deutschen ins Chinesische.

**sich zusammensetzen** (物作主语)由……组成

Diese Symphonie setzt sich aus vier Sätzen zusammen.

**bei + D**

**sich bedanken** (für) 感谢

Ich möchte mich bei Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit bedanken.

**sich beschweren** (über ) 抱怨

Sie beschwert sich oft bei mir über ihren Nachbarn.

**sich entschuldigen** (für) 赔礼道歉

Sie hat sich beim Lehrer für ihre Verspätung entschuldigt. (auch: wegen ihrer ...)

**helfen** (jm.) 帮助 Hilf mir bitte beim Abwaschen! Dann bin ich schneller fertig.

**lernen** 在……处学习 （→von） Wir lernen bei Herrn Li Deutsch.

**durch + A**

**ersetzen A**

Er wurde durch einen Ersatzspieler ersetzt.

Die alte Maschine ist durch eine neue ersetzt worden.

**für + A**

**arbeiten** 为……而工作 Er arbeitet für seine Familie / für den Frieden.

**sich bedanken** 感谢 Er bedankt sich bei mir für mein Geschenk / meine Hilfe.

**brauchen A** 需要 Ich brauche das Geld für Bücher.（→zu＋动名词）

**danken** (jm) 感谢

Ich danke Ihnen für die Einladung / Ihren Besuch / Ihr Geschenk.

**sich einsetzen** 致力于

Der Betriebsrat muss sich für die Interessen der Arbeitnehmer einsetzen.

**sich eignen** (＋ Adj.) 适合 Ich eigne mich gut für diesen Beruf.

**eintreten** 主张，赞成

Ich trete für die Verkürzung der Studienzeit in Deutschland ein.

**sich engagieren** 致力于 Sie engagierte sich sehr für die Rechte der Frauen.

**sich entscheiden** 决定 Ich habe mich für einen kleinen Wagen entschieden.

**sich entschuldigen** (bei jm) 向（某人）赔礼道歉

Ich habe mich bei ihr dafür entschuldigt, dass ich schon wieder zu spät gekommen bin.

**halten** 认为

Ich halte diesen Vorschlag für ganz vernünftig.（→von）

**sich interessieren** 对……感兴趣 Interessiert sie sich für moderne Literatur?

**kämpfen** 为……而奋斗

Sie kämpfen für die Gleichberechtigung der Frauen.（→gegen / um / mit）

**sich rächen** (an jm) 为……（向某人）报复

Für diese Beleidigung werde ich mich (an ihm) rächen.

**sich schämen** (＋ vor jm) 因……羞愧

Ich schäme mich für meine Lügen / wegen meiner Lügen.

**sorgen** 关心，照料 Die Eltern sorgen gut für ihre Kinder.

**stimmen** （投票表决）赞成（gegen A 反对）

Sie stimmen für den Kandidaten.

**vormerken** jn 为……登记

Bitte merken Sie mich für ein Zimmer im Studentenheim vor!

**werben** （为报社）征求；招揽；（为某项任务）招聘（助手）

Sie haben für Ihre Zeitung schon viele neue Abonnenten geworben.

**gegen + A**

**kämpfen** 为……而斗争

Man muss gegen den Terrorismus kämpfen.

**protestieren** 抗议

Der Betriebsrat hat gegen die Entlassung des Kollegen Huneke protestiert, aber die Firma hat ihm trotzdem gekündigt.

**spielen** （+结果）跟……比赛

Der 1. FC Köln hat gegen Stuttgart unentschieden / mit 3 : 1 gespielt.

**verstoßen** 违反

Er hat gegen das Gesetz verstoßen.

**verteidigen** jn / sich / etw. （以反对……）来保卫；为……辩护

Wir haben unser Vaterland gegen die Feinde verteidigt.

**sich wehren** 反驳

Die Nachbarn haben sich gegen Verdächtigungen gewehrt.

**sich wenden** 批评，反对

Wir wenden uns gegen die falschen Vorwürfe. (→an)

**in + D**

**sich irren** 记错

Ich habe mich im Datum geirrt.

**bestehen** （物作主语）在于；（人作主语）经受住（逆境中的考验）

Deine Aufgabe besteht darin, den Text aus dem Deutschen ins Chinesische zu übersetzen.

Du hast in der Hochschulaufnahmeprüfung im Kampf bestanden.

**in + A**

**sich einmischen** 干涉

Er mischt sich immer in meine Angelegenheiten ein.

**einsteigen** (in) 上车

Am Tor bin ich (in den Bus) eingestiegen.

**geraten** 陷入

Am Anfang des Semesters geriet ich in große Schwierigkeiten.

**sich verlieben** 恋上

Er hat sich in sie verliebt. Sie hat sich auch in ihn verliebt.

**verwandeln** sich / jn / etw. 把……变成

Nach den starken Regenfällen verwandelte sich der Bach in einen reißenden Strom.

**mit + D**

**anfangen** 开始 Wir fangen um 8 Uhr mit dem Deutschunterricht an.

**aufhören** 停止 Hören Sie bitte mit der Arbeit auf!

**auskommen** (+ Adj.) 与……合得来;应付

Kommt ihr gut miteinander aus oder streitet ihr (euch) häufig?

Mit dem Geld, das du mir jeden Monat gibst, komme ich überhaupt nicht aus.

**sich beeilen** 赶快 Beeil dich mit deinen Hausaufgaben.

**sich befassen** 从事、研究 Wir haben uns lange mit diesem Thema befasst.

**beginnen** 开始 Jetzt beginnen wir mit der Wiederholung.

**bekannt machen** 介绍某人认识(指亲朋好友)

Sie hat mich mit ihm bekannt gemacht.

**sich beschäftigen** 从事 Wir beschäftigen uns mit klassischer Musik.

**handeln** 经销 Ein Kommilitone von mir handelt mit Gebrauchtwagen.

**kämpfen** 与……搏斗 Die beiden kämpften verbissen miteinander.

**machen** 搞……玩艺

Was machst du denn mit dem Wagen? Damit kann man doch nicht mehr fahren.

Ich will ihn reparieren.

**rechnen** 估计、预计 Ich rechne fest damit, dass er heute noch kommt.

**schimpfen** 责备、数落 Sie schimpft oft mit ihrer Tochter.

**telefonieren** 打电话 Monika telefoniert mit ihren Eltern.

**sich treffen** 会面 Wann treffen wir uns? Wann soll ich mich mit ihm treffen?

**sich verabreden** 约定

Ich habe mich mit meiner Freundin für morgen Abend verabredet.

**verbinden** A 把……与……结合起来

Man hat unsere Fahrt nach Köln mit der Besichtigung des Doms verbunden.

**vergleichen** A 比较

Meine Mutter vergleicht mich oft mit meiner jüngeren Schwester.

**sich verheiraten** 结婚

Vor einem Jahr habe ich mich mit ihm verheiratet. = Seit einem Jahr bin ich verheiratet.

**sich verloben** 订婚 Mein Bruder hat sich mit ihr verlobt.

**sich versöhnen** 与……和解

Gestern haben wir uns verbissen gestritten. Heute habe ich mich mit ihm wieder versöhnt.

**sich verstehen** （与某人）和睦相处

Wir verstehen uns gut. Ich kann mich mit meinen Kommilitonen gut verstehen.

**vertauschen** etw. A （无意中）调/拿错

Der Mann hat seinen Hut mit meinem vertauscht.

**sich vertragen** （人作主语）单；与……和睦相处；+ wieder 与……重新和好

Ich vertrage mich mit ihm. Ich habe mich wieder mit ihm vertragen.

**verwechseln** A 混淆

Einen Zwanzigmarkschein konnte man kaum mit einem Fünfzigmarkschein verwechseln. Die sahen nämlich ganz verschieden aus.

**warten** mit etw. ( + auf jn) 等……一起开始

Wir warten mit dem Essen auf dich.

**zögern** 迟豫 Sie zögerte lange mit der Antwort.

**zusammenstoßen** (ist) 相撞

Ein blauer Bus ist mit einem roten Auto zusammengestoßen.

**nach + D**

**sich erkundigen** (bei jm) 打听

Ich habe mich nach der Ankunft des Zuges erkundigt.

**fragen** jn 向……打听

Der Fremde hat einen Polizisten nach dem Weg zum Bahnhof gefragt.

**riechen** 闻到 Deine Kleider riechen nach Rauch.

**schmecken** （物作主语）吃着有……味道 Das Eis schmeckt nach Zitrone.

**sich sehnen** 思念，渴望

In Deutschland sehnt er sich oft nach seinen Eltern und Verwandten.

**suchen** 寻找 Wochenlang suche ich hier nach einem Zimmer.

**sich umhören** 四处打听

Bitte hören Sie sich bei / unter Ihren Freunden nach einem Zimmer für mich um!

**über + A**

**sich ärgern** 生气 Frau Müller ärgert sich über die hohen Preise.

**sich aufregen** 为……感到不安，生气

Der Lehrer regt sich sehr über die faulen Schüler auf.

**aus/sagen** 说明，说出

Viele glauben, dass die Handschrift viel über den Charakter des Schreibers aussagt.

**sich beklagen** 抱怨 Die Studenten beklagen sich über die Kälte.

**berichten** jm 报告，报道

Der Zeuge hat der Polizei über den Unfall berichtet. (→von 少用)

**sich beschweren** ( + bei jm) 抱怨

Fast jeden Tag beschwere ich mich bei ihm über den Lärm.

**diskutieren** (mit jm) 讨论 Die Kollegen diskutieren gerne über Politik.

**erschrecken** 对……感到害怕

Er war über ihr schlechtes Aussehen sehr erschrocken.(多用于状态被动句)(→vor)

**sich freuen** 为(已发生的事)感到高兴

Sie freut sich über den Besuch ihrer Eltern.

**sich informieren** 询问 Ich habe mich über den Kurs des Dollars informiert.

**klagen** 抱怨 Er klagt beim Arzt über starke Magenschmerzen.

**lachen** 嘲笑，耻笑 Über diesen Witz kann ich nicht lachen.

**nachdenken** 思考 Wir müssen über dieses Problem nachdenken.

**reden** 说，讲 Sie haben über Peters Doktorarbeit geredet.

**schimpfen** 责骂 Er schimpft oft über den Lärm seiner Nachbarn.

**siegen** 战胜 Wir haben über sie gesiegt.

**sprechen** (mit jm) 与……叙谈

Vor seiner Abreise hat er mit mir über seine Studienpläne gesprochen.

**staunen** 惊讶 Ich staune darüber, dass du alles kannst.

(**sich**) **streiten** 争论 Bitte streiten Sie (sich) nicht mehr darüber!

**sich unterhalten** 聊天

Ich habe mich mit ihm über das Leben in Deutschland unterhalten.

**verfügen** 支配，使用；拥有(书面用语)

Seit seiner Pension kann er über seine Zeit frei verfügen.

Du darfst jederzeit über meinen Computer verfügen.

Sie verfügt über ein großes Vermögen.

**wissen** etw. A(不定代词) 知道 Niemand weiß etwas über meinen Plan.

**sich wundern** 为……感到惊讶

Wir wundern uns über sein unhöfliches Verhalten.

**um + A**

**sich bemühen** 努力争取 Seit langem bemühen wir uns um eine billige Wohnung.
**beneiden** jn 为……妒忌 Er beneidet mich um mein neues Haus.
**sich bewerben** 申请
Sie hat sich beim VW-Werk in Shanghai um eine Stelle beworben.
**bitten** (jn) Ich habe ihn um Hilfe gebeten.
**es geht** 涉及，关系到 Hier geht es um Umweltschutz.
**es handelt sich** 涉及 Bei der Verletzten handelt es sich um eine alte Frau.
**kämpfen** um A 为……斗争；为……比赛
Die Gewerkschaft kämpfte um höhere Löhne.
Der Sportler muss um den Meistertitel kämpfen.
**sich kümmern** 关心，照料 Wer kümmert sich bei euch um den Haushalt?
**sich sorgen** 担心 Meine Eltern sorgen sich um meine Gesundheit.
**spielen** 为……而赌博；打赌 Beim Kartenspielen spielen sie nur um Geld.
**streiten** mit jm 争吵
Als ich klein war, stritt ich mit meinem Bruder um das Spielzeug.
**trauern** 悲痛 Wir trauern um unsere verstorbene Kollegin.
**werben** 争取 Wir werben um unsere Freundschaft.

**unter + D**

**leiden** 忍受……之苦
Im Sommer 2003 musste man in ganz Europa unter Hitze leiden.

**von + D**

**abhängen** 取决于 Das hängt vom Wetter / von dir ab.
**befreien** etw. / jn / sich 释放；使摆脱
Die Regierung hat ihn vom Militärdienst befreit.
**berichten** 报道，告知 Er hat mir ausführlich von seiner Weltreise berichtet.
**sich erholen** 恢复 Im Urlaub hat er sich ganz von seiner schweren Arbeit erholt.
**sich ernähren** 靠吃……为生 Füchse ernähren sich hauptsächlich von Mäusen.
**erwarten** etw. A 期待
Der Lehrer erwartet von seinen Schülern, dass sie fleißig sind.
**erzählen** jm 叙述 Bitte erzähl mir (etwas) von deiner Europareise.
**fordern** etw. A 向……要求/索取 Er forderte von mir ein hohes Lösegeld.
**halten** 认为
Was halten Sie von diesem Plan? – Davon halte ich gar nichts.
**handeln** （物作主语）主题是……

Der Text handelt von Aids / Rinderwahnsinn / Sars.

**hören** etw. A(不定代词)听到

Ich habe schon lange nichts mehr von dir gehört.

= Du hast schon lange nichts mehr von dir hören lassen.

**leben** 靠……谋生 Jeder fünfte Deutsche lebt von Autos.

**lernen** 向某人学习 Wir sollen von den anderen lernen.

**sprechen** 提及 Eben habe ich noch von dir gesprochen.(少用)

**sich trennen** 分离 Er hat sich jetzt von seiner Frau getrennt.

**träumen** 梦见,做梦 Heute Nacht habe ich von dir geträumt.

**überzeugen** jn 使信服

Er lässt sich einfach nicht davon überzeugen, dass Rauchen der Gesundheit schadet.

**sich unterscheiden** 区别

Brigitte unterscheidet sich gar nicht von ihrer Zwillingsschwester.

**sich verabschieden** 告别 Wir mussten uns von unserem Sohn verabschieden.

**verlangen** etw. A 要求 = fordern

Manche Eltern verlangen von ihren Kindern bis jetzt noch unbedingten Gehorsam.

**wissen** etw. A(不定代词) 了解 Was weißt du von der Sache?

**vor + D**

**erschrecken** 害怕 Sie erschrickt sogar vor kleinen Hunden, wenn sie bellen.

**fliehen** 逃避 Wir sind vor den Feinden geflohen.

**flüchten** (+R) 逃跑(与 fliehen 相比,该动词更强调动作和速度)

Der Dieb flüchtete vor der Polizei auf das Dach.

**sich fürchten** 害怕 Die Kinder fürchten sich vor dem Unwetter.

**schützen** A 免遭……保护 Die Eltern schützen ihre Kinder vor Gefahren.

**warnen** jn 警告 Die Regierung warnt Jugendliche vor Drogen.

**zu + D**

**auffordern** jn 邀(请……跳舞);正式要求

Er fordert mich zum Tanz auf. Ich wurde aufgefordert, dort um zwei Uhr zu erscheinen.

**beitragen** 为……做贡献 Sie hat viel zur Sicherung des Friedens beigetragen.

**beglückwünschen** jn 祝愿…… Ich beglückwünsche dich zum Erfolg.

**benutzen** (为……)使用

Bitte benutzen Sie das Wörterbuch zum Nachschlagen(加动名词)。

**bringen** jn 促使 Sie kann mich immer wieder zum Lachen bringen.
**einladen** jn 请客 Darf ich Sie zum Essen / Kaffee / Eis / zur Party einladen?
注：jn ins Kino / Theater / Konzert / Café / Restaurant einladen
**sich entschließen** 决定 Ich habe mich zum Kauf eines Hauses entschlossen.
**ernennen** jn 任命
Die Regierung hat diesen Deutschen zum Ehrenbürger ernannt.
**führen**（物作主语）导致
Die Einführung von Studiengebühren in Deutschland führte zu Protesten der Studenten.
**gehören** 属于 Deutschland gehört zur EU. China gehört zur Dritten Welt.
**gratulieren** (jm) 祝贺
Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag und wünsche Ihnen alles Gute.
**es kommt** 导致 Es kam zu schweren Unruhen.
**passen** （物作主语）与……相配
Das weiße Hemd passt sehr gut zu deinem neuen Anzug.
**überreden** jn 说服 Er hat mich zum Kauf eines Autos überredet.
**raten** jm 建议 Er hat mir zum Kauf einer Villa geraten.
**verurteilen** jn 判处 Er wurde zu fünf Jahren Haft / zum Tode verurteilt.
**wählen** jn 选……为
Wir haben ihn zum Klassensprecher / ins Parlament gewählt.
**werden** 变成
Er ist zu einem Verbrecher geworden. Über Nacht wurde das Wasser zu Eis.
**zwingen** jn / sich 迫使
Er hat mich (dazu) gezwungen, ihm Geld zu geben.

说明：
1. 受动词支配的介词 auf 和 über 通常跟第四格，极少数例外（已标出）。
2. 动词后用 A 或 D 表示可支配人或物。

## 8.7 mit Präpositional-Ergänzung 支配介词补足语的名词

**an** D

Arbeit Die Arbeit an dem neuen Roman macht keine Fortschritte.
Bedarf Mit wachsendem Lebensstandard nimmt der Bedarf an Energie zu.



| | |
|---|---|
| Freude (→ auf / über) | Seine Freude am Musizieren ist groß. |
| Interesse | Das Interesse an religiösen Fragen ist zurückgegangen. |
| Lust (→ zu) | Das schlechte Wetter verdirbt mir die Lust an der Fahrt. |
| Mangel | Der Mangel an Wasser macht das Leben in der Wüste schwierig. |
| Teilnahme | Die Schweiz hat ihre Teilnahme an den Wettkämpfen abgesagt. |
| Verbrauch | Wir müssen den Verbrauch an Energie reduzieren. |
| Vorrat | Unser Vorrat an Lebensmitteln reicht noch für fünf Tage. |
| Zweifel | Mein Zweifel an der Wahrheit ihrer Worte ist begründet. |
| **an**$_A$ | |
| Appell | Der Appell an die Gefühle der Bevölkerung hat dem Politiker geholfen. |
| Erinnerung | Meine Erinnerung an meine Großeltern ist nur schwach. |
| Gedanke | Der Gedanke an den Tod verlässt mich nicht mehr. |
| Glaube | Der Glaube an Gott hilft ihm immer und überall. |
| Mitteilung | Die Mitteilung an alle Mitarbeiter enthielt wichtige Informationen. |
| **auf**$_A$ | |
| Antwort | Die Antwort auf ihre letzte Frage fiel mir schwer. |
| Beschränkung | Die Beschränkung der Geschwindigkeit auf 50km/h soll Unfälle verhüten. |
| Freude (→ an / über) | Die Freude auf die kommenden Ferien ist bei allen groß. |
| Hinweis | Wir geben Ihnen Hinweise auf das Programm von morgen. |
| Hoffnung | Ich habe die Hoffnung auf Hilfe nicht aufgegeben. |
| Reaktion | Die Reaktion des Publikums auf den Vortrag war positiv. |
| Recht | Das Recht auf Selbstbestimmung darf dem Volk nicht verweigert werden. |
| Vertrauen (→ zu) | Mein Vertrauen auf (in) Ihre Hilfe ist nicht enttäuscht worden. |
| Verzicht | Der Verzicht auf diesen Konzertbesuch fällt mir schwer. |
| **bei**$_D$ | |
| Besuch | Mein Besuch bei der Direktorin dauerte nur eine halbe Stunde. |

| | |
|---|---|
| Hilfe (→ für) | Ich danke Ihnen für Ihre Hilfe bei meiner Einkommensteuererklärung. |
| **für**$_A$ | |
| Entscheidung(→gegen) | Die Entscheidung für die Einführung des neuen Computer-Modells ist schon gefallen. |
| Grund | Worin liegen die Gründe für den Rückgang der Bevölkerung in Mitteleuropa? |
| Hilfe (→ bei) | Die Studenten engagierten sich für das Projekt „Hilfe für die Dritte Welt". |
| Kampf(→ gegen) | Wir dürfen im Kampf für einen gerechten Frieden nicht nachlassen. |
| Nutzen | Der Nutzen dieser Einrichtung für die Bevölkerung ist gering. |
| Schaden | Der Schaden für die folgenden Generationen wird wahrscheinlich noch größer sein. |
| Verantwortung | Ich trage die volle Verantwortung für dieses Unglück. |
| Voraussetzung | Eine der wichtigsten Voraussetzungen für ein Studium an einer Hochschule ist das Abitur. |
| **gegen**$_A$ | |
| Entscheidung (→ für) | Die Entscheidung gegen die Fortführung des Projekts ist schon gefallen. |
| Kampf (→ für) | Der Kampf gegen das Regime muss fortgesetzt werden. |
| Protest | Der Protest gegen die Fahrpreiserhöhung war allgemein. |
| **gegenüber**$_D$ | |
| Verhalten | Das Verhalten der Dorfbewohner gegenüber dem Fremden war von Misstrauen bestimmt. |
| **mit**$_D$ | |
| Begegnung | Die Begegnung mit der östlichen Philosophie hat sie verändert. |
| Bekanntschaft | Meine Bekanntschaft mit den örtlichen Verhältnissen hat mir geholfen. |
| Einverständnis | Ich habe im Einverständnis mit meinem Geschäftspartner gehandelt. |

| | |
|---|---|
| **nach**$_D$ | |
| Forderung | Die Forderung der Gewerkschaft nach höheren Löhnen wurde zurückgewiesen. |
| Frage | Die Frage nach ihrem Namen hat sie nicht beantwortet. |
| Wunsch | Der Wunsch alter Leute nach Ruhe ist verständlich. |
| **über**$_A$ | |
| Ärger | Mein Ärger über die lauten Nachbarn ist groß. |
| Aufregung | Ich kann die allgemeine Aufregung über das Regierungsprojekt nicht verstehen. |
| Bericht | Der Bericht des Reporters über das Katastrophengebiet war nicht informativ. |
| Diskussion | Die Diskussion über das neue Steuergesetz dauert noch an. |
| Entscheidung | Die Entscheidung über die Verwendung der Mittel fällt heute. |
| Freude (→ an/auf) | Verstehen Sie meine Freude über das gute Ergebnis? |
| Verhandlung | Die Verhandlungen über den Tarifvertrag werden morgen fortgesetzt. |
| **um**$_A$ | |
| Angst (→ vor) | Die Angst um ihre Kinder ließ die Eltern früh zurückkehren. |
| Bitte | Seine Bitte um Hilfe wurde nicht gehört. |
| Sorge | Die Sorge um seine berufliche Zukunft lässt ihn nicht schlafen. |
| Streit | Der Streit um die Atomkraftwerke dauert an. |
| **von**$_D$ | |
| Abhängigkeit | Ihre Abhängigkeit von Drogen ist größer geworden. |
| Befreiung | Die Befreiung der Kinder von Angst ist Aufgabe der Erziehung. |
| **vor**$_D$ | |
| Angst (→ um) | Die Angst vor dem Verlust des Arbeitsplatzes ist groß. |
| **zu**$_D$ | |
| Bereitschaft | Wir schätzen seine Bereitschaft zu schneller Hilfe. |
| Erlaubnis | Wer hat euch die Erlaubnis zum Schwimmen gegeben? |
| Fähigkeit | Es fehlt ihnen die Fähigkeit zum Dialog. |

| | |
|---|---|
| Freundschaft | Das hat er aus Freundschaft zu mir getan. |
| Liebe | Das alles tut er aus Liebe zu dir! |
| Lust( → an) | Ich habe keine Lust zum Arbeiten. |
| Vertrauen (→ auf) | Ihr Vertrauen zu ihrem Mann ist groß. |
| Zustimmung | Die Regierungschefin kann mit einer großen Zustimmung zu ihren Reformplänen rechnen. |

### 8.7.1 Anhang 附录

为了便于大家学习，现将部分名词与各种介词的固定用法按其字母排列归纳如下：

**A**

zu Abend /zu Mittag essen 吃晚/午饭
zum Abendessen gehen 去吃晚饭
Zum Abendessen gibt es ... 晚饭有……
beim Abendessen 吃晚饭时
von jm Abschied nehmen 与某人告别
mit Absicht 故意
ohne Absicht = aus Versehen 无意
Abstand von D 与……保持短距离
(k)eine Ahnung von etw. haben (不)知道……
im Alter von ... Jahren ……岁时
ein Andenken an A 怀念
am Anfang + G 开始
≠am Ende + G 结束
von Anfang an 从开始起
aber: Anfang März 3月上旬
(keine) Angst vor D haben (不)害怕
aus Angst etw. verschweigen 由于害怕拒绝
vor Angst zittern 害怕得发抖
der Anschluss an etw. A 衔接;靠拢
im Anschluss an etw. A 紧接着
Ansprüche an jn. stellen 对某人提出要求
(einen) Anspruch auf A haben 有权要求
jn. in Anspruch nehmen 占用
ein/der Anteil an etw. D (应得的)份额
an etw. D Anteil haben 参与
einen Antrag auf A stellen 对……提出申请
(keine) Antwort auf A geben (不)答复
(keinen) Appetit auf A haben 对……有(无)胃口
außer Atem sein 气喘吁吁
wieder zu Atem kommen 又喘过气来了
Aufmerksamkeit fur etw. A zeigen 关注
im Auftrag + G/von jm. 受某人之委托
im Augenblick 此刻,眼下
im letzten Augenblick 在最后一刻
etw. zum Ausdruck bringen 表达(书面)
mit Ausnahme + G/von D 除……之外
Aussicht (auf etw. A) 眺望;展望
Aussichten (auf etw. A) 前程

(eine) Auswahl an etw. D (供选择的物品)品种
etw. aus dem Automaten holen 从自动售货机中取出

**B**

jn. vom Bahnhof abholen 去火车站接某人
jn. zum Bahnhof begleiten 陪某人去火车站
auf dem Bahnhof 在火车站
in den Bahnhof einfahren 驶进火车站
eine Basis für etw. 基础
etw. befindet sich/ist im/in Bau 在建造中
Bedarf an etw. D haben 需要
es besteht (kein) Bedarf an etw D (不)需要
etw. ist für etw. A von großer Bedeutung 对……具有重大意义
Befehl + zu etw. D 命令
zu Beginn 开始
in Begleitung + G/von D 在……陪同下
die Begleitung zu etw. D spielen 为……伴奏
im Begriff sein/stehen, + zu + Inf. 正想干
ein Begriff von etw. 对……的见解
einen Beitrag/Beiträge zu etw. D leisten 对……作贡献
ein Beitrag für etw ……的(会)费
eine Bemerkung über A 有关……的评语
eine Bemerkung zu etw. D machen 评论
in die Berge fahren/gehen 去山里
in den Bergen 在山里
ein Bericht über A 报告,报道
von Beruf sein 从事……职业
jm. über A Bescheid geben/sagen 告知
über A Bescheid bekommen/erhalten 得知
über A (nicht) Bescheid wissen (不)知道
ein Beschluss über A 做出……的决定
der Beschluss ( + zu + Inf.) 决定做
die Beschränkung + G/von D ( + auf etw. A) 限制……(在……以内)
im Besitz + G/von etw. D sein 拥有
von etw. D Besitz nehmen/ergreifen 占有
bei jm. zu Besuch sein 在某人家做客
(zu jm.) zu Besuch kommen 拜访
etw. ist in/außer Betrieb (指电气设备)在运转/停止运转
etw. in Betrieb nehmen 使……运转
ins/zu Bett gehen 就寝
im Bett liegen/bleiben 躺在床上
etw. kommt/gerät in Bewegung 某物开始变动
etw. ist in Bewegung 某物正在变动
ein Beweis für A ……的证据
der Beweis + G/für A 表示
Beziehungen zu jm. 人情关系(Pl.)
eine Bitte an jn. haben/richten 向某人有/提个要求
einen Blick auf A werfen 向……看一眼
ein Blick auf A = Aussicht 眺望(Sg.)
einen Blick für A haben 能洞察

auf den ersten Blick 第一眼
an Bord +G 在船/飞机上
an Bord / von Bord gehen 上/下船或飞机
über Bord gehen 从船上落入水中
etw. gerät in Brand ……着火了
etw. in Brand setzen/stecken 纵火燃烧
auf die Bühne treten 登台(表演)

**D**

mit jm. unter einem Dach leben/wohnen 与某人同住一幢楼
(k)ein Dach über dem Kopf haben (没)有栖身之地
Dank für etw. A 感谢
mit jm. unter einer Decke stecken 与某人狼狈为奸,与某人合穿一条裤子
sich A nach der Decke strecken müssen 得节衣缩食
auf Deutsch 用德语
eine Diskussion über A 讨论
auf dem /im Dorf 在农村
im Dorf 在村庄里
etw. geht in Druck 要出版
etw. A in (den) Druck geben 把……交付印刷
etw. erscheint im Druck 印刷出版
im Durchschnitt 平均
Durst auf A haben 渴望……
unter die Dusche gehen 洗淋浴
eine kalte Dusche (für jn.) (对某人)是极大的失望

**E**

in der Ecke (指内角)在角落里
etw. A in die Ecke stellen 把……放到角落里
an der Ecke (指外角)拐角处
um die Ecke 转过拐角
Effekt auf etw. A machen 对……产生影响
einen tiefen Eindruck auf jn machen 给某人留下一个深刻的印象
Einfluss auf A haben/ausüben/nehmen 对……有/施加/发生影响
eine Einführung in A ……导论
jn. in Empfang nehmen 迎接某人
am Ende 最后,最终
zu Ende gehen 结束
aber: Ende März 3月底
die Entfernung zwischen ... ……之间的距离
zu (k)einem Entschluss kommen 对……作(不)出决定
etw. A aus eigener Erfahrung wissen 经亲身体验得知

**F**

auf jeden Fall/auf alle Fälle 无论如何
auf keinen Fall 绝不
in diesem Fall 在这种情况下
in allen Fällen 在所有情况下
auf dem Feld arbeiten 在田里干活
in den/während der Ferien (指学校)假期里
das Spiel im Fernsehen 电视转播的比赛
am Fließband 在流水线旁
die Flucht (aus etw. D/vor D) 逃亡,逃走
Die Zeit vergeht (wie) im Flug(e). 光阴如箭。

eine Forderung an jn. stellen 向某人提出要求
in Form + G/von etw. D 以……形式
eine Frage nach D 问起
jm./an jn. eine Frage stellen 向某人提个问题
Das kommt (mir/gar) nicht in Frage. 这(我)不予考虑。
die Freude an D 愉快,高兴

G

etw. A in Gang bringen / setzen 使运转
etw. N kommt in Gang 开始运转
(+ wo) zu Gast sein (在……)做客
ins Gebirge fahren/gehen 去山里
im Gebirge 在山里
etw. A in Gebrauch nehmen 开始使用
etw. ist in/im Gebrauch 正在使用
etw. N kommt in/außer Gebrauch 开始流行/不再使用
etw. A im Gedächtnis behalten 记住
sich Gedanken über etw. A machen 考虑
jn. in Gefahr bringen 使某人陷入危险
ins Gefängnis kommen 进牢房
im Gefängnis sein/sitzen 坐牢
ein Gefühl für etw. A haben 感受到
im Gegensatz zu D 与……截然不同
in der Gegenwart 当代,现在
mit jm. ein Gespräch führen 与某人进行会谈
großes Gewicht auf etw. A legen 重视
zum Glück 幸亏,幸好
Glückwunsch zu etw. D 祝愿
die Grenze zu etw. D 边界
aus diesem Grunde 由于这个原因
ein Grund / Gründe für etw. A ……的理由
auf Grund + G / von etw. D 由于
im Grund (genommen) 本来
etw. D auf den Grund gehen 寻根究底
viele/herzliche Grüße (von jm.) an jn. (代某人)向某人问好
aufs Gymnasium kommen 上(九年制)中学

H

zur Hälfte 一半(作状语)
aus erster Hand 第一手的
mit leeren Händen 空着手
mit vollen Händen 大手大脚
mit etw. Handel treiben 做生意
nach Hause fahren / gehen / kommen 回家
zu Hause sein / bleiben 在家
von zu Hause kommen 从家里来
jm. im Haushalt helfen 帮助某人做家务
von (ganzem) Herzen 由衷地
ein Herz für A. haben 对……有爱心
etw. A auf dem Herzen haben 有心事
mit Hilfe + G/von D 借助于
am Himmel 天空
in dieser Hinsicht 在这方面
in Hinsicht auf A 就……而言
ein Hinweis (auf etw. A) 提示(……)
eine Hoffnung (auf etw. A) 希望,期望

**I**

auf einer Insel leben/sein
(住)在某个岛上

**J**

Jagd auf ein Tier machen 去打猎

**K**

bei jm. zum Kaffee sein
在……处喝咖啡
etw. in Kauf nehmen
= etwas akzeptieren 忍受
von jm./etw. Kenntnis nehmen 察觉到
etw. A zur Kenntnis nehmen 得知
am Kiosk 在书报/饮料/点心亭
mit jm./um jn./etw. Konkurrenz machen (同……)竞争
der Konsum an etw. D ……的消费
etw. A auf ein Konto einzahlen/überweisen 把……存/汇到账户上
die Kontrolle über jn./etw. haben/ausüben 对……进行监督
etw. N tritt in/außer Kraft 生/失效
Kritik an jm./etw. D üben
批评某人/某事

**L**

aufs Land gehen 去农村
auf dem Land(e) wohnen 住在农村
vom Land kommen 从农村回来
im Lauf (e) + G 在……过程中
(in) guter/schlechter Laune sein
= gute/schlechte Laune 情绪(不)好
etw. A am eigenen Leib(e) erfahren
亲身经历某事
Lust + zu etw. D (指动名词) haben
对……有兴趣
Lust auf etw. A
(立即想得到……的)兴趣

**M**

Mangel an D 缺少
in / mit Maßen 适量地
meiner Meinung nach (多用)
= nach meiner Meinung 在我看来
in der Mitte 在中间
aber: Mitte März 3月中旬
um/gegen/vor/nach Mitternacht
午夜/午夜左右/午夜前/午夜后
in Mode / aus der Mode sein 流行/过时
im Moment 眼下
in diesem Moment 在这一时刻

**N**

in der Nacht 在夜间
in der Nacht vom Montag auf Dienstag
= in der Nacht zum Dienstag
星期一夜里
bis spät in die Nacht arbeiten
工作到深夜
Zum Nachtisch isst man/gibt es ...
饭后甜食吃/有……
in der Nähe + G/von etw. D
在……附近
im Namen + G 以……的名义
von Natur (aus) 生来
jm. auf die Nerven gehen 使心烦
zu Neujahr 新年之际
nach Norden fahren
(在德国常指)去北欧

O

etw. A in Ordnung bringen 整理
an einem Ort 在某个地方
an einen Ort gehen 去某个地方
in einem Ort 在某个乡村或城市
in einen Ort gehen 去某个乡村或城市
an Ort und Stelle 现场

P

auf der Party 聚会上
zur/auf die Party gehen 去参加某个聚会
in Pension gehen （指公务员）退休
in Pension sein （指公务员）已退休
mit jedem Pfennig rechnen (müssen) 得十分节约花钱
aufs Pferd steigen 骑上马背
vom Pferd steigen/fallen 从马背上下来
auf einem Pferd reiten 骑在马背上
zur Polizei gehen 去警察局
bei der Polizei arbeiten 在公安局工作
zur Post gehen 去邮局
auf der Post 在邮局
jn./etw. auf die Probe stellen 考验（……的承受能力）
auf Probe 试用

Q

etw. ist von guter Qualität ……质量上等

R

im Rahmen + G 在……范围内
jn um Rat fragen/bitten 请教某人
eine Reaktion (auf etw. A) （对……的）反应
das Recht (auf etw. A) （有……的）权利
eine Rede über A halten 发表一个关于……的演讲
ein Referat über A halten 作一次关于……的专题报告
in der Regel 通常
an der Reihe sein/an die Reihe kommen 轮到
in Rente sein 已退休
in Rente gehen 退休
in Richtung auf A 朝……方向
aus/nach allen Richtungen 从/向四面八方
Rücksicht auf A nehmen 顾及，照顾
jn. in Ruhe lassen 让某人安静

S

seine Scherze über jn./etw. machen 拿……开玩笑
mit einem Schlag 突然地
zum Schluss 结束时（作状语）
mit etw. Schluss machen 结束
mit jm. Schluss machen 与某人一刀两断
zu dem Schluss kommen 得出结论
Schritt für Schritt 一步一步地
die Schuld an etw. D haben 对……负有责任
die Schuld auf jn. schieben 把责任推给某人
Sehnsucht nach D 思念
in Serie produzieren 批量生产
mit Sicherheit 肯定
sich (keine) Sorgen um A machen （不）担心
am Steuer sitzen 坐在驾驶位上（驾驶）
die Suche nach D 寻找
auf die Suche gehen 去寻找
auf der Suche sein 正在寻找

**T**

Tag für Tag 日复一日
von Tag zu Tag 逐日
zum Teil 部分地(作状语)
die Teilnahme an etw. D 参加
eine Tendenz zu D 倾向
zu Tisch gehen/sitzen 入席(用餐)/就餐
vor/bei/nach Tisch 餐前/就餐时/餐后

**U**

der Umgang mit jm. 与某人交往
unter diesen Umständen 在这种情况下
unter gar keinen Umständen 绝不
der Unterschied zwischen D (……之间的)区别
in (den) Urlaub fahren 开车去度假
in/im Urlaub sein 正在度假
im Urlaub 在假期中

**V**

die Verantwortung für A (……的)责任
ein Verdacht gegen A 怀疑(……)
ein Verdacht auf etw. A 猜测,推测
jm. zur Verfügung stehen 提供给某人使用
jm. etw. A zur Verfügung stellen 将……提供给某人使用
im Vergleich zu D 与……相比
im Verhältnis zu etw. (指比例上)与……相比
einen Vortrag über A halten 作一个关于……的报告

**W**

auf dem Weg + wohin 在……途中
auf diese (Art und) Weise 以这种方式
aus aller Welt 来自世界各地
zur Welt/auf die Welt kommen 出世
ein Kind auf die/zur Welt bringen 生孩子
großen Wert auf A legen 重视
in Wirklichkeit 实际上
Zum Wohl! 祝您健康(祝酒用语)

**Z**

mit der Zeit 逐渐地
seit einiger Zeit 近日来
zurzeit 目前
in (der) Zukunft 今后,将来
im Zusammenhang mit etw. 与……有关联
Zwang auf jn ausüben 对某人施加压力
Zweifel an D 怀疑

## 8.8 Adjektive mit Präpositional-Ergänzung 支配介词补足语的形容词

**A**

**abhängig** von D 依赖于;取决于

Früher war die Frau wirtschaftlich von ihrem Mann abhängig.

**angewiesen** auf A 依赖,指望

Er ist immer auf meine Hilfe angewiesen.

**arm** an D 贫乏的 ≠ reich an D 富有的

Dieses Land ist arm an Wasser. Aber das Land ist reich an Naturschätzen.

**B**

**behilflich** jm. + bei D 在……帮助某人

Das Mädchen war der alten Dame beim Einsteigen behilflich.

**bekannt** mit D 结识

Ich bin mit ihr erst seit einem Monat bekannt.

**beliebt** bei D 受人爱戴的

Der erste Bundeskanzler Konrad Adenauer (CDU 1949-1963) war und ist bei den meisten Deutschen sehr beliebt.

**berechtigt** zu D 有权利做某事

Sechzehnjährige sind noch nicht zum Autofahren berechtigt.

**bereit** zu D 准备好某事

Wir sind zur Abfahrt bereit.

**besorgt** um A 担心,操心

Unsere ganze Familie war um unseren kranken Bruder besorgt.

**bezeichnend** für A 典型的说明

Dieser Fehler ist bezeichnend für seinen Leichtsinn.

**C**

**charakteristisch** für A 典型的说明

Dieses Verhalten ist charakteristisch für meinen Freund.

**D**

**dankbar** (jm.) für A 为某事感谢

Ich bin dir für deine Hilfe dankbar.

**E**

**einverstanden** mit D 赞同

Ich bin mit deinem Vorschlag einverstanden.

**entschlossen** zu D 决定

Das Militär war zu dem Sturz der Regierung entschlossen.

**entsetzt** über A 对……感到吃惊

Ich bin entsetzt über die grausamen Bilder der Illustrierten.

**erfreut** über A 对……感到高兴

Ich bin erfreut über das gute Wahlergebnis.

**erstaunt** über A 为……感到惊讶

Ich bin über die hervorragenden Kenntnisse des Studenten erstaunt.

**F**

**fähig** zu D 有能力做……

Der Betrunkene war zu nichts mehr fähig.

**fertig** mit D 结束

Mein Kind ist mit seinen Hausaufgaben fertig.

**frei** von D 没有……的

Die Kranke ist heute frei von Rückenschmerzen.

**freundlich** zu D 对……友好的

Der Verkäufer soll zu allen Kunden freundlich sein.

**froh** über A 对……感到高兴

Wir sind froh über die gute Nachricht.

**G**

**geeignet** für A (zu D 指动名词 / als N)合适的

Sie ist für diesen Beruf gut geeignet.

Das Buch ist für Anfänger zum Lernen gut geeignet.

Bücher sind immer als Geschenk geeignet.

**gespannt** auf A 急于想知道

Wir sind auf den Ausgang der Wahlen natürlich gespannt.

**glücklich** über A 为……感到高兴

Die Eltern waren glücklich über die Geburt ihres ersten Kindes.

**I**

**interessant** für A 令人感兴趣

Diese Vorlesung ist interessant für uns.

**interessiert** an D 对……感兴趣

Ich bin an einer Europareise interessiert.

**M**

**müde** von D (由于……而)劳累

Er ist müde von einem Spaziergang.

**N**

**neidisch** auf A 嫉妒

Als Kind war ich auf meinen älteren Bruder neidisch.

**nützlich** für A 对……有用

Fremdsprachenkenntnisse sind für alle Menschen nützlich.



**S**

**schädlich** für A 对……有害

Ultraviolette Strahlen sind schädlich für die Haut.

**schuld** an D 负有责任

Wer ist schuld an der Armut vieler Länder der Dritten Welt?

**stolz** auf A 为……感到自豪

Meine Eltern sind stolz auf mich.

**traurig** über A 为……感到悲伤

Wir sind traurig über die schlechte Nachricht.

**überzeugt** von D 坚信

Die Deutschen sind von guter Qualität ihrer Produkte überzeugt.

**vergleichbar** mit D 与……能比

Diese beiden Städte sind nicht miteinander vergleichbar.

**verwandt** mit D 与……有亲戚关系

Ein Kollege von mir ist mit dem Bundeskanzler verwandt.

**zufrieden** mit D 对……表示满意

Der Lehrer ist mit mir / meinen Hausaufgaben zufrieden.

## 8.9 Präpositionen + Fragewörter/Personalpronomen 介词+疑问词/人称代词

1) **Auf wen** wartest du? Auf deinen Freund? - Ja, ich warte **auf ihn**.

**Mit wem** hast du telefoniert? Mit Ursula? - Ja, ich habe **mit ihr** telefoniert.

2) **Worauf** wartest du? Auf den Bus? Ja, ich warte **darauf**.

**Womit** rechnest du? Mit schlechtem Wetter? Ja, ich rechne **damit**.

说明:介词和疑问词或人称代词连用时:以

1. 对人提问时用介词+疑问词,回答时用介词+人称代词,如1)所述。
2. 对物提问时用疑问代副词,回答时用代副词,如2)所示。
3. 如介词以元音开头,分别在疑问代副词和代副词之间加 -r,如2)所述。
4. 不管是疑问代副词还是代副词所涉及的介词都得受动词或形容词支配,如:

   Worüber ärgerst du dich? Über sein unfreundliches Verhalten? - Ja, darüber ärgere ich mich.

   Womit bist du zufrieden? Mit meiner Arbeit? - Ja, damit bin ich sehr zufrieden.
5. 回答 wo? wohin? woher? 的问句,不能用代副词回答,如:

   Wo arbeiten Sie? Arbeiten Sie in einer Möbelfabrik? - Ja, ich arbeite dort.

   Wohin gehst du? Gehst du in die Stadt? - Ja, ich gehe dorthin.

Wo kommen Sie her? Kommen Sie aus der Schweiz? – Ja, ich komme von dort.

6. 口语中可用介词 + was 替代 wo(r) + 介词，如：Um was (= Worum) geht es hier?

7. Hast du Euro dabei (= bei dir)?（该句口语中常用 dabei 替代）

## 8.10 Übungen

**1 Ergänzen Sie Präpositionen + Endungen, wenn nötig.**

***a) bis durch für gegen ohne um entlang***

***z.B.*:** Zum Krankenhaus müssen Sie durch den Park gehen und dann immer geradeaus.

1. Die Rosen kaufe ich ____ mein____ Mutter.
2. Der EC (= Eurocity) fährt nur ____ Stuttgart.
3. Achtung! Laufen Sie nicht ____ d____ Wand.
4. ____ welche Länder fließt der Rhein?
5. Der Dieb rennt ____ d____ Ecke.
6. Wir gehen langsam ____ d____ Galerie.
7. In den Ferien fahre ich mit dem Fahrrad ____ d____ Bodensee.
8. Schönes Wochenende! ____ nächsten Montag!
9. Manche Deutschen haben etwas ____ Ausländer.
10. Möchten Sie Kaffee mit oder ____ Zucker?
11. Köln liegt am Rhein. Abends gehe ich den Rhein ____.
12. Diese CD ist ____ euch und ____ euren Sohn.

***b) ab aus außer bei mit nach seit von zu gegenüber***

***z.B.*:** Ich glaube, Sie kommen gerade aus der Kneipe.

1. Wo werdet ihr übernachten? ____ ein____ Freund ____ uns. Vielleicht gehen wir aber auch in ein Hotel.
2. Wohin gehst du denn? – ____ Hause.
3. Wir sind heute ____ Hause. Möchtet ihr uns besuchen?
4. Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich ____ Schillerstraße?
5. ____ nächst____ Woche habe ich wieder mehr Zeit.
6. ____ hier ____ Fußgängerzone sind es nur fünf Minuten.
7. Ich schreibe meine Briefe immer ____ d____ Computer.
8. ____ 35 Jahren macht sie Urlaub in Spanien.
9. Trinkst du Bier lieber ____ d____ Flasche oder ____ d____ Glas?

10. Er wohnt d___ Post (mir) ______ / ______ d___ Post.
11. Wohin fährst du? - ______ Deutschland / Köln / Amerika.
12. ______ Anna kommt auch Hans mit ins Kino.
13. ______ d____ Unterricht gehe ich ______ mein____ Kommilitonen ______ Essen in die Mensa.
14. Meiner Meinung ______ war deine Entscheidung ungerecht.
15. Mein Vater ist Journalist ______ Beruf.

***c) an auf hinter in neben über unter vor zwischen***

***c1***) Du hast ein Zimmer gefunden und planst, wie du es einrichten willst:

1. Der Tisch kommt an ______ Wand zwischen ______ Fenstern.
2. Die Couch kommt links in ______ Ecke hinter ______ Tür.
3. Das Regal kommt an ______ Wand neben ______ Couch.
4. Der Stuhl kommt an ______ Tisch vor ______ Fenster.
5. Das Bild kommt an ______ Wand über ______ Schreibtisch.

***c2***) Du hast ein neues Zimmer. Freunde helfen dir, bringen Möbel, Bücher, das Radio usw. und fragen: Wohin soll das Radio?

Du antwortest: Das Radio stelle ich **auf den** Tisch **in der** Ecke.

1. Wohin soll der Schrank? (Wand, Tür)
2. Wohin sollen die Bücher? (Regal, Wand)
3. Wohin soll das Bild? (Wand, über Schreibtisch)
4. Wohin soll der Computer? (Tisch, neben Couch)
5. Hier sind Blumen. Wohin sollen die Blumen? (Vase, Tisch)

***c3***) Du hast das Zimmer eingerichtet. Beginn bitte.

1. Der Schrank steht an der Wand an der Tür. 2. 3. 4. 5.

***c4***) Ergänzen Sie bitte.

1. Wohin geht ihr? - ______ Kino / Theater / Konzert / Cafè/ Restaurant / Büro.
2. ______ d____ Bäckerei kann man Brot und Brötchen kaufen.
3. Ich kann nichts sehen. Ihr Hut ist genau ______ mein____ Gesicht.
4. Wo habt ihr euch getroffen? - ______ d____ Bushaltestelle.
5. Viele Leute demonstrieren ______ d____ Marktplatz.
6. Darf ich mich ______ Sie setzen?
7. Viele Leute sitzen zu viel ______ Computer.
8. Aua! Sie treten ______ mein____ Fuß!
9. Wir wohnen oben. ______ uns wohnt Familie Schulz.

10. Er möchte sich ______ meinen Freund und mich setzen.
11. Wo arbeiten Sie? - ______ d____ Bank / Post / __ __ Siemens / ______ d____ Kasse.
12. Wo hält der Bus? - ______ Bahnhof.
13. Ich habe einen Koffer und zwei Taschen. Können Sie mein Gepäck bitte ____ mein Zimmer bringen? (im Hotel; Ausnahme!)
14. Wo kaufst du Gemüse? - ___ __ ___ Markt.
15. Wo wohnt ihr denn? - ______ _ ____ Aachenerstraße 555.
16. Möchten Sie ______ ______ Stadt oder _ __ __ Land leben?
17. Ende der sechziger Jahre mussten viele chinesische Jugendliche ______ Land (gehen).
18. Wer macht ______ Mallorca Urlaub? - Viele Deutsche.

**2 Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Chinesische.**

1. Trotz des starken Regens bin ich gestern Abend noch spazieren gegangen.
2. Statt Blumen hat er mir einen Reiseführer geschenkt.
3. Wegen seiner schweren Krankheit muss er im Krankenhaus bleiben.
4. Während meines Aufenthalts in Deutschland habe ich Brigitte kennen gelernt.
5. Wohnst du in der Stadt? - Nein, ich wohne außerhalb der Stadt.
6. Innerhalb zweier Tage / von zwei Tagen müssen wir es schaffen.

**3 Bitte ergänzen Sie Präpositionen als Zeitangaben.**

Der große Komponist Ludwig von Beethoven wurde im Jahr 1770 in Bonn geboren.

1. ______ jetzt ______ machen wir die Arbeit zu zweit / zu dritt / zu viert.
2. ______ Sommer fahren viele Deutsche an die Ostsee / in die Berge; ins Gebirge.
3. ______ ein____ halben Jahr lerne ich hier Deutsch.
4. ______ Sonntag gehen Elke und ich in die Oper / Stadt / Stadtbücherei.
5. ______ Weihnachten bekommen die Kinder viele Geschenke.
6. ______ acht ______ zwölf Uhr haben wir Deutschunterricht.
7. Sie hat irgendwann ______ Ostern und Pfingsten Geburtstag.
8. ______ Regen sind die Straßen nass und glatt.
9. Der Schulbus fährt nur ______ der Schulzeit.
10. ______ ersten Januar ______ ______ fünfzehnten Juli darf ich in Deutschland bleiben.

**4 Ergänzen Sie Präpositionen + Artikel, wenn nötig.**

***a) Woher kommen Sie? = Wo kommen Sie her? (Ich komme)...***

___ ___ Deutschland / Bonn, ______ ______ Schweiz, ______ ______ Iran, ______ ______ USA / Niederlanden, ______ ______ Supermarkt, ______ Arzt, ______ ______ Arbeit, ___ ___ links, ___ ___ ___ ___ Hause / ______ ein ____ Kommilitonen.

***b) Wohin fahren Sie? (Ich fahre)...***

____ Deutschland / Bonn, ______ ______ Schweiz, ______ ______ Iran, ______ ______ USA / Niederlande, ______ ______ Supermarkt, ______ Arzt, ______ meinen Eltern, _____ Arbeit, _____ links, ______ Hause, ______ Essen, ____ (_____) Urlaub, ______ ein ______ Kommilitonen.

***c) Wo treffen wir uns wieder? (Wir treffen uns)...***

______ Deutschland / Bonn, ______ ______ Schweiz, ______ Iran, ______ ______ USA / Niederlanden, ______ ______ Arbeit, ______ mir ______ Hause, ______ Essen.

***d) Wann treffen wir uns? (Wir treffen uns)...***

______ halb sieben(整点), ______ acht(大约), ______ oder ______ sechs(前或后), ___ ___ ______ Arbeit(上班之前), ______ ______ Mittagessen(饭后), ___ einer Woche(一周后).

**5 Ergänzen Sie Präpositionen und – wenn nötig – Endungen!**

1. Wir müssen uns ______ d____ Reise nach Prag vorbereiten.
2. Ich habe mich _____ d___ billigst____ Zimmer entschieden.
3. Seit wann leidest du ______ Bronchitis(支气管炎)?
4. Wir müssen ______ d____ Rassismus(种族主义) kämpfen.
5. Die Gewerkschaft kämpft _____ besser____ Arbeitsbedingungen.
6. Ich hoffe ______ ein____ Lottogewinn.
7. Denkst du auch oft ______ dein____ Familie?
8. Ich beschwere mich ______ d____ Kellner _____ d____ kalt____ Essen.
9. Meine Freundin interessiert sich nur noch ______ d____ neuest____ Mode.
10. Ich habe mich ______ sein____ leis____ Sprechen gewöhnt.
11. Ich bedanke mich ______ mein____ Eltern ______ ihr____ Hilfe.
12. Erinnerst du dich noch _____ unser____ alt____ Mathematiklehrerin?
13. Die Bürger der Stadt protestieren ______ d____ Schließung des Museums.
14. Ich danke Ihnen ___ Ihr____ Gastfreundschaft!

15. Er entschuldigte sich _____ sein___ Nachbarn _____ sein___ unhöflich___ Verhalten.
16. Weißt du, _____ welch___ Krankheit Herr Fischer gestorben ist?
17. Bitte antworten Sie mir _____ mein____ Frage!
18. Sie hat _____ d___ Lehre aufgehört.
19. Ich zweifle oft _____ sein___ Verstand.
20. Der Politiker wollte nicht _____ d____ Fernseh-Diskussion teilnehmen.
21. Der Roman besteht _____ vier Teilen.
22. Ich muss _____ mein____ jünger____ Geschwister sorgen.
23. Ich warte _____ mein___ Freunde.
24. Für den Bau der Fabrik fehlt es _____ Fachleuten.
25. Sie hat _____ d____ Essen verzichtet.
26. Kann ich mich _____ Ihr___ Hilfe verlassen?
27. Bitte wenden Sie sich _____ d____ Auskunft!
28. Du erkennst Peter sofort _____ sein___ laut_____ Lachen.
29. Du verwechselst mich _____ jemand anders.
30. _____ ein___ gut____ Essen gehört ein guter Wein.
31. Ich habe _____ dein___ Vorschlag nachgedacht.
32. Viele Studenten fürchten sich _____ d___ Sprachprüfung.
33. Gehört ein Diktat _____ d____ Aufnahmeprüfung?
34. Ein Radfahrer ist _____ ein___ Motorradfahrerin zusammengestoßen.
35. Darf ich Sie _____ Ihr___ Handynummer fragen?
36. Die Bevölkerung flieht _____ d____ feindlich____ Armee in die Berge.
37. Ich diskutiere _____ mein___ Freundin oft _____ politisch____ Themen.
38. Das Kabinett beschäftigt sich heute _____ außenpolitisch___ Probleme___.
39. Ich unterhalte mich _____ mein___ Eltern _____ d____ Finanzierung meines Studiums.
40. Die Polizei warnt die Besucher der Altstadt _____ Taschendiebe____.
41. Wir fangen um 8.15 Uhr _____ d___ Arbeit an.
42. _____ solch____ Witze kann ich nicht lachen!
43. Jeder versucht, sein Eigentum _____ Diebe___ zu schützen.
44. Petra trennte sich am Bahnhof _____ ihr____ Freunde___.
45. Unser alter Nachbar trauert _____ sein___ verstorben___ Frau.
46. Ich habe mich im Reisebüro _____ Flugmöglichkeiten nach Bonn informiert.

47. Heute habe ich schon um 16 Uhr ______ d____ Arbeit aufgehört.
48. Ich ärgere mich ______ rücksichtslos___ Autofahrer.
49. Ich gratuliere dir ______ dein____ schön___ neu___ Auto!
50. Das Konzert begann _____ ein___ Sinfonie(交响乐) von Mozart.
51. Die Bezahlung hängt ______ d___ Stundenzahl ab.
52. Der Lehrer regt sich sehr _____ d___ faul___ Schüler auf.
53. Ich habe mich sehr _____ dein___ Geschenk gefreut.
54. Es geht hier ______ ein____ sehr wichtig____ Frage.
55. Ich habe sie ______ ihr____ Kusine verwechselt, die ihr sehr ähnlich ist.
56. Warum halten Sie Frau Kim ____ ein__ Chinesin?
57. Mein Vater ist Kaufmann; er handelt ______ Teppiche____.
58. Ich freue mich ______ d___ nächst____ Urlaub.
59. Ich wundere mich ______ d____ viel____ Boutiquen(时装店) in der Altstadt.
60. Ich kann mich nicht ____ d___ Teilnahme an der Prüfung entschließen.
61. Ich leide sehr _____ d ___ feucht____ Klima.
62. Ich habe mich bei Siemens ______ ein____ Stelle beworben.
63. Sie berichtet gerne _____ ihr__ Ferienerlebnisse.
64. Wir müssen uns jetzt _____ dies___ schwierig___ Problem befassen.
65. Ich konnte Sie nicht finden, weil ich mich ____ d___ Adresse geirrt hatte.
66. Vergleichen Sie Ihr Land ______ d____ Bundesrepublik Deutschland!
67. Darf ich Sie _____ ein___ Auskunft bitten?
68. Bevor ich nach Deutschland fuhr, habe ich mich ____ mein___ Familie verabschiedet.
69. Ich sorge mich _____ mein___ Freund, von dem ich lange nichts gehört habe.
70. Es kommt ____ d___ Preis an, ob ich dieses Auto kaufe oder nicht.
71. Ich bin mit meinem Plan ______ groß____ Schwierigkeit____ gestoßen.
72. Der Chirurg hat sich ______ Herztransplantationen(心脏移植) spezialisiert.
73. Sie dürfen nicht ______ d____ grammatisch____ Regeln verstoßen!
74. Es handelt sich ____ ein___ schwierig____ Problem.
75. Bitte achten Sie ______ d____ Verkehrszeichen!
76. Mein Interesse konzentriert sich ganz ___ d___ Studium.
77. Diese Partei tritt besonders _____ d___ Emanzipation(解放) der Frauen ein.
78. Wir bemühen uns ______ ein____ Arbeitsplatz.
79. Hast du dich schon ____ sein___ Adresse erkundigt?

80. Wir wenden uns ______ d____ zunehmend____ Umweltverschmutzung.
81. Es liegt __ ___ d____ glatt____ Straßen, dass wir nicht kommen können.
82. Er klagt schon wieder ______ Kopfschmerzen.
83. ______ w____ muss ich mich wenden, wenn ich eine Studienbescheinigung haben möchte?
84. Was hältst du ______ Dritten Programm?
85. Der Mann soll seiner Frau ______ d____ Hausarbeit helfen.
86. Am Volksplatz steigen wir ______ d____ U-Bahn um.
87. Der Dieb ist über den Balkon _____ d___ Wohnung eingestiegen.
88. Ich will ______ dies____ alten Haus ausziehen?

**6 Ergänzen Sie die passenden Präpositionen.**

1. ___ __ wem hast du gesprochen? ______ deinem Chef? - Ja, ich habe ______ ihm gesprochen.
2. Der 1. FC Köln hat ______ Bayern München gewonnen! 2 zu 1 !! Was sagen Sie dazu?
3. ___ ___ wen denkst du oft? Denkst du oft __ ___ deine Eltern? - Ja, ich denke oft ___ __ sie.
4. Wor____ geht es bei dieser Besprechung hauptsächlich?
5. Ich habe gehört, Sie fahren nächsten Monat nach Deutschland, Frau Li? - Ja, ich freue mich sehr dar____.
6. Wor____ bestand die Arbeit, die er damals getan hat?
7. Ein schwieriges Problem, nicht wahr? Ja, ich habe lange dar____ nachgedacht, aber ich habe auch keine Lösung da_ __ gefunden.
8. Wor__ _ sprechen die Betriebsratsmitglieder als Nächstes?
9. Wo___ ist Elke müde? - ______ einem Spaziergang.
10. Wo____ bist du in die Stadt gefahren? ____ der U-Bahn? - Ja, ich bin da_ __ dorthin gefahren.

**7 Ergänzen Sie Präpositionen + Artikel, wenn nötig.**

1. Hier hat man einen schönen Blick ______ Meer.
2. Manche Leute haben große Angst ______ Fliegen.
3. Wer hat Schuld ______ ______ schweren Verkehrsunfall?
4. Sagen Sie es ihm nicht! Er darf es ______ keinen Fall erfahren!
5. Herr Müller hat Besuch von seiner Tochter aus Bonn. Gestern ist sie wieder abgefahren. Der Abschied __ __ ihr ist ihm sicher nicht leicht geworden; er

sieht sie ja so selten.

6. Wir haben eine große Bitte ______ dich. Kannst du uns heute Abend bei dem Konzert helfen? Wir brauchen jemand, der an der Tür steht und Programme verteilt.
7. Nega und ich machen die Hausaufgaben immer zusammen. ______ diese Weise machen wir weniger Fehler.
8. Das hat er ______ Liebe ______ ihr getan.
9. Das muss man dabei eben ______ Kauf nehmen (= akzeptieren).
10. ______ Moment bekommt man ______ dieser Bank 6,5% Zinsen; ich finde das ganz günstig.
11. Hast du Lust ______ Schwimmen ______ eine Cola?
12. Wissen Sie ein gutes Mittel ______ Kopfschmerzen?
13. Die Nachfrage ______ schnellen Autos ist gestiegen.
14. Autofahrer nehmen zu wenig Rücksicht ______ spielende Kinder.
15. Wer hat die Schuld ______ dem Verkehrsunfall?
16. Das Streben ______ Glück unterscheidet den Menschen ______ Tier.
17. Leider hatte ich nie Talent ______ Singen.
18. Voraussetzung für die Zulassung ______ Studium ist ein Sprachtest.
19. Der Zwang ______ einem Kompromiss ließ ihr keine Wahl.
20. Man hat keinen Zweifel ______ der Echtheit des Gemäldes.
21. Etliche Behinderte sind ______ Hilfe angewiesen.
22. Deutschland ist arm ______ Erdgasvorkommen.
23. Können Sie mir mal eben ______ Koffertragen behilflich sein?
24. Der Lehrer ist ______ seinen Schülern sehr beliebt.
25. Er ist ______ finanziellen Unterstützung unseres Vereins bereit.
26. Die Lehrerin wurde böse ______ die ungezogenen Kinder.
27. Ich bin Ihnen ______ jede Unterstützung dankbar.
28. Er hat es ______ der Arbeit nicht so eilig.
29. Wir waren uns nicht ______ das Projekt einig.
30. Bist du ______ meinem Vorschlag einverstanden?
31. Die Fußball-EM 2004/UEFA Euro 2004 fand ______ Portugal statt.

# 9 Pronomen 代词

代词是一种代替名词、形容词或数词的词，在句中可作主语、宾语和表语。

代词可分为以下几种：人称代词、不定代词“man”、各种冠词的代词形式（如：指示代词、不定代词、否定代词、物主代词）、反身代词、关系代词和无人称代词 es。

## 9.1 Das Personalpronomen 人称代词

人称代词指代的是人、事或物，以替代名词。人称代词可以分为三种，即第一人称代词（ich, wir）指的是说话者本人，第二人称代词（du, ihr, Sie）指的是对方，第三人称代词（er, sie, es; sie）均可指代已知的人或事物。这三种人称代词都有单复数之分，所不同的是第一、第二人称代词没有性属之分，而单数第三人称代词却有性属之分。此外，人称代词还有格的变化。

1）Deklination 变格

| | **Sg.** | | | | | **Pl.** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | ich | du | er | sie | es | wir | ihr | sie/Sie |
| A | mich | dich | ihn | sie | es | uns | euch | sie/Sie |
| D | mir | dir | ihm | ihr | ihm | uns | euch | ihnen/Ihnen |
| G | meiner | deiner | seiner | ihrer | seiner | unser | euer | ihrer/Ihrer |

2）Gebrauch 用法

Ich gehe jetzt ins Kino. Kommst du mit, Tom?

Was macht ihr in Deutschland? - Wir machen dort Urlaub.

Kommen Sie morgen Abend zu mir? - Ja, ich komme sehr gern zu Ihnen.

Herr Zimmer ist Journalist von Beruf. Er ist aus Bonn.

Was machen Peter und Anna? Sie spielen Karten.

Sag ihr bitte, sie soll mich zurückrufen.

Wie hoch ist der Kölner Dom? - Er ist 157 Meter hoch.

Die Blumen sind vertrocknet. Ich habe ihnen zu wenig Wasser gegeben.

说明：人称代词“es”的用法

- 指代已知的第一和第四格的中性名词，如：Wie alt ist das Baby? - Es ist erst einen Monat alt. Wie findest du das Freiburger Münster? - Ich finde es prächtig. 注：es 作宾语时不能置于句首。

- 指的是前面所提到的事，如：Wann kommt der Bus an?  Ich weiß es nicht.（口语中可省 es）
- 与系动词 sein 连用时，可替代人作主语用的第三人称代词，如：
  Kennst du den Mann da? - Ja, es ( = er) ist mein Vater.
- 人称代词第二格在现代德语中几乎不再被使用。
  注：无人称代词"es"的用法请参阅 9.7 节。

## 9.2 Das Indefinitpronomen „man" 不定代词„man"

不定代词 man 指的不是具体的某个人，而是泛指某人或某些人，有时还可指说话者本人，如：

Im Deutschen schreibt man alle Nomen groß. Man muss arbeiten.

Man ( = Der Mensch) lebt nur einmal. Darf man ( = ich) reinkommen?

注：man 只有单数第一格形式，其单数第四和第三格形式分别用 einen 和 einem。

## 9.3 Die pronominalen Formen der Artikel (各种)冠词的代词形式

der, dieser; ein-, kein-, mein- 与名词连用时起冠词作用，单独使用时则起代词作用。

1) Die Demonstrativpronomen 指示代词

指示代词用来强调说明或进一步描写已知的人或物。该代词可分为若干种：

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • der | die | das | die | 这个；这些 |
| • dieser | diese | dieses | diese | 这个；这些 |
| • jener | jene | jenes | jene | 那个；那些 |

注：jener 用得极少，口语中往往用 der da / die da / das da / die da 来替代。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • derselbe | dieselbe | dasselbe | dieselben | 同一个；同一些 |
| • solcher | solche | solches | solche | 这样一个；这样一些 |
| • derjenige | diejenige | dasjenige | diejenigen | 那个；那些 |
| • der / die / das eine | | der / die / das andere | | 这一个，另一个（单数） |
| • die einen | | die anderen | | 这些，另一些（复数） |

der, die, das; die 是德语中用得最多的指示代词，定冠词和关系代词就是从它派生出来的。指示代词 der 和定冠词的变格和用法不尽相同，它与关系代词的变格相同，只是复数的第二格 derer 例外，如：

| | **m** | **f** | **n** | **Pl.** |
|---|---|---|---|---|
| N | der | die | das | die |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | den | die | das | die |
| D | dem | der | dem | denen |
| G | dessen | deren | dessen | deren (derer)* |

说明：

1. der、die、das：die 作代词用时，一般只用其第一和第四格，这种代词替代了人称代词，所不同的是指示代词必须替代已提到过的名词，起强调作用，常用于口语，一般置于句首，要重读，如：
   Gefällt dir der Rock (die Bluse, das Kleid)? – Ja, der (die, das) gefallt mir.
   Kennen Sie Herrn Müller (Frau Müller, das Mädchen)? Ja, den (die, das) kenne ich schon lange.
   Meinem Freund gefällt der Roman. Den soll ich ihm leihen.
   Wir müssen uns bei Bob und Brigitte fur die Einladung bedanken. Bei **denen** habe ich mich schon gestern herzlich dafür bedankt.
2. 第二格 dessen 和 deren 主要是用来指前面刚提到过的人或事物，一般同名词连用，实际上起了物主冠词的作用，如：
   Herr Li fährt mit seinem Sohn und dessen Freundin (指儿子的女朋友) ins Sportstadion
   **注：为了避免误解，这里不能用物主冠词 seinem 替代 dessen。**
3. 复数第二格 deren 一般同名词连用，而 derer 则作第二格宾语，其后必须紧跟一个关系从句，而且相关联的代词只能指人，如：
   Wir gedenken derer, die beim Unfall ums Leben gekommen sind.
4. das 常用来指代前面所涉及的事，通常置于句首，如：
   Wann kommen noch einmal Ingrid und Udo zu Besuch? – Das weiß ich leider nicht.
5. 考虑到其他指示代词在德语中用得不多，因此，在此就不一一列举其用法。

2) einer; keiner 不定代词、否定代词

| | m | f | n | Pl |
|---|---|---|---|---|
| N | einer | eine | ein(e)s | welche |
| | keiner | keine | kein(e)s | keine |
| A | einen | eine | ein(e)s | welche |
| | keinen | keine | kein(e)s | keine |
| D | einem | einer | einem | welchen |
| | keinem | keiner | keinem | keinen |

3) meiner, deiner, seiner, unserer usw. 物主代词

| N | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| ich | meiner | meine | mein(e)s | meine |
| du | deiner | deine | dein(e)s | deine |
| er/es/man | seiner | seine | sein(e)s | seine |
| sie | ihrer | ihre | ihr(e)s | ihre |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| wir | unserer | unsere | unser(e)s | unsere |
| ihr | eurer | eure | eures | eure |
| sie/Sie | i/Ihrer | i/Ihre | i/Ihr(e)s | i/Ihre |
| **A** | | | | |
| ich | meinen | meine | mein(e)s | meine |
| du | deinen | deine | dein(e)s | deine |
| er/es/man | seinen | seine | sein(e)s | seine |
| sie | ihren | ihre | ihr(e)s | ihre |
| wir | unseren | unsere | unser(e)s | unsere |
| ihr | euren | eure | eures | eure |
| sie/Sie | i/Ihren | i/Ihre | i/Ihr(e)s | i/Ihre |
| **D** | | | | |
| ich | meinem | meiner | meinem | meinen |
| du | deinem | deiner | deinem | deinen |
| er/es/man | seinem | seiner | seinem | seinen |
| sie | ihrem | ihrer | ihrem | ihren |
| wir | unserem | unserer | unserem | unseren |
| ihr | eurem | eurer | eurem | euren |
| sie/Sie | i/Ihrem | i/Ihrer | i/Ihrem | i/Ihren |

建议：同样也可把物主代词分成4组：ich、du、er、es、man；sie、sie/Sie；wir；ihr。

说明：

1. 不定代词、否定代词及物主代词的词尾如同强变化形容词词尾，通常只用其第一格和第四格。不定代词的复数形式是 welche。如：

   Brauchst du ein Handtuch? Hier ist eines.

   Habt ihr einen Wagen?　Nein, wir haben keinen.

   Hast du noch Groschen?　Ja, ich habe noch **welche**.

   Ist das hier Peters Kugelschreiber?　Ja, das ist **seiner**.

2. 除了阳性单数第一格物主代词词尾为 -er 和中性单数第一、第四格的物主代词词尾为-(e)s外(德语发展最新趋势常用 -es)，其余的物主代词词尾如同物主冠词的词尾。

3. 指代已知的带零冠词的名词时，要用代词 welch-，一般也只用其第一格和第四格，如：

   Liegt/liegen hier Käse, Wurst, Brot / Kartoffeln?　Ja, hier liegt/liegen welcher, welche, welches / welche.

   Gibt es zu Hause noch Käse / Butter / Brot / Kartoffeln? – Ja, zu Hause gibt es noch welchen / welche / welches / welche.

4. ein- 还可作数词用，如：Wie viele Geschwister hast du denn? - Nur **eins**.

## 9.4 Das Reflexivpronomen 反身代词

作为宾语的人称代词所指称者即是该句中的主语时，该代词即称作反身代词。反身代词只有第四格和第三格两种，除了第三人称和尊称的反身代词均为 sich 外，其余各人称的反身代词与人称代词完全相同，如：

| | | A | | D | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | kämme | mich | kämme | mir | die | Haare |
| du | kämmst | dich | kämmst | dir | die | Haare |
| er/sie/es/man | kämmt | **sich** | kämmt | **sich** | die | Haare |
| wir | kämmen | uns | kämmen | uns | die | Haare |
| ihr | kämmt | euch | kämmt | euch | die | Haare |
| sie/Sie | kämmen | **sich** | kämmen | **sich** | die | Haare |

注：有关反身代词的详细用法及练习请参阅反身动词这一节。

## 9.5 Das Relativpronomen 关系代词

关系代词用来引导关系从句，一方面用以连接主句，另一方面又在从句中作为句子成分（如主语、宾语、定语等），并用以修饰或说明主句的有关内容。除了复数第三格外，其余的关系代词词尾如同定冠词词尾。

| | m | f | n | Pl |
|---|---|---|---|---|
| N | der | die | das | die |
| A | den | die | das | die |
| D | dem | der | dem | **denen** |
| G | dessen | deren | dessen | deren |

注：有关关系代词的详细用法及练习请参阅关系从句这一节。

## 9.6 Die Indefinitpronomen 不定代词

不定代词用来泛指人、事物、概念和事态。不定代词在句中永远小写。有些不定代词只能指人，有些只能代物，而有些既可代人又可代物，如：

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 代人： | irgendwer | jedermann | jemand | niemand | beide | alle | |
| 代物： | etwas | nichts | alles | beides | viel(es) | | |
| 代人或代物： | (k)einer | jeder | einige | mehrere | viele | wenige | manche |

说明：

1. 不定代词通常也只用第一格和第四格，jemand(en)和niemand(en)中的"en"在口语中可省略。同样第三格 jemand(em)和 niemand(em)中的"em"也可省略。alles 的第三格为 allem。
2. 只有在特定条件下，alles 的第一格也可用来指全体人员，祈使句中往往用不定式，如：Alles aussteigen!（大家都下车！）
3. 如果 alle 所替代的不是已知的名词，那它只能指人，如：Alle sind da.（大家都到了）。

## 9.7 Das unpersönliche Pronomen „es" 无人称代词"es"

无人称代词"es"有多种用法，如：

1) als Subjekt 作主语

- 与表示气象的无人称动词连用，如：
  Es regnet / schneit / hagelt / donnert / blitzt.
- 用来描述某件(无人称发生的)事或正在发生的一种情景、或与说明人的感觉或一种错觉的动词连用，如：
  Es klingelt / läutet / klopft / zieht. Mich juckt's / Mich juckt es überall.
- 用在形容词作表语的句中，这些形容词多数表示自然现象或时间，如：
  Es wird dunkler / kälter / wärmer. Es ist schon ein Uhr / nach zwei / spät.
- 用在某些固定的无人称动词中，如：
  Wie geht es Ihnen und Ihrer Frau? Wie gefällt es dir in Shanghai?
  In Australien gibt es Kängurus.
  In dem Text geht es / handelt es sich um Umweltverschmutzung.
  Mir fehlt es an Mut, aber ihm mangelt es an Humor.

2) als formales Subjekt 作形式主语

- 起占位词作用，这时 es 必须置于句首，动词的变位形式则须按主语的单复数而定，如果把句中的某个成分置于句首，则须去掉 es，如：
  Es ist nur Peter nicht zu Hause; alle anderen sind da.
  = Nur Peter ist nicht zu Hause; alle anderen sind da.
  Es kommen einige Schüler immer zu spät zum Unterricht.
  = Einige Schüler kommen immer zu spät zum Unterricht.
- 用在被动句中等于 man 作主语的主动结构，如被动句中没有其他句子成分，这里的 es 不能省略，如：
  Es wird bei uns zu Hause am Wochenende nicht gearbeitet.
  = Bei uns zu Hause wird am Wochenende nicht gearbeitet.
  Es wird getanzt.（这里的 es 不能省）= Man tanzt.

Es macht mir viel Freude, euch Deutschunterricht zu geben.

= Euch Deutschunterricht zu geben, macht mir viel Freude.

aber:用于强调置后的名词,这里的 es 不能省略,如:

Es lebt die Volksrepublik China! Es war einmal ein König, der ...

- 与动词 sein 连用时,表示时间段、距离和数字时,这里的 es 不能省,如:

  Es sind 20km bis zur nächsten Tankstelle. Es ist sehr weit.

  In Deutschland leben etwa fünf Millionen Ausländer. In Düsseldorf sind es 100000.

- 用作从句的替代词,如:

  Mir fällt es schwer, Deutsch zu lernen.

  注:多数情况下,句中的 es 可省略,如:

  Mich freut (es) sehr, dass du die Prüfung bestanden hast.

  aber: Meine Aufgabe ist es, die Arbeit zu machen.(保留 es 较好)

- 用于带动词 lassen 的反身结构中,如:

  Hier lässt es sich gut leben. = Hier kann man gut leben.

- 用于带两个状语的反身结构中,如:

  In dem Sessel sitzt es sich bequem. = In dem Sessel sitzt man bequem.

3) als formales Objekt 作形式宾语

- 泛指某种情况,这里的 es 不能省略,如:

  Ich habe es eilig. = Ich bin in Eile.

  Sie meint es nur gut mit dir. = Sie will nur das Beste für dich.

  Ich finde es gut, mehrere Fremdsprachen zu lernen.(类似的动词为数不多)

  注:根据德语最新发展趋势,不论口语还是书面用语,在句中(句首除外)常用省略形式,如:Was gibt's heute zum Mittagessen? Wie geht's? Hier lässt's sich gut leben.

## 9.8 Übungen

**1 ein der er ... Ergänzen Sie bitte!**

1. An der Haltestelle wartet ____ Mann. ____ Mann wartet schon eine Stunde. ____ ist nervös.
2. Das sind Herr und Frau Schulz, ____ reisen sehr viel.
3. Das ist ____ Frau. ____ Frau wartet im Café. ____ trinkt Kaffee.
4. Das ist ____ Kind. ____ Kind ist klein. ____ ist erst zwei Jahre alt.
5. Das sind ____ Kinder. ____ Kinder sind noch klein. ____ spielen Fußball.

6. Das ist ______ Dorf. ______ Dorf heißt Oberstdorf. ______ liegt in Bayern.
7. Das ist ______ Straße. ______ Straße heißt Zeil. ______ liegt im Zentrum von Frankfurt am Main.
8. Da kommt ______ Zug. ______ Zug fährt nach Köln. Dann fährt ______ nach Bonn.
9. Das sind ______ Züge. ______ Züge kommen aus Dortmund. ______ fahren nach Bochum.
10. ______ Städte Hamburg, Bremen und Kiel liegen in Norddeutschland. München ist aber ______ Stadt in Süddeutschland.

**2 Ergänzen Sie bitte Personalpronomen**

***a) im Nominativ und Akkusativ***

1. Klaus und Ingrid, macht ______ hier in Shanghai Urlaub?
2. Maria und ich wohnen in Stuttgart, aber heute fahren ______ nach Köln.
3. Entschuldigen ______, wie ist Ihr Name?
4. Kommen ______ auch aus Norddeutschland, Herr und Frau Baum?
5. Das ist Brigitte, meine Frau. ______ ist Malerin. Ich liebe ______ sehr.
6. Ich kenne Herrn Groß nicht. Kennst du ______?
7. Wo ist mein Wörterbuch? Hast du ______?
8. Ich finde meine Kassetten nicht. Hast du ______?
9. Liebst du ______ (ich)? - Ja, ich liebe ______.
10. Braucht ihr ______ (wir)? - Ja, natürlich brauchen wir ______.
11. Die Kinder schlafen noch. Kannst du ______ wecken?
12. Ich glaube, ich kenne ______ (Sie).

***b) im Nominativ und Dativ (ein deutsches Sprichwort 一句德国谚语)***

| | | | |
|---|---|---|---|
| Wie du mir - so ich ______ dir ______. | | Wie ich ihr - so ______ ______. | |
| Wie ihr uns so ______ ______ ______. | | Wie wir ihm - so ______ ______. | |
| Wie er ihr so ______ ______. | | Wie du ihnen - so ______ ______. | |
| Wie sie dir - so ______ ______. | | Wie ich Ihnen so ______ ______. | |

***c) im Dativ***

1. Gehört ______ (du) der Computer? - Ja, der gehört ______.
2. Gefällt ______ (ihr) die Wohnung? - Ja, die gefällt ______.
3. Wie geht es Ihrer Frau? - Danke, es geht ______ gut.
4. Wie gefällt es ______ in Shanghai, Herr Schmidt? - Es gefällt ______ hier gut.
5. Hilfst du deinen Kindern oft? - Ja, ich helfe ______ oft.

6. Dankt Petra Christoph für die Hilfe? – Ja, sie dankt ______ dafür.

***d) im Akkusativ + Dativ***

1. Hat Peter seiner Freundin den Brief geschickt? – Ja, er hat ______ ______ geschickt.
2. Zeigen Sonja und Tom ihren Freunden die Wohnung? – Ja, sie zeigen ______ ______.
3. Kannst du uns dein Auto leihen? – Ja, ich kann ______ ______ leihen.
4. Erklärt er euch die Grammatik? – Ja, er erklärt ______ ______.
5. Möchtest du deinem Kind die Kinderbücher kaufen? – Ja, ich möchte ______ ______ kaufen.

**3 ihr 4× und Ihr. Ergänzen Sie bitte.**

1. Wie ist ______ Name bitte? – Ich heiße Schulz, Bob Schulz.
2. Wohin fahrt ______? – Wir fahren nach Berlin.
3. Das ist ______ Klavier. (das Klavier von Herrn und Frau Müller)
4. Maria hat bald Geburtstag. Was schenkst du ______ denn? – Die CD von Tina Turner.
5. Das ist Sonja und ______ Fax-Gerät.

**4 Mann oder man? Bitte ergänzen Sie.**

1. Das ist ______. ______ ist sehr groß. Er ist etwa 2,25m groß. Wer ist das? Raten Sie doch mal!
2. Hier darf ______ nicht rauchen.
3. Was ist ______ von Sonja? – Er ist Dolmetscher.
4. In der Bibliothek muss ______ leise sein.
5. Kennen Sie ______ da?

**5 Ergänzen Sie bitte die Pronomen.**

***a) der, die, das; die*** (该代词用得最多)

1. Wie findest du den Schreibtisch? – ______ ist zu teuer.
2. Das Sofa ist doch toll. – ______ finde ich nicht so schön.
3. Schau mal, die Stühle! Ja, ______ sind nicht schlecht.
4. Ich brauche noch eine Stehlampe. Wie findest du ______ da vorne?
5. Wir dürfen den Schlüssel nicht vergessen. – ______ habe ich schon eingesteckt!
6. Zu diesem Arzt gehe ich nicht mehr! Bei ______ muss man wirklich zu lange warten! Erst nach einer Stunde war ich endlich an der Reihe.
7. Wo ist nur Klaus? – ______ habe ich gerade noch gesehen, wahrscheinlich ist er

zum Mittagessen in die Mensa gegangen.

8. Ich muss eine neue Uhr kaufen, dies______ hier ist kaputt. Sie hat nicht lange gehalten.
9. Kiel liegt im Land Schleswig-Holstein. - ______ weiß ich schon.
10. Schau mal da vorn - was ist denn das? - ______ ist ein Schiff, glaube ich.
11. Ich habe zwei Brüder. ______ ______ ist verheiratet, ______ ______ noch nicht.
12. Ich habe viele Gäste zum Abendessen eingeladen. ______ ______ sind pünktlich, ______ ______ nicht.

***b) einer, eine, ein(e)s; keiner, keine, kein(e)s; keine***

1. Kaufen Sie ein Handy? Nein, ich habe schon ______.
2. Wollen Sie keine Mikrowelle? - Doch, ich möchte ______.
3. Hast du einen Computer? - Ja, ich habe ______.
4. Wo finde ich Erdnussbutter? - Tut mir Leid, wir haben wieder ______ mehr. Die kommt erst morgen.
5. Wo gibt es einen Füller? - Da ist ______.
6. Essen Sie ein Kotelett mit? - Nein, ich esse ______ mit.
7. Ich möchte einen Schmorbraten? - Nein, wir haben ______ mehr.
8. Gibt es zu Hause noch Kartoffeln? Nein, zu Hause gibt es leider ______ mehr.

***c) meiner, meine, mein(e)s; meine usw.***

1. Ist das sein Computer? - Ja, das ist ______.
2. Das ist unser Auto. Wo ist ______, Tom und Anna?
3. Ist das deine Faxnummer? - Ja, das ist ______.
4. A: Herr und Frau Lowka, ist das Ihr Reihenhaus?
   B: Ja, das ist ______. Nicht groß, aber sehr gemütlich.
   A: Wie schön für Sie! Wir möchten auch gern eines, aber wir können uns keines kaufen.
5. Ist das dein Wörterbuch? Ja, das ist ______.
6. Sie braucht eine neue Mikrowelle. ______ funktioniert nicht mehr.
7. Hast du meinen Kugelschreiber? - Ja, ich habe ______.
8. Er braucht ein neues Portemonnaie. ______ hat er verloren.

***d) welcher, welche, welches; welche*** **(该代词用来回答带零冠词的名词)**

1. Wo gibt es Zucker / Butter / Milchbrot / Eier? Da ist welcher / welche / welches. Da sind ______.
2. Haben wir noch Bier? Ja, wir haben noch ______.

3. Ich habe keine Disketten mehr. Kannst du mir ______ leihen?
4. Nehmen Sie Milch? – Ja, ich nehme ______.
5. Möchten Sie Zucker? – Ja, ich möchte ______.

**6 Welches passt zusammen? Kombinieren Sie bitte.**

a. einer 2x b. jedem, Keiner c. alle 2x d. jemand, niemand e. Beide
f. jeder g. beides h. nichts i. keiner j. etwas k. alle, viele

1. Ich habe fünf Brüder, und ich verstehe mich mit ______ gut. ______ ist bisher verheiratet.
2. In unserer Familie verstehen sich ______ gut miteinander.
3. Das muss ______ machen, der etwas davon versteht.
4. Das kann ______ sagen!
5. Ist morgen ______ im Reisebüro? Nein, morgen ist ______ da.
6. Frau Li hat zwei Söhne. ______ sind sehr fleißig.
7. Ich kann alles, aber er gar ______.
8. Ich mag ______, sowohl die Berge als auch das Meer.
9. Gefällt dir der rote Pullover besser als der weiße? Mir gefällt ______ von beiden.
10. Es gibt noch ______ zu tun.
11. Auch der Sport spielt in Deutschland eine große Rolle. Nicht ______ sind aktiv, ______ schauen nur zu.
12. ______ für alle, ______ für einen.

**7 Bei welchen Sätzen fällt „es" in der Inversion fort? Beginnen Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern:**

1. Es hat in diesem Jahr viel geregnet. – In diesem Jahr ______________________.
2. Es gibt in dieser Bibliothek etwa 12000 Bücher. – In dieser Bibliothek ______________________.
3. Es gefällt mir hier in dieser Stadt sehr gut. – Mir ______________________.
4. Es hat heute nicht lange gedauert. – Heute ______________________.
5. Es darf hier nicht geraucht werden. – Hier ______________________.
6. Es ist schon viel darüber gesprochen worden. – Darüber ______________________.
7. Es ist mir ja nichts erklärt worden. – Mir ______________________.
8. Es ist mir ja nicht erklärt worden. – Mir ______________________.
9. Es ist mir unangenehm, immer meine Eltern um Geld bitten zu müssen. – Immer meine Eltern ______________________.

10. Es wurde nicht klar, was er eigentlich meinte. - Was ___________ ___________.
11. Es sind nur fünf Minuten mit der U-Bahn bis zur Universität. - Mit _ _ _ _ _ _ _.
12. Es ist schön bei euch. Bei euch _________________________________.
13. Bis Ende Oktober sind es noch gut fünf Wochen. - ___ ___ noch gut fünf Wochen bis Ende Oktober.
14. Es arbeiten hier viele Leute. - Hier ___ ___ ___________________________.
15. Es stimmt nicht, was er sagt. - Was ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.

8 **Unbestimmte Pronomen: man → ein- → sein-**

***z.B.: Dr. Herweg ist ein netter Arzt; man hat immer den Eindruck, dass er sich wirklich für einen interessiert und einem wirklich helfen will.***

1. ______ sollte ______ Geld nur für wichtige Dinge ausgeben! - Finden Sie?
2. Dieser Krach macht ______ ja verrückt, wie halten Sie das nur aus?
3. Kinder gehen ______ doch furchtbar auf die Nerven, finden Sie nicht? - Nein, gar nicht. Ich finde es sehr schön, wenn ______ sich mit ______ Kindern gut versteht. Das macht ______ doch viel Freude.
4. Weiß ___ ___ schon, wie die Wahlen ausgegangen sind?
5. In diesem Sommer trägt ______ Miniröcke.

# 10 Die Konjunktionen 连词

连词用来连接词、句子成分和句子的词。根据其在句中的不同句法作用，连词可分成两类，即：并列连词和从属连词（详见"状语从句"一章练习）。并列连词又可分成简单连词和成对连词，如：

## 10.1 Die einfachen Konjunktionen 简单连词

| | | |
|---|---|---|
| • Ich spreche Englisch、Japanisch | **und** etwas Deutsch. | 和，与 |
| Ich heiße Zimmer. | **Und** wie ist Ihr Name? | |
| • Journalisten arbeiten bei der Zeitung | **oder** beim Fernsehen. | 或，或者 |
| Kaufe ich ihr jetzt Blumen | **oder** (kaufe ich ihr) gar keine? | |
| Ist jetzt alles klar, | **oder** hat noch jemand Fragen? | |
| Er | **oder** ich werde verlieren. | |
| • Er hat keinen Computer. | **Aber** ich (habe) einen. | 但是；却 |
| Sie hat eine große Wohnung, | **aber** keine Küche. | |
| Herr Li ist krank, | **aber** er kommt noch zum Unterricht.<br>或 kommt aber noch zum Unterricht. | |
| • Ich konnte nicht kommen, | **denn** ich hatte keine Zeit. | 因为 |
| Sie macht das Abitur nach. | **Denn** sie will studieren. | |
| • Ich meinte **nicht** Sie, | **sondern** Ihren Nebenmann. | 不是……而是…… |
| Das war **kein** Verkehrsunfall, | **sondern** Mord. | |

说明：

1. 只有在句子完整的情况下 und 和 oder 前的句子分别加句号或逗号。
2. aber 和 denn 前的句子可加句号或逗号，而 sondern 前一般用逗号，还得与否定词连用
3. 上述 5 个简单连词在句中均不影响词序，切记。



## 10.2 Die mehrteiligen Konjunktionen 组合连词

- Er ist **nicht nur** ein großer Philosoph, **sondern** (er ist) auch ein großer Dichter. 不仅……，而且……
- Er ist **sowohl** Philosoph **als auch** Dichter. 既……又……
  **Sowohl** sie **als auch** er treiben (treibt) gern Sport.
- **Entweder er** ist verreist, **oder** er ist krank. 不是……，就是……；要么……，要么
  **Entweder** ist er verreist, **oder er** ist krank.
- Er ist **zwar** klein, **aber** kräftig. 虽然……，但是……
  **Zwar** war sie krank, **aber** sie ging noch zur Arbeit.
- Ich habe dafür **weder** Zeit **noch** Geld. 既不……也不
  Er kann **weder** lesen **noch** (kann er) schreiben.

说明：

1. 从理论上说，nicht nur ..., sondern auch ... 和 sowohl ... als auch 是同义词，实际上，sowohl ... als auch 往往连接句子成分，而 nicht nur ..., sondern auch ... 连接句子，极少连接句子成分，sondern 句中的主谓语与前句相同时往往被省略。
2. entweder 作连词用时不影响词序，而当副词用时紧跟谓语。

注：有关从属连词的用法请参阅第 18 章。

## 10.3 Übungen

**1 Welches passt zusammen? Kombinieren Sie bitte.**

***a) a. nicht ..., sondern ...  b. und 2x  c. oder 3x  d. Aber 3x  e. denn***

1. Ich mache jetzt das Essen, ______ ihr räumt die Wohnung auf.
2. Hans ist ein Fußballfan. ______ Karin interessiert sich überhaupt nicht für Sport.
3. Sie stellen jetzt sofort die Musik leiser, ______ ich rufe die Polizei!
4. Er ist ______ mit dem Auto in die Stadt gefahren, ______ zu Fuß dorthin gegangen.
5. Die neue Ware ist eingetroffen, ______ wir bitten Sie nun um Ihre Bestellung.
6. Fahr vorsichtig, ______ die Straßen sind nass und glatt.
7. Den Tisch von IKEA finde ich toll. Ich auch. ______ der ist zu teuer.
8. Hast du ______ Anna das gemacht?
9. Die Kinder möchten Süßigkeiten. ______ der Vater kauft ihnen keine.

10. Susanne weint ein bisschen lauter. Was mache ich nur? Kaufe ich ihr jetzt Gummibärchen, ______ kaufe ich ihr keine?

***b) a. Sowohl ... als auch ... b. entweder ... oder ... c. nicht nur ..., sondern auch ... d. zwar ..., aber e. weder ... noch***

1. Rauchen ist ungesund. Das wissen heute alle. Aber Rauchen schadet ______ dem Raucher, ______ dem Nichtraucher, denn er raucht passiv mit.
2. Viele Bundesbürger haben am Wochenende frei. Sie möchten ______ ausschlafen, fernsehen, lesen ______ spazieren gehen.
3. Er hat ______ geschrieben, ______ ist er gekommen.
4. ______ in Westeuropa ______ in Osteuropa ist die Kartoffel ein wichtiges Nahrungsmittel.
5. Ich habe ______ schon gegessen, ______ ich möchte noch etwas.
6. Sie hat ______ nur wenig Geld, ______ sie ist glücklich.
7. Gestern habe ich ______ geputzt, ______ gebügelt.
8. ______ du kommst ______ du bleibst, wo du bist.
9. Meine Freundin hat ______ Zeit ______ Lust.
10. Sie ist ______ Sängerin ______ Schauspielerin.

# 11 Die Modalpartikel 情态小品词

情态小品词本身并无实质意义，也无词尾变化，只是表示对所指事物的一种态度，用于丰富语言的表现力和使语言更为生动。最常用的小品词有 10 个，如：

1. **denn**（常用在特殊疑问句中，使语气委婉），意为"到底"，"究竟"

   Wo wohnst du denn? Was machst du denn hier?

   Wo sind denn deine Eltern? Wo willst du denn jetzt hin?

2. **aber**（常用在陈述句中，置于形容词前或 schon 前，表示惊讶），意为"可真是"

   Ihr Deutsch ist aber gut. Sie kennen aber schon viele Leute.

   Sie lernen aber schnell. Sie verstehen aber schon viel.

3. **mal**（常用在祈使句中，置于主语后或 bitte 前，表示请求，有时用在疑问句中，置于宾语后），意为："吧"，"一下!"

   Warten Sie mal bitte einen Moment. Kann ich Ihren Pass mal sehen?

4. **doch**（常用在祈使句中，置于主语后，表示加强对要求的语气。与 mal 或 bitte 连用表示语气委婉），doch 永远置于 bitte 前。mal 常置于 bitte 前，意为："啊!"，"就好了!"如：

   Bleiben Sie doch noch ein bisschen. Fahr doch nicht so schnell!

   Fragen Sie doch bitte die Auskunft. Einen Moment mal bitte!

   Komm doch mal her zu mir. aber：Zeigen Sie bitte mal!

   Hör doch endlich auf!（与 endlich 连用则表示责备）

5. **eigentlich**（常用在特殊疑问句中，置于主语后，表示关心所指事物），意为："究竟"，"到底"

   Was sind Sie eigentlich von Beruf? Lernen Sie eigentlich schon lange Deutsch?

6. **vielleicht**（常用在一般疑问句中，置于主语后，表示有礼貌的请求）= bitte，意为"可……呀"

   Hast du vielleicht einen Stadtplan?

   Haben Sie vielleicht noch ein Doppelzimmer für eine Nacht?

7. **eben**（用在答句中，置于主语后，表示唯一满足所提要求的可能），意为"正是"，"就"

   Es ist leider keine Gulaschsuppe mehr da. （Nudelsuppe）Dann nehme ich eben eine Nudelsuppe.

Bei uns können Sie leider nicht mit Karte zahlen. - (bar) Dann zahle ich eben bar.

8. **schon**(用在答句中,置于句中,也可单独使用。原则上表示同意,但有所保留,常与 aber 连用),意为"可以","就……吧!","也许"。

   Glauben Sie, dass man mit alternativen Energiequellen die Klimaprobleme lösen kann? - Schon, aber ....

   Ist Mülltrennung sinnvoll? - Schon, aber ....

9. **bloß**(可用在祈使句中,置于主语后,表示警告),意为"就","要","务须"

   Spiel bloß nicht die Putzfrau für deinen Mann!

   Überleg dir bloß gut, wenn du heiratest!

10. **ja**(用在陈述句中,置于动词后,表示已知某事或期待赞同),意为"可……","真是"

    Du weißt ja, wie er ist. Er ist ja seit einer Woche schwer krank.

说明:

1. 德语中大约有 40 个小品词,上述仅例选了其中最常用的几个,真正掌握好德语的小品词,主要靠平时的积累和模仿。
2. 只有对话小品词位于句首。上述情态小品词必须位于句中。
3. 感叹词属对话小品词,如:spitze / klasse / toll / super / prima 棒极了! bravo 好!

## Übungen

1 **Ergänzen Sie die Modalpartikel** ***denn, aber, mal, doch, eigentlich, vielleicht, eben, schon, bloß!***

1. Fragen Sie freundlicher. („freundlicher" Intonation beachten!)

   Was liest du da? Wie weit ist das von hier?

2. Drücken Sie Ihr Erstaunen bitte aus.

   (Intonation beachten!) Das ist weit von hier.

3. Fordern Sie höflich auf.

   Buchstabieren Sie das bitte! Lies den Brief von Peter!

4. Verstärken Sie Aufforderungen.

   Setzen Sie sich bitte. Schrei nicht so laut.

5. Drücken Sie freundliches Interesse aus.

   Was machen Sie hier? Wie lange wollen Sie hier bleiben?

6. Wie kann man freundlicher fragen?



Können Sie mir sagen, wie spät es ist? Habt ihr eine Idee?

7. Antworten Sie.

Mein Auto ist leider kaputt. – (Bus) ______, (wenn dein Auto kaputt ist).

8. Drücken Sie Ihre prinzipielle Zustimmung aus und machen Sie Einschränkungen.

Sind Sie der Meinung, dass die globale Erwärmung zur Gefahr werden kann?

Halten Sie den Umweltschutz für nötig?

9. Geben Sie den Aufforderungen der besorgten Mutter einen warnenden Unterton.

Heirate nicht zu früh! Fang nicht zu früh mit Kindern an!

**2 Wiederholen Sie die Partikel.**

***a) doch oder mal***

1. Warten Sie kurz.
2. Kann ich das Foto bitte sehen?
3. Nehmen Sie noch ein Stück Kuchen.
4. Versuchen Sie es bitte später noch mal.

***b) denn, doch, vielleicht***

1. Wie groß ist das Zimmer?
2. Kommt gleich vorbei!
3. Fahr mit der Straßenbahn!
4. Kannst du mir den Weg beschreiben?
5. Wie ist die Adresse?
6. Habt ihr in der WG noch ein Zimmer frei?

**3 Fragen Sie immer mit „Wissen Sie vielleicht, ...?“**

1. Wann kommen wir in der Schweiz an?
2. Ist unser Hotel im Zentrum?
3. Wie ist das Wetter in der Schweiz?
4. Welche Sehenswürdigkeiten sollen wir besichtigen?

# 12 Das Passiv 被动态

如果句子中的主语是行为执行者，则这种句子是“主动态”(das Aktiv)；反之，句中的主语是行为对象，也就是行为的承受者，则句子被称为“被动态”(das Passiv)。被动态按语义特点来分，可以分为过程被动态(das Vorgangspassiv)，又称为“werden-Passiv”；和状态被动态(Zustandspassiv)，又称为“sein-Passiv”。前者表示行为过程；后者则表示行为所产生的状态。

## 12.1 Bildung 构成

1) Vorgangspassiv 过程被动态

| 助动词 werden + 动词第二分词 |
|---|

助动词 werden 随句子主语及时态要作相应的变化，过程被动态有 6 种时态，如：

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 现 | 过 | ich | werde | / | wurde | gelobt | |
| | | du | wirst | / | wurdest | gelobt | |
| 在 | 去 | er/sie/es | wird | / | wurde | gelobt | |
| | | wir | werden | / | wurden | gelobt | |
| 时 | 时 | ihr | werdet | / | wurdet | gelobt | |
| | | sie/Sie | werden | / | wurden | gelobt | |
| 现 | 过 | ich | bin | / | war | gelobt | worden |
| 在 | 去 | du | bist | / | warst | gelobt | worden |
| 完 | 完 | er/sie/es | ist | / | war | gelobt | worden |
| 成 | 成 | wir | sind | / | waren | gelobt | worden |
| 时 | 时 | ihr | seid | / | wart | gelobt | worden |
| | | sie/Sie | sind | / | waren | gelobt | worden |
| 第 | | ich | werde | | | gelobt | werden |
| 一 | | du | wirst | | | gelobt | werden |
| 将 | | er/sie/es | wird | | | gelobt | werden |
| 来 | | wir | werden | | | gelobt | werden |
| 时 | | ihr | werdet | | | gelobt | werden |
| | | sie/Sie | werden | | | gelobt | werden |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 第 | ich | werde | gelobt | worden | sein |
| 二 | du | wirst | gelobt | worden | sein |
| 将 | er/sie/es | wird | gelobt | worden | sein |
| 来 | wir | werden | gelobt | worden | sein |
| 时 | ihr | werdet | gelobt | worden | sein |
| | sie/Sie | werden | gelobt | worden | sein |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • 现在时 | Die Brücke wird | gebaut. | | |
| • 过去时 | Die Brücke wurde | gebaut. | | |
| • 现在完成时 | Die Brücke ist | gebaut | worden. | |
| • 过去完成时 | Die Brücke war | gebaut | worden. | |
| • 第一将来时 | Die Brücke wird | gebaut | werden. | |
| • 第二将来时 | Die Brücke wird | gebaut | worden | sein. |

注：在被动态句中，主要使用前三种时态，第二将来时往往用现在时来表示。

2) Passiv mit Modalverben 带情态动词的被动态

情态动词不能单独构成被动态，但情态动词可与独立动词的被动态一起使用，但情态动词有相应于主语的人称、数和时态变化，其构成如下：

| 情态动词 + 动词第二分词 + werden |
|---|

| | | |
|---|---|---|
| • 现在时 | Die Aufgaben müssen heute | gemacht werden |
| • 过去时 | Die Aufgaben mussten | gemacht werden. |
| • 现在完成时 | Die Aufgaben haben | gemacht werden müssen. |
| • 过去完成时 | Die Aufgaben hatten | gemacht werden müssen. |
| • 将来时 | Die Aufgaben werden | gemacht werden müssen. |

注：带情态动词的被动态主要使用前三种时态。

3) Unpersönliches Passiv 无人称被动态(无主语被动态)

不及物动词一般不能构成被动态，但德语中一部分以人为动作实施者的动词，尽管不能直接支配第四格宾语，但能支配第三格、第二格以及介词宾语，也可以构成无人称被动态(或称无主语被动态)。无人称被动态句，可在句首加占位词 es。

Bei uns arbeitet man am Wochenende nicht. → Bei uns wird am Wochenende nicht gearbeitet. / Es wird bei uns am Wochenende nicht gearbeitet.

Ich helfe ihr beim Studium. → Ihr wird (von mir) beim Studium geholfen. → Es wird ihr (von mir) beim Studium geholfen.

Wir gedenken oft unseres verstorbenen Vaters. → Unseres verstorbenen Vaters wird (von uns) oft gedacht. / Es wird oft unseres verstorbenen Vaters gedacht.

4) Passiv mit Infinitiv mit „zu“ 带 zu 不定式结构的被动态

当主句与相关句或与 dass 句中的主语相同，才能使用这种带 zu 不定式结构的被动态，如：

**Ich** fürchte, dass **ich** bald entlassen werde. ►
Ich fürchte, bald entlassen zu werden.
**Sie** hofft, dass **sie** vom Bahnhof abgeholt wird. ►
Sie hofft, vom Bahnhof abgeholt zu werden.
aber: Ich hoffe, dass du die Semesterprüfung bestehen kannst.

## 12.2 Gebrauch 用法

德语动词有主动态和被动态两种。若说话者将表述重点置于承受者身上则用被动态。如果被动态句中需说明行为执行者的话，用介词 von + D 带出介词短语来表示行为执行者为人、机构或自然现象，用 durch 带出的介词短语则表示媒介、方法、手段及原因，如：

Aktiv: Der Student fragt **den** Lehrer.
Passiv: **Der** Lehrer wird (vom Studenten) gefragt.
Aktiv: Die Berliner Mauer teilte **Berlin** in zwei Teile.
Passiv: **Berlin** wurde durch die Berliner Mauer in zwei Teile geteilt.

注：如果一个被动态句中既要表示行为执行者(施行者)，又要表达媒介，那么 von 与 durch 可以同时出现，如：Ich wurde von ihm durch seine Sekretärin benachrichtigt. (他是通过他的女秘书把这消息告诉我的。)

如果主动句中的主语是 man，被动句中不能出现 man，如：

Aktiv: Man hat hier zwei Hochhäuser gebaut.
Passiv: Zwei Hochhäuser sind hier gebaut worden.

说明：

1. 主动句改为被动句时，注意相应的性、数、格和时态的变化，如：
   Wir haben unsere Lehrerinnen gefragt. ► Unsere Lehrerinnen sind gefragt worden.
2. 主动句中的其他成分在被动句中保持不变，如：
   Ein Fremder fragt den Polizisten nach dem Weg zum Bahnhof. → Der Polizist wird nach dem Weg zum Bahnhof gefragt.
   Sie hat mir einen Computer geschenkt. ► **Es** ist **mir** ein Computer geschenkt worden. / Mir ist ein Computer geschenkt worden. / Ein Computer ist mir geschenkt worden.
   Er arbeitet den ganzen Tag. ► Es wird den ganzen Tag gearbeitet. / Den ganzen Tag wird gearbeitet.
3. 无人称被动句中，动词变位永远是单数，如：

Er hilft uns oft beim Deutschlernen. → Es wird uns oft beim Deutschlernen geholfen. / Uns wird oft beim Deutschlernen geholfen.

4. 被动句中如果没有其他补充成分，那么必须用 es 作占位主语，如：

Man tanzt und singt. → Es wird getanzt und gesungen.

注：过程被动态主要用于无需说明行为执行者（施事者）的说明书、菜谱、药方以及规章制度等

## 12.3 Bildung und Gebrauch des Zustandspassivs 状态被动态的构成和用法

状态被动态又称 sein 被动态，它是由 sein 的现在时或过去时加动词第二分词构成（ist/war + PⅡ），它只表示一个动作的结果，如：

Das Fenster wird geöffnet. （过程）将窗户打开。

Das Fenster ist geöffnet. （状态）窗户是开着的。

注：凡是不能构成过程被动态的动词，也就不能构成状态被动态

## 12.4 Ersatzformen des Passivs 被动态的替代形式

在现代德语中还有大量的被动态的替代形式，它们可分成两种：带有情态成分的被动态替代形式和无情态成分的被动态替代形式。

1）带有情态成分的被动态替代形式，如：

- sein + zu + Inf. = können / müssen / sollen + PⅡ + werden

  Die Schulaufgaben sind heute zu erledigen. → Die Schulaufgaben müssen heute erledigt werden.

- sich lassen + Inf. = können + PⅡ + werden

  Die mathematische Aufgabe lässt sich lösen. → Die mathematische Aufgabe kann gelöst werden.

- sein + 以 -bar、-lich、-wert、-fähig、-würdig 为词尾的形容词 = können + PⅡ + werden

  Radiowecker sind als Radio und als Wecker verwendbar. → Radiowecker können als Radio und als Wecker verwendet werden.

- Reflexives Verb + Adj. = können + PⅡ + werden

  Nicht jedes Material verarbeitet sich leicht. → Nicht jedes Material kann leicht verarbeitet werden.

2）无情态成分的被动态替代形式

- man 作主语的结构句子，如：

  Man öffnet die Tür = Die Tür wird geöffnet.

- bekommen, erhalten, kriegen + PⅡ（指及物动词的第二分词）

  注：这种结构中的主语，不是行为主体，而是主动态句中第三格宾语，这种句型称为"收受人被动态"（Adressanten-Passiv），如：Er hat Bücher geschickt bekommen.（von den Verlagern）→ Die Verlager haben ihm Bücher geschickt. 这些书是（出版社）寄给他的。

- Funktionsverbgefüge 功能动词结构，也具有被动意义。

  Das Buch fand Anerkennung. → Das Buch wurde anerkannt. 这本书获得赞许。

- 某些主动句的主语，形似行为主体，实为行为对象，与被动态相同。

  Die Suppe kocht. → Die Suppe wird gekocht. 汤正在煮。

  Die Geschäfte schließen um 18 Uhr. → Die Geschäfte werden um 18 Uhr geschlossen.

说明：下列动词不能构成被动态

1. 情态动词

   Ich kann Deutsch. X Deutsch wird gekonnt.

2. 表示"拥有"、"收到"、"认识"、"知道"、"价格"、"重量"等，如：

   bekommen, behalten, enthalten, fassen, umfassen, betragen, kosten, wiegen, messen, erfahren, kennen, wissen ...

   Sie kennt einen guten Arzt　　X Ein guter Arzt wird von ihr gekannt.

3. 反身动词　Ich wasche mich.　　X Ich werde von mir gewaschen.

4. 无人称动词及表示天气等自然现象的动词

   Es gibt hier viele Fabriken.　　X Hier wird es viele Fabriken gegeben.

5. 固定词组　Bitte, nehmen Sie Platz!　　X Platz wird von Ihnen genommen.

## 12.5 Übungen

**1 Ergänzen Sie passendes Wort zur Bildung des Passivs!**

1. Mit dem Bau der Straße ____ 2003 begonnen.
2. Wann wird er operiert? - Er ist gestern schon ____ ____.
3. Darf man hier rauchen? - Nein, hier darf nicht ____ ____ ____.
4. Wann wird der Wagen repariert? - Er ist schon vor zwei Tagen ____ ____.
5. Wann werden die Bilder abgeholt? - Sie ____ morgen früh ____.
6. Hat man alles versucht? - Es wurde versucht, was versucht ____ ____ konnte.
7. Isst man bei Ihnen freitags Fisch? - Ja, bei uns ____ freitags immer Fisch ____.

8. Warum machen Sie das so? Weil das so und nicht anders ______ ______ ______.

9. Wo wird das Konzert veranstaltet? - Ich glaube, im Schloss, denn bis jetzt sind dort alle Konzerte ______ ______ ______.

10. Hat man auch vom Geld gesprochen? - Nein, davon ______ nicht ______ ______.

11. Konnte man den Fahrer noch retten? Ja, er konnte noch ______ ______ ______.

12. Hoffentlich werden unsere Zimmer rechtzeitig bestellt! - Sie sind schon vor ein paar Tagen ______ ______.

13. Am Anfang ______ viel hin und her probiert. Jetzt nicht mehr.

14. Trinkt man in Ihrer Gegend viel Wein? - Ja, bei uns ______ viel Wein ______ ______.

15. Wie lange wird der Wagen gebraucht? - Er ______ drei Tage ______.

16. Das Parlament ______ alle vier Jahre neu gewählt.

17. Alle Räume sind nach dem Krieg restauriert ______ ______.

18. Werden die Papiere heute oder morgen abgeholt? - Sie sind doch schon gestern ______ ______ ______.

19. Ich wurde nicht gefragt. Doch, Sie sind von mir ______ ______.

20. Wird der Apparat heute gebraucht? - Er ist doch schon gestern ______ ______.

21. Der Verletzte musste sofort ins Krankenhaus gebracht ______.

22. Konnte man alle Leute retten? - Ja, alle konnten ______ ______ ______.

**2 Formen Sie folgende aktivische Sätze in das Vorgangspassiv um!**

1. Der Fußgänger hat die Straße an einer unübersichtlichen Stelle überquert.
2. Die Passanten helfen dem verunglückten Fußgänger.
3. Der Kraftfahrer beschuldigt den Fußgänger der Unvorsichtigkeit.
4. Die Passanten sorgen für den Abtransport des Verletzten ins Krankenhaus.
5. Man bezeichnete ihn als einen rücksichtslosen Fahrer.
6. Ein Zeuge des Unfalls nennt ihn einen unerfahrenen Kraftfahrer.
7. Das Gericht entzieht ihm den Führerschein.
8. Die Angehörigen des Verletzten drängen auf eine Bestrafung.
9. Die Polizei antwortet auf die Briefe der Familie.
10. Sie danken der Polizei für die Aufklärung des Falles.

**3 Bilden Sie subjektlose Passivsätze!**

***z.B.: Man tanzte im Saal.***

***→ Es wurde im Saal getanzt./ Im Saal wurde getanzt.***

***Sie tanzten im Saal.***

***→ Es wurde (von ihnen) im Saal getanzt./ Im Saal wurde (von ihnen) getanzt.***

1. Man sprach in der Klasse sehr laut.
2. Die Zuschauer klatschten lange.
3. Man raucht hier nicht.
4. Die Schüler lachten sehr laut.
5. Man arbeitet hier sorgfältig.
6. Die Wäschereien waschen schnell.

**4 Setzen Sie die folgenden Sätze ins Vorgangspassiv und schließen Sie das Aktiv-Subjekt mit der richtigen Präposition an!**

1. Der Arzt untersucht den Patienten sehr gründlich.
2. Die Studentengruppe besuchte die Kunstausstellung.
3. Wir überreichten dem Jubilar Blumen.
4. Die Schwester übermittelte uns eine Nachricht von dem Arzt.
5. Sein Benehmen erheiterte die Gäste.
6. Der Direktor schickte den Brief durch einen Boten.
7. Der Unfall hat die Straße unpassierbar gemacht.
8. Er hat durch seinen Unfall die Straße unpassierbar gemacht.

**5 Wandeln Sie die folgenden Sätze ins Passiv um!**

***z.B.: Das Gehirn benötigt 20% des Sauerstoffbedarfs des ganzen Körpers.***

***→ 20% des Sauerstoffbedarfs des ganzen Körpers werden vom Gehirn benötigt.***

1. Solche Vorurteile haben schon unsere Großeltern nicht mehr ernst genommen.
2. Man richtete Spezialkurse für Hochbegabte ein.
3. Kritiker haben Zweifel angemeldet.
4. Der französische Arzt Claude Bernard entdeckte, dass innere Zustände unseres Körpers auf einem gleich bleibenden Niveau gehalten werden.
5. Man ersetzt langlebige Güter durch kurzlebige Güter.
6. Das Problem der Aufnahme von Schadstoffen aus dem Tabakrauch betrifft neben dem Raucher selbst auch den nicht rauchenden „Mitraucher“. (sein-Passiv)
7. Eine Beeinträchtigung der geistigen Leistungsfähigkeit kann man klinisch oft nicht genau nachweisen.
8. Das Hämoglobin(血红蛋白) kann keinen Sauerstoff mehr aufnehmen.

6 **Formen Sie folgende aktivische Sätze - wenn es möglich ist - in subjektlose passivische Sätze um!**

1. In dieser großen Fabrik arbeitet man besonders rationell.
2. Mein Freund kann schon sehr gut Deutsch.
3. Gestern habe ich eine E-Mail von meinen Eltern erhalten.
4. Man singt im Klassenzimmer
5. Er hilft uns oft beim Studium.
6. Die Restaurants schließen um 23 Uhr.
7. Ich ziehe mich an.
8. Er bezeichnet mich als seinen guten Freund.
9. Der Klassenlehrer sorgt für seine Klasse.
10. Schon am 7. Oktober 2003 hat es in Stuttgart viel Schnee gegeben.

7 **Bilden Sie Aktivsätze oder Passivsätze!**

***z. B.: Ich habe die Bäume gefällt. →Die Bäume sind von mir gefällt worden.***

1. Der Arzt hat für diese Operation gesorgt.
2. Auf jeden Fall ist diese Aufgabe zu erfüllen.
3. Beim regnerischen Wetter müssen die Kisten mit Kleidern sofort in Sicherheit gebracht werden.
4. Der komplizierte Fehler ist gründlich zu untersuchen.
5. Wir haben den Parkplatz nicht finden können.
6. Über den Umweltschutz wird diskutiert.
7. Viele Probleme lassen sich mit Hilfe des Apparates schnell lösen.
8. Man darf hier nicht rauchen.
9. Er konnte den Plan nicht verwirklichen.
10. Das Problem ist schwer zu lösen.
11. Man fragt einen freundlichen Polizisten nach dem Weg.
12. Den Anordnungen der Lehrerin wird von den Schülern nicht Folge geleistet.
13. Von einigen Schülern wurde über die Anordnungen sogar gelacht.
14. Die Prüfungen sind bis zur nächsten Woche abzulegen.
15. Das Wasser des Baches ist nicht trinkbar.
16. Die Passanten helfen dem verunglückten Fußgänger.
17. Was kann gegen die Einsamkeit im Alter getan werden?
18. Die Formulare sind sorgfältig auszufüllen.
19. Die Fortschritte in seinen Leistungen sind anerkennenswert.

20. Ich bekam ein Auto zum Geburtstag geschenkt.
21. Die Zuschauer klatschten lange.
22. In der Fabrik werden Konsumgüter produziert.

8 **Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Die alte Frau ist schwer krank, sie muss sofort ins Krankenhaus ______.
   a. gebracht wird b. gebracht sein c. gebracht haben d. gebracht werden
2. Im Transitraum eines Flughafens ist das folgende an der Wand zu lesen.
   a. Hier darf es nicht rauchen. b. Hier soll man nicht rauchen.
   c. Hier darf es nicht geraucht werden. d. Hier darf nicht geraucht werden.
3. Endlich wurde dieser Vertrag ______.
   a. gemacht b. geschrieben c. abgeschlossen d. beendet
4. Eine Drucksache ______ nicht verschlossen werden.
   a. muss b. darf c. kann d. wird
5. Wer kann den Plan erfüllen? Welcher Passivsatz ist richtig?
   a. Kann der Plan erfüllen werden?
   b. Von wem kann der Plan erfüllt werden?
   c. Durch wen kann der Plan erfüllen?
   d. Kann der Plan von einem erfüllt werden?
6. Die inneren Angelegenheiten eines Landes dürfen nicht ____ werden.
   a. eingenommen b. eingegangen c. eingemischt d. einmarschiert
7. Ein Sprecher der Opposition meinte, die Wirtschaftspolitik _____ geändert werden.
   a. durfte b. müsse c. will d. kann
8. Das Fernsehgerät ist kaputt. Es muss sofort ______.
   a. reparieren wird b. repariert werden
   c. werden repariert d. reparieren lassen
9. Die Arbeitsbedingungen in der Fabrik ______ durch technische Erneuerung ______.
   a. wird vermehrt b. werden verbessert
   c. werden verlängert d. werden verdickt
10. Wo kann der Pass ______ werden?
    a. angestellt b. aufgestellt c. ausgestellt d. eingestellt
11. Obwohl sie operiert wurde, ______.
    a. konnte sie nicht geholfen sein b. konnte ihr nicht geholfen werden

c. konnte sie nicht geholfen werden　　d. konnte sie nicht helfen werden

12. Der Verletzte war nur ______, indem er sofort operiert wurde.
    a. retten　　b. gerettet
    c. zu retten　　d. gerettet zu haben

13. Vergessen Sie nicht, dass vor der Reise ins Ausland das Visum ______!
    a. beantragt　　b. beantragen müssen
    c. beantragt werden muss　　d. beantragt müssen wird

14. Bei uns ______ am Wochenende nicht gearbeitet.
    a. darf　　b. werden　　c. wurde　　d. wird

15. Parkverbot!
    a. Hier darf es nicht geparkt werden.　　b. Hier darf nicht geparkt werden.
    c. Es darf hier nicht parken.　　d. Es darf hier nicht geparkt werden sein.

16. Sind die Studenten schon angekommen? — Nein, ______ gewartet werden.
    a. sie müssen noch　　b. ihnen muss noch
    c. auf sie muss noch　　d. auf sie müssen noch

17. Die Busfahrt hat uns nicht gefallen, weil unterwegs nicht ______.
    a. durfte geraucht werden　　b. geraucht werden durfte
    c. werden geraucht durfte　　d. werden geraucht durfte

18. Zum Text ______ schon einige Fragen gestellt worden.
    a. muss　　b. sind　　c. werden　　d. sollen

19. Ich weiß nicht, ob das Problem schon ______.
    a. gelöst werden muss hat　　b. hat gelöst werden müssen
    c. müssen gelöst werden hat　　d. gelöst werden müssen hat

20. Er behauptet, niemals vorher ______.
    a. gefragt hat　　b. gefragt worden ist
    c. gefragt worden zu sein　　d. gefragt müssen haben

21. Der Bedarf an Arbeitskräften ______ bald gedeckt ______.
    a. hat, müssen　　b. muss, werden　　c. ist, worden　　d. wird, müssen

22. Hat Professor Schulz Sie geprüft? — Ja, von ihm ______.
    a. wurde ich geprüft　　b. werde ich geprüft
    c. bin ich geprüft worden　　d. werde ich geprüft werden

23. Die Straßen sind von den Bauarbeitern gebaut ______.
    a. werden　　b. wurden　　c. geworden　　d. worden

24. Das Auto ______ auf die Qualität ______ werden.

a. hat geprüft  b. muss geprüft  c. muss prüfen  d. ist geprüft

25. Die Autofahrer ______, die Autobahn erst ab Stuckenborstel zu benutzen.

a. müssen bitten  b. wird gebeten  c. werden geboten  d. werden gebeten

26. Bis Ende 2001 _____ mehr als 1,9 Millionen Fahrzeuge von Shanghai Volkswagen AG an seine Kunden _____.

a. wird, gekauft  b. wurden, ausgeliefert

c. haben, verkauft  d. waren, verkaufen

**9 Ersetzen Sie die folgenden reflexiven Formen durch entsprechende Passivsätze!**

***z.B.: Der Schlüssel findet sich leicht.***

***→ Der Schlüssel kann leicht gefunden werden.***

***Das Buch lässt sich gut verkaufen.***

***→ Das Buch kann gut verkauft werden.***

***Hier lässt es sich gut arbeiten.***

***→ Hier kann gut gearbeitet werden.***

1. Das Problem klärt sich im Laufe der nächsten Woche.
2. Diese Speise lässt sich essen.
3. Die Handschrift liest sich schwer.
4. Die Fernsehgeräte lassen sich noch reparieren.

**10 Verwandeln Sie folgende Passivsätze in das „Adressantenpassiv" mit den Verben „bekommen, erhalten oder kriegen!"**

***z.B.: Ihm wurde das Buch geschenkt. → Er bekam das Buch geschenkt.***

1. Dem Direktor wurden aus dem Ausland die besten Wünsche übermittelt.
2. Den Mitarbeitern ist ein neuer Termin gestellt worden.
3. Den Warenhäusern werden in der nächsten Woche neue Teppiche geliefert.
4. Dem Mädchen ist zum Geburtstag eine Puppe geschenkt worden.
5. Ihm wurden die Bücher mit der Post ins Haus geschickt.
6. Dem Schriftsteller wurde der Kunstpreis der Stadt überreicht.

**11 Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die Konstruktion aus sein + Adjektiv auf „-bar, -lich, -wert, -würdig" durch einen Passivsatz mit Modalverb!**

***z.B.: Sein Wunsch ist erfüllbar. → Sein Wunsch kann erfüllt werden.***

1. Seine Dissertation ist für breite Kreise verständlich.
2. Der Fernseher ist noch reparierbar.
3. Seine Arbeit im letzten Jahr ist lobenswert.

4. Seine Handschrift ist für uns kaum leserlich.
5. Die verzweigte Produktion ist nicht mehr für jeden Mitarbeiter überschaubar.
6. Die von ihm gefundenen Pilze sind nicht essbar.
7. Das Wasser des Baches ist nicht trinkbar.

**12 Ersetzen Sie in folgenden Sätzen die Konstruktion aus „sein + zu + Infinitiv" durch einen Passivsatz mit dem richtigen Modalverb!**

***z.B.: Das Fenster ist nur schwer zu schließen.***

***→Das Fenster kann nur schwer geschlossen werden.***

***Der Brief ist heute noch abzuschicken.***

***→Der Brief muss heute noch abgeschickt werden.***

1. Die Aufgaben sind bei der Semesterprüfung zu lösen.
2. Die Schmerzen sind kaum zu ertragen.
3. In diesem Geschäft sind Straßenbahnfahrkarten zu kaufen.
4. Der Anzug ist nach dem Urlaub abzuholen.
5. Die Beantwortung dieser Fragen ist dem Fachmann zu überlassen.
6. Zum Jahreswechsel sind zahlreiche Neujahrskarten zu schreiben.
7. Vor Schuljahresschluss sind viele Zensuren einzutragen.

**13 Formen Sie folgende Passivsätze in die Ersatzform des Passivs um!**

**Drücken Sie die Sätze 1 – 3 alternativ mit Hilfe der folgenden Strukturen aus:**

a) sich lassen + Inf.   b) sein + zu + Inf.   c) sein + Verbstamm(vt) + bar

1. Die mathematische Aufgabe kann gelöst werden.
2. Der zukünftige Bedarf kann kaum richtig vorausgesagt werden.
3. Eine Schädigung kann klinisch oft nicht genau nachgewiesen werden.

***Drücken Sie die Sätze* 4 *und* 5 *alternativ mit Hilfe der Struktur „sein + Inf. + zu" aus!***

4. Die Richtigkeit dieser Behauptung muss bezweifelt werden.
5. Stabilität in diesem Sinne muss mit Ordnung gleichgesetzt werden.

**14 Formen Sie folgende Sätze mit Akkusativ – wenn möglich – in das Passiv um und welche Sätze sind unmöglich?**

1. Die Studenten diskutierten den ganzen Abend.
2. Der Schüler hat sich gründlich gewaschen.
3. Der Roman umfasst drei Teile.
4. Das Auto erfasste den Fußgänger.
5. Der Briefträger hat der Frau das Päckchen gegeben.

6. In diesem Sommer hat es sehr viel Regen gegeben.
7. Der Institutsdirektor hat den Gast nicht empfangen.
8. Die Eltern erhielten die Nachricht vom Tod ihres Sohnes.
9. Die Stammgäste haben die besten Plätze besetzt.
10. Der Vater hat ein neues Buch bekommen.
11. Die Couch kostet 750 Euro.
12. Der Koch kochte die Suppe.
13. Das Paket wiegt zwei Kilo.
14. Die Verkäuferin kann gut Englisch.

**15 Kreuzen Sie das Richtige an oder antworten Sie auf die Fragen!**

1. Was bedeutet Die Suppe wird gekocht? Kreuzen Sie an!
   a. Sie ist fertig und kann gegessen werden.
   b. Sie steht auf dem Herd, man muss noch warten, bis sie fertig ist.
   c. Irgendwann in der Zukunft wird jemand seine Suppe kochen.
2. Was bedeutet Die Suppe ist gekocht?
   a. Sie ist fertig und kann gegessen werden.
   b. Sie steht auf dem Herd, man muss noch warten, bis sie fertig ist.
   c. Irgendwann in der Zukunft wird jemand eine Suppe kochen.
3. Das Vorgangspassiv gibt also an, dass ______________________.
4. Das Zustandspassiv gibt also an, dass ______________________.

   **Wofür wird das Passiv meistens verwendet? Kreuzen Sie an!**
5. Zur Beschreibung...
   a. von Gefühlen　　b. von Vorgängen
   c. von Erlebnissen　　d. in Gebrauchsanweisungen
6. Der Stil ist dann ____ .
   a. sachlich, objektiv　　b. emotional
7. Im Passiv ist _____.
   a. die handelnde Person wichtig, die Tätigkeit steht im Hintergrund.
   b. die handelnde Person unwichtig, die Tätigkeit steht im Vordergrund.

**16 Beschreiben Sie im Passiv, wie Tee zubereitet wird. Benutzen Sie dabei die vorgeschlagenen Verben.**

Wasser kochen, Teekanne mit heißem Wasser ausspülen, Teenetz in die Kanne hängen, Tee ins Netz geben, kochendes Wasser darauf gießen, nach drei Minuten Teenetz herausnehmen, den Tee genießen

# 13 Infinitiv mit zu 带 zu 不定式

动词不定式是指动词未经变化的形式，按其结构可以分为第一不定式（又称现在时不定式）和第二不定式（又称完成时不定式）。不定式根据句中是否带小品词 zu，又可分成“不带 zu 不定式”与“带 zu 不定式”，这里主要介绍后者。

## 13.1 Bildung 构成

| | 主动态 | 被动态 |
|---|---|---|
| 第一不定式 | zu forschen | geforscht zu werden |
| 第二不定式 | geforscht zu haben | geforscht worden zu sein |

## 13.2 Gebrauch 用法

1）als Subjekt 作主语

a）Es ist notwendig, den Ländern der Dritten Welt zu helfen.

→ Den Ländern der Dritten Welt zu helfen ist notwendig.

注：类似形容词还有：es ist erlaubt/(un)möglich/nötig/notwendig/verboten...

b）Es freut mich, mit dir zusammenzuarbeiten.

→ Mit dir zusammenzuarbeiten freut mich.

Es *fiel mir nicht* leicht, von zu Hause *auszuziehen*.

→ Von zu Hause auszuziehen fiel mir nicht leicht.

注：类似动词还有：es macht jm (keinen) Spaß / es gelingt jm / misslingt jm / fällt jm schwer, ...

2）als Objekt 作宾语

a）Vergiss nicht, die Tür abzuschließen!

Ich versuche, dieses Buch ins Chinesische zu übersetzen.

Er lehnt **es** ab, den Plan zu ändern.

注：类似及物动词还有：beabsichtigen, vermeiden, vorhaben ...

b）Erlauben Sie mir, Ihnen meine Kollegen vorzustellen?

Der Arzt empfiehlt dem Patienten, eine Kur zu machen.

Ich kann **es** mir nicht mehr leisten, ein neues Auto zu kaufen.

注：此类动词多数支配 2 个格（即第三和第四格）。此外，2)a－b 句中少数动词得保留引导词 es，如：Ich finde es wichtig，… Ich habe es abgelehnt，… Ich halte es für wichtig，…

c) Sie hat mich (darum) gebeten，ihr beim Deutschlernen zu helfen.

Ich hoffe (darauf)，ihn wiedersehen zu können.

Er bemüht sich (darum)，Deutsch zu beherrschen.

Bitte denk **daran**，mir eine E-Mail zu schicken.

注：此类动词常需支配介词，带 zu 不定式作其介词宾语，其少数作引导词用的指示代副词必须保留。（人作主语，引出带 zu 不定式。）

3) als Attribut 作定语

a) Er hat Zeit，ins Kino zu gehen. Ich habe den Wunsch，in Berlin zu studieren.

注：类似名词或动名词还有：(keine) Lust，den Plan，die Absicht…

b) Ich habe viel zu tun. Was gibt es denn noch zu essen?

注：类似不定代词还有：viel，(et)was，nichts…。

4) als Prädikativ 作表语

a) Ich bin bereit，dir zu helfen.

注：只有少数几个形容词可用人作主语，引出带 zu 不定式，如：

Ich bin fähig（= imstande = in der Lage）/außerstande/bemüht/froh/gewöhnt/sicher/entschlossen …

b) Ihre Aufgabe ist es，neue Energiequelle zu erschließen.

Sein Wunsch ist，Arzt zu werden.

Die Aufgabe des Arztes bleibt es，die Patienten zu behandeln.

注：此类句子总由系动词 sein，bleiben 引出，带 zu 不定式置于句后，句中常带相关词 es。

5) als Adverbiale 作状语

a) als finale Angabe 目的状语 …，um … zu + Inf.

Er spart，um sich ein Auto zu kaufen.

b) als modale Angabe 方式状语 …，ohne … zu + Inf. …，statt … zu + Inf.

Er geht an mir vorbei，ohne mich zu grüßen.

Sie geht ins Kino，statt die Hausaufgaben zu machen.

c) als konsekutive Angabe 结果状语 zu + Adj.，um … zu + Inf.

Sie sind zu klein，um die Fragen beantworten zu können.

（他们太小，以至于不能回答问题）

## 13.3 anderer Gebrauch 其他用法

1) haben + zu + Inf.

„haben + zu + Inf." 表示一种必要性或可能性，具有主动意义，相当于情态动词 müssen + Inf.，有时相当于情态动词 sollen 或 können + Inf.，如：

Die Reisenden haben an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen. = Die Reisenden müssen an der Grenze ihre Pässe vorzeigen.

2）sein + zu + Inf.

"sein + zu + Inf." 往往表示带 können 的被动含义，有时表示带 müssen 的被动含义，如：

Dieses Problem ist leicht zu lösen. = Dieses Problem kann leicht gelöst werden.

An der Grenze sind die Pässe vorzuzeigen. = An der Grenze müssen die Pässe vorgezeigt werden.

注：遇到下列副词 leicht、schwer，nicht/kein ...，kaum，nie ... 常用情态动词 können 改写。而遇到下列副词 unbedingt，auf jeden Fall，jedenfalls 则须用 müssen 改写。

3）Das Gerundivum 形动词（指带 zu + 及物动词的第一分词）

| | |
|---|---|
| 主动态 | eine Aufgabe，die man nicht lösen kann |
| 被动态 | eine Aufgabe，die nicht gelöst werden kann |
| sein + zu + Inf. | eine Aufgabe，die nicht zu lösen ist |
| sein + ...bar | eine Aufgabe，die nicht lösbar ist |
| sich lassen + Inf. | eine Aufgabe，die sich nicht lösen lässt |
| Gerundivum | eine nicht zu lösende Aufgabe |

注：用 sein + zu + Inf. 构成的关系从句中，也可用带 zu + 及物动词的第一分词改写，这种结构称为：das Gerundivum（形动词），如：Das ist eine Arbeit，die in der nächsten Zeit zu erledigen ist. = *Das ist eine in der nächsten Zeit zu erledigende Arbeit.* 这种带 zu 的第一分词结构，其动词只能是及物动词，不及物动词的第一分词不能构成 Gerundivum。

4）brauchen + zu + Inf.

"brauchen + zu + Inf."只用于下列情况：用于否定句和用于带小品词 nur 的句子，如：

Sie brauchen Ihren Pass nicht mitzunehmen. = Sie müssen Ihren Pass nicht mitnehmen.

Du brauchst kein Brot zu kaufen. = Du musst kein Brot kaufen.

Sie brauchen nur Ihren Pass mitzunehmen.

5）scheinen + zu + Inf.

Es scheint zu regnen. 看来要下雨。

Er scheint krank gewesen zu sein. 他好像生过病。

6）pflegen + zu + Inf.

Ich pflege früh aufzustehen und spät ins Bett zu gehen. 我习惯早起晚睡。

## 13.4 Verben / Nomen + Infinitiv mit zu 与带 zu 不定式连用的动词和名词

为了便于大家学习，特将常与带 zu 不定式连用的动词和名词归纳整理如下：

**Verben + zu + Inf.**

| | |
|---|---|
| **anfangen** 开始 | Plötzlich fing es an zu regnen. |
| **aufhören** 停止 | Das Kind hat aufgehört zu weinen. |
| **jn anweisen** 指派（书面） | Ich habe ihn angewiesen, diese Sache sofort zu erledigen. |
| **jn auffordern** （正式）要求 | Sie forderte mich auf, meine Meinung zu diesem Punkt ganz offen zu sagen. |
| **beabsichtigen** 打算 | Sie beabsichtigen, nächstes Jahr zu heiraten. |
| **bedauern** 对……表示遗憾 | Ich bedaure sehr, Ihnen mitteilen zu müssen, dass Sie die Prüfung nicht bestanden haben. |
| **jm befehlen** 命令 | Der General befahl den Soldaten, sich zurückzuziehen. |
| **beginnen** 开始 | In der Nacht begann es zu schneien. |
| **behaupten** 声称 | Er behauptet, den Mann nicht zu kennen. |
| **sich bemühen** 竭力争取 | Ich habe mich vergeblich bemüht, ihn zu erreichen. |
| **beschließen** 决定 | Sie beschloss, sich eine Wohnung zu kaufen. Die Konferenz hat beschlossen, Maßnahmen zum Abbau der Arbeitslosigkeit zu ergreifen. |
| **jn bitten** 请求 | Er bat mich, ihm beim Deutschlernen zu helfen. |
| **jm empfehlen** 劝说 | Sie hat mir empfohlen, auf Alkohol zu verzichten. |
| **sich entschließen** 决定 | Er hat sich doch noch entschlossen, mein Angebot anzunehmen. |
| **jm erlauben** 允许 | Wer hat Ihnen erlaubt, hier zu rauchen? |

| | |
|---|---|
| **es freut jn** 使……高兴 | Es hat mich sehr gefreut, Sie mal wiederzusehen. |
| **sich freuen** 感到高兴 | Ich freue mich sehr, Sie kennen gelernt zu haben. |
| **hoffen** 希望 | Ich hoffe, die Prüfung bestehen zu können. |
| **es sich D leisten können** 支付得起 | Ich kann es mir nicht mehr leisten, ein neues Haus zu kaufen. |
| **lernen** 学会 | Die Menschen müssen lernen, ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten. |
| **Es lohnt sich** 值得 | Es lohnt sich nicht mehr, die alte Waschmaschine reparieren zu lassen. |
| **planen** 打算 | Ich plane, in den Sommerferien nach Deutschland zu fliegen. |
| **jm raten** 建议,劝告 | Der Arzt hat mir geraten, eine Kur zu machen. |
| **sich trauen**（+否定词）（不）敢 | Ich traue mich nicht, nachts allein spazieren zu gehen. |
| **jn überreden** 说服 | Er überredete mich, in der Schweiz Urlaub zu machen. |
| **jm verbieten** 禁止 | Sie hat mir verboten, hier laut zu sprechen. |
| **vergessen** 忘记 | Vergiss nicht, mich anzurufen. |
| **jm versprechen** 许诺 | Er hat mir versprochen, sich selbst darum zu kümmern. |
| **versuchen** 试图 | Jetzt versuche ich schon seit einer Woche, ihn zu erreichen. |
| **vorhaben** 打算 | Sie hat vor, ihr Reihenhaus zu verkaufen. |
| **sich D vornehmen** 打算做 | Ich habe mir vorgenommen, mit dem Rauchen aufzuhören. |
| **wagen** 敢于 | Ich wagte nicht, ihm zu widersprechen. |
| **jn warnen** 警告 | Er warnte mich davor, bei dem schlechten Wetter eine Bergtour zu machen. |
| **sich weigern** 拒绝 | Er weigerte sich zu gehorchen. |
| **zugeben** 承认 | Er gab zu, mein Portemonnaie gestohlen zu haben. |

| | |
|---|---|
| **jm zutrauen** 相信 | Ich traue dir nicht zu, das Problem zu lösen. |
| **jn zwingen** 强迫 | Er hat mich gezwungen, den Vertrag zu unterschreiben. |

**Substantive/Nomen + zu + Inf.**

| | |
|---|---|
| **die Absicht haben** 打算 | Ich habe die Absicht, nächstes Jahr nach Paris zu fliegen. |
| **den Auftrag haben** 有任务 | Er hatte den Auftrag, mich vom Flughafen abzuholen. |
| **Aussichten** 前景 | Wie stehen Ihre Aussichten, eine Stelle zu bekommen? — Als älterer Angestellter hat man kaum noch Aussicht (en), eine Anstellung zu bekommen. |
| **die Fähigkeit haben/besitzen** 有能力 | Sie besaß die Fähigkeit, sich einfach und verständlich auszudrücken. |
| **Es ist jm eine Freude** 使……高兴 | Es ist mir eine Freude, Sie heute hier zu sehen. |
| **die Gelegenheit haben** 有机会 | Ich habe die Gelegenheit, mit ihr selbst darüber zu sprechen. |
| **die Gewohnheit haben** 习惯 | Sie hat die Gewohnheit, morgens zuerst E-Mails zu schicken. |
| **(keine) Lust haben** 有(无)兴趣 | Ich habe (keine) Lust, heute Abend ins Theater zu gehen. |
| **die Möglichkeit haben** 有机会 | Haben Sie die Möglichkeit, mich vom Büro aus anzurufen? |
| **(nicht) den Mut haben** 有(无)勇气 | Ich hatte nicht den Mut, ihr das zu sagen. |
| **die Pflicht haben** 有义务/责任 | Wir haben die Pflicht, den Armen zu helfen. |
| **den Plan haben** 计划 | Sie hat den Plan, sich ein neues Haus zu kaufen. |
| **Es ist...Traum** 梦想 | Es ist mein größter Traum, Lehrer zu werden. |
| **den Versuch machen** 作尝试 | Bei mir hat er nie den Versuch gemacht, mich von seinen politischen Ansichten zu überzeugen. |



| | |
|---|---|
| **Es wird/ist Zeit** 是……的时候了 | Es ist Zeit, nach Hause zu gehen. |
| **(keine) Zeit haben** 有(没)时间 | Ich habe Zeit, heute mit dir ins Kino zu gehen. |

## 13.5 Übungen

**1 Bilden Sie den Subjektsatz im Infinitivsatz!**

***z.B.: Er hilft armen Menschen. Das ist eine gute Tat.***

***→Es ist eine gute Tat, armen Menschen zu helfen.***

1. Du hast mir bei der Arbeit geholfen. Das war sehr nett von dir. → Es war sehr nett von dir, ______.
2. Ich kann bei Glatteis nicht schnell fahren. Das ist zu gefährlich. → Es ist sehr gefährlich, ______.
3. Ich beschäftige mich mit guter Literatur. Das ist für einen nützlich. → Es ist für einen nützlich, ______.
4. Mein Bruder lernt Fremdsprachen. Das ist nicht leicht. → Es ist nicht leicht, ______.
5. Wir erfrischen uns an heißen Tagen mit kaltem Wasser. Das ist eine Wohltat. → Es ist eine Wohltat, ______.

**2 Bilden Sie den Objektsatz im Infinitivsatz!**

***z.B.: Wir bereiten uns auf unsere Prüfung vor. → Wir haben begonnen, uns auf unsere Prüfung vorzubereiten.***

1. Ich sehe Sie bald wieder. — Ich hoffe, ______.
2. Es regnet stark. — Jetzt hat es wieder angefangen, ______.
3. Sie sehen Ihren Bruder in Hamburg wieder. — Hoffen Sie, ______?
4. Fritz arbeitet bei einer neuen Firma. — Fritz beginnt heute, ______.
5. Meine Sekretärin lernt Französisch. — Ich habe meiner Sekretärin geraten, ______.
6. Ich habe den Herrn Direktor nicht angetroffen. — Es tut mir Leid, ______.
7. Der Junge kommt immer erst nach 10 Uhr abends nach Hause. — Der Vater hat dem Jungen verboten, ______.
8. Der Dieb wird streng bestraft. — Der Dieb verdient, ______.
9. Ihr Kollege fährt mich zum Bahnhof. — Ihr Kolleg hat mir angeboten, ______.
10. Wir kommen pünktlich zu unserer Verabredung. — Wir versprechen Ihnen,

______.

**3 Sie können es anders sagen (mit Infinitivsätzen).**

***z.B.: Ich wollte dich anrufen. Leider hatte ich keine Zeit dazu.***

***▸ Leider hatte ich keine Zeit, dich anzurufen.***

1. Immer muss ich die Wohnung allein aufräumen. Nie hilfst du mir.
2. Kannst du nicht pünktlich sein? Hast du das nicht gelernt?
3. Hast du Gabi nicht eingeladen? Hast du das vergessen?
4. Ich wollte letzte Woche mit Jochen ins Kino gehen, aber er hatte keine Lust.
5. Meine Kollegin konnte mir gestern nicht helfen, weil sie keine Zeit hatte.

**4 Bilden Sie einen Satz mit „zu", „um ...zu" oder „damit"!**

***z.B.: Walter fühlt sich nicht wohl, er hat sich erkältet.***

| | |
|---|---|
| 1. Er ist schon in der Apotheke gewesen,... | Medikamente kaufen |
| 2. Er hat Vitamin C genommen,... | Schnupfen besser werden |
| 3. Er hat sich Grippetabletten gekauft und ein Mittel gegen Fieber genommen,... | Grippe — loswerden |
| Aber die Erkältung ist trotzdem nicht besser geworden. | Fieber — nicht weiter steigen |
| 4. Frau Eckert hat ihn überredet,... | Arzt — gehen |
| 5. Er hat sich telefonisch angemeldet, ... | nicht so lange warten |
| 6. Er ist zum Arzt gegangen,... | untersuchen lassen |
| 7. Jetzt sitzt er im Wartezimmer und wartet darauf,... | Arzt — rufen |
| 8. Der Arzt bittet ihn, ... | Oberkörper — freimachen |
| 9. Walter zieht sich aus, ... | Arzt — untersuchen können |
| 10. Der Arzt rät ihm,... | Bett — liegen |
| 11. Walter hat keine Lust,... | Hause — bleiben |
| 12. Er will zur Arbeit gehen,... | Stelle — nicht verlieren |
| 13. Der Arzt schreibt ihm ein Attest ... | Arbeitgeber — informiert sein |
| und ein Rezept,... | Walter — Medikamente kaufen |
| 14. Der Arzt empfiehlt ihm,... | Mittel — regelmäßig nehmen |
| 15. Walter tut das alles,... | bald — gesund werden |
| 16. Er hofft,... | Jochen anrufen |
| 17. Er hat vor,... | nächste Woche — wieder arbeiten |

5 **Bilden Sie Sätze mit können oder müssen!**

***z.B.: Die Stipendiaten haben spätestens ein Jahr nach Beendigung der Prüfung in die Heimat zurückzukehren.***

***→ Die Stipendiaten müssen spätestens ein Jahr nach Beendigung der Prüfung in die Heimat zurückkehren.***

1. Stipendien sind in der Regel vom Heimatland aus zu beantragen.
2. Die Studenten haben das Studium bereits ein Jahr vor Beginn des Studiums zu beantragen.
3. Bafög ist nur zu beziehen, wenn das Einkommen der Eltern nicht zu hoch ist.
4. Ausländer, die Anglistik oder Germanistik studieren wollen, haben das große Latinum nachzuweisen.
5. Auch Ausländer haben eine Änderung ihres Wohnsitzes innerhalb der Bundesrepublik zu melden.
6. Geliehenes Geld fürs Studium ist nach Beendigung des Studiums in Raten zurückzuzahlen.

6 **Bilden Sie das Gerundivum!**

***z.B.: Ein Fehler in der Planung, den man nicht wieder gutmachen kann, ist ein nicht wieder gutzumachender Fehler in der Planung.***

1. Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, ist ___
2. Eine Krankheit, die man nicht heilen kann, ist ___
3. Ein Auftrag, der sofort erledigt werden muss, ist ___.
4. Seine Bemühungen, die man anerkennen muss, sind ___
5. Das Problem, das man lösen muss, ist ___
6. Die Besserung der wirtschaftlichen Lage, die man erwarten kann, ist ___
7. Der Gelenkschaden, den man nicht beseitigen kann, ist ___
8. Die Invasion von Insekten, die man nicht aufhalten kann, ist ___
9. Eine Entscheidung, die nicht verantwortet werden kann, ist ___
10. Das Komitee, das sofort gebildet werden muss, ist ___.

7 **Bilden Sie den Satz mit „brauchen + zu + Infinitiv"!**

***z.B.: Musst du samstags im Büro arbeiten?***

***→ Nein, samstags brauche ich nicht zu arbeiten.***

1. Müssen Sie am Ende des Semesters eine Prüfung machen? Nein, ___
2. Muss ich morgen zu Ihnen kommen? Nein, ___
3. Muss ich mein Zimmer abschließen? — Nein, ___.

4. Müssen wir Brot kaufen? — Nein, ______

5. Hast du als Kind pünktlich ins Bett gehen müssen? — Nein, ______

6. Muss ich den ganzen Text abschreiben? — Nein, ______ einen Abschnitt ______

7. Muss der Zollbeamte alles kontrollieren? — Nein, ______ das Gepäck ______

8. Müssen wir alle Türen im Haus verschließen? — Nein, ______ die Haustür ______

9. Müssen Sie die ganze Woche in Köln bleiben? — Nein, ______ von Dienstag bis Donnerstag dort ______

10. Hast du alle diese Bücher lesen müssen? — Nein, ______ zwei davon ______



# 14 Das Partizip 分词

分词是由动词派生出来的，它兼有动词与形容词的部分性质，其用法类似形容词。分词分第一分词(das Partizip Ⅰ)和第二分词(das Partizip Ⅱ)。

## 14.1 Bildung 构成

第一分词是由动词不定式加 -d 构成，如：fahrend，laufend，lesend 等。

第二分词可分成规则变化、不规则变化与混合变化，如：

- 规则变化：　ge + 词干 + t，如：gefragt，geöffnet，abgeholt，bearbeitet 等。
- 不规则变化：ge + 词干 + en，如：gerufen，angekommen，bestanden 等。
- 混合变化：　ge + 词干(换音) + t，如：genannt，mitgebracht，verbracht 等。

注：haben，sein 和情态动词是不能构成分词的。不可分动词构成第二分词时无需加 ge-。

## 14.2 Gebrauch 用法

分词如同形容词，在句中可作状语、表语、定语或作名词用，如：

1) Gebrauch des Partizip Ⅰ 第一分词的用法

a) 第一分词作状语时，表示与句中的谓语动作同时进行。

Sie kommt weinend nach Hause. → Sie kommt nach Hause und weint.

Sie **kam** weinend nach Hause. →Sie kam nach Hause und **weinte**.

b) 第一分词作表语用，一般都用于动词 sein，bleiben，heißen 等系动词之后，如：

Der Film ist spannend. Die Europareise ist anstrengend.

c) 第一分词作定语用，表示主动意义，且正在进行中之动作，与谓语同时态，如：

der fahrende Bus = der Bus，der fährt ...

der das Buch lesende Student = der Student，der das Buch liest ...

Der zunehmende Verkehr ist ein großes Problem. = Der Verkehr，der zunimmt，ist ein großes Problem.

Der nach Bonn fahrende Zug **hatte** Verspätung. = Der Zug，der nach Bonn **fuhr**，hatte Verspätung.

d) 第一分词作名词用，其变格形式同形容词，如：

| | | | |
|---|---|---|---|
| der/die | Reisende | ein Reisender | eine Reisende |
| viele/einige | Reisende | alle Reisenden | — Reisende |

说明：

1. 反身动词的第一分词可作定语用，其反身代词 sich 必须同时存在，如：
   die sich entwickelnde Wirtschaft = die Wirtschaft, die sich entwickelt, ...
2. 及物动词的第一分词加 zu 作定语时，被称为动形词(das Gerundivum)，它具有被动意义，表示一种可能性与必要性，如：der zu übersetzende Artikel →der Artikel, der zu übersetzen ist →der Artikel, der übersetzt werden kann/muss

2) Gebrauch des Partizip Ⅱ 第二分词的用法

a) 第二分词作状语用，如：

Sie kam gelaufen. Sie schauten sich das Fußballspiel gespannt an.

b) 第二分词作表语用，如：

Der Platz ist besetzt. Das Fenster ist geöffnet.

c) 及物动词的第二分词具有被动和完成的意义(即时态先于句中谓语的时态)；不及物动词(尤以 sein 构成完成时态的)只有完成意义并无被动意义。第二分词作定语用，词尾形式如同形容词，如：

Das ins Chinesische übersetzte Buch ist gut.

→Das Buch, das ins Chinesische übersetzt wurde / übersetzt worden ist, ist gut.

Der angekommene Zug hat eine halbe Stunde Verspätung.

→Der Zug, der angekommen ist, hat eine halbe Stunde Verspätung.

d) 第二分词作名词用

及物动词的第二分词也可作名词用，具有被动意义，其变格形式类同形容词，如：

| | | | |
|---|---|---|---|
| der/die | Angestellte | ein Angestellter | alle Angestellten |
| viele/einige | Angestellte | eine Angestellte | — Angestellte |

Der Arzt hat den Verletzten / die Verletzte / einige Verletzte behandelt.

说明：

1. 只有少数几个及物动词作反身动词用时，其第二分词也可作定语，这时反身代词必须省略，如：
   das Wetter, das sich geändert hat, ... → das geänderte Wetter
2. 德语中，少数动词的第一分词和第二分词均可作定语，其含义却不同，如：das kochende Wasser(正在煮的水)，das gekochte Wasser(烧开的水)。
3. 第二分词还可单独使用，常用作命令式或要求，如：Aufgestanden! Abgemacht! Eintritt verboten! Frisch gestrichen!

## 14.3 Partizipsätze 分词短语

分词短语，在语法上总是修饰名词的，分词短语由第一或第二分词加上其他成分

构成。如作定语用，可放在名词之后；如作状语用，与上句中动词相关联，位置较自由，前置或后置均可。

1) Der Besucher, den Hut in der Hand haltend, unterhält sich mit der Hausfrau.
   Der Autofahrer, durch einen Unfall verletzt, musste ins Krankenhaus gebracht werden.
   注：上述两个分词短语作定语用，其实这是一种没有关系代词的关系从句。
2) Sich auf eine Verantwortung besinnend, übernahm der Politiker das schwere Amt. oder:
   Der Politiker übernahm, sich auf seine Verantwortung besinnend, das schwere Amt.
   Napoleon, auf die Insel St. Helena verbannt, schrieb seine Memoiren.
   注：上述两个分词短语作状语用。分词短语应用极广，因为它言简意赅，可使文章增色。

## 14.4 Übungen

**1 Bilden Sie aus dem Partizip Ⅰ einen Relativsatz!**

***z.B.: die zu entscheidende Streitfrage → die Streitfrage, die entschieden werden soll***

1. die sich verteidigenden Soldaten
2. die ihre Stellung verteidigenden Soldaten
3. die zu verteidigende Stellung
4. die vollautomatisch waschende Waschmaschine
5. die zu waschenden Kleidungsstücke
6. die zu lösenden Aufgaben
7. die sich im Wasser schlecht lösende Tablette
8. die anzuerkennende Leistung

**2 Bilden Sie aus dem Partizip Ⅱ einen Relativsatz!**

***z.B.: das gelesene Buch → das Buch, das gelesen wurde/worden ist***
***der eingefahrene Zug → der Zug, der eingefahren ist***

1. die veraltete Methode
2. die angewandte Methode
3. die bewährte Methode
4. der erkrankte Schauspieler
5. der erholte Schauspieler

6. der verwöhnte Junge
7. der erkältete Junge
8. der zurückgebliebene Junge

3 **Verwenden Sie Partizipien als Subjekt oder Objekt!**

***z.B.: der Reisende, der Angestellte, die Reisenden***

***→ ein Reisender, eine Angestellte, Reisende***

Was sind das für Leute, die dort stehen? — Das sind Reisend__1__. Die Reisend__2__ warten auf den Bus. Ich habe mit einem Reisend__3__ gesprochen. Diese Frau ist auch eine Reisend__4__. Sie gehört zu den Reisend__5__, die nach Österreich fahren wollen. Der Beamte von der Grenzpolizei kontrolliert gerade die Pässe der Reisend__6__. Wer ist das? — Das ist eine Angestellt__7__ des Reisebüros. Zwei Angestellt__8__ des Reisebüros begleiten die Reisend__8__. Dort kommt einer der beiden Angestellt__9__ und hat die Namensliste der Reisend__9__ in der Hand. Der Angestellt__10__ hat sie dem Grenzbeamt__10__ gegeben. Jetzt lassen die Beamt__11__ die Reisend__11__ die Grenze passieren. Die Reisend__12__ und die Angestellt__12__ des Reisebüros steigen in den Bus.

Der Grenzbeamt__13__ wünscht den Reisend__13__ eine gute Fahrt und schließt die Wagentür.

4 **Setzen Sie passendes Partizip II ein!**

***z.B.: Der Passant ist von einem Autofahrer verletzt worden.***

***→ Man hat den verletzten Passanten sofort ins Krankenhaus gebracht.***

1. Dem Kassierer ist das ganze Geld geraubt worden. Doch konnte die Polizei das ______ Geld wieder herbeischaffen.
2. Das Stuhlbein ist zerbrochen. Der Schreiner soll das ______ Stuhlbein wieder reparieren.
3. Der Brief war unfrankiert. Ich musste für den ______ Brief Strafporto bezahlen.
4. Nach dem Erdbeben ist das Dorf verlassen worden. Heute besuchen nur noch Touristen das ______ Dorf.
5. Mein Telefongespräch ist unterbrochen worden. Leider muss man auch für ______ Telefongespräche Gebühren bezahlen.
6. Diese Handtücher sind alle benutzt. Lege alle ______ Handtücher zur schmutzigen Wäsche!
7. Das Haus ist durch Blitzschlag beschädigt worden. Inzwischen hat man aber das



_____ Haus wieder repariert.

8. Die Rechnungen sind bereits bezahlt. Heften Sie die ______ Rechnungen ab!
9. Wir haben die Zelte bereits zusammengelegt. Verstaut die ______ Zelte im Kofferraum!
10. Hubschrauber haben über dem Katastrophengebiet Lebensmittel und Medikamente abgeworfen. Die Bewohner in diesem Gebiet haben die ______ Lebensmittel und Medikamente abgeholt.

**5 Bilden Sie aus dem Relativsatz eine Partizipialkonstruktion mit dem Partizip I!**

***z.B.: die Banditen, die auf die Polizei schließen***

***→ die auf die Polizei schießenden Banditen***

Was es in diesem Film alles zu sehen gibt! Da sind ...

1. die Gangster, die eine Bank ausräumen
2. die Polizisten, die die Banditen jagen
3. die Häftlinge, die durch ein Kellerfenster aus der Haftanstalt ausbrechen
4. die Wächter, die überall nach den Entflohenen suchen
5. die Gefangenen, die über die Dächer der Häuser fliehen
6. die Hubschrauber, die das Gangsterauto verfolgen
7. die Verfolgten, die rücksichtslos über die Kreuzungen fahren
8. die Entflohenen, die unter einer Brücke übernachten
9. die Spürhunde, die die Spuren der Gangster verfolgen
10. die Gangster, die mit einem Flugzeug nach Südamerika entfliehen

**6 Bilden Sie aus dem Relativsatz eine Partizipialkonstruktion mit dem Partizip II!**

***z.B.: die alte Vase, die in einem Keller gefunden wurde***

***→ die in einem Keller gefundene alte Vase***

1. eine __ __ drei Meter hohe Figur, die aus einem einzigen Stein herausgearbeitet worden ist
2. ein ______ 5000 Jahre altes Skelett, das in einem Moor gefunden wurde
3. eine ______ zehn Zentner schwere Glocke, die bei einem Brand aus dem Kirchturm der Stadt gestützt ist
4. ein Bild der ______ Stadt, die 1944 durch einen Bombenangriff zu 80% zerstört worden ist
5. eine ______ Bibel, die von dem Begründer der Stadt vor 1200 Jahren

mitgebracht wurde

6. eine ___ wertvolle Porzellansammlung, die der Stadt von einem reichen Kunstfreund geschenkt wurde
7. ______ Geräte und Maschinen, die im vorigen Jahrhundert zur Herstellung von Textilien verwendet wurden
8. ein ______ Telegraphenapparat, der von einem Bürger der Stadt 1909 erfunden wurde

**7 Entscheiden Sie, ob das Partizip II nach Muster (a) oder (b) attribuiert wird!**

***z.B.: a. Der Wanderer hat den Turm bestiegen.***
***→ der von dem Wanderer bestiegene Turm***
***b. Der Wanderer ist auf den Turm gestiegen.***
***→ der auf den Turm gestiegene Wanderer***

1. Die Maschine ist nach Paris geflogen.
2. Die Maschine hat die Strecke Frankfurt-Shanghai beflogen.
3. Die Landstraße haben vor allem Lastkraftwagen befahren.
4. Der Zug ist mit 10 Minuten Verspätung abgefahren.
5. Schädlinge haben viele Bäume befallen.
6. Der Junge ist in den Bach gefallen.
7. Der Sänger ist in der Nachmittagsveranstaltung aufgetreten.
8. Seit 10 Jahren hat niemand das Zimmer betreten.

**8 Bilden Sie aus den zusammengesetzten Partizipien erweiterte Attribute!**

***z.B.: Ich besitze eine Wasser geschützte Uhr.***
***→ Ich besitze eine gegen Wasser geschützte Uhr.***

1. Sie hat ein Paar pelzgefüllte Handschuhe gekauft.
2. Sein Aufsatz enthält mehrere sinnentstellende Fehler.
3. Der Wagen hat einen luftgekühlten Motor.
4. Man gab dem Patienten ein schmerzstillendes Mittel.
5. Das Zelt stand an einer windgeschützten Stelle.
6. Am Institut wird ein fachbezogener Sprachunterricht durchgeführt.
7. Die Waschanleitung empfiehlt ein faserschonendes Waschmittel.

**9 Bilden Sie aus dem Partzipialattribut einen Relativsatz!**

***z.B.: Er sprang aus dem schnell fahrenden Bus.***
***→ Er sprang aus dem Bus, der schnell fuhr.***

1. Das in dieser Aufgabe zu lösende Problem haben wir oft behandelt.
2. Herr Lehrmann konnte die in Hamburg geforderten Mietpreise nicht zahlen.
3. Die aus ihrer Wohnung vertriebene Familie kam in ein Obdachlosenasyl.
4. Die jetzt folgende Aufgabe ist nicht schwer zu lösen.
5. Die im Kollektiv lebenden Lehrlinge und Schüler brauchen nichts zu zahlen.
6. Die zu entscheidende Streitfrage muss so schnell wie möglich gelöst werden.
7. Die sich für den Kandidaten entscheidende Kommission besteht aus 11 Mitgliedern.
8. Ich kenne die von der Mutter zum Bäcker geschickte Tochter gut.
9. Die vom Plenum getroffenen Entscheidungen müssen von den Hausbewohnern befolgt werden.
10. Auf der sich um die Sonne drehenden Erde leben 6 Milliarden Menschen.
11. Das von ihnen unterbrochene Gespräch wird wieder fortgesetzt.
12. Die bei der Abschlussprüfung zu lösenden Aufgaben sind zu schwer.
13. Der von diesem Schüler gebildete Satz ist falsch.
14. Eine an einem Ende geschlossene Straße ist eine Sackgasse.

**10 Wandeln Sie den Relativsatz ( unterstrichen ) in ein Partizipialattribut um.**

*z.B.: Die Regelungsvorgänge, die unbewusst ablaufen, gehen auch im Schlaf weiter.*

*→ Die unbewusst ablaufenden Regelungsvorgänge gehen auch im Schlaf weiter.*

1. Die Reisegruppe, die in der Nacht angekommen ist, fährt heute weiter.
2. Der sog. Nebenstrom enthält wesentlich mehr Schadstoffe als der Hauptstrom, den der Raucher selbst inhaliert.
3. Das Gehirn, das nur rund 2% des Körpergewichts ausmacht, benötigt etwa 20% des Sauerstoffbedarfs des ganzen Körpers.
4. Wir schleppen eine Ungleichheit der Geschlechter, die immer unnötiger wird, mit uns herum.
5. Es gelingt uns nicht, die Instinkte, die wir heute Böse nennen, zu bändigen.
6. Unter den besten der zehntausend Kinder, die im Alter von 13 bis 15 Jahren von den Forschern mit mathematischen Problemen aller Art getestet wurden, waren die Jungen weit häufiger vertreten als die Mädchen.
7. Benbow und Stanley richteten spezielle Arbeitsgemeinschaften für diejenigen Kinder ein, die in den Tests als besonders begabt aufgefallen waren.

8. Bis jetzt hat die Veröffentlichung dieses Resultats in der Wissenschaftszeitschrift „Science" noch nicht den Sturm der Entrüstung provoziert, den vor allem Camilla Benbow erwartet hat.
9. Schwierigkeiten gab es bei der Arbeitsbeschaffung für die Jugendlichen, die nicht mehr an eine regelmäßige Arbeit gewöhnt waren.
10. Die Sonne, die hinter Wolken untergegangen ist, scheint nicht mehr.
11. Wo versteckt sich der große Bankräuber, der gestern Nacht aus dem Gefängnis ausgebrochen ist?
12. Die Bevölkerung, die in der Innenstadt lebt, wurde nach ihren Problemen und Wünschen gefragt.
13. Die Flugblätter, die kurz vorher verteilt wurden, liegen jetzt auf dem Boden.
14. Nur Studenten, die eingeschrieben sind, können die Vorlesungen besuchen.
15. Die Kleidungsstücke, die gewaschen werden müssen, liegen noch im Lager.

**11 Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Nach ______ Prüfung warf er seine Bücher aus dem Fenster.
   a. entstandener b. bestandener c. gestandener d. verstandener
2. Bei dieser Firma brauchst du dich gar nicht zu bewerben, die nimmt nur Leute mit ______ Ausbildung.
   a. abschließender b. schließender c. abgeschlossener d. geschlossener
3. Im letzten Jahr hat sich in Deutschland viel ______ ereignet.
   a. Aufregend b. aufregendes c. Aufregendes d. Aufregende
4. Die Fallschirme öffneten sich nacheinander, sobald die Soldaten aus dem ______ Flugzeug gesprungen waren.
   a. fliegen b. fliegenden c. geflogenen d. zu fliegenden
5. Wir haben über alle ______ Probleme gesprochen.
   a. lösenden b. gelöste c. zu gelöste d. zu lösenden
6. Alle aus dem Ausland ______ Reisenden müssen durch die Zollkontrolle.
   a. kommene b. gekommend c. kommenden d. gekommen
7. Ein Lehrling ist ein ______.
   a. Ausbildener b. Ausgebildeter c. Auszubildender d. Lehrer
8. Der ______ war nur zu retten, indem er sofort operiert wurde.
   a. verletzte b. verletzten c. Verletzte d. verletzt
9. Das ______ Haus steht seit langem noch leer.
   a. abzureißende b. abreißende c. abreißte d. abgereißte



10. Der pünktlich in Berlin ______ Zug ist ein IC – Zug.

a. kommend b. gekommene c. angekommene d. ankommende

11. Die in der Goethe-Straße ______ Studentin kommt aus Frankreich.

a. wohnte b. wohnend c. wohnende d. wohnt

12. Die gegenwärtig in Europa ______ wirtschaftliche Entwicklung ist nicht optimistisch.

a. stattgefunde b. stattfinden c. stattfindende d. stattgefundene

13. Der ______ Verkehr ist ein großes Problem.

a. zunehmende b. abnehmende c. entnehmende d. nehmende

14. Die im letzten Monat ______ Arbeiter haben wieder neuen Arbeitsplatz gefunden.

a. verlassene b. entlassenen c. gelassenen d. zugelassenen

15. Die wegen schlechten Wetters zu Hause ______ Kinder können jetzt ausgehen.

a. bliebenen b. bleibende c. gebliebenen d. bleibten

16. Die Kinder gingen gestern ______ ins Kino.

a. lacht b. lachen c. lachend d. gelacht

17. Diese Firma hat mir einen Vertrag ______ geschickt.

a. unterzeichnet b. unterzeichnen c. unterzeichnend d. untergezeichnet

18. Das Fenster ist ______.

a. eröffnet b. geöffnet c. veröffentlicht d. öffnet

19. Seine Leistung ist ______.

a. überrascht b. überraschend c. übergerascht d. überraschen

20. Die von mir ______ Bücher sind heute angekommen.

a. bestellten b. zu bestellende c. bestellt d. bestellende

21. Der mit 20 Minuten Verspätung ______ Zug kommt endlich in Berlin an.

a. fahrende b. fuhre c. abgefahrene d. zu fahrende

22. Die Studenten haben die ______ Leistung vollgebracht.

a. anerkennende b. anerkennte c. anzuerkennende d. gekannten

23. Wir gehen an dem ______ Schüler vorbei.

a. lesenden b. gelesene c. zu lesenden d. lieste

24. Man kann jetzt den ______ Bedarf an Fernsehern decken.

a. steigenden b. steigte c. gesteigte d. steigerte

25. Im ______ Jahre wurde die Produktion in dieser Fabrik um 8% erhöht.

a. vergingen b. vergehten c. vergangenen d. vergehende

# 15 Der Konjunktiv 虚拟式

虚拟式表示愿望、假设、要求、想象以及间接转述。虚拟式无时态之分，但是，为了表示所陈述的事情在时间上的差异也有现在时（die Gegenwart）和过去时（die Vergangenheit）。

虚拟式分为第二虚拟式（Konjunktiv Ⅱ）和第一虚拟式（Konjunktiv Ⅰ）。

## 15.1 Der Konjunktiv Ⅱ 第二虚拟式

### 15.1.1 Bildung（第二虚拟式的）构成

1）Die Gegenwart des Konjunktivs Ⅱ 第二虚拟式的现在时

第二虚拟式的现在时由动词过去时演变过来，其构成如下：

**过去时词干＋ 虚拟式词尾 -e＋人称词尾（/，-st，/，-n，-t，-n）**

| | **fragen** | **antworten** | **bilden** |
|---|---|---|---|
| ich | fragte | antwortete | bildete |
| du | fragtest | antwortetest | bildetest |
| er/sie/es/man | fragte | antwortete | bildete |
| wir | fragten | antworteten | bildeten |
| ihr | fragtet | antwortetet | bildetet |
| sie/Sie | fragten | antworteten | bildeten |

| | **kommen** | **ziehen** | **fahren** | **sein** | **haben** | **werden** | **es gibt** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | käme | zöge | führe | wäre | hätte | würde | |
| du | kämest | zögest | führest | wär(e)st | hättest | würdest | |
| er/sie/es/man | käme | zöge | führe | wäre | hätte | würde | es gäbe |
| wir | kämen | zögen | führen | wären | hätten | würden | |
| ihr | kämet | zöget | führet | wär(e)t | hättet | würdet | |
| sie/Sie | kämen | zögen | führen | wären | hätten | würden | |
| | **können** | **dürfen** | **müssen** | **mögen** | **sollen** | **wollen** | **wissen** |
| ich | könnte | dürfte | müsste | möchte | sollte | wollte | wüsste |
| du | könntest | dürftest | müsstest | möchtest | solltest | wolltest | wüsstest |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| er/sie/es/man | könnte | dürfte | müsste | möchte | sollte | wollte | wüsste |
| wir | könnten | dürften | müssten | möchten | sollten | wollten | wüssten |
| ihr | könntet | dürftet | müsstet | möchtet | solltet | wolltet | wüsstet |
| sie/Sie | könnten | dürften | müssten | möchten | sollten | wollten | wüssten |

说明：

- 规则动词(因与过去时完全相同)和很多非规则动词的第二虚拟式现在时，常用 **würde + Inf.** 替代，如：Ich würde hier wohnen. Wir würden spazieren gehen.
  **aber**：sein, haben, es gibt, alle Modalverben 不能用替代形式。
- 单数第一人称和第三人称的第二虚拟式现在时变位形式相同。
- 不规则变化动词的过去时词干中如有元音 a,o,u,则需变音为 ä,ö,ü。
- 规则动词 brauchen 的第二虚拟式现在时变位形式特殊，为 bräuchte。
- 不规则动词 stehen, helfen 的第二虚拟式现在时的变位形式特殊，如：er stünde/hülfe。
- wärest und wäret 用得极少。

2) Die Vergangenheit des Konjunktivs Ⅱ 第二虚拟式的过去时

第二虚拟式的过去时由助动词 hätte/wäre + 第二分词构成，如：

- er fragte
  hat/hatte gefragt — er hätte gefragt
- er kam
  ist/war gekommen — er wäre gekommen
- er konnte kommen
  hat/hatte kommen können — er hätte kommen können
- er wurde gefragt
  ist/war gefragt worden — er wäre gefragt worden
- er konnte gefragt werden
  hat/hatte gefragt werden können — er hätte gefragt werden können
- er hatte...
  hat/hatte...gehabt — er hätte gehabt (als Vollverb)
- er war...
  ist/war...gewesen — er wäre gewesen (als Vollverb)
- er wurde...
  ist/war...geworden — er wäre geworden (als Vollverb)
- er konnte...
  hat/hatte...gekonnt — er hätte gekonnt (als Vollverb)

注：直陈式中的过去时，现在完成时或过去完成时在虚拟式中只有过去时一种时态。

### 15.1.2 Gebrauch （第二虚拟式的）用法

- irreale Aussagesätze 非现实的陈述句

  An deiner Stelle würde ich nicht hier wohnen.

  An Ihrer Stelle hätte ich mir kein Reihenhaus gekauft.

- irreale Bedingungssätze 非现实的条件句

  Wenn ich Zeit hätte, käme ich zu dir.

  Hätte es gestern nicht geregnet, wären wir in den Park gegangen.

- irreale Wünschsätze 非现实的愿望句

  Wenn ich **doch** mitkommen könnte!

  Wenn er doch **hätte kommen können!**

  注：非现实的愿望句中必须加 doch/nur bloß/doch nur。如果情态动词与不定式构成虚拟式过去时时，其时间助动词 hätte habe（第一虚拟式）在从句中都置于不定式之前。

- irreale Vergleiche 非现实的比较

  Er tut so, als ob/als wenn er uns nicht gesehen hätte.

  Sie schaut mich an, **als verstünde** sie mich nicht.

- Vortäuschung 伪装句（用直陈式形式，可用 als ob 改写）

  Er fährt Auto wie ein Teufel. = Er fährt Auto, als ob er ein Teufel wäre.

- höfliche Bitte oder Fragen 客气的请求或询问

  Würden/Könnten Sie mal die Tür schließen?

  Dürfte ich Sie vielleicht noch zu einem Kaffee einladen?

  Hätten Sie vielleicht ein Aspirin für mich?

  注：最后这种用法的动词有 sein, haben, können, werden, dürfen。

## 15.2 Der Konjunktiv I 第一虚拟式

### 15.2.1 Bildung （第一虚拟式的）构成

1) Die Gegenwart des Konjunktivs I 第一虚拟式的现在时

第一虚拟式是由动词现在时演变过来的，其构成如下：

**动词词干**（指所有动词）+ **虚拟式词尾 -e + 人称词尾（/，-st，/，-n，-t，-n）**

| | fragen | antworten | kommen | haben | können | sein |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ich | frage※ | antworte※ | komme※ | habe※ | **könne** | **sei** |
| du | fragest | antwortest | kommest | habest | könnest | **sei**(e)st |
| er/sie/es/man | frage | antworte | komme | habe | könne | **sei** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| wir | fragen* | antworten* | kommen* | haben* | können* | seien |
| ihr | fraget | antwortet | kommet | habet | könnet | seiet |
| sie/Sie | fragen* | antworten* | kommen* | haben* | können* | seien |

说明：用*表示单、复数第一人称、复数第三人称及尊称 Sie 的第一虚拟式(因与直陈式相同)必须用第二虚拟式替代。情态动词单数第一人称和动词 sein 变位形式特殊。

2) Die Vergangenheit des Konjunktivs I 第一虚拟式的过去时

- er fragte
  hat/hatte gefragt — er habe gefragt
- er kam
  ist/war gekommen — er sei gekommen
- er konnte kommen
  hat/hatte kommen können — er habe kommen können
- er wurde gefragt
  ist /war gefragt worden — er sei gefragt worden
- er konnte gefragt werden
  hat/hatte gefragt werden können — er habe gefragt werden können
- er hatte...
  hat/hatte...gehabt — er habe gehabt (als Vollverb)
- er war...
  ist/war...gewesen — er sei gewesen (als Vollverb)
- er wurde...
  ist/war...geworden — er sei geworden (als Vollverb)
- er konnte...
  hat/hatte...gekonnt — er habe gekonnt (als Vollverb)

### 15.2.2 Gebrauch (第一虚拟式的)用法

- indirekte Rede (主要用于)间接引语

| • **direkte Rede** | **indirekte Rede** |
|---|---|
| a) Der Parteivorsitzende sagt: „Wir können stolz auf unseren Erfolg sein." | Der Parteivorsitzende sagt, dass sie stolz auf ihren Erfolg sein könnten. oder: sie könnten stolz auf ihren Erfolg sein. |
| b) Er sagt: „Ich danke Ihnen herzlich." | Er sagt, er danke mir herzlich. |
| c) Er sagt: „Hier wird es einige Veränderungen geben." | Er sagt, dort werde es einige Veränderungen geben. |

| | |
|---|---|
| • **direkte Frage** | **indirekte Frage** |
| a) Er fragt mich: „Gehst du morgen zur Wahl?" | Er fragt, ob ich morgen zur Wahl ginge. |
| b) Er fragt: „Wann kommt sie zum Wahllokal?" | Er fragt, wann sie zum Wahllokal komme. |
| • **direkte Aufforderungssätze** | **indirekte Aufforderungssätze** |
| a) Er bat mich: „Reg dich doch nicht so auf!" | Er bat mich, ich möge mich nicht so aufregen. |
| b) Er befahl uns: „Hört jetzt mit dem Streit auf!" | Er befahl uns, wir sollten jetzt mit dem Streit aufhören. |

说明：

- 间接引语由 dass 引出宾语从句，或略去连词 dass 的宾语从句，尤其用于短句中
- 直接句改成间接问句，如是一般疑问句，则由 ob 引出从句；若是特殊问句，则保留疑问词
- 间接命令句由情态动词 sollen，mögen，müssen 的第一虚拟式引出从句，表示不同的命令语气。
- 第一虚拟式表示强烈的愿望与要求，如：Möge Ihnen das Neue Jahr viel Glück bringen! Gott sei Dank! Er lebe hoch. 此外还用于使用说明书、菜谱等（常用 man 作主语）。如：Man nehme Tabletten alle vier Stunden.
- 直接句改写成间接引语时，其时态只取决于直接句
- 第一虚拟式还有将来时态，即：Er sagte mir, das Konzert werde hier stattfinden.

## 15.3 Übungen

### 1 Bilden Sie die Konjunktiv Ⅱ-Formen! (Gegenwart)

1. arbeiten: Ich habe gedacht, du ______ in der Stadtverwaltung.
2. sich vorbereiten: Wir meinten, ihr ______ euch auf das Examen ______.
3. stören: Ich fürchtete, ich ______ den Chef bei der Arbeit.
4. sich kümmern: Die Nachbarn behaupten, Frau Bach ______ sich nicht um ihre Kinder.
5. verdienen: Die Leute tun immer so, als ______ sie eine Menge Geld.
6. heiraten: Frau Kreil erzählt mir, sie ______ demnächst. Stimmt das?
7. funktionieren: Im ersten Moment glaubte ich, der Apparat ______ nicht. Er ist aber in Ordnung.
8. stimmen: Du hast behauptet, die Rechnung ______ nicht. Sie stimmt aber.



**2 Bilden Sie die Konjunktiv II-Formen! (Vergangenheit)**

1. lernen: Paul behauptet immer, meine Kinder ______ in der Schule nichts ______.
2. sich freuen: Ich habe gedacht, ihr ______ euch über mein Geschenk ______.
3. wohnen: Ich war der Meinung, Sie ______ in einem Einfamilienhaus ______ und nicht in einem Wohnblock.
4. wandern: Ich dachte, Erwin und Olga ______ an den See ______ und nicht in die Stadt gefahren.
5. studieren: Ich war der Meinung, Helga ______ Chemie ______, nicht Medizin.
6. verkaufen: Rudi behauptet, er ______ sein Motorrad günstig ______.
7. siegen: Ich dachte, euer Verein ______ beim letzten Fußballspiel ______.
8. machen: Ich dachte, du ______ ein Foto von mir ______.

**3 Bilden Sie die Konjunktiv Ⅱ-Formen!**

1. kommen: Ich dachte, Sie ______ aus Berlin; dabei kommen Sie aus Hamburg.
2. fahren: Meine Eltern meinen, wir ______ mit dem Zug; dabei fahren wir mit dem Auto.
3. bleiben: Wir hofften, dass die Gäste länger ______, aber sie reisen morgen schon ab.
4. bekommen: Wir meinten, wir ______ heute frei; dabei müssen wir doch arbeiten.
5. verstehen: Ich dachte, der Mann ______ Deutsch.
6. schließen: Du sagtest, die Tür ______ sich automatisch. Sie tut es aber nicht.
7. gehen: Ich dachte immer, Fritz ______ es gut. Aber das stimmt nicht.
8. sich ansehen: Die Eltern denken, Monika ______ sich jetzt den Film ______; dabei ist sie bei uns.

**4 Bilden Sie die Konjunktiv Ⅱ-Formen! (Vergangenheit)**

1. annehmen: Ich an deiner Stelle ______ das Geld von dem Mann nicht ______.
2. leihen: ______ du mir denn das Geld ______?
3. rufen: Mir war, als ______ mich jemand ______.
4. fliegen: Die Leute erzählen, du ______ aus deiner Firma ______.
5. verschlafen, erreichen: Wenn ich gestern nicht ______ ______, ______ ich den Zug noch ______.
6. gewinnen: Gabi hat geträumt, sie ______ im Toto viel Geld ______.
7. bitten, geben: ______ Sie mich um Geld ______, ______ ich es Ihnen auch

. ______.

8. bleiben, bekommen: ___ ihr gestern zu Hause _____. ______ ihr auch etwas von dem Kuchen, den ich gebacken habe, ______.

5 **Bilden Sie irreale Bedingungssätze!**

***z.B.: Ich hatte kein Geld, deshalb konnte ich mir kein Auto kaufen. Wenn ich viel Geld gehabt hätte, hätte ich mir ein Auto kaufen können.***

1. Die Arbeitnehmer streiken. Deshalb können sie weniger verdienen.
2. Besuchst du uns am Wochenende? — Ich habe keine Zeit.
3. Trinken Sie ein Glas Wein mit uns? — Ich bin mit dem Wagen da.
4. Nimmst du am Ausflug teil? — Ich bin erkältet.
5. Viele meinen: Die Leute strengen sich nicht genügend an, deshalb bringen sie es auch nicht zu Wohlstand und Ansehen.
6. Meine Freundin war schwer krank, deshalb konnte sie nicht mit mir einen Ausflug machen.
7. Ganze Völker werden zu Vorurteilen erzogen, daher kommt es immer wieder zu Kriegen.
8. Das Gewissen wird durch Ideologien und Propaganda verändert, deshalb erhebt es keinen Einspruch gegen die Tötung von Mitmenschen.
9. Er konnte damals nicht Deutsch. Er durfte nicht in Deutschland studieren.
10. Der Krankenwagen ist zu spät gekommen. Der Arzt hat ihr nicht geholfen.
11. Wir sind früh losgegangen. Wir haben den Zug noch erreicht.
12. Ihr konntet die Sätze nicht verstehen, weil ihr die neuen Wörter nicht gelernt habt.

6 **Bilden Sie irreale Wunschsätze:**

***z.B.: Ich wünsche mir, dass der Winter vorbei ist. → Wenn der Winter doch schon vorbei wäre!*** **Ich wünsche mir...**

1. dass Sommer ist.
2. dass das Semester zu Ende ist.
3. dass die Prüfungen vorbei sind.
4. dass ich Ferien habe.
5. dass ich nach Hause fahren kann.
6. dass ich bei meinen Eltern bin.

7 **Formen Sie das präpositionale Satzglied in einen irrealen Bedingungssatz (konditionalen Satz) um!**

***z.B.*: *Mit (Bei) etwas Glück könnte er die Prüfung schaffen.***

***→ Wenn er etwas Glück hätte, könnte er die Prüfung schaffen.***

***Ohne die Unterstützung durch meine Freunde hätte ich die Prüfung nicht bestanden.***

***→ Wenn mich meine Freunde nicht unterstützt hätten, hätte ich die Prüfung nicht bestanden.***

1. Ohne genaue Zeiteinteilung hätte ich die Arbeit nicht termingemäß geschafft.
2. Ohne die Befragung von Versuchspersonen wären die Ergebnisse meiner Arbeit nicht gesichert.
3. Mit etwas mehr Anstrengung hättest auch du den Termin einhalten können.
4. Bei voller Konzentration auf die Arbeit würdest du wenigstens bis Monatsende fertig.
5. Ohne intensives Literaturstudium hätte ich das Thema nicht bewältigt.
6. Bei nochmaligem Lesen der Arbeit hättest du die Fehler bemerkt.
7. Ohne die ständige Überprüfung von allem ließen sich Ungenauigkeiten und Fehler nicht ausschließen.

8 **Formen Sie folgende Sätze in den irrealen Wunschsatz um!**

***z.B.*: *Sie sind bei Rot nicht stehen geblieben.***

***→ Wenn Sie doch (nur) bei Rot stehen geblieben wären!***

***Sie sind bei Rot weitergegangen.***

***→ Wenn Sie doch (nur) bei Rot nicht weitergegangen wären!***

1. Sie haben in der Kurve überholt.
2. Sie haben vor der Kreuzung die Geschwindigkeit nicht herabgesetzt.
3. Sie sind in der Mitte der Fahrbahn gefahren.
4. Sie haben nicht auf den Gegenverkehr geachtet.
5. Sie haben den Blinker nicht rechtzeitig betätigt.
6. Sie haben das Vorfahrtsschild übersehen.
7. Sie sind bei Gelb auf die Kreuzung gefahren.
8. Sie haben nicht rechtzeitig gebremst.

9 **Ergänzen Sie passendes Verb im Konjunktiv II!**

1. Ich würde es machen, wenn ich Zeit ______.
2. Wenn wir das täten, ______ wir in eine schwierige Lage.

3. Wenn Sie die Nachrichten gehört ______ , wüssten Sie, worum es geht.
4. Es wäre schön, wenn es keinen Krieg ______.
5. Wenn Sie gestern noch etwas länger geblieben ______ , hätten Sie ihn noch getroffen.
6. Wie ______ es, wenn wir gleich hingingen?
7. Wenn alles nach Wunsch ______ , würde ich mich freuen.
8. Wenn er mich gefragt hätte, ______ das nicht passiert.
9. Es wäre das Beste gewesen, wir ______ vorher noch mal angerufen.
10. Wenn ich du wäre, ______ ich es mir noch mal überlegen.
11. Das Beste wäre, Sie ______ ihn mal anrufen.
12. Haben Sie schon den Vertrag bekommen? — Nein, ich würde mich freuen, wenn ich ihn bald ______.
13. Wenn ich das doch gewusst ______!
14. Was ______ geschehen, wenn ich „nein" gesagt hätte?
15. Ohne Ihre Hilfe ______ es nicht geklappt.
16. Lange sah es so aus, als ______ die Deutschen das Spiel verlieren.
17. Gott sei Dank regnet es nicht! Bei Regen ______ die Straße nämlich unter Wasser stehen.
18. Und was wäre, wenn ich das Abitur hätte? — Mit dem Abitur ______ Sie bei uns eine besser bezahlte Stelle bekommen.
19. Es scheint, als ______ es das nächste Mal besser klappen.
20. Jetzt regnet es schon wieder! - Ja, bei schönem Wetter ______ wir so schön spazieren gehen können.

**10 Bilden Sie irreale Vergleichssätze mit „als ob" oder „als"!**

***z.B.: Er tut so, ______ (Er schläft fest.)***

***→ Er tut so, als ob er fest schliefe / als schliefe er fest.***

Er tut so, ______

1. Er weiß alles in Mathematik.
2. Er sieht den Fehler nicht ein.
3. Er versteht kein Wort Deutsch.
4. Er erinnert sich nicht an die Regel.
5. Er hat keine Zeit.
6. Er ist ganz bei der Sache.



**11 Bilden Sie irrealen Vergleichssatz mit „als ob" oder „als" (Vergangenheit)!**

***z.B.: Es sieht so aus, ______ (Es hat heftig geregnet.)***

***→ Es sieht so aus, als ob es heftig geregnet hätte/als hätte es heftig geregnet.*** Es sieht so aus, ______

1. Es hat einen Unfall gegeben.
2. Der PKW ist ins Schleudern geraten.
3. Der Fahrer hat das Verkehrszeichen nicht beachtet.
4. Er hat die Fahrbahnverhältnisse falsch eingeschätzt.
5. Er ist zu schnell gefahren.
6. Es ist kein größerer Schaden entstanden.

**12 Bilden Sie den Konjunktiv II mit dem Modalverb „müssen" im Passiv!**

1. Montagmorgen um fünf Uhr, die Mülltonnen, vor das Haus, stellen
2. Die Räume lüften
3. Danach die Heizung einschalten
4. Reparaturen durchführen
5. Milch und belegte Brötchen in der Pause verkaufen
6. Der Fotokopierer kontrollieren
7. Nach Schulschluss die Räume abschließen
8. Licht und Heizung ausschalten

**13 Bilden Sie die Konjunktiv I-Formen (bzw. ersatzweise die Konjunktiv II-Formen) zum Ausdruck der Gegenwart oder der Zukunft!**

1. lernen: Sagtest du nicht, dass Helga Türkisch ______ ?
2. anrufen: Peter sagte mir, er ______ heute Abend noch einmal ______.
3. spielen: Hat dir unser Nachbar auch gesagt, dass unsere Kinder immer in seinem Garten ______ ?
4. wohnen: Wie mir Erich erzählte, ______ seine Eltern jetzt auf dem Land.
5. arbeiten: Ich habe gehört, Sie ______ ab nächsten Monat bei der Post?
6. sammeln: Karl sagte, er ______ deutsche Briefmarken.
7. studieren: Wie mir Ihre Frau erzählte, ______ Ihre beiden Töchter Sprachen.
8. heiraten: In der Zeitung habe ich gelesen, dass Bruno und Elke heute ______.

**14 Bilden Sie die Konjunktiv I-Formen (bzw. Konjunktiv II-Formen) zum Ausdruck der Vergangenheit!**

1. kaufen: Ich hörte, Sie ______ sich einen neuen Fotoapparat ______.
2. wandern: Euer Vater sagte mir, er ______ gestern um den ganzen See ______.

3. spielen: Ich habe gelesen, dass euer Verein letzten Sonntag gegen die Mannschaft aus Limburg ________ .
4. kennen lernen: Wie mir Erika erzählt hat, ______ Sie sich beide während des Studiums ______.
5. abholen: Wie ich gehört habe, ______ Ihr Fahrer die Gäste gestern nicht vom Flughafen ______.
6. verkaufen: Jemand erzählte mir, dass unsere Nachbarn ihr Haus ________.

**15 Bilden Sie die Konjunktiv Ⅰ-Formen (bzw. Konjunktiv Ⅱ-Formen) zum Ausdruck der Gegenwart oder der Zukunft!**

1. lesen: Deine Mutter sagte, dein Bruder ______ überhaupt keine Zeitung.
2. zurückkommen: Ich hörte, dass deine Eltern morgen aus dem Urlaub ______.
3. fahren: Hast du mir nicht erzählt, dass Peter immer sehr leichtsinnig Motorrad ______?
4. gehen: Vater sagte, Hans und Peter ______ morgen zum Skilaufen.
5. fahren: Wie er mir sagte, ______ sie mit dem Bus ins Skigebiet.
6. bleiben, zurückkommen: Peter hat ihm auch gesagt, dass sie übers Wochenende dort ______ und (dass) sie erst am Montag wieder nach Hause ______.

**16 Bilden Sie die Konjunktiv Ⅰ-Formen zum Ausdruck der Vergangenheit! Leiten Sie die Sätze ein mit „In der Zeitung stand, ______"/„Ich habe in der Zeitung gelesen, dass ______"!**

1. zurücktreten: Der Finanzminister ______ gestern ______.
2. ansteigen: Die Arbeitslosenzahl ______ im letzten Monat auf 1,6 Millionen ______.
3. verlaufen: Die gestrige Protestversammlung ______ ruhig ______.
4. geben: Auf der Autobahn München-Salzburg ______ es gestern eine Massenkarambolage ______.
5. zerschlagen: In Antwerpen ______ die Polizei einen Rauschgifthändlerring ______.
6. erhalten: Ein amerikanischer Wissenschaftler ______ den diesjährigen Nobelpreis für Medizin ______.
7. beginnen: Gestern ______ in Bochum das Musikfestival ______.
8. eintreffen: Bis gestern ______ dort Zehntausende von Musikfans ______.

**17 Formen Sie die direkte Rede in indirekte Rede um!**

***Sie hat zu mir über dich gesagt: „Er ist schon lange krank."***

→ *... **dass du schon lange krank sei(e)st / du sei(e)st schon lange krank.***

1. Ich habe zu ihr über dich gesagt: „Er hat eine gute Stimme."
2. Sie hat zu ihm über ihn gesagt: „Du bist wieder einmal nicht pünktlich."
3. Du hast zu ihm über sie gesagt: „Sie muss mehr arbeiten."
4. Sie haben zu mir über sie gesagt: „Sie macht beim Sprechen noch viele Fehler."
5. Er hat zu ihnen über mich gesagt: „Er ist mit der Beurteilung nicht zufrieden."
6. Er hat zu mir über dich gesagt: „Er schreibt jetzt den Artikel zu Ende."
7. Er hat zu ihr über sich gesagt: „Ich kann die Arbeit am Monatsende abgeben."
8. Er hat zu ihr über uns gesagt: „Sie sind immer hilfsbereit und freundlich."
9. Ich habe zu ihm über euch gesagt: „Sie haben nicht genug Verständnis für sie."

**18 Formen Sie folgende Sätze in die indirekte Rede um! Achten Sie dabei auf die Zeit!**

***z.B.: Mein Nachbar erzählte mir gestern: „Im vergangenen Monat fand ein toller EDV-Kurs für Fortgeschrittene statt."***

***Mein Nachbar erzählte mir gestern, im vergangenen Monat habe ein toller EDV-Kurs stattgefunden.***

Der Lehrer erklärte uns das neue Computerprogramm sehr ausführlich. Immer wieder wandten wir uns mit schwierigen Fragen an ihn. Aber alle Fragen wurden detailliert beantwortet. Wir Teilnehmer mussten aber auch versuchen, uns gegenseitig zu helfen. Er hat sich natürlich schnell herumgesprochen, wie viel man in diesem Kurs lernen kann. Aufgrund der großen Nachfrage wird der Kurs im nächsten Monat wiederholt.

**19 Formen Sie die indirekten Fragesätze um!**

***z.B.: „Bist du am Wochenende zu Hause?" - „Ich verreise."***

***→ Ich habe ihn gefragt, ob er am Wochenende zu Hause sei.***

***Er hat geantwortet, er verreise.***

***„Was machst du am Wochenende?" - „Ich verreise."***

***→ Ich habe ihn gefragt, was er am Wochenende mache.***

***Er hat geantwortet, er verreise.***

1. „Wohin fährst du?" - „Ich fahre nach Naumburg zu Besuch."
2. „Wen besuchst du?" - „Ich besuche einen Freund."
3. „Fährst du mit deiner Freundin?" - „Ich fahre allein."
4. „Wie kommst du nach Naumburg?" - „Ich nehme den Zug."
5. „Ist es mit dem Bus nicht günstiger?" - „Der Bus ist immer überfüllt."

6. „Muss man nicht umsteigen?“ - „Der Mittagszug fährt durch.“
7. „Wie lange bleibst du?“ - „Ich bleibe zwei Tage.“
8. „Wann kommst du zurück?“ - „Ich komme am Sonntagnachmittag zurück.“

**20 Bilden Sie Aufforderungssätze nach dem Muster!**

***zur Tafel gehen***

***→ Der Lehrer sagte zum Schüler, er solle / möge zur Tafel gehen.***

1. die Zeichnung abwischen
2. die Formel anschreiben
3. die Formel ableiten
4. das Schema dazu zeichnen
5. das Schema erläutern
6. die Regel nennen
7. die Fehler berichtigen
8. das Geschriebene vorlesen

**21 Bilden Sie folgende Sätze in die indirekte Rede!**

***z.B.: Anne sagte: „Ich verbrachte das Wochenende in Berlin.“***

***Anna sagte, sie habe das Wochenende in Berlin verbracht.***

1. Sie sagte am Telefon: „Ich will euch heute besuchen.“
2. Er gab mir den Rat: „Fahr doch mal nach Deutschland!“
3. Er fragt: „Darf ich hier rauchen?“
4. Er schrieb: „Ich habe nach neuen Methoden gesucht.“
5. Sie sagte zu mir: „Wir sind stolz auf unseren Erfolg.“
6. Der Patient fragte die Krankenschwester: „Kann ich etwas zu trinken bekommen?“
7. Der Lehrer sagte zu dem Schüler: „Komm an die Tafel und schreib das Wort an die Tafel!“
8. Er rief uns nach: „Vergesst das nicht!“
9. Er fragt den Beamten: „Wann fährt der Zug nach Berlin ab?“
10. Er sagt: „Hier wird es einige Veränderungen geben.“

**22 Formen Sie die direkte Rede im folgenden Text in die indirekte Rede um!**

***Petra hat mir von ihrem Hobby erzählt:***

„Mein Bruder und ich sammeln Briefmarken. Wir treffen uns regelmäßig mit anderen Sammlern. Wir tauschen die Marken und kaufen selten welche. Die Mädchen konzentrieren sich auf Pflanzen- und Tiermotive. Die Jungen ziehen

Sportmotive vor. Manche ordnen die Marken auch nach Ländern. Wir stecken sie in Alben. Manchmal vergessen wir über den Marken die Hausaufgaben."

**23 Ergänzen Sie passendes Verb im Konjunktiv I!**

1. Kann er denn schwimmen? — Er behauptet, er ______ schwimmen.
2. Genügt das denn? — Mir hat man gesagt, dass es so ______.
3. Wie ist denn im Herbst das Wetter am Mittelmeer? — Alle sagen, es ______ dort sehr schön.
4. Meinst du, sie wird es schaffen? — Peter hat mir versichert, dass er es schaffen ______.
5. Er glaubt wohl, er ______ es nicht nötig, vorher zu fragen.
6. Vielleicht weiß Andreas etwas davon? — Ich glaube nicht, er hat wiederholt gesagt, er ______ nichts davon.
7. Er wiederholt nur, dass er nichts gesehen ______.
8. Er erzählt überall, er ______ mit dem Bundespräsidenten persönlich gesprochen.
9. Wie lange muss sie noch studieren? — Walter hat mir gesagt, dass sie noch fünf Semester studieren ______.
10. Hast du ihn gefragt, ob er etwas davon versteht? — Ja, da hat er mir geantwortet, dass er sehr wohl etwas davon ______.
11. Er behauptet, er ______ pünktlich gekommen.
12. Will Maria nicht mitkommen? — Doch, mir hat sie gesagt, sie ______ mitkommen.
13. Muss sie denn schon so früh aufhören? — Ja, sie meint, sie ______ auf jeden Fall vor fünf Uhr aufhören.
14. Will er es nicht selbst versuchen? — Mir hat er erklärt, er ______ es endlich nicht versuchen.
15. Kennt sie ihn? — Sie behauptet, sie ______ ihn.
16. Hoffentlich fühlt er sich doch wohl! — Warum nicht? Er sagt doch immer, er ______ sich dort sehr wohl.
17. So einfach ist es doch auch nicht! — Peter meint aber, dass es nicht sehr einfach ______.
18. Er sagt, er ______ nicht mehr lange geblieben.
19. Sie sagt immer, für so etwas ______ sie keine Zeit.
20. Hat sie es nicht gewusst? — Sie bleibt bei ihrer Aussage: Sie ______ es nicht gewusst.

**24a. Stehen die folgenden Sätze im Konjunktiv Ⅰ oder Ⅱ? Kreuzen Sie an.**

1. Gott sei seiner Seele gnädig.
2. Wenn ich viel Geld hätte, würde ich eine Weltreise machen.
3. Boris spricht so gut Deutsch, als ob er ein Deutscher wäre.
4. Wenn ich mich doch nur wärmer angezogen hätte!
5. Könnten Sie mir kurz helfen?
6. Ich hätte gern zwei Brötchen.
7. Irina hat gefragt, ob auch im September eine Zentrale Mittelstufenprüfung stattfinden werde.
8. Könnten Sie das bitte noch mal erklären?
9. Ich würde sagen, dass es in Spanien wärmer ist als in Portugal.
10. Wenn ich fleißiger in der Schule gewesen wäre, hätte ich in Mainz studieren können.
11. Der Busfahrer fährt heute, als ob er der Teufel persönlich wäre.
12. Es lebe die Volkesrepublik China!
13. Herr Meier meint, er komme nicht vor sechzehn Uhr.
14. Würden Sie mit mir tanzen?
15. Gott sprach: „Es werde Licht!"
16. Wenn doch Luisa nur nicht so dickköpfig wäre!
17. Ich hätte es besser gefunden, wenn wir statt einer zwei Pausen gehabt hätten.
18. Dürfte ich kurz stören?
19. Wenn die Hunde sprechen könnten, würden sie die Menschen fragen,
20. warum sie (die Hunde) an der Leine gehen müssten.

**24b. *Welche Funktion hat der Konjunktiv in den oben genannten Sätzen?***

a. Irrealer Bedingungssatz　　b. Höflichkeit
c. Subjektivität einer Meinung　　d. Irrealer Aussagesatz
e. Irrealer Vergleich　　f. Irrealer Wunschsatz
g. Starker Wunsch　　h. Indirekte Rede　　i. Indirekte Frage

**25 Kreuzen Sie das Richtige zur Konjunktivübung an!**

1. Nur gut, dass du sie mir vorgestellt hast. Sonst __ ich sie bestimmt nicht wieder erkannt.

   a. sei　　b. hätte　　c. würde　　d. habe

2. Ein Sprecher der Opposition meinte, die Wirtschaftspolitik ______ sofort geändert werden. Das sei unbedingt notwendig.

a. müsste b. müsse c. müssen d. musst

3. Kommst du mit ins Kino? — Ich ______ gerne mit euch ______, aber ich muss noch arbeiten.

a. wurde, kommen b. würde, kommen c. kam, / d. komme, /

4. Du ______ ihren Vorschlag nicht so schnell ablehnen. Denke erst gut darüber nach!

a. wolltest b. solltest c. konntest d. musstest

5. Der Arzt sagte, ich ______ auch noch die Lungen untersuchen lassen.

a. dürfe b. müsse c. wollte d. könne

6. Ein so schwerer Unfall ______ sofort der Versicherung gemeldet werden müssen.

a. wäre b. haben c. hätte d. sei

7. Er war nicht taub. Aber er tat so, als ______ er taub.

a. sei b. ist c. hätte d. wäre

8. Möchten Sie einen Kaffee? Ehrlich gesagt, mir ______ eine Tasse Tee lieber.

a. würde b. sei c. wäre d. käme

9. Monika wollte heute kommen, aber sie ist noch nicht da. Wenn sie bloß ______!

a. gekommen hat b. kommt c. käme d. kommen wäre

10. Er behauptete, dass er das Staatsexamen gut ______.

a. machen b. gemacht haben

c. gemacht habe d. gemacht zu haben

11. Die Fachleute sind der Meinung, dass die Erfindung das gesamte Verkehrssystem revolutionieren ______.

a. hat b. hätte c. werde d. konnten

12. Ich ______ Ihnen helfen, wenn ich könnte.

a. hätte b. wäre c. würde d. wird

13. Ohne Sonne ______ es kein Leben auf der Erde.

a. hat b. haben c. gebe d. gäbe

14. Am besten ______ ich zu Hause geblieben, aber ich musste leider hingehen.

a. wäre b. könnte c. wurde d. hätte

15. Sie können hier weiterarbeiten. Wenn das ______, wäre ich froh.

a. geht b. ging c. ginge d. gingen

16. ______ du nicht so viel für diesen gebrauchten Wagen verlangt, wäre er schon

längst verkauft!

a. Wenn　　b. Hättest　　c. Wärest　　d. Bist

17. Kommt denn Herr Müller nicht? Leider kann er nicht kommen. - Wir _____ ihn gerne wieder gesehen.

a. haben　　b. hätten　　c. würden　　d. sind

18. Kann er denn Auto fahren? — Er behauptet, er _____ Auto fahren.

a. konnten　　b. kannte　　c. könne　　d. können

19. Zwei Männer machten in München auf Polizisten den Eindruck, als _____ sie unter dem Einfluss von Drogen.

a. stand　　b. steht　　c. stünden　　d. standen

20. _____ du mich gestern darum gebeten, hätte ich dir gerne geholfen.

a. Wenn　　b. Hättest　　c. Wärest　　d. Würdest

21. Wenn der Zug keine Verspätung gehabt hätte, _____ ich schon in Berlin _____.

a. wäre, gekommen　　b. wäre, angekommen

c. käme, an　　d. sei, gekommen

22. Sie wollen in der Volkshochschule Deutsch lernen. _____ ich fragen, warum Sie gerade Deutsch lernen wollen?

a. Dürfte　　b. Möchte　　c. Müsste　　d. Wolle

23. Wirklich schade! Ich _____ gestern gerne dabei gewesen.

a. hätte　　b. möchte　　c. wäre　　d. würde

24. Sehr schön sieht das aus! Ich _____ mir das natürlich gerne kaufen, aber mir fehlt im Moment das Geld dazu.

a. hätte　　b. möge　　c. müsse　　d. würde

25. Gerd malt ziemlich schlecht, aber er tut so, als _____.

a. dürfet er ein guter Künstler sein.　　b. ist er ein guter Künstler.

c. möchte er ein guter Künstler sein.　　d. wäre er ein guter Künstler.

# 16 Die Nominalisierung der Verben 动词名词化(动名词)

## 16.1 Funktion (动词名词化的)作用

按德语大词典解释 die Nominalisierung 是将动词变成名词。其作用是将一事态用名词化的动词来表达,使文体多样化、简洁化。这种文体特别适合于科技文章、专业论文、报刊杂志等,口语中较少用。

## 16.2 Bildung (动词名词化的)构成

1) 动词的表达方式—带第二格名词作补充
Die Frauen reagierten entsprechend. →die entsprechende Reaktion der Frauen
注:上例中将动词变成名词 reagieren →die Reaktion,其状语作定语用 entsprechend → entsprechende,主语变成其第二格名词 die Frauen→der Frauen。
2) 支配第三格宾语动词的表达方式—用介词宾语替代第三格宾语
jemandem ähneln → die Ähnlichkeit mit jm
jemandem antworten → die Antwort an jn
jemandem danken → der Dank an jn
jemandem helfen → die Hilfe für jn
3) 动词的表达方式—带介词宾语
Jede siebte Frau legt großen Wert darauf, aufsteigen zu können.
→Jede siebte Frau legt großen Wert auf Aufstiegsmöglichkeit.
Karriere-Männer erkennt man daran, dass sie 2000 Euro-Anzüge tragen.
→Karriere-Männer erkennt man an ihren 2000 Euro-Anzügen.
注:上两例中将作引导词用的代副词+从句改写成介词+名词,如:daran,dass→an+名词(格数受介词支配)或将作引导词用的代副词+Inf.不定式改写成介词+名词。
4) 以-ung 为词尾的动名词带第二格时,其行为主体得用介词 durch,这种短语可以改写成被动态,这时行为主体表示人时用 von,表示物时仍用 durch,如:
die Steigerung der Produktion durch die Arbeiter
→Die Produktion wird von den Arbeitern gesteigert.

die Zerstörung vieler Häuser durch Bomben→Viele Häuser wurden (im Krieg) durch Bomben zerstört.

aber: die Erklärung des Lehrers→Der Lehrer erklärt ...

die Erklärung der Grammatik durch den Lehrer → Die Grammatik wird vom Lehrer erklärt.

5) 由不及物动词词干派生出来的动名词,可以表示主动,如:

die Schwankung der Stromspannung→Die Stromspannung schwankt.

## 16.3 Gebrauch(动名词的)用法

科技文章中大量应用动名词,这样使文章概念清楚,语言精炼。也常用由动名词构成的复合词,如:die Produktionssteigerung→Die Produktion wird gesteigert.

## 16.4 Übungen

**1. Bilden Sie aus den verbalen Ausdrücken nominale Ausdrücke, die in die Sätze passen.**

| | |
|---|---|
| 1. abbrechen | Sie betreut den Abbruch ihres Studiums. |
| 2. unterstützen | Er braucht in dieser Sache die ______ seines Arbeitgebers. |
| 3. denken | Allein beim ______ daran bekomme ich schon Bauchschmerzen. |
| 4. beschäftigen | Selbst seine jahrlange ____ mit dem Thema führte zu nichts. |
| 5. korrigieren | Sie braucht immer viel Zeit für die ______ der Aufsätze. |
| 6. sich sehnen | Sie hatte unbeschreibliche ______ nach ihm. |
| 7. zurücktreten | Er erklärte überraschend seinen ______. |
| 8. heute ergeben | Das ______ der Verhandlungen freute ihn sehr. |
| 9. gestern diskutieren | Die ______ hat gute Ergebnisse gebracht. |
| 10. schnell aufstiegen | Ihr ______ in der Firma war vorauszusehen. |

**2 Ergänzen Sie in den Sätzen das Nomen und eine passende Präposition!**

1. Männer misstrauen oft selbstbewussten Frauen. Das Misstrauen gegenüber selbstbewussten Frauen ist jedoch unberechtigt.
2. Der Chef dankte allen Mitarbeitern für ihren Einsatz im letzten Jahr. Der ____ des Chefs ____ alle Mitarbeiter war wirklich ernst gemeint.

3. Sie passt sich schnell den neuen Umständen an. Die _ ____ __ die neuen Umstände bereitet ihr kein Problem.
4. Er begegnete seiner großen Liebe nach zehn Jahren wieder. Die ______ ______ seiner großen Liebe änderte sein ganzes Leben.
5. Er stimmte ihren Vorschlägen sofort zu. Die ___ ___ _ ihren Vorschlägen überrascht mich sehr.
6. Er berichtete der Redaktion von dem Vorfall. Der ______ ____ _ die Redaktion kam gerade noch rechtzeitig vor.

3 **Formen Sie die folgenden Sätze so um, dass der Nebensatz wegfällt!**

***z.B.: Frauen legen immer mehr Wert darauf, viel zu verdienen.***

***→Frauen legen immer mehr Wert auf gute Verdienstmöglichkeit.***

1. Sie denkt immer nur daran, wie sie aussieht.
2. Er achtete genau darauf, wie sie sich benimmt.
3. Kann ich mich darauf verlassen, dass du pünktlich bist?
4. Ich beneide ihn darum, dass er so intelligent ist.
5. Wir rechnen damit, dass das Gehalt erhöht wird.
6. Anna begnügt sich nicht damit, nur Hausfrau und Mutter zu sein (Rolle als).

4 **Nominalisieren Sie die Nebensätze.**

***z.B.: Es wird wirtschaftlich sinnvoll, billige, nicht reparierbare Wegwerfartikel zu produzieren.***

***→ Die Produktion billiger, nicht reparierbarer Wegwerfartikel wird wirtschaftlich sinnvoll.***

1. Es muss uns nicht erstaunen, dass die einzelnen Begabungen unter Männern und Frauen unterschiedlich verteilt sind.
2. Die Urmänner benötigten eine schlichte animalische Begabung, um das Überleben unserer Spezies zu sichern.
3. Darum gelingt es uns nicht, die Instinkte zu bändigen.
4. Um diese Frage zu beantworten, geht der Verfasser von einer Grundeigenschaft aller Lebewesen aus.
5. Welche Einrichtungen ermöglichen es dem menschlichen Organismus, seine Stabilität zu wahren?
6. Was geschieht in unserem Körper, wenn sich die Außentemperatur ändert?
7. Die Lebenskraft dieses Gewächses führt dazu, dass es seine Größe täglich verdoppelt.

8. Es lässt sich leicht feststellen, dass Angehörige der Gaststättenberufe sehr häufig an Krebs erkranken.
9. Kohlenmonoxyd bewirkt, dass das Hämoglobin für die lebenswichtige Funktion des Sauerstofftransports ausfällt.
10. Es ist verständlich, dass herabgesetzte Sauerstoffzufuhr feinere Gehirnfunktionen negativ beeinflusst.

**5 Bilden Sie aus folgenden nominalen Ausdrücken Sätze!**

***z.B.: die Betreuung der Kinder → Die Kinder werden betreut.***

1. die Aufbewahrung der Früchte
2. die Anpassung des einzelnen an die Gruppe
3. die Entstehung von Hochkulturen auf dem Boden der Sklaverei
4. die Lösung eines Problems
5. die Organisation der Arbeit
6. die Verwendung des Körpers als Arbeitswerkzeug
7. die Verherrlichung der Arbeit durch das Bürgertum
8. die ungleiche Verteilung des Eigentums
9. die Schaffung eines einheitlichen Weltmarkts
10. die Produktion von Gebrauchswerten
11. Verkauf von Waren über ihrem Wert
12. die Erklärung der Grammatik durch den Lehrer
13. die Verknappung von Rohstoffen
14. die Bestätigung dieser These durch empirische Daten
15. die Aneignung fremder Techniken durch ein Volk
16. die Zersetzung der Handelsbeziehungen
17. die Produktion des Volkswagen-Transporters
18. die Gründung der gemeinnützigen Volkswagen-Wohnungsbau GmbH in Wolfsburg
19. die Eröffnung des Auto-Museums
20. die Aufstieg des Unternehmens nach dem Zweiten Weltkrieg
21. die Entwicklung zum hohen Stand
22. die Montage für Kübelwagen
23. die Zunahme der Rüstungsproduktion
24. die Übertragung aller Zuständigkeiten auf die britische Militärregierung



**6 Formen Sie um!**

***z.B.: Man untersucht die Frau. / Die Frau wird untersucht.***

***→ die Untersuchung der Frau***

1. Der Chefarzt untersucht die Frau gründlich. / Die Frau wird vom Chefarzt gründlich untersucht.
2. Alle Studenten nehmen an der Prüfung teil.
3. Die Reichen helfen den Armen.
4. Man produziert moderne Autos.
5. Man produziert Autos.
6. Edison erfand die Glühbirne.
7. Die Ingenieure entwickeln ein neues Modell.
8. Probleme sind aufgetreten.
9. Über den Unfall ist ausführlich berichtet worden.
10. Das Studium wird abgeschlossen.

**7 Machen Sie die Übungen zur Verbindung.**

1. Wir rechnen auch mit deiner Teilnahme am Test. → Wir rechnen auch damit, dass ...
2. Wir treten für die Abschaffung der Todesstrafe ein. → Wir treten dafür ein, dass ...
3. Wir hoffen auf die Bereitschaft des Kollegen zur Mitarbeit. → Wir hoffen (darauf), dass ...
4. Wir wenden uns gegen die Umweltverschmutzung. → Wir wenden uns dagegen, dass ...
5. Wir müssen uns an die sich verschlechternden Studienbedingungen gewöhnen. → Wir müssen uns daran gewöhnen, dass ...
6. Wir sind erstaunt über einen so langen Bericht. → Wir sind (darüber) erstaunt, dass ...
7. Wir versprechen eine pünktliche Bezahlung der Miete. → Wir versprechen, dass ...
8. Der Vater verbietet mir den Besuch der Bar. → Der Vater verbietet mir, dass ...

# 17 Das Funktionsverbgefüge 功能动词结构

## 17.1 Begriff 概念

功能动词实为独立动词，但在与名词构成的固定词组中仅起人称、时态等谓语功能，基本上或已完全失去原词的语义。

功能动词结构是一种非常特殊的结构，请看下面例句：

1) Der Vorschlag fand Zustimmung. 建议得到同意。

2) Nach einer Stunde kam die Diskussion in Gang. 一个小时之后开始了讨论。

上述两个句子从表面上看没有什么特别，1)句中"Zustimmung"似乎就是动词"fand"的第四格宾语；而2)句中的 in Gang 会被认为是 kam 的方向补语。实际上这两个动词的原来含义已淡化，而与具有动词意义的名词或介词短语组合。由功能动词和动名词第四格宾语或介词短语组成且表示一个完整谓语的结构称"功能动词结构"。

## 17.2 Merkmale （功能动词结构的）特点

1) 句中的名词不能用代词取代，如：

Der Vorschlag fand Zustimmung. 不能改成：Der Vorschlag fand sie. ×

2) 句中的名词及介词短语不能提问，如：

× Was fand der Vorschlag? × Wohin kam die Diskussion?

3) 大部分功能动词结构可用相应的独立动词替代，如：

Sie nahmen von uns Abschied. →Sie verabschiedeten sich von uns.

Die Sekretärin gab den Mitarbeitern Nachricht. → Die Sekretärin benachrichtigte die Mitarbeiter.

4) 功能动词结构中的名词或介词短语可用 kein-/nicht 否定，如：

Er nahm keine Rücksicht auf seine Gesundheit.

Wir setzen die Maschine nicht in Betrieb.

5) 由 geraten、finden、kommen 等动词构成的功能动词结构，往往可用被动态来替代，如：Dieses Buch fand Anerkennung. →Dieses Buch wurde anerkannt.

## 17.3 Gebrauch 用法

功能动词结构主要用于官方文件、商业函件及专业文章中，口语中较少应用。这种语言结构可以使文章显得正式、庄重。

Wir freuen uns, dass Ihre Firma mit uns in Geschäftsverbindung treten will.
对贵公司愿与我方建立业务联系一事，我们甚感高兴。

## 17.4 Gebräuchliches Funktionsverbgefüge 常用功能动词结构

1) Anhang 1 附 1（一些主要的功能动词结构）

1. Abschied nehmen von jm/etw.
2. (keine)Ahnung haben von etw.
3. eine Andeutung machen
4. Anerkennung finden für etw.
5. Angst haben vor jm/etw.
6. zu Ansehen kommen
7. zu der Ansicht kommen
8. Anspruch erheben auf etw.    einen Anspruch haben auf etw.
9. einen Antrag stellen auf etw.
10. von jm auf eine Frage eine Antwort bekommen
    jm auf eine Frage eine Antwort geben
11. von jm einen Auftrag bekommen    jm einen Auftrag erteilen/geben
12. zum Ausdruck kommen    etw. zum Ausdruck bringen
13. ein Bad nehmen
14. Beachtung finden für etw.
15. einen Beitrag zu etw. leisten
16. etw. in Betracht ziehen
17. in Betrieb sein    etw. in Betrieb setzen    sich in Betrieb befinden
18. etw. unter Beweis stellen
19. zu jm eine Beziehung aufnehmen
20. Bezug auf etw. nehmen
21. etw. in Dienst stellen
22. in der Diskussion sein

23. Eindruck auf jn machen
24. Einfluss auf jn/etw. nehmen/ausüben
25. zu Ende gehen
26. jm für etw. die Erlaubnis erteilen
27. eine Forderung an jn/etw. stellen
28. außer Frage stehen
29. eine Frage an jn stellen
30. in Frage kommen für jn/etw.
31. jn in Gefahr bringen in Gefahr sein sich in Gefahr befinden
32. im Gegensatz stehen zu etw.
33. ein Gespräch führen mit jm jn/etw. in Gespräch bringen
34. jm Hilfe leisten
35. die Hoffnung haben auf etw.
36. jn (von etw.) in Kenntnis setzen etw./jn zur Kenntnis nehmen
37. mit jm Kontakt aufnehmen in Kontakt stehen mit jm
38. in Kraft treten
39. Kritik üben an jm/etw.
40. zur Macht gelangen
41. sich Mühe geben mit etw.
42. jm Mut machen den Mut haben zu etw.
43. von jm Nachricht bekommen
44. etw. in Ordnung bringen
45. Protest gegen jn/etw. erheben
46. von jm einen Rat bekommen jm einen Rat erteilen/geben
47. eine Reise machen/unternehmen
48. Respekt genießen
49. Rücksicht nehmen auf jn/etw.
50. jn/etw. in Schutz nehmen
51. etw. zur Sprache bringen
52. unter Strafe stehen jn unter Strafe stellen
53. in Streik treten
54. den Tod finden durch etw.
55. zur Überzeugung gelangen
56. eine Verabredung treffen mit jm

57. zu jm Verbindung aufnehmen
58. in Verdacht geraten
59. eine Vereinbarung treffen mit jm
60. jm zur Verfügung stehen    jm etw. zur Verfügung stellen
61. in Vergessenheit geraten
62. mit jm Verhandlungen aufnehmen    in Verhandlungen stehen mit jm
63. ein Versprechen bekommen von jm
64. Verständnis haben für jn/etw.
65. jn ins Vertrauen ziehen
66. jn in Verwirrung bringen
67. den Vorsitz führen bei jm
68. Vorsorge treffen für jn/etw.
69. eine Wahl treffen
70. in Widerspruch stehen mit jm/etw. oder zu jm/etw.
71. Widerstand leisten gegen jn/etw.
72. in Wut geraten über jn/etw.
73. in/im Zusammenhang stehen mit etw.
74. etw. in Zweifel ziehen

2) Anhang 2 附 2(功能动词结构转化为普通动词)

| **Funktionsverbgefüge** | **einfaches Verb** |
|---|---|
| **aktivische Bedeutung 主动意义** | |
| zum Ausdruck bringen | ausdrücken |
| in Bewegung bringen | bewegen |
| zur Sprache bringen | besprechen |
| Folge leisten | folgen |
| etw. in Anspruch nehmen | gebrauchen |
| jd./etw. nimmt jn in Anspruch | beanspruchen |
| einen Antrag stellen | beantragen |
| eine Antwort geben | antworten |
| Gebrauch machen | gebrauchen |
| sich Gedanken machen | (nach)denken |
| **passivische Bedeutung 被动意义** | |
| zum Ausdruck kommen | ausgedrückt werden |
| zur Sprache kommen | besprochen werden |

| | |
|---|---|
| Anwendung finden | angewandt werden |
| Beachtung finden | beachtet werden |
| Unterstützung finden | unterstützt werden |
| zur Vernunft gelangen | vernünftig werden |
| zu der Überzeugung gelangen | überzeugt sein |
| in Gefahr geraten | gefährdet werden |

3) Anhang 3 附 3(功能动词结构的例句)

**bringen**

| | |
|---|---|
| in Erfahrung | Es gelang mir nicht, die Abfahrtszeit des Zuges in Erfahrung zu bringen. |
| in Gang | Es war schwer, den Motor wieder in Gang zu bringen. |
| in Gefahr | Mit seinem riskanten Fahrstil hat er sich oft in Gefahr gebracht. |
| in Ordnung | Ich muss meine Papiere endlich einmal in Ordnung bringen. |
| in Verbindung | Viele italienische Politiker werden mit der Mafia in Verbindung gebracht. |
| zum Abschluss | Wir bringen noch heute die Vorbereitungen zum Abschluss. |
| zum Ausdruck | Ich möchte hiermit mein Missfallen zum Ausdruck bringen. |
| zu Ende | Er hat noch nichts zu Ende gebracht! |
| zu Fall | Die Opposition hat das Gesetz zu Fall gebracht. |
| zur Sprache | Bevor die Konferenz zu Ende geht, möchte ich noch ein wichtiges Problem zur Sprache bringen. |
| unter Kontrolle | Durch vorsichtiges Bremsen brachte er das Fahrzeug wieder unter Kontrolle. |

**ergreifen**

| | |
|---|---|
| Beruf | Viele Abiturienten ergreifen sofort einen Beruf, wenn sie das Gymnasium beendet haben. |
| Initiative | Wenn niemand die Initiative ergreift, wird alles beim alten bleiben. |
| Macht | Eine Offiziersclique hat geputscht und die Macht ergriffen. |
| Maßnahme | Die Regierung ergreift Maßnahmen, um den Preisanstieg zu dämpfen. |

**finden**

| | |
|---|---|
| Anwendung | Der Paragraph 17 kann in diesem Zusammenhang keine |

| | |
|---|---|
| | Anwendung finden. |
| Beachtung | Die Änderungsvorschläge der Opposition fanden keine Beachtung. |
| Beifall | Der Änderungsvorschlag fand allgemeinen Beifall. |
| Berücksichtigung | Die Bewerbung des Kandidaten X fand keine Berücksichtigung mehr, weil der Bewerbungstermin verstrichen war. |
| Interesse | Der neue Modeartikel findet bei den Käufern kein Interesse. |
| Unterstützung | Bei wem kann ich für meine Pläne Unterstützung finden? |
| Verständnis | Peter findet bei seinem Vater kein Verständnis für sein teures Hobby. |
| Verwendung | Der Holzpflug findet in Europa keine Verwendung mehr. |
| Zustimmung | Sein Vorschlag findet bei allen Mitgliedern Zustimmung. |
| **führen** | |
| Gespräch | Die Regierungschefs führten ein Gespräch unter vier Augen. |
| Kampf | Die Regierung führt einen fast aussichtslosen Kampf gegen die Korruption. |
| Krieg | Das Land führt schon seit 5 Jahren Krieg. |
| Leben | Unsere pensionierte Kollegin führt jetzt ein ruhiges Leben. |
| Protokoll | Die Professorin bat einen Studenten, über die Seminarsitzung Protokoll zu führen. |
| Verhandlung | Die Gewerkschaften führen mit den Arbeitgebern Verhandlungen über eine Arbeitszeitverkürzung. |
| zu Ende | Aus Geldmangel hat das Institut die Untersuchungen nicht zu Ende führen können. |
| **halten** | |
| Predigt | Der Pastor hat am Sonntag in der Kirche eine eindrucksvolle Predigt gehalten. |
| Treue | Er hat versucht, auch in schwierigen Situationen seinem Freund die Treue zu halten. |
| Versprechen | Ein Versprechen, das man nicht halten kann, sollte man nicht geben. |
| **kommen** | |
| in Betracht/in Frage | Der Abgeordnete A kommt wegen der Korruptionsaffäre für |

| | |
|---|---|
| | den Posten eines Ministers nicht in Betracht/in Frage. |
| in Gang | Die Diskussion über die Abschaffung der Todesstrafe ist endlich in Gang gekommen. |
| zur Anwendung | Bei der Pulverkaffeeherstellung kommt ein neues Verfahren zur Anwendung. |
| zum Bewusstsein | Dass ich in einer großen Gefahr schwebte, ist mir in der Situation selbst nicht zum Bewusstsein gekommen. |
| zum Einsatz | Die neuen Löschfahrzeuge der Feuerwehr sind gestern erstmals zum Einsatz gekommen. |
| zu dem Ergebnis | Nach einer langen Diskussion kamen wir zu dem Ergebnis, das Angebot anzunehmen. |
| zum Entschluss | Wir sind nach langen Überlegungen zu einem Entschluss gekommen. |
| zu Hilfe | Man muss den vom Erdbeben Geschädigten schnellstens zu Hilfe kommen. |
| zur Ruhe | Seine Sorgen um die Familie ließen ihn nicht zur Ruhe kommen. |
| zum Stillstand | Der Rüstungswettlauf ist noch nicht zum Stillstand gekommen. |
| zu der Überzeugung | Ich bin zu der Überzeugung gekommen, dass meine Entscheidung richtig war. |
| zum Vorschein | Wenn der Schnee schmilzt, kommen die ersten Blumen zum Vorschein. |

**leisten**

| | |
|---|---|
| Eid | Bevor der Zeuge vor Gericht seine Aussage machte, leistete er einen Eid. |
| Gesellschaft | Wer leistet mir heute Nachmittag Gesellschaft, wenn ich wegen meiner Krankheit zu Hause bleiben muss? |
| Hilfe | Das Rote Kreuz leistet in Katastrophenfällen Hilfe. |
| Wehrdienst | In der BRD müssen alle männlichen Jugendlichen ihren Wehrdienst oder Ersatzdienst leisten. |
| Widerstand | Gegen die Aufstellung der Raketen wurde von allen Seiten Widerstand geleistet. |
| Anzahlung | Wenn Sie das Auto abholen, müssen Sie eine Anzahlung |

| | |
|---|---|
| | leisten. |
| **nehmen** | |
| Abschied | Ich bin gekommen, um von Ihnen Abschied zu nehmen. |
| Einfluss | Die Firma hat versucht, auf die Entscheidung der Regierung Einfluss zu nehmen. |
| Kenntnis | Ich bestätige hiermit, dass ich von der Kündigung Kenntnis genommen habe. |
| Notiz | Er hatte mich wohl nicht gesehen, denn er nahm keine Notiz von mir. |
| Rücksicht | Wir fuhren sehr langsam, weil wir auf die kleinen Kinder Rücksicht nehmen mussten. |
| Stellung | Bitte nehmen Sie Stellung zu den hier geäußerten Vorwürfen! |
| in Anspruch | Kann ich Ihre Hilfe in Anspruch nehmen? |
| in Betrieb | Die Druckerei nimmt die neue Druckmaschine in Betrieb. |
| in Besitz | Nach dem Tode des Vaters nahm der Sohn den Hof in Besitz. |
| in Empfang | Er nahm das Geld dankend in Empfang. |
| in Kauf | Wenn Sie im Ausland studieren wollen, müssen Sie bestimmte Schwierigkeiten in Kauf nehmen. |
| in Schutz | Es ist ganz natürlich, dass Eltern ihre Kinder in Schutz nehmen. |
| zur Kenntnis | Ich habe zur Kenntnis nehmen müssen, dass meine Bewerbung abgelehnt wurde. |
| **setzen** | |
| in Gang | Die Bürgerinitiative hat die Diskussion über ein Fahrverbot in Gang gesetzt. |
| in Kenntnis | Ich muss Sie davon in Kenntnis setzen, dass Ihre Miete ab 1. 6. erhöht wird. |
| in ≠außer Kraft | Das oberste Gericht hat das Gesetz wieder außer Kraft (in Kraft) gesetzt, weil es nicht (doch) der Verfassung entsprach. |
| aufs Spiel | Wer von dieser Brücke springt, setzt sein Leben aufs Spiel. |
| unter Druck | Bei ihrer Entscheidung hat sie sich von keinem unter Druck setzen lassen. |

| | |
|---|---|
| **stehen** | |
| zur Debatte | Eine Gehaltserhöhung steht in diesem Jahr nicht zur Debatte. |
| zur Verfügung | Uns steht für die Reise ein bequemer Bus zur Verfügung. |
| zur Wahl | Für das Amt der Vorsitzenden stehen 3 Kandidatinnen zur Wahl. |
| **stellen** | |
| Antrag | Die Studentin stellte einen Antrag auf Zulassung zum Medizinstudium. |
| Aufgabe | Der Mathematiklehrer stellte den Schülern eine schwere Aufgabe. |
| Forderung | Die Ärztin stellte sehr hohe Honorarforderungen für die Behandlung der Patienten. |
| Frage | Ich möchte Ihnen folgende Frage stellen: ... |
| in Frage | Der Nutzen dieser Investition ist in Frage zu stellen. |
| in Dienst | Die Armee hat einen neuen Panzer in Dienst gestellt. |
| zur Diskussion | Ich möchte meinen Vorschlag zur Diskussion stellen. |
| zur Verfügung | Die Bank hat mir einen Kredit zur Verfügung gestellt. |
| **treffen** | |
| Auswahl | Man kann nicht jeden Zeitungsartikel lesen; man muss eine Auswahl treffen. |
| Entscheidung | Bei diesen vielen Möglichkeiten ist es schwer, eine Entscheidung zu treffen. |
| Maßnahme | Zur Dämpfung des Preisanstiegs hat die Regierung verschiedene Maßnahmen getroffen. |
| Unterscheidung | Es ist oft schwer, eine Unterscheidung zwischen einem mutigen und einem riskanten Verhalten zu treffen. |
| Vorbereitungen | Für den Beginn der Olympischen Spiele sind die nötigen Vorbereitungen getroffen worden. |
| **üben** | |
| Geduld | Mit Kindern muss man Geduld üben. |
| Kritik | Am Regierungsstil des Kanzlers wurde von vielen Seiten Kritik geübt. |
| Rache | An seinem Feind hat er blutige Rache geübt. |

**ziehen**

| | |
|---|---|
| Konsequenzen | Aus der Mieterhöhung muss ich die Konsequenzen ziehen und in eine billigere Wohnung umziehen. |
| Lehre | Er hat aus seinen schlechten Erfahrungen mit A leider keine Lehre gezogen und ihm weiter vertraut. |
| Schluss | Aus dem Gehörten ziehe ich den Schluss, dass A die Firma gewechselt hat. |
| Vorteil | Es ist unfair, aus der unglücklichen Lage eines anderen seinen Vorteil zu ziehen. |
| in Zweifel | Aufgrund meiner Nachforschungen muss ich seine Aussage in Zweifel ziehen. |
| zur Verantwortung | Die Schuldigen müssen zur Verantwortung gezogen werden; d.h. sie müssen in diesem Fall den Schaden bezahlen. |

## 17.5 Übungen

**1. Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Die Personalabteilung hat ihn zur Kenntnis ______.
   a. gegeben b. genommen c. gebracht d. gefunden
2. Das neue Gesetz ist schon ____ Kraft ______.
   a. in, getreten b. zu, getreten c. an, gekommen d. in, gekommen
3. Unsere Firma _____ zurzeit in Kontakt mit vielen ausländischen Firmen.
   a. stellt b. sitzt c. steht d. liegt
4. Beim Deutschlernen hat sie mir Hilfe ______.
   a. geleistet b. gemacht c. geführt d. gehabt
5. Auf der Abschiedsparty habe ich von meinen Kollegen Abschied ______.
   a. gestellt b. aufgenommen c. gebracht d. genommen
6. Bei der Betriebsratssitzung ______ ein Mitglied einen Anspruch auf Erhöhung des Lohns.
   a. erhebt b. macht c. stellt d. bringt
7. Wir ______ unseren besten Dank für Ihre Hilfe zum Ausdruck.
   a. kommen b. geben c. bringen d. geben
8. Die öffentlichen Verkehrsmittel ______ allen Leuten zur Verfügung.
   a. stellen b. stehen c. liegen d. sitzen

9. Sie sind ______ der Entscheidung ______, während der Ferien nach Spanien zu fahren.
   a. an, gegangen b. zu, gekommen c. zu, gegangen d. an, gekommen
10. Die Lehrerin ______ den Schülern die Erlaubnis für die Fahrt.
   a. erteilte b. machte c. brachte d. nahm
11. Dieser Film hat im Festival Anerkennung ______.
   a. gefunden b. gemacht c. gekauft d. gestellt
12. Dieser Studienbewerber ______ einen Antrag ______ die Zulassung zum Studium.
   a. machte, auf b. brachte, in c. gab, auf d. stellte, auf
13. Der Chef hat ihm einen Auftrag ______.
   a. erteilt b. gemacht c. gebracht d. genommen
14. Dieses Buch hat einen tiefen Eindruck ______ die Leser ______.
   a. für, gemacht b. auf, gebracht c. auf, genommen d. auf, gemacht
15. 1933 ______ Hitler zur Macht ______.
   a. hat, gelangt b. ist, gegangen c. ist, gelangt d. ist, gestiegen
16. Das Theater ______ das Stück zur Aufführung.
   a. nahm b. gab c. machte d. brachte
17. Diese Arbeit ______ für sie nicht in Frage.
   a. geht b. kommt c. steht d. liegt
18. Vor der Reise hat sie das Zimmer in Ordnung ______.
   a. gebracht b. gemacht c. gegeben d. aufgeräumt
19. Die Schulleitung ______ allen Lehrern Nachricht.
   a. gab b. brachte c. machte d. leistete
20. Das neue technische Verfahren musste eine Vereinfachung ______.
   a. machen b. geben c. erfahren d. erhalten
21. Das Semester ______ bald ______ Ende.
   a. kommt, am b. geht, zu c. geht, am d. steht, am
22. Deutschland hat die diplomatischen Beziehungen zu/mit einem neuen Land ______.
   a. aufgenommen b. gemacht c. gegeben d. gebracht
23. Die Techniker und die Arbeitnehmer haben zusammen die neu entwickelte Maschine in Betrieb ______.
   a. genommen b. gemacht c. gegeben d. gefunden



24. ______ mich bitte in Ruhe!

a. Gib b. Lass c. Bring d. Mach

25. Die Verbrecher ______ das Haus in Brand.

a. gaben b. setzten c. machten d. stellten

26. Sie ist in Widerspruch ______.

a. geraten b. gebracht c. gegangen d. gelangt

27. Diese Firma hat eine Vereinbarung mit ihrer Vertretung ______.

a. genommen b. gesagt c. gebracht d. getroffen

28. Die Polizei ______ den Diebstahl unter Strafe.

a. machte b. gab c. stellte d. setzte

29. Die Verkehrsbetriebe ______ die neuen Straßenbahnwagen zum Einsatz.

a. brachten b. gelangten c. nahmen d. stellten

30. Er ______ Verzicht auf das Erbe seiner Eltern.

a. gab b. leistete c. machte d. stellte

**2 Setzen Sie passendes Funktionsverbgefüge in den Satz ein!**

*in Angst versetzen* *Aufsehen erregen* *Abschied nehmen*

*in Frage kommen* *sich Gedanken machen* *in Erstaunen versetzen*

1. Ein Sprecher der deutschen Polizei hat gestern auf der Pressekonferenz zum Ausdruck gebracht, dass Bankräuber heutzutage immer öfter unfachmännlich vorgehen.
2. Folgende Fälle haben im letzten Jahr besonders ______.
3. Ein Mann aus Hamburg hatte sich offenbar nicht ausreichend überlegt, welche Bank für einen Überfall ______.
4. Wenn er ______ vorher ______ hätte, wäre er nicht in eine Bank eingebrochen, die seit Monaten geschlossen war.
5. ______ die Polizei auch dieser Fall aus Mülheim: Eine Bankräuberin floh nach der Tat mit dem Wagen des Kassierers. Die Folge war, dass der Kassierer eine detaillierte Beschreibung des Fluchtautos abgab und die Täterin nach kurzer Zeit gefasst werden konnte.
6. Ein Mann versuchte, einen Bankangestellten mit Hilfe einer Zucchini ______. Stattdessen aber brach der Angestellte vor Lachen in Tränen aus. Der Täter resignierte und floh.
7. In Anbetracht dieser Beispiele muss man von der Überzeugung ______, dass Bankräuber stets wohl überlegt handeln.

3 **Drücken Sie folgendes Funktionsverbgefüge mit einfachen Verben aus!**

***z.B.: Der Dieb hat sich bei der Festnahme nicht zur Wehr gesetzt.***

***= Der Dieb hat sich bei der Festnahme nicht gewehrt.***

1. Die neuen Regelungen im Jugendstrafrecht finden schon seit Januar Anwendung.
2. Man hofft, dass viele straffällige Jugendliche durch therapeutische Maßnahmen zur Vernunft kommen.
3. Einige Fälle von gelungener Resozialisierung haben Therapeuten und Richter bereits in Erstaunen versetzt.
4. Auch strafunmündige Kinder bzw. deren Eltern können einen Antrag auf diese Hilfsmaßnahmen stellen.
5. Dabei stehen mehrere Möglichkeiten, wie Gesprächs-, Spiel- oder Verhaltenstherapie zur Auswahl.
6. Über den therapeutischen Nutzen anderer Methoden, wie zum Beispiel Abenteuerurlaub mit jugendlichen Straftätern, liegen einige Fachleute im Streit.

4 **Ersetzen Sie nach diesem Muster das Funktionsverbgefüge mit den Verben *bringen und kommen* (mit Präpositionalgruppe) durch ein entsprechendes Vollverb!**

***z.B.: Das Theater brachte das Stück zur Aufführung.***

***→ Das Theater führte das Stück auf.***

1. Die Verkehrsbetriebe brachten die neuen Straßenbahnwagen zum Einsatz.
2. Die Schüler sind zu der Entscheidung gekommen, während der Wandertage nach Thüringen zu fahren.
3. Er hat seine Dissertation pünktlich zum Abschluss gebracht.
4. Seine persönlichen Schwierigkeiten sind auf der Versammlung zur Sprache gekommen.
5. Vor der Reise pflegen wir die Bücher auf dem Schreibtisch in Ordnung zu bringen.
6. Der Passant konnte dem Ertrinkenden nicht mehr zu Hilfe kommen.

5 **Ersetzen Sie das Funktionsverbgefüge mit den Verben *geben, erteilen, machen und leisten* (mit Akkusativ) durch ein entsprechendes Vollverb!**

1. Der Herstellerbetrieb leistete Ersatz für den defekten Rasierapparat.
2. Die Stadtverwaltung hat dem Bürger auf seine Beschwerde sofort Antwort gegeben.
3. Der Professor hat der Patientin das Versprechen gegeben, die Operation selbst

durchzuführen.

4. Der Verlag kann keine Zusicherung geben, dass das Buch schon im nächsten Jahr erscheinen kann.
5. Die Fakultät erteilt dem Professor den Auftrag, das Gutachten für die Dissertation anzufertigen.
6. Der Pförtner machte der Polizei Mitteilung, was er in dieser Nacht beobachtet hatte.
7. Der Forscher machte keine Angaben, wie er zu seinen Resultaten gekommen war.

**6 Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die Vollverben (in einer passivischen Form) durch entsprechende Funktionsverbgefüge mit den Verben *erfahren* oder *finden* (mit einem Akkusativ)!**

***z.B.: Das neue Buch ist anerkannt worden.***

***→ Das neue Buch hat Anerkennung gefunden.***

1. Das neue technologische Verfahren musste vereinfacht werden.
2. Von den vielen Bewerbern konnten nur wenige berücksichtigt werden.
3. Der Maschinenbestand in dem Betrieb ist wesentlich verbessert worden.
4. Die Feriengäste sind in dem neuen Erholungsheim herzlich aufgenommen worden.
5. Die offenen Probleme sind auch in dem neuen Buch nicht erklärt worden.
6. Sie wird in ihrer Arbeit von ihren Kolleginnen immer unterstützt.
7. Der neue Film ist kaum beachtet worden.
8. Die wissenschaftlichen Ergebnisse sollen in der Praxis möglichst schnell angewendet werden.

**7 Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die Vollverben durch entsprechende Funktionsverbgefüge mit *bekommen und/oder erhalten* mit einem Akkusativ (wobei der Dativ oder Akkusativ des Ausgangssatzes zum Subjektsnominativ wird)!**

***z.B.: Laborantin hilft dem Assistenten bei seinen Experimenten.***

***→ Der Assistent bekommt von der Laborantin Hilfe bei seinen Experimenten.***

1. Die Universität benachrichtigt die Bewerber über ihre erfolgte Zulassung zum Studium.
2. Wir weisen die Mitarbeiter an, jede Personaländerung der Dienststelle mitzu-

teilen.

3. Der Professor hat den Doktoranden zu seinem Promotionsthema angeregt.
4. Der ausländische Partner antwortet dem Betrieb ohne Verzögerung.
5. Der Mentor unterstützt die Praktikanten bei ihren ersten Unterrichtsversuchen.
6. Man beauftragt den Botschafter zu diplomatischen Verhandlungen mit der neuen Regierung.

**8 Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die Vollverben durch entsprechende Funktionsverbgefüge mit *kommen*, *gelangen*, *gehen* oder *geraten* mit einer Präpositionalgruppe (Präpositionen in oder zu)!**

***z.B.: Das neue Produktionsverfahren wird im nächsten Monat angewendet.***

***→ Das neue Produktionsverfahren kommt/gelangt im nächsten Monat zur Anwendung.***

1. Der streitsüchtige Schüler wird von seinen Klassenkameraden immer mehr isoliert.
2. Die Verkäuferin ist wegen des Diebstahls im Warenhaus verdächtigt worden.
3. Der Vertrag über die gegenseitigen Warenlieferungen muss noch in diesem Jahr abgeschlossen werden.
4. Die Einladungen zu der Festveranstaltung sollen heute verteilt werden.
5. Der Geburtstagswunsch des Kindes wird erfüllt.
6. Der Student wird wegen des verzögerten Termins seiner Diplomarbeit bedrängt.

**9 Ersetzen Sie in den folgenden Sätzen die Vollverben durch entsprechende Funktionsverbgefüge mit den Verben *nehmen*, *setzen* oder *stellen* (mit einem Akkusativ oder einer Präpositionalgruppe)!**

***z.B.: Der Professor beansprucht für seine Forschungsarbeit kein Freisemester.***

***→ Der Professor nimmt für seine Forschungsarbeit kein Freisemester in Anspruch.***

1. Der Gast hat sich von den Mitarbeitern des Instituts verabschiedet.
2. Die Kinder haben aus Leichtsinn das Stroh in der Scheune angebrannt.
3. Die Ergebnisse der Prüfung verwunderten die Studenten.
4. Wegen der nicht erfolgten Stornierung musste das Hotel den vollen Preis berechnen.
5. Der Fahrschüler bewies während der Probefahrt seine gute Reaktionsfähigkeit.

6. Wegen eines Todesfalles in der Familie beantragte er Urlaub für drei Tage.
7. Der neue Betrieb entwickelte sich in den letzten Jahren kontinuierlich.
8. Der Mitarbeiter wollte die über ihn angefertigte Beurteilung einsehen.

**10 Setzen Sie in den folgenden Sätzen die fehlende Präposition in die Funktionsverbgefüge ein!**

***z. B.: zum Ausdruck bringen, ums Leben bringen, in Ordnung bringen, unter Strafe stellen, auf den Gedanken bringen***

1. Der Lehrer hat die Transistorgeräte der Schüler ______ Verwahrung genommen.
2. Der Leiter konnte den Lehrgang krankheitshalber nicht ______ Ende führen.
3. Der Polizist hat sein Leben ______ Spiel gesetzt.
4. Der Mitarbeiter muss von seiner Reise den Rektor ______ Kenntnis setzen.
5. Die Eltern stellten in der Elternversammlung viele Probleme ______ Debatte.
6. Das Mädchen steht ______ ______ Einfluss seiner älteren Geschwister.
7. Der Schüler setzte sich gegen die unbegründeten Vorwürfe ______ Wehr.
8. Er hat die Ergebnisse seiner wissenschaftlichen Untersuchungen wieder ______ Frage gestellt.

**11 Setzen Sie die passenden Funktionsverben ein!**

1. Für die Untersuchung ______ die modernsten technischen Geräte zur Verfügung.
2. Ich lasse mich von niemandem unter Druck ______.
3. Für die Einrichtung einer Sonnenheizung ______ zwei unterschiedliche Systeme in Frage.
4. Die Opposition hat die Regierung mit Hilfe eines Misstrauensvotums zu Fall ______.
5. Wer wird auf der Arbeitgeberseite die Verhandlungen mit den Gewerkschaften ______?
6. Man muss auf Kinder und ältere Leute Rücksicht ______.
7. Für die Schreibarbeiten kann ich Ihnen meine Schreibmaschine zur Verfügung ______.
8. Ich möchte nicht mein Leben aufs Spiel ______.
9. Leider hat er sein Versprechen nicht ______.
10. Die Schuldigen müssen zur Verantwortung ______ ______.
11. Gegen den Gesetzentwurf hat die Opposition mit allen Mitteln Widerstand

______.

12. Das Flugzeug ______ direkt vor der Abfertigungshalle zum Stillstand.
13. Ich habe mit meinem Nachbarn ein interessantes Gespräch ______.
14. Für deine Probleme wirst du bei deinen Eltern sicher Verständnis ______.
15. In der allgemeinen Ratlosigkeit war niemand fähig, die Initiative zu ______.
16. Die Armee hat das Gebiet der Aufständischen wieder unter ihre Kontrolle ______.
17. Der Physiker ______ gestern auf dem Kongress einen interessanten Vortrag.
18. Wollen Sie bitte zur Kenntnis ______, dass Sie hier nicht rauchen dürfen!
    注：Wollen Sie (bitte) + Inf.! 请您……!
19. Auf der Abstimmungsniederlage müsste der Regierungschef die Konsequenzen ______ und zurücktreten.
20. Die Autorität des Staatschefs war nie in Frage ______.
21. Wie kann man den Motor in Gang ______?
22. Anstatt lange zu studieren, hat Peter sofort einen Beruf ______.
23. Welchen Schluss können wir aus diesen Beobachtungen ______?
24. Wer mit dem Fahrrad um die Welt fahren will, muss einige Unbequemlichkeiten in Kauf ______.
25. Alle Menschen möchten ein Leben in Frieden ______.
26. Bevor der Zeuge seine Aussage machte, ______ er einen Eid.
27. Die Ausnahme-Verordnung ______ ab sofort außer Kraft ______.
28. Hitler hat im Jahre 1933 die Macht ______.
29. Der Minister wurde von den Journalisten aufgefordert, zum Vorschlag der Oppositionen Stellung zu ______.
30. Auf der Automobilausstellung ______ der neue Fiat großes Interesse.

**12 Ersetzen Sie die Funktionsverbgefüge durch ein gleichbedeutendes Verb!**
(anwenden, ausdrücken, beenden, berücksichtigen, (sich) entscheiden, kritisieren, sich verabschieden)

1. Der türkische Student hat einen Antrag auf Aufenthaltserlaubnis gestellt.
   ▸Der türkische Student hat eine Aufenthaltserlaubnis beantragt.
2. Erlauben Sie, dass ich diesen Gedanken erst zu Ende führe!
3. Zu spät gestellte Anträge können keine Berücksichtigung mehr finden.
4. Vor seinem Abflug nach Europa nahm er Abschied von seinen Freunden.
5. Ich möchte Ihnen mit diesem Geschenk meinen Dank zum Ausdruck bringen.



6. Die Kommission traf ihre Entscheidung mit Zweidrittelmehrheit.
7. An dieser Entscheidung wurde von verschiedenen Seiten Kritik geübt.
8. Bei der Behandlung des Kranken sind die besten Medikamente zur Anwendung gekommen.

**13 Ersetzen Sie die Verben durch gleichbedeutende Funktionsverbgefüge!**

(in Gefahr bringen, zum Abschluss bringen, Beachtung finden, Unterstützung finden, Verwendung finden, zum Entschluss kommen, Hilfe leisten, Einfluss nehmen, in Kenntnis setzen, eine Auswahl treffen, Vorbereitungen treffen)

1. Die Richtigkeit seiner Aussage muss bezweifelt werden.
   →Die Richtigkeit seiner Aussage muss in Zweifel gezogen werden.
2. Auf die Reise nach China haben wir uns sorgfältig vorbereitet.
3. Der Minister hat versucht, die Entscheidung der Firmenleitung zu beeinflussen.
4. Wir müssen uns heute Abend entschließen, ob wir bleiben oder nicht.
5. Die giftigen Lackdämpfe gefährden die Gesundheit der Arbeiter.
6. Der Vorschlag des Abgeordneten wurde von dessen Parteifreunden unterstützt.
7. Es ist schwer, aus einem großen Angebot das Richtige auszuwählen.
8. Wer ist bereit, in dieser Notlage schnell zu helfen?
9. Die Kriminalpolizei hat ihre Untersuchung abgeschlossen.
10. Das Medikament darf wegen der gefährlichen Nebenwirkungen nicht mehr verwendet werden.
11. Wir müssen Sie leider von der Ablehnung Ihres Antrags unterrichten.
12. Der Aufsatz über die Solartechnik ist in der Fachwelt stark beachtet worden.

# 18 Nebensätze 从句

从句就其内容而言，它没有独立意义，离开主句就无法应用，只有和主句连用时才能构成一个内容完整的句子。从句对主句而言，起着句子成分的作用，因为句中有五种成分，所以从句也可以分成：主语从句、宾语从句、定语从句、表语从句及状语从句。

## 18.1 Subjektsätze 主语从句

主语从句在主从复合句中起主语作用，对其提问可以是 was 或 wer。

1) Es ist unklar, wann sie kommt.
2) Es freut mich, dass du dein Studium erfolgreich abgeschlossen hast.
3) Es ist nicht sicher, ob er morgen zu mir kommen will (oder nicht).

说明：

1. dass 和 ob 在从句中充当连词，es 起引导词作用。
2. 从语法上讲从句本身是完整的句子，因此，从句需要不同的句子成分组成，通常主语（人称代词必须）紧随连词，变位动词必须置于句末，其余句子成分排序如同陈述句。
3. 因为从句可置于主句前，所以，主句中的变位动词还是置于第一位，这时无需 es，如：
   Dass du dein Studium erfolgreich abgeschlossen hast, freut mich.
4. 主语从句也可以是以 wer 或 was 引出的关系从句，如：
   Wer A sagt, muss auch B sagen. Was er sagt, stimmt nicht.

## 18.2 Objektsätze 宾语从句

宾语从句在主句中起宾语作用，对其提问可以是 was 或 wen。宾语从句可以由连词 dass, ob 或疑问词引导。

1) Ich hoffe, dass mein Freund die Semesterprüfung besteht.
2) Ich weiß nicht, ob er uns noch besuchen will.
3) Sie fragt, wie lange er in Köln bleiben wird.
4) Können Sie mir sagen, wann der nächste Zug abfährt?
5) Sorgen Sie dafür, dass er das Bein ruhig hält.
6) Es hängt davon ab, wie der Verkehr ist.

## 18.3 Attributsatz 定语从句

定语从句修饰主句中的名词,起定语作用。定语从句主要形式有:关系从句和由连词 dass 和 ob 引导的从句,关系从句详见 18.7 节。

In der gestrigen Zeitung stand die Nachricht, dass der neue Typ Golf von Volkswagen AG auf den Markt gebracht wurde.

Die Frage, ob er die Stelle bekommen wird, beschäftigt ihn sehr.

## 18.4 Prädikativsatz 表语从句

表语从句极少应用,主句中有系动词如 sein, bleiben, werden 时才能应用。从句引导词常是 dass, ob 及疑问词。

Das Wichtigste ist, dass sie die Prüfung bestanden hat.

Die Frage ist, ob er heute noch kommt.

Sie bleibt, was sie schon immer ist.

**Übungen** (18.1 - 18.4)

**1 Ergänzen Sie bitte *dass* oder *ob*?**

***zB.: Haben wir morgen schulfrei? Keiner weiß, ob wir schulfrei haben.***

1. War Thomas gestern hier? - Weißt du, ______?
2. Ich treffe morgen Herrn Li. Weißt du schon, ______?
3. Findet das Konzert hier statt? - Ich wollte (客气提问) wissen, ______.
4. Regnet es morgen? - Ich glaube nicht, ______.
5. Die Konferenz ist schon zu Ende! - Keiner ist darüber informiert, ______.
6. Ist das Raumschiff schon gelandet? - Es ist nicht bekannt, ______.

**2 Formen Sie die Sätze links in Attributsätze um.**

***zB.: Sie hat sich bei einem Unfall verletzt.***

***die Angst, dass sie sich bei einem Unfall verletzt hat,...***

| | |
|---|---|
| 1. Kommt deine Freundin? | die Frage, ______ ,... |
| 2. Sie sieht ihn bald wieder. | ihre Freude, ______ ,... |
| 3. Die Erde ist eine Kugel. | die Tatsache, ______ ,... |
| 4. Wann fahren sie dieses Jahr in Urlaub? | die Frage, ______ ,... |
| 5. Er zahlte seine Schulden zurück. | sein Versuch, ______ ,... |

6. Wird er wieder so trinken? die Unsicherheit, ______ ,...

3 **Wie lauten die Sprichwörter? Verbinden Sie die Anfänge links mit den passenden Fortsetzungen rechts.**

1. Was Hänschen nicht lernt, a. fällt selbst hinein.
2. Was ich nicht weiß, b. hat die Qual.
3. Wer A sagt, c. ist des Talers nicht wert.
4. Wer anderen eine Grube gräbt, d. lacht am besten.
5. Wer den Pfennig nicht ehrt, e. lernt Hans nimmermehr (= nie mehr).
6. Wer die Wahl hat, f. macht mich nicht heiß.
7. Wer nicht hören will, g. muss auch B sagen.
8. Wer zuletzt lacht, h. muss fühlen.

4 **Frau Schulz interessiert sich für eine Wohnung in einem Wohnblock. Sie fragt Herrn Huneke, aber der ist auch erst gestern eingezogen. Ergänzen Sie Herrn Hunekes Antworten und leiten Sie die Nebensätze mit einem W-Fragewort ein.**

**Das fragt Frau Schulz.** **Das antwortet Herr Huneke.**

1. Wohnen **viele** Familien hier im Haus? – Ich kann Ihnen auch nicht sagen,...
2. Wohnen Ihre Nachbarn schon **viele Jahre** hier? – Ich weiß nicht,...
3. Stehen die Mülltonnen **im Keller oder im Hof**? – Ich muss selbst einmal gucken,...
4. Werden die Mülltonnen **ein- oder zweimal** im Monat geleert? – Ich weiß auch nicht,...
5. Kommt der Briefträger **vormittags oder nachmittags**? – Fragen Sie doch den Hausmeister,...
6. Ist **der Hausmeister** für die Heizung zuständig? – Ich habe keine Ahnung (davon),...

5 **dass 5x oder wann oder ob? Ergänzen Sie bitte.**

1. Es ist schade, _____ deine neue Wohnung keinen großen Balkon hat.
2. Keiner weiß, _____ wir morgen keinen Unterricht haben.
3. Seine Angst, keine Arbeit zu finden oder ______ er keine Arbeit findet, war groß.
4. Ich freue mich sehr (darüber), _____ du mir beim Deutschlernen hilfst.
5. Ich bedau(e)re es, ______ Brigitte morgen nicht mitkommen kann.
6. Kannst du mir sagen, ______ du heute Morgen aufgestanden bist?
7. Es ist nicht sicher, ______ ich die Prüfung bestanden habe.

## 18.5 Adverbialsatz 状语从句

状语从句又可分成时间从句、原因从句、条件从句、让步从句、目的从句、结果从句、情况从句(比较从句、比例从句、情况状语从句、对立从句、方式从句)和地点从句。

### 18.5.1 **Temporalsatz** (als, wenn, nachdem, bevor, seit(dem), während, bis, solange, sobald) 时间从句

1) **als** 当……时候 **wenn** (每)当……时候

Als ich sieben Jahre alt war, ging ich zur Schule.

Immer (= Jedes Mal) wenn die Sonne scheint/schien, gehen/gingen wir baden.

Wenn die Ampel rot ist, muss man anhalten.

Wenn Sie die Arbeit erledigt haben, können Sie nach Hause gehen.

- 表示过去一次性的行为用 als,主从句时态大多用过去时,有时也可用现在完成时。
- 表示现在或过去多次性的行为用 wenn,如从句置前,往往在该连词前用上 immer 或 jedes Mal。
- 表示现在或将来一次性的行为用 wenn,时态用现在时。
- 表示将来一次性完成的行为也用 wenn,从句时态往往用现在完成时,主句用现在时。

2) **nachdem** 在……之后 **bevor** (= **ehe**) 在……之前

Nachdem (= Als) wir zu Abend gegessen hatten, gingen wir spazieren.

Bevor wir essen, musst du den Tisch decken.

Bevor mein Sohn studieren konnte, musste er die Hochschulaufnahmeprüfung machen.

- 由 nachdem 带起的从句时态若是过去完成时,主句则用过去时,有时主句也可用现在完成时。从句是过去完成时也可用连词 als 替代。(若从句时态为现在完成时,主句则用现在时或将来时,从句连词可由 wenn 替代。)德语中只有 nachdem 这个连词必须注意时态。
- 由 bevor 带起的从句尽管行为发生在主句后,但是主从句时态基本相同。

3) **seit(dem)** 自从

Seit(dem) mein Mann nicht mehr raucht, fühlt er sich viel wohler.

- 由 seitdem 带起的从句一般用现在时。

4) **während** 在……同时;(表示对比)而

Während wir saßen, blieb das Fernsehgerät ausgeschaltet.

Während sie sehr sparsam ist, kauft er sich teure Bücher.

5) **bis** 直到 **solange** 只要……一直 **sobald** 一……就

Er wartet, bis seine Freundin zurückkommt.

Du kannst bleiben, solange du willst!

Sobald wir mit dem Essen fertig waren, wurde das Fernsehgerät wieder angeschaltet.

**Übungen(18.5.1)**

**1 Ergänzen Sie bitte.**

als wenn nachdem bevor seit(dem) während bis solange sobald

1. ______ ich sieben Monate alt war, habe ich meinen ersten Zahn bekommen.
2. Lies den Vertrag, ______ du ihn unterschreibst.
3. Jedes Mal ______ ich pleite war, hat meine Freundin mir etwas geliehen.
4. Ich rufe Sie an, ______ wir die Waren liefern können.
5. ______ ich das Abendessen koche, sieht mein Mann fern.
6. ______ man über die Kreuzung geht, muss man zuerst nach links und dann nach rechts sehen.
7. Und was haben Sie gemacht, ______ Sie mit dem Pförtner gesprochen hatten?
8. Ist es Ihnen recht, ______ ich Sie morgen um 12 anrufe?
9. Man muss lernen, ______ man lebt.
10. ______ der Zweite Weltkrieg vorbei war, hatten viele keine Wohnung.
11. Er blieb so lange, ______ die Kneipe geschlossen wurde.
12. Frau Huneke reist sehr viel, ______ sie geschieden ist.
13. ______ Herr Reich den Wagen in die Garage gebracht hatte, ging er nach Hause.
14. ______ Elke schon Urlaub hatte, musste Paul noch für das Abitur lernen.
15. ______ du ______ genügend Geld verdienst, kannst du dir kein Auto kaufen.

**2 Verbinden Sie die Satzpaare mit der Konjunktion als, wenn oder nachdem!**

1. Tagelang ist die Sonne gar nicht hervorgekommen. Heute ist plötzlich strahlend blauer Himmel und Sonnenschein.
2. Es hat geregnet. Die Anlagen und Blumenbeete sind immer besonders frisch.
3. Der Schüler hatte den Fehler gefunden. Er meldete sich.
4. Die Verhandlungen zwischen den beiden Außenministern waren abgeschlossen worden. Ein gemeinsames Kommunique wurde herausgegeben.

5. Die Reisegruppe ist in Berlin eingetroffen. Sie wird zuerst eine Rundfahrt durch die Stadt unternehmen.
6. Wir hatten im Urlaub zu Mittag gegessen. Wir machten gewöhnlich einen langen Spaziergang durch den Park.
7. Er hatte sich in der Aufnahme der Poliklinik gemeldet. Er setzte sich ins Wartezimmer.
8. Der Wissenschaftler hat seine Untersuchungen abgeschlossen. Er wird die Ergebnisse in einer Fachzeitschrift veröffentlichen.

**3 Gleichzeitigkeit oder Vorzeitigkeit? Präteritum oder Plusquamperfekt?**

1. Als Bach seine Entlassung am Weimarer Hof (erzwingen), übersiedelte er nach Köthen.
2. Als er in Köthen das Amt des Hofkapellmeisters (antreten), schuf er seine wichtigsten Instrumentalwerke.
3. Als er die Tätigkeit des Hofkapellmeisters mit der des Thomaskantors in Leipzig (vertauschen), war das kein leichter Entschluss.
4. Als Bachs Söhne (heranwachsen), sah sich der Vater nach günstigen Ausbildungsmöglichkeiten für sie um.
5. Als Bach eine unumgängliche Prüfung (ablegen), stand einer Übersiedlung nach Leipzig nichts mehr im Wege.
6. Bach kam in eine wohlhabende Stadt, als er 1723 nach Leipzig (reisen).
7. Bach war im besten Mannesalter, als er sein Amt als Thomaskantor (antreten).
8. Als Bach nach Leipzig (berufen werden), war er als Komponist noch nicht sehr bekannt.

**4 Zum Ausdruck der Nachzeitigkeit dient der Nebensatz mit den Konjunktionen bevor und ehe. Der Nebensatz hat oft das gleiche Tempus wie der Hauptsatz.**

Bevor (Ehe) er zur Arbeit geht (ging), bringt (brachte) er das Kind in den Kindergarten.

**Verbinden Sie die Satzpaare mit der Konjunktion *bevor* oder *ehe*! Achten Sie darauf, ob der erste oder der zweite Satz als Nebensatz erscheinen muss! Prüfen Sie auch die Tempusverhältnisse!**

1. Der Schüler gab seinen Aufsatz ab. Er sah ihn auf Fehler durch.
2. Die Ausländerin reiste in ihre Heimat ab. Sie besuchte noch ihren Professor.
3. Der Student arbeitet eine Gliederung aus. Er schreibt seine Arbeit nieder.

4. Ich treffe keine Entscheidung. Ich kenne nicht den ganzen Sachverhalt.
5. Man bespricht die Einzelheiten. Man muss das Grundsätzliche klären.
6. Ich musste es erst sehen. Ich konnte es glauben.
7. Sie hat zuerst die deutsche Sprache in der Schule gelernt. Sie begann an der Universität Germanistik zu studieren.
8. Der Lehrer hatte den Satz ausgesprochen. Der Schüler wusste schon die Lösung der Aufgabe.
9. Die Prüfungen sind nicht abgeschlossen. Der Dozent kann nicht in Urlaub fahren.

**5 Drücken Sie die Zeitbestimmungen durch Nebensätze aus!**

1. Vor / Bei / Nach Sonnenaufgang begannen wir mit dem Aufstieg auf den Berg.
2. Vor / Bei / Nach Dunkelwerden kamen wir zu einer kleinen Berghütte.
3. Vor / Bei / Nach Einfahrt des Zuges wurde eine Meldung über den Lautsprecher durchgegeben.
4. Vor / Bei / Nach dem Läuten betritt der Lehrer das Klassenzimmer.
5. Vor / Bei / Nach Beginn der Stunde nehmen die Schüler die Hefte heraus.
6. Vor / Bei / Nach dem Frühstück lese ich gewöhnlich die Zeitung.

**6 Der Nebensatz mit der Konjunktion *seit(dem)* bezeichnet**

a. bei perfektiven Verben den Anfangspunkt ( = Vorzeitigkeit)
b. bei durativen Verben Anfangspunkt und Dauer des Hauptsatzgeschehens ( = Gleichzeitigkeit).

1. Der Dozent ist Nichtraucher, seitdem ich ihn (kennen).
2. Mein Schulfreund hat sich sehr verändert, seitdem ich ihn das letzte Mal (sehen).
3. Der Junge hat sich gut entwickelt, seitdem er Sport (treiben).
4. Seitdem die Uhr (repariert werden), geht sie wieder ganz genau.
5. Seitdem er die Lehre (abschließen), arbeitet er als Kfz-Schlosser in einer Reparaturwerkstatt.
6. Seitdem er in Jena (studieren), trifft er sich nur noch selten mit seinen alten Freunden.
7. Die Leistungen des Schülers haben sich sehr verbessert, seitdem er in der neuen Klasse (sein).
8. Dem Patienten geht es besser, seitdem er das neue Medikament (nehmen).
9. Die Schülerleistungen in Mathematik sind gestiegen, seitdem die neuen Lehrpläne (eingeführt werden).

10. Seitdem das Talsperrensystem (angelegt werden), gibt es im Harz keine Überschwemmungen mehr.
11. Seitdem die Sonderausstellung im Dresdner Albertinum (eröffnet werden), ist das Museum jeden Tag überfüllt.

**7 Der Nebensatz mit der Konjunktion *solange* bezeichnet die Dauer, der Nebensatz mit der Konjunktion bis den Endpunkt des Hauptsatzgeschehens:**

Ich wartete unter einem Baum, solange der Regen dauerte. (= Gleichzeitigkeit, bei durativen Verben)

Ich wartete unter einem Baum, bis der Regen aufhörte. (= Nachzeitigkeit, bei perfektiven Verben)

**Formen Sie die Sätze mit der Konjunktion *solange* in Sätze mit der Konjunktion bis und umgekehrt um! Benutzen Sie dazu die in Klammern gegebenen Verben!**

1. Wir unterhielten uns, solange der Zug hielt. (abfahren)
2. Sein Sohn wohnte im Internat, solange er das Gymnasium besuchte. (verlassen)
3. Die Studenten durften den Raum nicht verlassen, bis die Prüfung zu Ende war. (dauern)
4. Die Eltern betraten das Kinderzimmer nicht, solange der Sohn schlief. (aufwachen)
5. Man sah nicht, wie groß er war, bis er aufstand. (sitzen)
6. Es war warm und hell, bis das Lagerfeuer erlosch. (brennen)
7. Das Kind schlief fest, solange es dunkel war. (hell werden)
8. Der Forscher war unermüdlich tätig, bis er starb. (leben)

**8 Ergänzen sie bitte.**

*Solange* oder *sobald*?

Solange ich keine Einzelheiten weiß, kann ich dir nichts sagen.

Sobald ich Einzelheiten erfahren habe (oder: erfahre), teile ich sie dir mit.

1. ... ich atme, hoffe ich.
2. ... die Maus satt ist, schmeckt das Mehl bitter.
3. Es irrt der Mensch, ... er strebt.
4. Schmiede das Eisen, ... es heiß ist.
5. Den Baum muss man biegen, ... er jung ist.
6. ... die Katze aus dem Haus ist, tanzen die Mäuse.

7. ... das Geld im Kasten klingt, die Seele aus dem Fegefeuer springt.
8. ... das Haus fertig ist, kommt der Tod.
9. ... man dem Teufel den kleinen Finger gibt, nimmt er die ganze Hand.
10. Freut euch des Lebens, ... das Lämpchen glüht.

**9 Formen Sie die kursiv gedruckten Satzglieder mit Hilfe der in Klammern gegebenen Konjunktionen in Nebensätze um!**

1. Während seines Studiums in Berlin ging der Ausländer oft ins Theater. (während)
2. Ich lese die Zeitung gern beim Frühstück. (wenn)
3. Bis zu seiner Abreise haben wir uns täglich getroffen. (bis)
4. Nach dem Dunkelwerden gingen wir nach Hause. (nachdem)
5. Seit Semesterbeginn fahre ich nur einmal im Monat nach Hause. (seitdem)
6. Bei jedem Besuch erzählt er mir von seiner Reise. (sooft = immer wenn)
7. Sofort nach meiner Ankunft in Budapest gebe ich dir Bescheid. (sobald)
8. Vor dem Druck des Artikels muss man noch die Zitate überprüfen. (ehe)
9. Seit Einführung der Sommerzeit ist die Energieausnutzung günstiger. (seitdem)
10. Nach Abschluss seiner Promotion geht der Assistent für zwei Jahre ins Ausland. (nachdem)
11. Der Ausländer besuchte vor seiner Abreise noch einmal seinen Doktorvater. (bevor)
12. Wir sprechen in seinem Beisein nur Englisch. (solange)
13. Der Gast wurde beim Betreten der Wohnung vom Hausherrn begrüßt. (als)

### 18.5.2 Kausalsatz 原因从句 weil/da 因为

Ich bin für das Radfahren, weil Radfahren umweltfreundlich/billig/gesund ist.

Warum kommt er denn nicht? - Weil er krank ist.

Da es gestern stark regnete, mussten wir zu Hause bleiben und fernsehen.

- 只能用 weil 回答 warum 提问的句子,口语中可以省略主句。
- 用 da 表示的原因往往指已知的,理论上规定该从句置于主句前,实际上置前或后均可。
- zumal(因为)只用于书面语中。

### 18.5.3 Bedingungssatz 条件从句 wenn/falls(条件明确的情况下)如果

Wenn die Löhne steigen, (dann/so 常加)steigen auch wieder die Preise.

Wollen Sie mit Schecks zahlen, (dann/so) brauchen Sie ein Girokonto.

- 由 wenn 引导的从句很难区分是时间从句或条件从句。如果主句中出现 erst 就表示时间从句，出现 nur 则表示条件从句，如：Ich komme erst, wenn ich Zeit habe. Ich komme nur, wenn schönes Wetter ist.
- 置于主句前的从句可省略 wenn，但动词的变化部分必须置于句首，主句常用 dann/so 开始。

### 18.5.4 Konzessivsatz 让步从句 obwohl 尽管 obgleich/obschon 虽然

Obwohl es schon im Herbst ist, kann man noch im Freien sitzen.

- 副词 trotzdem 只能引导主句，如：Er ist krank. Trotzdem kommt er noch zum Unterricht. Es regnet sehr stark. Trotzdem gehe ich spazieren.

### 18.5.5 Finalsatz 目的从句 um ... zu 为了 damit 以便

Viele Menschen lernen Sprachen, um fremde Menschen und Länder kennen zu lernen.

Lass mich rechtzeitig gehen, damit ich den Zug nicht verpasse.

- 如果主、从句的主语相同，最好用 um ... zu，也可用 damit。
- 目的从句中不能再使用 Modalverben "wollen", "möchten", "sollen"。此外，"müssen"和 "dürfen" 也用得极少。

### 18.5.6 Konsekutivsatz 结果从句 so ... , dass/ ... , sodass 以致于

Ich war so spät am Bahnhof, dass ich beinahe den Zug verpasst hätte.

Sie war völlig verwirrt, sodass sie nicht mehr wusste, was sie sagte.

### 18.5.7 Modalsatz 情况从句

1) **Vergleichssatz** 比较从句

**so ... , wie ...** 像……一样 **Komparativ** 比较级, **als ...** 比……更……

Er kann fast so schnell tippen, wie ich reden kann.

Die Hochschulaufnahmeprüfung im letzten Jahr war viel schwerer, als wir gedacht hatten.

注：这种从句的时态往往先于主句一步，有时甚至提前两步。

2) **Proportionalsatz** 比例从句

**je + Komparativ** 比较级……, **desto/umso + Komparativ** 越……越……

Je älter man wird, desto erfahrener wird man.

Je fleißiger du bist, desto größere Fortschritte machst du.

注:从句与主句成比例变化,通常从句置前。

3) **Modaladverbialsatz** 情况状语从句

**wie** 正如;怎样(仅充当连词)

Wie ich geplant habe, werde ich in Stuttgart ein halbes Jahr bleiben.

Wie froh ich bin, weißt du ja. → Du weißt ja, wie froh ich bin.

注:由 wie 引导的情况状语从句释为"正如"时,通常置于主句前,也可置于主句后。

4) **Adversativsatz** 对立从句

**während** 而

Während es gestern stark geregnet hat, herrscht heute herrliches Wetter.

Seine Frau schlief schon ein, während er noch arbeitete.

注:主句事物与从句事物截然相反。

5) **Instrumentalsatz** 方式从句

**indem/dadurch, dass** 通过……方法

Der schwer Verletzte wurde gerettet, indem er sofort operiert wurde.

Der schwer Verletzte wurde dadurch gerettet, dass er sofort operiert wurde.

注:主句行为通过从句方式来实现。

### 18.5.8 Lokalsatz (wo, wohin, woher) 地点从句

Heute geht man direkt dorthin, wo man arbeiten will.

Du willst dich auch überall einmischen, wohin du gehst.

Sie ging dorthin, woher er gekommen war.

### Übungen (18.5.2 - 18.5.8)

**Ergänzen Sie bitte.**

weil/da, wenn/falls, obwohl, um ... zu, damit, so ..., dass, so ..., wie (Komparativ), als ..., je ..., desto..., indem, wie

1. Ich kann es dir nur sagen, ____ du es nicht weitererzählst.
2. Wozu lernst du Deutsch? – Ich lerne Deutsch, ____ in Deutschland studieren ____ können.
3. Sie geht zur Arbeit, ____ sie krankgeschrieben ist.
4. Es ging besser, ____ wir alle gedacht hatten.
5. Die Sitzung hat nicht ____ lange gedauert, ____ es zunächst den Anschein hatte.

6. Sie war ____ krank, ____ sie im Bett bleiben musste.
7. Warum bist du für das Radfahren? – ____ (die) Busse / Straßenbahnen oft zu voll sind und ____ man keinen Parkplatz braucht.
8. Vielen Dank für deine E-Mail! Du weißt gar nicht, ____ ich mich gefreut habe!
9. ____ kleiner das Auto ist, ____ weniger Benzin verbraucht es.
10. Zu welchem Zweck kaufen Sie ein Haus? – ____ meine Kinder eine sichere Zukunft haben.(口语中可省主句)
11. Du weißt ja, ____ es mir geht.
12. Du kannst ihm helfen, ____ du für ihn etwas spendest.
13. Sie ging dorthin zurück, ____ sie gekommen war.

## 18.6 Adverbien → Präpositionen → unterordnende Konjunktionen 副词 → 介词 → 从属连词

| **Adv.** | **Präp.** | **unterord. Konj.** |
|---|---|---|
| damals, da, dann | bei | als, wenn |
| danach | nach | nachdem |
| vorher, vorhin | vor | bevor/ehe |
| seitdem | seit | seit(dem) |
| inzwischen | während | während |
| – – | bis zu | (so lange) bis |
| | | solange |
| | – | sobald |
| deshalb, daher, deswegen | wegen | weil/da |
| (nämlich 口语,置于句中) | | |
| sonst | wenn, falls | |
| trotzdem, aber | trotz | obwohl/obgleich |
| | zu + 动名词 | um ... zu + Inf. /damit |
| | ohne | ohne ... zu + Inf. /ohne dass |
| stattdessen | statt | (an)statt ... zu + Inf. /statt dass |
| dadurch | durch | indem, dadurch ..., dass |
| jedoch | | während 而 |
| | nach | wie 正如 |

**Übungen** (18.6)

**1 Verbinden Sie die folgenden Sätze durch temporale Konjunktionen.**

1. Der Kleine spielte noch eine halbe Stunde. Danach ging er ins Bett.(nachdem)
   Bevor der Kleine ins Bett ging, spielte er noch eine halbe Stunde.
2. Die Frau ist operiert worden. Seitdem geht es ihr viel besser. (seit)
3. Irgendwann kommt der Bus. So lange musst du Geduld haben. (bis)
4. Sie sind heute in Hamburg? Dann schauen Sie doch bei Tom vorbei. (wenn)
5. Das Gewitter fing an. Da waren wir zum Glück schon wieder zu Hause. (als)
6. Kommst du vorbei? Dann ruf doch bitte vorher kurz an. (bevor)
7. Ich sah ihn neulich wieder. Ich erkannte ihn kaum noch. (als)
8. Ich wohne nicht mehr in der Stadt. Es geht mir viel besser. (seitdem)

**2 Verbinden Sie die Sätze durch unterordnende Konjunktionen.**

1. Viele Menschen besuchten die Ausstellung, aber es wurden nur wenige Bilder verkauft. → Obwohl viele Menschen die Ausstellung besuchten, wurden nur wenige Bilder verkauft.
2. Peter hat keinen CD-Spieler, deshalb kannst du ihm keine CD schenken.
3. Ich passe heute Abend auf eure Kinder auf, dann könnt ihr ausgehen.
4. Die Abteilungsleiter haben sich versammelt; sie haben über die schlechte finanzielle Lage der Firma beraten.
5. Ich habe wenig gelernt; trotzdem will ich versuchen, die Prüfung zu bestehen.
6. Die Konferenz musste ohne Frau Schmitt stattfinden, sie war nämlich am Montag verreist.
7. Ich helfe dir beim Aufräumen. Dann hast du nicht alle Arbeit alleine.
8. Unser Auto war plötzlich kaputt; deshalb mussten wir den Rest der Strecke zu Fuß gehen.

**3 Machen Sie aus den unterstrichenen Satzteilen Nebensätze mit.**

*a*) ***als oder wenn***

***z.B.: Beim Essen müssen wir immer ganz ruhig sein.***

***Wenn wir essen, müssen wir immer ganz ruhig sein.***

1. Bei der Ankunft des Zuges warteten viele Menschen auf dem Bahnsteig.
2. Bei Regen bleiben wir zu Hause.
3. Bei der Landung des Flugzeugs schnallen Sie sich bitte an.
4. Bei der Landung des Flugzeugs wurde mir ganz schlecht.

5. Bei unseren Spaziergängen erhole ich mich immer gut.

***b) ob oder wenn***

1. Ich kann nicht beurteilen, ______ er gut Auto fährt.
2. Keiner konnte mir die Frage beantworten, ______ Delphine unter Wasser schlafen oder nicht.
3. Ich kann dir den Weg besser beschreiben, ______ ich einen Stadtplan habe.
4. Als Kind fragte ich mich, ______ der Mond am Himmel fest angebunden ist.
5. ______ du Urlaub machen willst, musst du ganz allein entscheiden.
6. ______ du Urlaub machen willst, musst du einen Urlaubsantrag einreichen.

**4 Formen Sie die unterstrichenen Satzteile in Nebensätze um oder umgekehrt.**

***z.B.: Nach dem Essen ruhten wir uns eine Stunde aus.***

***Nachdem wir gegessen hatten, ruhten wir uns eine Stunde aus.***

1. Unsere Reise konnte wegen Pauls Krankheit nicht stattfinden.
2. Beim Autofahren bin ich immer sehr vorsichtig.
3. Während seiner Besuche machten wir viele Ausflüge.
4. Für die Übersetzung des Textes brauchst du ein gutes Wörterbuch.
5. Trotz der großen Kälte machten wir jeden Tag einen Spaziergang.
6. Vor dem Kino müssen wir noch Franz zu Hause abholen.
7. Nach der Feststellung des Arztes ist sein Bein verletzt.
8. Bevor man isst, muss man sich die Hände waschen.
9. Seit(dem) sie umgezogen sind, habe ich nichts mehr von ihnen gehört.
10. Es dauerte lange, bis die Kartoffel allgemein verbreitet war.
11. Weil es stark regnet, sind die Straßen nass und glatt.

**5 Bilden Sie aus den Satzpaaren kausale Satzgefüge mit *da* oder *weil*! Achten Sie darauf, ob der erste oder der zweite Satz als Nebensatz erscheinen muss!**

1. Der Ackerbau muss erweitert werden. Die Weltbevölkerung vermehrt sich rasch.
2. Die Wälder sind ein wichtiger Klimafaktor. Sie müssen geschützt werden.
3. Die ackerbaulichen Bedingungen sind von Standort zu Standort unterschiedlich. Man muss die allgemeinen wissenschaftlichen Erkenntnisse spezifiziert anwenden.
4. Der Fischreichtum der Binnengewässer nahm im Laufe der Industrialisierung ständig ab. Die Wasserqualität verschlechterte sich.

5. Europa bietet günstige Bedingungen für die Landwirtschaft. Es herrscht ein mildes Klima und der Flachlandanteil ist hoch.
6. Im 17. Jahrhundert verfiel der Silberbergbau im Erzgebirge. Die Erzlagerstätten waren erschöpft.
7. Der Silberbergbau kam zum Erliegen. In vielen Orten wurde die Textilindustrie zum Haupterwerbszweig.

**6 Formen Sie die kausalen Konkurrenzformen in Kausalsätze mit *da* oder *weil* um!**

1. Ich muss mich sehr in Acht nehmen, denn ich habe gerade eine Grippe hinter mir.
2. Das Geschäft bleibt vorläufig wegen Renovierung geschlossen.
3. Die neue Wohnung ist sehr klein; deswegen können wir nicht alle Möbel aufstellen.
4. Wir möchten unsere Wohnung gegen eine größere tauschen. Wir haben nämlich nicht genug Platz für die Kinder.
5. Der Ort ist sehr ruhig, aber er liegt doch abseits von den großen Straßen.
6. Aus Furcht vor Strafe belog der Junge seinen Vater.
7. Auf Grund dessen, dass die Arbeit zu sehr angewachsen ist, kann der Abteilungsleiter nicht mehr alles selbst übersehen und koordinieren.
8. Es wird abends kühl, ich habe daher die Jacke mitgenommen.
9. Ich komme später, denn ich habe noch etwas zu erledigen.
10. Sie sah sehr blass aus, denn sie war lange krank gewesen.
11. Er hat den Vortrag schlecht verstanden, er ist nämlich schwerhörig.
12. Infolge dichten Nebels konnte das Flugzeug nicht starten.
13. Die Straße war vereist; er fuhr deshalb sehr langsam.
14. Das Kleid war ihr zu weit. Darum hat sie es enger gemacht.
15. Ich habe das Buch auf Empfehlung meines Freundes gekauft.

**7 Im konditionalen Satzgefüge wird der Nebensatz mit der Konjunktion *wenn* eingeleitet. Seltener sind die Konjunktionen *falls* und *sofern* und Verbindungen mit der Konjunktion dass wie *in dem Falle, dass*; unter der Voraussetzung, dass u. ä. Im Hauptsatz erscheint als fakultatives Korrelat dann, im nachgestellten Hauptsatz auch so.**

Wenn / Falls / In dem Falle, dass der Zug pünktlich ankommt, (dann/so) erreichen wir den Anschlusszug.

**Bilden Sie aus den Satzpaaren konditionale Satzgefüge mit den angegebenen Konjunktionen bzw. konjunktionalen Verbindungen! Achten Sie darauf, ob der Nebensatz als Vorder-oder Nachsatz steht!**

1. Er spricht deutlich. Ich verstehe ihn. (wenn)
2. Ich werde morgen fahren. Ich bekomme noch eine Platzkarte. (falls)
3. Du hast deine Schularbeiten erledigt. Du darfst ins Kino gehen. (sofern)
4. Ich kann nur gut arbeiten. Es ist ruhig im Wohnheim. (wenn)
5. Er kann die Prüfung nur bestehen. Man unterstützt ihn bei der Vorbereitung. (unter der Voraussetzung, dass)
6. Ich komme morgen zu dir. Du hast nichts dagegen. (sofern)
7. Ich fahre doch noch. Ich gebe dir schon jetzt die Schlüssel. (im Falle, dass)
8. Es macht dir nicht zu viel Mühe. Bring mir bitte morgen das Buch mit! (falls)
9. Ich schicke Ihnen das Buch. Sie schreiben mir Ihre Adresse. (wenn)

8 **Formen Sie die Satzglieder mit der Präposition bei in Nebensätze mit der Konjunktion *wenn* um!**

***Aus Bedienungsanleitungen***

1. Bei Ausfall des Bildes oder Tones ist das Fernsehgerät sofort auszuschalten. Bei Annäherung eines Gewitters sind zusätzlich beim Ausschalten des Geräts die Antennenstecker zu ziehen.
2. Bei Verwendung des Heizkissens für feuchtwarme Umschläge muss darauf geachtet werden, dass keine Feuchtigkeit in den Stufenschalter eindringen kann.
3. Der Automatenschalter des Durchlauferhitzers gibt beim Öffnen des Warmwasserzapfventils die Gaszufuhr zum Brenner selbsttätig frei und unterbricht die Gaszufuhr sofort beim Schließen des Ventils.
4. Die Zusatzgeräte zum Handmixgerät müssen beim Aufsetzen fest angezogen werden. Das muss bei stillstehendem Motor geschehen.
5. Bei sich wiederholendem Durchbrennen von Sicherungen ist der Rasierapparat zur Herstellerfirma zur Feststellung des Fehlers zu geben.
6. Beim Überspielen von einem anderen Tonbandgerät und beim Abhören der Aufnahmen über einen Verstärker bzw. ein Radiogerät ist der Lautstärkeregler des Tonbandgeräts im Interesse der Qualität des Abspielens in Mittelstellung zu bringen.

9 **Formen Sie die Satzglieder mit der Präposition trotz bzw. ungeachtet in Nebensätze mit verschiedenen Konjunktionen um! Gebrauchen Sie die**

**Nebensätze als Nachsätze!**

1. Der Junge ging trotz dem Verbot des Vaters auf das Eis.
2. Ich fand die Lösung des Rätsels trotz angestrengten Nachdenkens nicht.
3. Der Sportler nahm ungeachtet seiner schlechten Kondition an dem Wettkampf teil.
4. Ungeachtet des einsetzenden Regens gingen die Bauarbeiten weiter.
5. Trotz seiner sehr guten Leistungen ist er nur Vierter in der Klasse.
6. Er ging im Urlaub ungeachtet des schlechten Wetters jeden Tag mindestens zwei bis drei Stunden spazieren.
7. Keiner dachte bei der Geburtstagsfeier trotz der vorgeschrittenen Zeit ans Heimgehen.

**10 Formen Sie die Sätze nach dem Muster um!**

Er ist streng, kann aber auch sehr freundlich sein.

= Obwohl er streng ist, kann er auch sehr freundlich sein.

1. Ich habe lange an der Aufgabe gesessen, konnte sie aber nicht lösen.
2. Obwohl sie zwei Jahre Deutsch gelernt hat, spricht sie nicht fließend.
3. Obwohl ich den Artikel aufmerksam gelesen habe, habe ich ihn nur halb verstanden.
4. Ich verstehe nichts von Malerei, schaue mir aber gern gute Bilder an.
5. Er hat sehr viel zu tun, möchte aber gern mitkommen.
6. Obwohl ich mich lange mit ihm unterhalten habe, habe ich nichts erreicht.

**11 Schließen Sie die Zweitsätze - abhängig vom Charakter des Subjekts - mit *damit* oder *um ... zu* an!**

1. Der Lehrer lässt die Schüler Beispielsätze bilden. Sie prägen sich die Regeln ein.
2. Der Dozent führt den Versuch durch. Er veranschaulicht den Studenten die chemischen Prozesse.
3. Der Englischlehrer hat den Ausländer eingeladen. Die Schüler üben sich in englischer Konversation.
4. Die Studenten lernen Französisch. Sie können später Fachbücher im Original lesen.
5. Die Schülerin hat sich das Gedicht abgeschrieben. Sie lernt es zu Hause auswendig.
6. Der Assistent hat dem Studenten das Buch gegeben. Er lernt den Schriftsteller kennen.

7. Der Junge braucht dringend das Lehrbuch. Er bereitet sich auf die Prüfung vor.

**12 Formen Sie die Konditional- und Kausalsätze in Finalsätze mit *damit* oder in finale Infinitivkonstruktionen mit *um ... zu* um!**

1. Ich werde Sie Herrn Meier vorstellen, weil ich Sie miteinander bekannt machen will.
2. Er muss fleißiger arbeiten, wenn die Prüfung gelingen soll.
3. Ich habe ihm das Geld geliehen, weil ich ihm helfen wollte.
4. Sie müssen eine Tablette nehmen, wenn die Schmerzen aufhören sollen.
5. Er muss fleißiger arbeiten, wenn er die Prüfung bestehen will.
6. Ich werde Sie Herrn Müller vorstellen, weil Sie ihn kennen lernen sollen.
7. Ich bin in die Auskunft gegangen, weil ich die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren wollte.
8. Er muss sich beeilen, wenn er noch zum Zug zurechtkommen will.
9. Du musst die Blumen regelmäßig gießen, wenn sie nicht vertrocknen sollen.
10. Mein Vater hat mir Geld geschickt, weil ich mir einen Wintermantel kaufen soll.
11. Du musst dich mehr schonen, wenn du nicht krank werden willst.
12. Ich will Ihnen alles erklären, weil es keine Missverständnisse zwischen uns geben soll.
13. Wir müssen uns anstrengen, wenn wir etwas erreichen wollen.
14. Ich habe ihn weggeschickt, weil ich allein sein will.
15. Ich habe Sie daran erinnert, weil Sie es nicht vergessen sollen.

**13 Formen Sie die Satzglieder mit der Präposition zu in Nebensätze mit der Konjunktion *damit* (bei Nicht-Identität der Subjekte) oder in Infinitivkonstruktionen mit *um ... zu* (bei Identität der Subjekte bzw. Subjekt man im Nebensatz) um!**

1. Der Ausländer ist zum Studium der Germanistik nach Augsburg gekommen.
2. Der Dozent hat dem Ausländer zur Erinnerung an seinen Aufenthalt in Augsburg einen Bildband geschenkt.
3. Zum Beweis der Richtigkeit seiner These brachte der Referent zahlreiche Beispiele.
4. Der Arzt gab dem Patienten zur Beruhigung eine Spritze.
5. Zur Wiederherstellung seiner Gesundheit ist er zur Kur gefahren.
6. Zur Erholung der Bürger wird in dem Neubaugebiet ein Park angelegt.
7. Zur sportlichen Betätigung der Jugendlichen gibt es in dem Freizeitzentrum

zahlreiche Anlagen.
8. Der Sportler ist zum Training auf den Sportplatz gegangen.
9. Zur Erleichterung der Verwaltungsarbeiten hat die Universität ein Rechenzentrum bekommen.
10. Vierzehntäglich erscheint zur Information der Universitätsangehörigen ein Mitteilungsblatt.
11. Zur besseren Kontrolle des Verkehrs hat die Verkehrspolizei Fernsehkameras aufgestellt.
12. Zum Schmelzen von Eisen braucht man eine hohe Temperatur.
13. Ihr Mann hat die Wäsche zum Trocknen auf den Hof gehängt.
14. Die Mutter hat den Pudding zum Abkühlen in eine Schüssel mit kaltem Wasser gestellt.
15. Der Vater gab seinem Sohn Geld zum Kauf eines Mantels.

**14 Bilden Sie aus den Satzpaaren konsekutive Satzgefüge mit der zusammengesetzten Konjunktion *sodass*!**

1. Die Anlangen für den Büchertransport in der Bibliothek wurden modernisiert. Die Bücher stehen den Benutzern in kürzester Zeit zur Verfügung.
2. Neue Magazinräume sind geschaffen worden. Der Buchbestand konnte wesentlich erweitert werden.
3. Der Katalog ist neu geordnet. Man kann die gewünschten Buchtitel schneller finden.
4. Die Arbeitsplätze in den Lesesälen wurden neu gestaltet. Es herrschen jetzt bessere Lichtverhältnisse.
5. Ein neuer Lesesaal wurde geschaffen. Die Platzkapazität hat sich wesentlich erhöht.
6. Die Auskunftsstelle ist ständig geöffnet. Man bekommt jederzeit Hilfe.
7. Die Öffnungszeiten wurden verlängert. Man kann jetzt auch abends in der Bibliothek arbeiten.

**15 Bilden Sie aus den Kausalsätzen Konsekutivsätze mit *so ..., dass*!**

Weil er sehr krank ist, muss er im Bett liegen.

→ Er ist so krank, dass er im Bett liegen muss.

1. Weil es heute sehr kühl ist, können wir nicht baden gehen.
2. Weil es gegen Mittag sehr heiß war, bin ich zu Hause geblieben.
3. Weil es sehr stürmisch war, musste die Regatta abgesagt werden.

4. Weil es im Tal sehr neblig war, konnten wir nur Schritt fahren.
5. Weil es sehr windig war, konnten wir heute nicht Tennis spielen.
6. Weil es plötzlich sehr dunkel wurde, schaltete ich das Licht ein.
7. Weil es in den letzten Tagen sehr warm geworden ist, haben wir die Heizung abgeschaltet.

**16 Formen Sie die Satzglieder mit der Präposition *durch* in Nebensätze mit der Konjunktion *indem* um!**

**Aus Bedienungsanleitungen**

1. Die gute Schneidfähigkeit des Rasierkopfes wird durch die Benutzung des Geräts ständig erhalten. (Rasierapparat)
2. Wird kein Ton benötigt, so können Sie durch Drücken der Taste „Lautsprecher" den Lautsprecher abschalten. (Fernseher)
3. Beim Einführen der Rührhaken ist besonders darauf zu achten, dass diese durch seitliches Drehen in die Schlitze des Mitnehmers einrasten. (Handmixgerät)
4. Das Gerät wird außer Betrieb gesetzt durch Zurückdrehen des Drehgriffes des Gasschalters in die Geschlossenstellung. (Durchlauferhitzer)
5. Die Temperatur kann durch Drehen des Regulierknopfes in begrenztem Umfang verändert werden. (Kühlschrank)

**17 Verbinden Sie die Satzpaare mit der Konjunktion *indem*! Achten Sie darauf, ob der erste oder der zweite Satz als Nebensatz erscheinen muss!**

1. Darwin erbrachte die Beweise für seine Lehre von den Arten. Darwin verglich die Tiere entlegener Inseln mit denen der Kontinente.
2. Der Organismus produziert Antikörper. Der Organismus reagiert auf die Einführung fremden Eiweißes.
3. Der Boden bietet Nahrungsmittel für Menschen und Tiere. Der Boden ist Träger des Lebens.
4. Die Weltbevölkerung kann ausreichend ernährt werden. Die Nahrungsmittelproduktion wird kontinuierlich gesteigert.
5. Es wird eine geregelte Düngung vorgenommen. Die Erträge können beträchtlich gesteigert werden.
6. Man organisiert den Pflanzenschutz. Man erhält gute Ernten.
7. Man kann die Schaderreger bekämpfen. Man studiert die Lebensweise der Schaderreger.

**18 Neben dem Instrumentalsatz mit indem gibt es noch den Instrumentalsatz**

**mit Korrelat *dadurch* im Hauptsatz und Konjunktion *dass* im Nebensatz, der eine kausale Nebenbedeutung hat:**

Ihm konnte das Leben gerettet werden, weil er sofort operiert wurde.

→ Dadurch, dass er sofort operiert wurde, konnte ihm das Leben gerettet werden.

**Formen Sie die Sätze nach dem Muster um!**

1. Ich habe viel Unterricht versäumt, weil ich lange krank war.
2. Das Spiel wurde gewonnen, weil sich jeder Spieler voll einsetzte.
3. Er brachte es auf „sehr gut", weil er sich systematisch auf die Prüfung vorbereitet hatte.
4. Er ist in seinen Leistungen zurückgeblieben, weil er häufig fehlt.
5. Der Chemiker hat sich einen guten Ruf erworben, weil er sehr gründliche Analysen liefert.
6. Er verschaffte sich besonderes Ansehen, weil er die Erscheinungen nicht nur feststellte, sondern auch erklärte.

19 **Bilden Sie *Proportionssätze* nach den Mustern!**

Ich betrachtete **lange** das Bild. Es gefiel mir **gut**.

a. Je **länger** ich das Bild betrachtete, *desto* / *umso* **besser** gefiel es mir.

b. Das Bild gefiel mir **immer besser**, *je* **länger** ich es betrachtete. (少用)

1. Wir sind lange im Ausland. Wir lernen die Sprache gut.
2. Man spricht wenig in der Muttersprache. Man lernt schnell in der Fremdsprache denken.
3. Du hast viel Sprachpraxis. Du eignest dir die deutsche Sprache gut an.
4. Sie lesen viele deutsche Bücher. Ihr Wortschatz wird umfangreich.
5. Ich wiederhole die neuen Wörter oft. Ich präge sie mir fest ein.
6. Du lernst fleißig. Deine Leistungen werden gut.

20 **Beim Proportionalsatz mit der Konjunktion *je nachdem* stehen zwei alternative Geschehen im Hauptsatz in einem Entsprechungs- und Abhängigkeitsverhältnis zum Nebensatz-Geschehen in Form einen Alternativ- oder Ergänzungsfrage. Mit der Frageart wird das Entsprechungsverhältnis spezifiziert.**

Er fährt langsam oder schnell, *je nachdem*, *ob* die Straße gut oder schlecht.

Die Vortragsreihe wird im September oder im Oktober beginnen, *je nachdem*, *wann* der Professor von seinem Auslandsaufenthalt zurückkehrt.

**Bilden Sie Proportionalsätze mit *je nachdem*!**

1. Wir müssen Badesachen oder eine Wanderausrüstung mitnehmen. Das hängt davon ab, ob wir an die See oder ins Gebirge fahren.
2. Als erzgebirgisches Souvenir kaufen wir uns eine Holzschnitzarbeit oder eine Spitzendecke. Das hängte davon ab, was uns besser gefällt.
3. Man kann in Oberwiesenthal oder in Prag zu Mittag essen. Das hängt davon ab, ob man die deutsche oder die tschechische Küche bevorzugt.
4. Ich werde im Urlaub an die Ostsee oder in den Thüringer Wald fahren. Das hängt davon ab, wie viel es kostet.
5. Ich treffe meine Bekannten in Dresden oder in Berlin. Das hängt davon ab, wo es ihnen lieber ist.
6. Der Verkehr fließt schnell oder langsam. Das hängt davon ab, wie hoch die Verkehrsdichte ist.

21 **Formen Sie die Präpositionalgruppen mit *gemäß* und *entsprechend* in Nebensätze mit *je nachdem*, *wie* um!**

1. Die Atomenergie kann, entsprechend ihrer Verwendung, das Leben auf der Erde bereichern oder zerstören.
2. In Mitteleuropa herrscht, entsprechend der Windrichtung, feuchtes oder trockenes Wetter.
3. Die ersten Ernten liefert der Teestrauch seinem Standort gemäß nach drei bis fünf Jahren.
4. Das Leben auf der Erde hat sich gemäß den Bedingungen der verschiedenen geographischen Bereiche unterschiedlich entwickelt.
5. Der Veränderung der Temperatur entsprechend, verringern oder vermehren sich die Bakterien.
6. Entsprechend der Schwere ihrer Krankheit werden die Patienten stationär oder ambulant behandelt.

22 **Bilden Sie aus den folgenden Satzpaaren adversative Satzgefüge mit der Konjunktion *während*!**

Während es gestern schön war, ist heute das Wetter schlecht.

1. Herr Müller fährt gern ins Gebirge. Frau Müller fährt lieber ans Meer.
2. Er macht es sich gern zu Hause gemütlich. Sie geht lieber in ein Restaurant.
3. Er ist ein ausgesprochener Frühaufsteher. Sie bleibt am liebsten bis mittags im

Bett.

4. Er ist ein sehr schweigsamer Mensch. Sie redet viel.
5. Er sieht im Fernsehen am liebsten Fußball. Sie verpasst keine Schlagersendung.
6. Er fährt gerne Rad. Sie lässt sich lieber mit dem Taxi fahren.
7. Müllers verstehen sich gut. Ihre Nachbarn streiten sich dauernd.

## 18.7 Relativsätze 关系从句

关系从句是由关系代词或关系副词引出的从句，在句中通常起定语作用，用来说明主句中某人、某物或某个句子。

关系从句作定语时，置于主句中相关名词或代词之后，句中关系代词的性和数由相关名词决定，而关系代词的格，则由从句中的语法功能决定。

1) Deklination（关系代词 der, die, das; die）变格

| | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| N | der | die | das | die |
| A | den | die | das | die |
| D | dem | der | den | denen |
| G | dessen | deren | dessen | deren |

| | | |
|---|---|---|
| N | Das ist der Mann, | der Deutsch lernt. |
| A | Das ist der Mann, | den ich kenne. |
| | | **auf den** ich warte. |
| D | Das ist der Mann, | dem ich geholfen habe. |
| G | Das ist der Mann, | dessen Eltern nächste Woche zu mir kommen. |
| | | dessen alte Eltern bald kommen. |

说明：

1. 关系代词 der, die, das 及 die（复数）变格形式与指示代词完全相同（第二格复数除外）。
2. 从句中如遇介词宾语，该介词置于关系代词之前，如上所例。
3. 第二格关系代词作定语时，它所修饰的名词前无需加冠词，若有形容词，则按形容词强变化变格。

2) Deklination（关系代词 welcher, welche, welches; welche）变格

| | m | f | n | Pl. |
|---|---|---|---|---|
| N | welcher | welche | welches | welche |
| A | welchen | welche | welches | welche |
| D | welchem | welcher | welchem | welchen |

关系代词 welcher 是由疑问代词派生而来，其变化形式与疑问代词相同，但这种代词现已过时，极少使用，只有在避免与从句中的带定冠词的名词相同时，才采用此关系代词，如：

Das Buch, welches (das) das Mädchen gekauft hat, ist sehr interessant.

3) Deklination （关系代词 wer 的）变格

N wer

A wen

D wem

关系代词 wer 只有第一格、第四格及第三格，没有第二格。从句中用来泛指一个人或一群人，主句中常有一个指示代词，可作主语或宾语。

Wer zu viel raucht, (der) gefährdet seine Gesundheit.

Wer mir geholfen hat, dem helfe ich auch.

Wen ich nicht kenne, (den) grüße ich nicht.

Wem es hier nicht gefällt, der kann nach Hause kommen.

说明：

1. 由 wer 带出的关系从句，主句中总有指示代词 der、den、dem，它们没有性属与单复数之分。
2. 从句中的关系代词与主句中的指示代词同格，则指示代词可省略，如上所例。

4) 关系代词 was 和关系代副词 wo + (r) + 介词

关系代词 was 只有第一格与第四格，它可以用来修饰主句中的不定代词：etwas、alles、nichts、einiges、vieles、weniges 等，也可修饰主句中的中性代词 das 和作名词用的形容词最高级，还可修饰主句中的中性序数词及整个句子，如：

Der Plan enthält manches, was ich für überflüssig halte.

Er hat alles vergessen, was er in der Schule gelernt hatte.

Das, was ihn interessiert, ist seine Zukunft.

Das ist das Beste, was ich je gesehen habe.

Das wäre das erste, was ich täte.

Er hat mir zum Geburtstag gratuliert, was mich sehr freute.

若从句中的动词支配介词时，就不能用关系代词，而用关系代副词 wo + (r) + 介词，如：

Es gibt einiges, worüber ich gern sprechen möchte.

Er fragte mich vieles, worauf ich nicht antworten konnte.

5) 关系副词 wo, wohin, woher

由关系副词 wo, wohin 及 woher 引导的关系从句可以修饰表示地点、时间的名词和副词。

(1) 被修饰的名词是地名，从句必须用 wo 或 wohin，woher 来引导，如：
Deutschland, wo er ein Jahr gelebt hat, liegt im Herzen von Europa.
In Köln, wohin sie morgen fährt, gibt es einen weltbekannten Dom.
Berlin, woher Peter kommt, ist die Hauptstadt Deutschlands.

(2) 被修饰的名词在从句中表示静态地点，从句中可用关系副词 wo，或用介词 + 关系代词，如：
Das Zimmer, wo / in dem wir Deutsch lernen, ist sehr groß.

(3) 被修饰的是一个表示地点的副词，只能用关系副词，如：
Ich wäre jetzt gern dort, wohin der Zug fährt.

(4) 被修饰的是一个表示时间的名词，从句中可用关系副词 wo 或介词 + 关系代词，如：
Die schöne Zeit, wo / in der ich in München war, werde ich nie vergessen.

6) 关系代词用来修饰第一第二人称代词
关系代词之后如重复人称代词，关系代词的性则由相关人称代词决定，如：
Ich, der/die ich hier fremd bin, kenne mich in dieser Stadt nicht aus.

**Übungen 18.7**

**1 Ergänzen Sie Relativpronomen!**

***a. Die Relativpronomen „der / das / die / den / dem / denen“***

1. Der Wagen gefällt mir! - Welcher? - Der Wagen, der dort steht.
   a. Der Schrank gefällt mir! - Welcher? - Der Schrank, ...
   b. Das Auto gefällt mir! - Welches? - Das Auto, ...
   c. Die Tasche gefällt mir! - Welche? - Die Tasche, ...
2. Ich suche den Koffer. - Diesen hier? - Nein, das ist nicht der Koffer, den ich suche.
   a. Ich suche den Schlüssel. - Diesen hier? - Nein, das ist nicht der Schlüssel, ...
   b. Ich suche das Foto. - Dieses hier? - Nein, das ist nicht das Foto, ...
   c. Ich suche die Tasche. - Diese hier? - Nein, das ist nicht die Tasche, ...
3. Der Koffer gehört dem Herrn. - Dem dort? - Nein, das ist nicht der Herr, dem der Koffer gehört.
   a. Das Buch gehört dem Studenten. - Dem dort? - Nein, das ist nicht der Student, ...
   b. Das Buch gehört dem Mädchen. - Dem dort? - Nein, das ist nicht das Mädchen, ...

c. Das Buch gehört der Studentin. - Der dort? - Nein, das ist nicht die Studentin, ...

4. Die Leute stammen aus Köln. - Die dort? - Nein, das sind nicht die Leute, die aus Köln stammen.

a. Die Leute kommen aus Bonn. - Die dort? - Nein, das sind nicht die Leute, ...

b. Ich kenne die Leute. - Die dort? - Nein, das sind nicht die Leute, ...

c. Ich habe den Leuten geholfen. Denen dort? - Nein, das sind nicht die Leute, ... .

5. Ich habe den Studenten den Weg gezeigt. Denen dort? Nein, das sind nicht die Studenten, denen ich den Weg gezeigt habe.

a. Ich habe den Studenten einen Stadtplan gegeben. - Denen dort? - Nein, das sind nicht die Studenten, ...

b. Ich habe den Studenten geholfen. - Denen dort? - Nein, das sind nicht die Studenten, ...

c. Ich habe den Studenten Bescheid gesagt. - Denen dort? - Nein, das sind nicht die Studenten ,...

6. Ich warte auf einen Herrn. - Wer ist der Herr, auf den Sie warten?

a. Ich warte auf einen Studenten. - Wer ist der Student, ...

b. Ich warte auf ein Mädchen. - Wer ist das Mädchen, ...

c. Ich warte auf eine Dame. Wer ist die Dame, ...

7. Ich habe mit dem Herrn gesprochen. - Wie heißt der Herr, mit dem Sie gesprochen haben?

a. Ich habe mit dem Mann gesprochen. Wie heißt der Mann, ...

b. Ich habe mit den Studenten gesprochen. - Wie heißen die Studenten, ...

c. Ich habe mit dem Mädchen gesprochen. - Wie heißt das Mädchen, ...

d. Ich habe mit der Frau gesprochen. - Wie heißt die Frau, ...

***b. Die Relativpronomen „dessen/deren"***

z.B.: Sehen Sie hier! Der Kragen des Mantels steht ab. Ich kaufe dort keinen Mantel, dessen Kragen absteht.

Sehen Sie hier! Die Knöpfe der Bluse sind beschädigt. Ich kaufe doch keine Bluse, deren Knöpfe beschädigt sind.

1. Hier, sehen Sie! Der Stoff des Anzugs hat Fehler. Ich möchte keinen Anzug, ...

2. Sehen Sie mal! Die Ärmel der Jacke sind zu kurz. Ich kann doch keine Jacke tragen, ...
3. Da bitte! Der Kragen des Hemds ist schmutzig. Ich nehme doch kein Hemd, ...
4. Hier, sehen Sie mal! Der Reißverschluss der Hose ist kaputt. Was mache ich mit einer Hose, ...
5. Die Form des Kleides ist altmodisch. Ich möchte kein Kleid tragen, ...
6. Sehen Sie hier! Die Ärmel der Bluse sind zu lang. Ich trage doch keine Bluse, ...
7. Die Farbe des Pullovers steht mir nicht. Ich kaufe keinen Pullover, ...
8. Die Absätze der Schuhe sind zu niedrig. Ich mag keine Schuhe, ...
9. Der Schnitt des Rocks gefällt mir nicht. Warum soll ich mir einen Rock kaufen, ...
10. Das Leder der Stiefel ist zu hart. Ich trage nicht gern Stiefel, ...

**2 Verbinden Sie die beiden Sätze!**

***z.B.: Viktor hat mir eine E-Mail geschickt. Darin schildert er seine Reise.***

***Viktor hat mir eine E-Mail geschickt, in der er seine Reise schildert.***

***Sie ist eine kluge Frau. Auf ihre Ratschläge kann man hören.***

***Sie ist eine kluge Frau, auf deren Ratschläge man hören kann.***

1. Er hatte sich eine neue Kamera gekauft. Damit machte er bessere Aufnahmen.
2. Ich habe einen guten Freund. Mit seiner Hilfe werden wir das Problem schön lösen.
3. Der Schriftsteller veröffentlichte einen neuen Roman. Darin schildert er auch seine Jugendzeit.
4. Wir besuchten einen malerischen Ort in den Bayerischen Alpen. Von seiner Schönheit hatte man uns viel erzählt.
5. Der Wissenschaftler erläuterte seine große Entdeckung. Damit hatte er die Fachwelt überrascht.
6. Leider findet die Party nicht statt. Ich hatte mich so darauf gefreut.
7. Wir bestiegen den Wendelstein. Von seinem Gipfel hatte man eine großartige Aussicht.
8. Ich habe nur einen richtigen Freund. Mit ihm kann ich über alles sprechen.

**3 Ergänzen Sie Relativpronomen und Präpositionen!**

***z.B.: Ich bestieg das Flugzeug, das schon startbereit war.***

***Das Tempo, mit dem er fuhr, war beängstigend.***

1. Ich habe zwei Freunde mitgebracht, ______ ich Ihnen jetzt vorstellen möchte.
2. Kennen Sie die Firma, ______ ______ er beschäftigt ist?
3. Die Metallarbeiter sind in einen Streik getreten, ______ Ende noch nicht abzusehen ist.
4. Ich erinnere mich noch genau an den Tag, ______ ______ es passierte.
5. Mancher, ______ vorher dagegen war, hat inzwischen seine Meinung geändert.
6. Er hat viele Freunde, ______ ______ Unterstützung er rechnen kann.
7. Ich möchte Ihnen die Fotos, ______ ______ ich Ihnen erzählt habe, gern zeigen.
8. Der neue Minister ist ein Mann, ______ Stärken und Schwächen man noch nicht kennt.
9. Die Offenheit, ______ ______ er redete, beeindruckte mich.
10. Jürgen war der erste, ______ kam, und der letzte, ______ ging.
11. Das ist ein Film, ______ die Spannung fehlt.
12. Der Weg, ______ ______ ich ging, führte den Berg hinauf.
13. Viele, ______ ______ ich darüber sprach, waren der gleichen Meinung.
14. Einige, ______ ______ auch ich gehöre, waren gegen diesen Plan.
15. Das Foto, ______ ich dir geschickt habe, kannst du behalten.
16. Er hat den Brief, ______ ich ihm vor einem Monat schrieb, noch nicht beantwortet.
17. Das war der kälteste April, ______ ______ ich mich erinnert hatte.

4 **Setzen Sie passendes Relativpronomen oder passende Präposition mit Relativpronomen ein!**

1. Er wohnt in dem Haus, ______ Sie dort an der Ecke der Straße sehen.
2. Nehmen Sie lieber einen Wagen, ______ Motor etwas stärker ist.
3. Den Herrn, ______ ______ ich gerade gesprochen habe, kennen Sie sicher auch.
4. Denken Sie auch an die Kinder, ______ Mütter arbeiten müssen?
5. Wir waren im Sommer auf einer Insel, ______ Naturschönheiten wirklich einmalig sind.
6. Wir haben in einem Hotel gewohnt, ______ Gäste aus allen Ländern Europas kamen.
7. Die Leute, ______ ______ ich wohne, sind zurzeit verreist.
8. Welche Dame wollte mich sprechen? – Da sitzt die Dame, ______ Sie sprechen wollte.

9. Nehmen Sie doch die Maschine, ______ um 15 Uhr hier abgeht.
10. Sie finden kaum Ausländer, ______ München nicht gefällt.
11. Der Schalter, ______ ______ Sie das Gerät ein- und ausschalten, ist hier.
12. Ich suche ein Zimmer, ______ Miete nicht zu hoch ist.
13. Nehmen Sie denselben Wein, ______ wir das letzte Mal getrunken haben.
14. Die Bundesrepublik Deutschland, ______ Fläche nur halb so groß ist, hat aber mehr Einwohner als Spanien.
15. Wo ist denn der Kunde, ______ Sie gerade bedient haben?
16. Heute Abend habe ich eine Verabredung, ______ ______ ich mich schon sehr freue.
17. Frau Müller kann abends nicht ausgehen, weil sie ein kleines Kind hat, ______ ______ sie sich kümmern muss.
18. Wir haben einen netten Brief von den Leuten bekommen, ______ ______ wir im Urlaub nach Frankreich gefahren sind.
19. Heinrich Böll ist ein Autor, ______ Bücher überall gern gelesen werden.
20. Ein Bekannter, ______ Sohn gerade von einer großen Reise zurückgekommen ist, hat mir schöne Fotos von Spanien gezeigt.

**5 Bilden Sie Relativsätze!**

1. Die Großmutter ist 80 Jahre alt geworden (wir feiern ihren Geburtstag).
2. Der Suez-Kanal verbindet den Atlantischen mit dem Indischen Ozean (seine Bedeutung ist sehr groß).
3. Viele begabte Künstler sind jung gestorben (ihren Tod beklagen wir tief).
4. Wir besichtigen eine Kirche aus dem 13. Jahrhundert (ihr Stil ist rein gotisch).
5. Der Mann will den Direktor der Fabrik sprechen (der kleine Sohn des Mannes ist verunglückt).
6. Die Luft wird nach oben immer dünner (wir kennen ihre Bestandteile genau).
7. Die gärtnerischen Anlagen dienen der Erholung der Bewohner (ihre Zahl ist in allen Städten groß).
8. Gutenberg vollendete 1455 den Druck der ersten Bibel (wir verdanken ihm die Erfindung des Buchdrucks).
9. In diesem schönen Haus ist ein berühmter Dichter geboren (in dem Haus befindet sich jetzt ein Museum).
10. Das Gehalt ist das Arbeitsentgelt (es wird Beamten und Angestellten gezahlt).

**6 Bilden Sie Relativsätze nach folgendem Muster.**

***z.B.: Die Studenten haben sich bedankt. Der Assistent hat den Studenten geholfen.***

***→ Die Studenten, denen der Assistent geholfen hat, haben sich bedankt.***

1. Ich habe dem Ausländer geschrieben. Ich kenne den Ausländer seit dem Studium.
2. Der Schüler wohnt jetzt in Dresden. Ich erinnere mich noch gut an ihn.
3. Ich habe meiner Freundin ein großes deutsch-englisches Wörterbuch geschenkt. Meine Freundin studiert Anglistik.
4. Der Dozent hält die Lexikologie-Vorlesung. Wir sind dem Dozenten gestern begegnet.
5. Der ausländische Gast möchte heute in der Bücherei arbeiten. Der Assistent betreut den ausländischen Gast.
6. Mein Freund hat nicht geantwortet. Ich habe meinem Freund eine E-Mail geschickt.
7. Die Arbeitsgruppe wird die Versuchsreihe bald abschließen. Sie hat die Versuchsreihe vor einem Jahr begonnen.
8. Der Professor unterstützt das neue Verfahren. Das neue Verfahren erschien ihm zuerst nicht praktikabel.
9. Er spricht nicht gern von Erfolgen. Er ist der Erfolge nicht sicher.

**7 Bilden Sie Relativsätze nach folgendem Muster!**

***z.B.: Die Studenten haben ihr Examen abgelegt. Der Assistent hat mit den Studenten zusammengearbeitet.***

***→ Die Studenten, mit denen der Assistent zusammengearbeitet hat, haben ihr Examen abgelegt.***

1. Der Assistent hat an der Humboldt-Universität promoviert. Er hat auch an der Humboldt-Universität studiert.
2. Das Thema hat ihm sein Lehrer vorgeschlagen. Er hat über das Thema gearbeitet.
3. Sein Lehrer ist ein anerkannter Wissenschaftler. In seiner Dissertation beruft er sich auf seinen Lehrer.
4. Die Experimente sind erfolgreich verlaufen. Er berichtet über die Experimente in seiner Arbeit.
5. Die Thesen sind in der Wissenschaft noch umstritten. Er geht von den Thesen

aus.

6. Seine Verteidigung war ein großer Erfolg. Er hatte sich auf die Verteidigung gründlich vorbereitet.

**8 Bilden Sie Relativsätze nach folgendem Muster!**

***z.B.: Mein Freund hat mich eingeladen. Die Eltern meines Freundes wohnen auf dem Land.***

***→ Mein Freund, dessen Eltern auf dem Land wohnen, hat mich eingeladen.***

1. Seine Eltern sind Rentner. In dem Haus der Eltern verbrachte ich die Ferien.
2. Mein Zimmer lag im ersten Stock. Die Fenster des Zimmers gingen nach Süden.
3. Wir saßen oft in dem großen Garten. Die Bäume des Gartens hingen voller Äpfel und Birnen.
4. An heißen Tagen badeten wir in einem kleinen See. Das Wasser des Sees war kalt und klar.
5. Wir bestiegen auch einige Berge. Von den Gipfeln der Berge hatte man eine schöne Aussicht.
6. Eine schöne Autofahrt führte uns in die nahe Kreisstadt. Mein Freund verheimlichte mir zunächst das Ziel der Autofahrt.
7. Hier besuchten wir das Geburtshaus eines bekannten Dichters. Mein Freund erzählte mir von den Werken des Dichters.

**9 Schließen Sie die Zweitsätze als Attributsätze mit dem Relativpronomen im Genitiv (Objekt oder Attribut) an!**

1. Die Studenten fahren nach Hause. Das Examen der Studenten ist abgeschlossen.
2. Die Kommilitonen unterstützen die Studentin. Das Kind der Studentin ist oft krank.
3. Der Student hat den Prüfungsbetrug nicht begangen. Man beschuldigt ihn des Prüfungsbetruges.
4. Der Dozent ermahnte einen Studenten. Er war mit den Leistungen des Studenten unzufrieden.
5. Ich bin von seinen sportlichen Erfolgen nicht überzeugt. Er rühmt sich der Erfolge.
6. Die Abschlussfeier war ein großer Erfolg. An der Vorbereitung der Abschlussfeier hatten alle Schüler teilgenommen.
7. Im Sanatorium hatte sie die notwendige Ruhe und Pflege. Sie bedurfte der Ruhe

und Pflege nach der schweren Operation.

8. Er hat alle Lieder gesammelt. Er wurde der Lieder habhaft.

**10 Bilden Sie Relativsätze nach folgendem Muster!**

***z.B.: Du, der du an der Angelegenheit nicht schuld bist, musst dir keine Vorwürfe machen.***

***Aber (Relativpronomen nicht als Subjekt): Du, dem die Angelegenheit unbekannt war, musst dir keine Vorwürfe machen.***

1. Ich liebe unsere Stadt. Ich bin hier geboren.
2. Ich werde sie nicht verlassen. Mir ist die Stadt ans Herz gewachsen.
3. Du solltest deine Meinung sagen. Dir fehlt es doch sonst nicht an Mut.
4. Du darfst dir keinen so groben Fehler leisten. Du hast vier Jahre Germanistik studiert.
5. Sie hätten den Straßenzustand beachten müssen. Sie sind ein erfahrener Autofahrer.
6. Ich habe von Ihnen im Aufsatz mehr erwartet. Sie waren in jeder Prüfung unter den Ersten.

**11 Ergänzen Sie Relativpronomen oder Relativadverb!**

***z.B.: Er verlässt die Stadt, in der / wo er vier Jahre studiert hat.***

***Er verlässt Dresden, wo er vier Jahre studiert hat.***

1. Er erzählte uns von Rügen, ______ er stammt.
2. Das Fischerdorf, ______ er geboren wurde, liegt nicht weit von hier.
3. Der Bodden ist eine seichte Süßwasserbucht, ______ es keinen Sandstrand gibt.
4. Mein Freund fährt deshalb oft nach Binz, ______ Verwandte von ihm wohnen.
5. Binz ist ein bekanntes Seebad, ______ es im Sommer Tausende von Urlaubern zieht.
6. Er unternimmt auch gern Ausflüge nach Saßnitz, ______ die Schwedenfähre anlegt und zum Königsstuhl, ______ man einen weiten Blick über das Meer hat.

**12 Ergänzen Sie Relativpronomen oder Relativadverb!**

***z.B.: In den Jahren, in denen / wo der Winter sehr kalt ist, soll der Sommer sehr heiß sein.***

***Im letzten Jahr, in dem / wo der Winter sehr kalt war, war der Sommer aber kühl.***

Ich denke oft an die Zeit zurück, __1__ ich noch studierte. Es war für mich ein ganz besonderer Tag, __2__ im Auditorium Maximum die Immatrikulationsfeier stattfand.

Später war es immer ein besonderer Tag, __3__ wir uns alle wieder in der ersten Vorlesung nach den Ferien trafen. Ich erinnere mich auch gern an den fröhlichen Abend, __4__ wir unseren Klub einweihten. Es war schon Morgen, __5__ wir nach Hause gingen.

Natürlich freuten wir uns auch immer auf Weihnachten und Ostern, __6__ wir für ein paar Tage nach Hause fahren konnten.

**13 Setzen Sie das fehlende Relativwort ein (Nominativ / Präpositionalkasus)!**

1. Es gibt in ihrem Brief etwas, ______ mich ärgert / ______ ich mich ärgere.
2. Der Kranke darf nichts lesen, ______ er sich aufregen könnte / ______ ihn aufregen könnte.
3. Ich las in dem Artikel manches, ______ ich überrascht war / ______ mich überraschte.
4. Es ist nicht immer das Teuerste, ______ Kinder am meisten freut / ______ sich Kinder am meisten freuen.
5. Er bemerkte in dem fremden Land vieles, ______ er sich zunächst wunderte / ______ ihn zunächst wunderte.
6. Kinder sollten nichts im Fernsehen sehen, ______ sie ängstigen könnte / ______ sie sich ängstigen könnten.
7. Er sagte in seinem Vortrag Verschiedenes, ______ wir erstaunt waren / ______ uns erstaunte.
8. Seine Bemerkungen zu der Sekretärin waren das, ______ sich alle entrüsteten / ______ alle entrüstete.

**14 Kreuzen Sie das Richtige an!**

1. Ist das Auto, ______ dir so gut gefällt?

   a. der b. die c. das d. den
2. Ich möchte Frau Müller, ______ ich dir gestern vorgestellt habe, zum Abendessen einladen.

   a. die b. der c. das d. den
3. Sind das die Leute, mit ______ du zusammen gewohnt hast?

   a. dem b. den c. denen d. die
4. Das ist der Mann, in ______ ich mich verliebt habe.

   a. die b. der c. das d. den
5. Heute wollen wir über einige Probleme diskutieren, mit ______ wir in Zukunft

leben müssen.

a. den b. dem c. das d. denen

6. Alle Kinder, ______ ich kenne, sehen zu viel fern.

a. der b. die c. das d. den

7. Das ist Frau Kramer, bei ______ ich zur Untermiete gewohnt habe.

a. die b. der c. dem d. denen

8. Ist das nicht der Kugelschreiber, ______ du suchst?

a. der b. den c. dem d. das

9. Das ist das Schönste, ______ ich bisher gehört habe.

a. worüber b. was c. wovon d. von dem

10. Schlagen Sie die Wörter im Wörterbuch nach, ______ Bedeutung Sie nicht kennen!

a. die b. deren c. denen d. was

11. Das ist alles, ______ sie in der Schule gelernt haben.

a. das b. was c. wozu d. wofür

12. Es gibt vieles, ______ wir träumen können.

a. was b. womit c. worüber d. wovon

13. ______ A sagt, muss auch B sagen.

a. Was b. Wer c. Der d. Jemand

14. Alle Studenten, ______ Studium eine Organisation bezahlt, sind Stipendiaten.

a. dessen b. ihre c. für deren d. deren

15. Der Zug, ______ ich warte, hat eine Stunde Verspätung.

a. dessen Ankunft b. deren Ankunft

c. auf dessen Ankunft d. auf dessen die Ankunft

16. ______ das sagt, lügt.

a. Was b. Wer c. Der d. Wen

17. Das Zimmer, ______ er wohnte, war sehr alt.

a. im b. das c. darin d. in dem

18. Der Schüler versteht nichts, ______ der Lehrer im Unterricht erklärt hat.

a. das b. was c. wo d. womit

19. Wir haben alles erreicht, ______ wir gekämpft haben.

a. was b. womit c. wofür d. wovon

20. ______ zuletzt lacht, lacht am besten.

a. Wer b. Was c. Man d. Einer

21. Er spricht mit einer jungen Dame, ______ Namen er vergessen hat.
    a. ihre b. die c. dessen d. deren
22. Hamburg, ______ ich drei Jahre gelebt habe, ist eine Hafenstadt.
    a. in dem b. wo c. wohin d. dort
23. Deutschland, ______ viele Reisende kommen, liegt in Europa.
    a. aus dem b. woher c. wo d. woraus
24. Du solltest alles aufschreiben, ______ du für die Reise vorzubereiten hast.
    a. das b. was c. worin d. auf das
25. Die Maschine, ______ ich auf dem Flughafen erwartete, kam aus München.
    a. auf dessen Ankunft b. dessen Ankunft
    c. deren Ankunft d. auf deren Ankunft
26. Weißt du nichts, ______ man dem Kranken eine Freude machen könnte?
    a. was b. wofür c. womit d. wohin
27. Nach dem Unfall konnte man nicht feststellen, ______ das Motorrad gekommen war.
    a. wo b. was c. woher d. wohin
28. Der Baum, ______ Wurzeln krank waren, mussten ersetzt werden.
    a. deren b. dessen c. ihre d. seine
29. Unser Haus steht dort, ______ der hohe Baum ist.
    a. was b. wohin c. wo d. in dem
30. Frau Müller ist nicht gekommen, ______ wir geschlossen haben, dass sie krank.
    a. was b. womit c. woraus d. worin
31. Herr Spätler hatte eine Alarmanlage gekauft, ______ er sein Haus gegen Einbrecher schützen wollte.
    a. mit der b. zu der c. für die d. an die
32. Die Ferien, ______ ich in Österreich war, habe ich sehr gut verbracht.
    a. wo b. darin c. worin d. in
33. Der Autor verwendet alte Volkslieder, ______ dem Stück eine lyrische Note gibt.
    a. was b. womit c. das d. wer
34. Ein Beamter, ______ Aufgabe es ist, Personen und Waren an der Grenze zu kontrollieren, ist ein Verwandter von mir.
    a. seine b. dessen c. deren d. die



# 19 Modalverben zur subjektiven Aussage (表示)主观见解的情态动词

情态动词除 4.5 节中的客观表述方法之外，尚有表示说话人对事物的主观态度，它往往可以表示不同程度的猜测，其结构如下：

情态动词 + Infinitiv(第一不定式)或

情态动词 + 第二分词 + haben/sein(第二不定式)，如：

- Es **muss** eigentlich mehr Fotos von dieser Aufführung **geben.**
  (muss 表示完全有把握的猜测。)
- Man **kann** die Schauspieler früher für ausgezeichnet **gehalten haben.**
  (kann 表示有可能的那种猜测。)
- Wie alt ist der Mann?  Er **mag** 25 Jahre alt **sein.**
  (mag 表示可能的那种猜测，一般与数字连用。)

在表示不同程度的猜测时，除了以上 3 种表达方式之外，还常用以下 3 个情态动词的第二虚拟式：müsste、dürfte、könnte。

Hier **dürfte** es sich um eine Szene zur Vorbereitung eines Kampfes **handeln.**

Es **könnte** dabei aber auch um einen Friedensschluss **gehen.**

## 19.1 Der subjektive Gebrauch von Modalverben 情态动词的主观用法

1) **müssen** 表示说话人猜测时肯定程度最高，可用直陈式 müssen，也可用第二虚拟式 müsste-，后者比前者的猜测程度略低些，而且常常是根据一定的条件进行猜测，相当于汉语"肯定"、(sicher/sicherlich/bestimmt ……)"准是"之意，如猜测之事已完成，则用第二不定式，如：

| | |
|---|---|
| Wo **ist** deine Mutter? | Meine Mutter **muss** zu Hause **sein.** |
| | = Meine Mutter **wird sicher** zu Hause **sein.** |
| | = Meine Mutter ist **sicher** zu Hause. |
| Wo **war** sie gestern? | Sie **muss** zu Hause **gewesen sein.** |
| | = Sie **wird sicher** zu Hause **gewesen sein.** |

= Sie war **sicher** zu Hause.

Sie muss / müsste es vergessen / vergessen haben.

Das Paket muss unterwegs herausgefallen sein.

2) **dürften**（只用第二虚拟式）表示说话人的猜测程度低于 müssen，主要依据主观印象，"dürfte"大多可用表示猜测的 Futur I 替代，与其义对应的情态副词有 wahrscheinlich / wohl，vermutlich，durchaus 等，相当于汉语"很可能"之意，如：

Es **dürfte** morgen **regnen.**

= Es **wird** morgen **wahrscheinlich** regnen.

= Morgen regnet es **wahrscheinlich.**

Er **dürfte** sich in den Räumen der Bank gut **ausgekannt haben**

= Er **wird** sich **wohl** in den Räumen der Bank gut **ausgekannt haben.**

= Er hat sich **wahrscheinlich** in den Räumen der Bank gut ausgekannt.

3) **können** 表示说话人对事物把握不大，相当于 „vielleicht, möglicherweise"（可能、也许），这种猜测程度最低，第二虚拟式 könnte 表示说话者对存在的可能性的猜测很谨慎，如：

Er kann auch genaue Pläne der Bank gehabt haben.

= Er wird vielleicht auch genaue Pläne der Bank gehabt haben.

= Er hat vielleicht auch genaue Pläne der Bank gehabt.

Es kann morgen regnen. = Es wird morgen vielleicht regnen.

= Morgen regnet es vielleicht.

4) **mögen** 猜测程度介于 dürften 和 können 之间，大多情况基于估计，常与数字连用，如：

Ein Haus **mag** über eine Million Yuan **kosten.**

说明：

1. 只有上述几种情态动词表示主观意愿，其中 müssen、dürften、können 用得比 konnten、mögen 多。这些情态动词一般用现在时，只有在文学等作品中才用过去时。
2. 表示主观意愿的情态动词常用于第三人称。

5) **sollen** 表示说话人转述他人说的话，对其真伪不作评论，类似汉语"据说"之意。

Ich habe gehört, dass sie Ärztin ist. = Sie **soll** Ärztin **sein.**

In der Zeitung stand, dass es beim Unfall vier Tote gegeben hat.

= Beim Unfall **soll** es vier Tote **gegeben haben.**

6) **wollen** 说话人转述他人的话，对其所说的话常有不信任与怀疑之意，类似汉语"自称"，"声称"，如：

Sie **behauptet**, sie **heiratet** einen Millionär.

= Sie **will** einen Millionär **heiraten.**

Sie behauptet(e), dass sie ihn schon **kennen gelernt hat.**

= Sie **will** ihn schon **kennen gelernt haben.**

上述前四个情态动词在表述主观用法时，其猜测程度不同。试比较下列句子：

Er muss / müsste sehr krank gewesen sein. 他肯定生过重病。（猜测程度在 90% 以上）

Er dürfte sehr krank gewesen sein. 他很可能生过重病。（猜测程度在 70% 左右）

Er kann / könnte sehr krank gewesen sein. 他也许生过重病。（猜测程度约 50% 左右）

Er mag sehr krank gewesen sein. 他可能生过重病。（猜测程度也约为 50% 左右）

## 19.2 Übungen

**1 Ergänzen Sie die Präsensformen! (subjektiver Gebrauch der Modalverben)**

1. mögen: Wie alt war Hilde damals? – Sie ______ etwa 10 Jahre alt gewesen sein.
2. wollen: Woher hat Fritz das Geld eigentlich? – Er ______ es auf der Straße gefunden haben.
3. können: Wer hat wohl die Postkarte geschrieben? – Nach der Handschrift ______ sie Max geschrieben haben.
4. wollen: Du kannst so schlecht Englisch und ______ zwei Jahre in Amerika gelebt haben.
5. müssen: Der Unfall ______ sehr schwer gewesen sein. Es hat viele Verletzte gegeben.

**2 Setzen Sie in die Leerstellen „sollen oder wollen" in der Bedeutung der Behauptung ein!**

***„sollen" = Behauptung über einen anderen***

***„wollen" = Behauptung eines Subjekts über sich selbst***

1. Der ausländische Politiker ______ nach einer Zeitungsmeldung abgereist sein.
2. Alle behaupten, sie hätten ihn mit dem Mädchen gesehen, nur er ______ sie nicht kennen.
3. Der LKW-Fahrer, der nach seiner eigenen Darstellung nicht am Unfall schuld sein ______, ______ schon vorbestraft sein.
4. Wie gut ich weiß, dass du solche Gespräche abscheust! Du ______ nichts ausgesprochen haben. Du lebst im Traum. Du bist ein Schlafwandler.

5. Unser Nachbar schneidet gern wenig auf: Er ______ vor zehn Jahren ein bekannter Sänger gewesen sein.
6. Das Auto ______ bei Rot über die Kreuzung gefahren sein, jedenfalls wurde das so von Augenzeugen dargestellt.

**3 Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch ein Modalverb!**

***z.B.: Das Bild stammt wahrscheinlich aus dem Archiv des Theatermuseums.***

***– Das Bild dürfte aus dem Archiv des Theatermuseums stammen.***

1. **Es ist ratsam**, die Premierenkarten schon Wochen vorher zu kaufen. Die Frau an der Abendkasse **wird** mir **bestimmt** eine falsche Platznummer gegeben haben.
2. **Wahrscheinlich** hat Goethe das geschrieben, aber **es wäre möglich**, dass es von einem seiner Zeitgenossen stammt.
3. Er **gibt vor**, viel von Musik zu verstehen. Dabei kann er nicht einmal Opern von Operetten unterscheiden.
4. **Man sagt**, dass Oskar Werner zu den ganz großen Schauspielern zählte.
5. **Es ist anzunehmen**, dass er auch die nächste Spielzeit hier bleibt.
6. Er **behauptet**, mir das Programmheft zurückgegeben zu haben, aber ich zweifle daran.
7. **Es ist** unmöglich, **dass** er die Schauspielerin Mizzi A persönlich **gekannt hat**. Sie ist nämlich schon vor über 30 Jahren gestorben.
8. Als Nächstes ist ein pantomimisches Stück geplant. **Sicherlich** stößt es bei den Zuschauern auf großes Interesse.
9. **Ich bin ganz sicher, dass** er diese Rolle schon einmal auf einer Theaterbühne gespielt hat.
10. Er **wird vielleicht** schwer krank gewesen sein.

**4 Gebrauchen Sie die passenden Modalverben als „subjektiv".**

1. Ich bin ganz sicher, dass meine Freundin zu Hause ist.
2. Ich habe gehört, dass Familie Zhang in den Ferien in der Schweiz war.
3. Der Angeklagte behauptet, dass er gar nicht Auto fahren kann.
4. Es ist möglich, dass das Haus inzwischen abgerissen wurde.
5. Es heißt, dass Herbert sehr krank ist.
6. Unser Sohn gibt vor, dass er gestern Abend nicht zu Hause war.
7. Wahrscheinlich war das Fenster heute Nacht geöffnet.



# 20 Die Wortstellung 词序

词序表示词在词组或句子中的先后次序。德语中，词序是一种主要语法手段，只有牢牢掌握其变动规则，才能轻松自如地表达完整的句子。当然，这里涉及的不是各个词的词序，而是各种句子成分的排序和谓语（指动词）的词序，如：

## 20.1 Die Stellung des Prädikats in Hauptsätzen 独立句中的谓语词序

1）Der Aussagesatz und die Fragesätze mit W-Fragen 陈述句和特殊疑问句

| | Position 2 | | |
|---|---|---|---|
| • Tina | **kommt** | | aus Deutschland. |
| Ich | **lerne** | hier | Deutsch. |
| Vielleicht | **kommst** | du | einmal nach Bremen. |
| • Wohin | **fährst** | du jetzt? | –（Ich fahre）In die Stadt. |
| Wo | **wohnst** | du? | –（Ich wohne）Bei meinen Eltern. |
| Wofür | **brauchst** | du Geld? | （Ich brauche Geld）Für ein Handy. |

注：陈述句和特殊疑问句中动词必须置于第二位。

2）Die Fragesätze mit Ja-/Nein-(Doch-/Nein-) Fragen und der Imperativsatz
一般疑问句和祈使句

| Position 1 | | |
|---|---|---|
| **Kommst** | du aus der Schweiz? | Ja.（ich komme aus der Schweiz.） |
| **Lernen** | Sie hier Deutsch? | Nein，ich arbeite hier. |
| **Ist** | das Ihr Radiergummi? | – Ja，danke. |
| **Möchten** | Sie noch etwas essen? | – Nein，danke，ich bin satt. |
| **Bist** | du noch nicht fertig? | – Nein，ich rasiere mich noch. |
| **Haben** | Sie keinen Computer? | – Doch，natürlich. |
| **Kommen** | Sie bitte um 8 Uhr. | |
| **Parken** | Sie den Wagen da!. | |

说明：

1．一般疑问句和祈使句中动词必须置于句首，主语紧跟动词。

2. 表示请求时往往使用 bitte，bitte 可置于句首、句中或句末，如：
   **Bitte** hören Sie den Text. Mach mir bitte einen Kaffee! Öffne die Tür, bitte.
3. 祈使句可用句号或惊叹号。

## 20.2 Die Stellung des Verbs in Haupt- und Nebensätzen 主从复合句中的谓语词序

| | |
|---|---|
| Ich weiß nicht, | wann er **kommt**. |
| | wie viel das Handy **kostet**. |
| Ich weiß, | dass er morgen zu mir **kommt**. |

注：主从复合句中，从句中的动词必须置于句末。

1) zuerst Hauptsatz, dann Nebensatz
1. Ich weiß, dass sie morgen zu mir kommt.
2. Ich weiß nicht, ob er die Wäsche abhängt und sie zusammenlegt.
3. Wissen Sie, wann er heute Morgen aufgestanden ist?
4. Er kann nicht kommen, weil er noch arbeiten muss.
5. Was machst du, wenn du verliebt bist?
6. Woher soll ich denn wissen, warum er nicht hat kommen können?

2) zuerst Nebensatz, dann Hauptsatz
1. Wenn Sie wollen, können Sie ein Konto eröffnen.
2. Ob er mitkommt, weiß ich nicht.
3. Obwohl ich unabhängig sein will, wohne ich noch bei meinen Eltern.

## 20.3 Die Satzgliedstellung 句子成分的排序

1) in Hauptsätzen 独立句中句子成分的排序

| Subjekt 主语 | Prädikat 谓语 | Angaben 状语 | Ergänzung 补足语 |
|---|---|---|---|
| Mein Vater | schläft. | 时间状语→ | |
| Er | ist | 原因状语→方式 | Student. |
| Die Polizei | fand | 状语→地点状语 | den Mann. |
| Das Haus | gehört | （被称为 TeKaMoLo） | mir. |
| Der Fremde | bittet | mich um Auskunft. | |
| Der Student | fährt | heute wegen des Regens mit dem Bus | zur Uni. |



说明：

· 陈述句中可把句中任何一个主要成分置于句首，这时，主语紧跟动词，如：

| | |
|---|---|
| Am Wochenende | gehe ich oft in den Zoo |
| In Deutschland | haben 98 Prozent der Haushalte ein Telefon. |
| Das | weiß ich nicht. |
| Mir | gefällt die neue Wohnung. |

· 特殊疑问句中主语必须紧跟动词，如：Wann bist du zu Hause angekommen?

2) in Haupt- und Nebensätzen 主从复合句中句子成分的排序

• zuerst Hauptsatz, dann Nebensatz

Ich weiß, dass meine Freundin jetzt wegen der Semesterprüfung in der Universitätsbibliothek sehr intensiv arbeitet.

• zuerst Nebensatz, dann Hauptsatz

Weil es gestern sehr stark regnete, mussten wir zu Hause bleiben und fernsehen.

注：主从复合句中，从句中的主语通常紧跟连词，除动词外，其他句子成分仍照陈述句排序。

## 20.4 Die Stellung (un)bestimmten Artikels / des Personalpronomens / unbestimmten Pronomens im D und A

(不)定冠词/人称代词/不定代词的第三格和第四格的词序

1. Ich schenke dem Studenten das Wörterbuch.
2. Ich schenke dem Studenten ein Wörterbuch.
   das Wörterbuch einem Studenten.
3. Ich schenke ihm das/ein Wörterbuch.
4. Schenken Sie dem Studenten das Wörterbuch? Ja, ich schenke es ihm.
5. Können Sie mir ein Wörterbuch schenken? - Ja, ich kann Ihnen ein(e)s schenken.

   Können Sie das den Studenten erklären? - Ja, ich kann ihnen das erklären.

说明：

1. 双宾语均是带冠词的名词时（包括物主冠词），通常第三格宾语置前（简称：双定时，先三后四），强调时，也可将第三格宾语置后，这种情况出现得极少，如：Ich schenke die Vase meiner Mutter.
2. 双宾语中出现一个带定冠词的名词，另一个带不定冠词的名词，这时必须将带定冠词的名词置前（简称：先定后不定）。
3. 双宾语中出现一个带定冠词的名词，另一个却是代词，这时代词必须置前（简称：先代后名）。
4. 双宾语中出现两个人称代词（包括反身代词），这时，必须将第四格人称代词置前（简称：双人代时，必须先四后三）
5. 双宾语中出现一个人称代词，另一个却是不定代词，如：alles, nichts, viel, ein-, welch- 和 das,

这时，必须将人称代词置前（简称：先人代后不定代）。

## 20.5 Übungen

1 **Positionen im Satz. Wie kann man auch sagen?**

Herr Li steht um sieben Uhr auf.
Er frühstückt um halb acht.
Er rennt kurz nach acht los.
Er fängt dann mit der Arbeit an.
Er macht um zehn Uhr eine Pause.
Er arbeitet dann weiter bis ein Uhr.
Er isst mittags nur wenig.
Er trinkt nachmittags eine Tasse Kaffee.
Er hört um halb fünf mit der Arbeit auf.
Er geht dann ein Bier trinken.

2 **Bilden Sie Sätze.**

1. ich, aufstehen, Jeden Morgen, um 6 Uhr
2. sehr lange, wir, Sonntags, schlafen, immer
3. habe, gefunden, Ich, in einem Studentenheim, ein Zimmer
4. musst, dafür, zahlen, du, Wie viel Miete
5. sich, An dieser Kreuzung, ereignen, immer wieder Unfälle
6. alles, Hoffentlich, gelingt, dir
7. um Hilfe, Darf, Sie, heute, ich, bitten, vielleicht
8. zur Prüfung, du, Wozu, hast, mitgebracht, einen Glücksbringer
9. das Gebäude, habe, Ich, gehört, gebaut, worden, vor drei Jahren, ist, dass
10. in der Bibliothek, Er, wegen seiner Prüfung, arbeitet, sehr intensiv, heute
11. immer, Ich, sehr nervös, bin, → ich, kontrolliert, werden, wenn
12. über die Ampel, gefahren, ich, bei Rot, bin, Weil, → zahlen, ich, Strafe, musste
13. weiß, Jeder, ganz genau, → man, nicht, bei Prüfungen, darf, dass, mogeln
14. doch, ich, Wenn, gestern, können, hätte, einen Ausflug, machen!
15. vielleicht, Sie, Wissen → sich, in Weimar, ob, Goethe und Schiller, haben, getroffen?

3 **Bitte ergänzen Sie!**

1. Gibst du ______ ______? (deine Freundin, der Brief) – Ja, ich gebe ______ ______.
2. Was haben Sie ______ ______ (Ihr Lehrer) mitgebracht? – Ich habe ______ ______ (ein Füller) mitgebracht.
3. Zum Geburtstag schenkt sie ______ immer ______(ihr Freund, eine CD).

4. Mein Freund überlegt __________ noch. (sich, es)
5. Mein Sohn sagte ______ gar ______. (wir, nichts)
6. Ich will' ______ ______ überlegen. (ich, es)
7. ______ kann ich ______ nur empfehlen! (du, das)

4 **Sie finden in den folgenden Sätzen mit falscher Wortstellung. Streichen Sie die Fehler an und verbessern Sie sie.**

1. Gestern im Stadtzentrum war eine große Demonstration. -
2. Wann fährt ab mein Zug nach Bonn? -
3. Letztes Jahr die Preise sind um fünf Prozent gestiegen. -
4. Ich habe erfahren, dass den Führerschein sie gemacht hat.
5. Er will seiner Freundin zum Geburtstag schenken ein Buch. -
6. Weil es in Mitteleuropa viel regnet, viele Leute verbringen ihre Ferien im Süden.

-

# 21 Die Negation 否定

德语中用来否认事物的存在或事物的真实性有几种否定词，如：

1. **nicht（用来否定整个句子或句子成分）**
   **kein-（用来否定带不定冠词或带零冠词的名词）**

| | |
|---|---|
| Kommst du morgen mit ins Kino? | - Ich darf **nicht** kommen, ich muss lernen. Da habe ich **keine** Zeit. Ich muss arbeiten. |
| Wo finde ich hier frischen Fisch? | - Tut mir Leid, das weiß ich **nicht**. Wir haben **keinen** frischen Fisch. |
| Familienstand? | - Ich bin **nicht** verheiratet und habe **keine** Kinder. |
| Kannst du mir beim Umzug helfen? | Ende Juli bin ich **nicht** in Bonn, da bin ich in der Schweiz. |

说明：

- 有关 nicht 与 kein-的用法请参阅 2.5 节第七个答案
- 为了强调否定语气，可在 nicht 或 kein- 前加上 gar, überhaupt, absolut, echt 等，如：
  Ich muss mit meiner Freundin in die Disko gehen, obwohl ich dazu überhaupt keine Lust habe.

2. **ja oder nein（用来回答肯定问句）doch oder nein（用来回答否定问句）**

| | |
|---|---|
| Ist dein Bruder verheiratet? | - Ja.（= er ist verheiratet. 口语中省略） |
| Ist Hans verheiratet? | **Nein.**（= er ist nicht verheiratet.） |
| Kommst du **nicht** mit? | **Doch**, ich komme gern mit. |
| Hast du **kein** Faxgerät? | **Doch**, natürlich. |
| | **Nein**, ich habe **keines**. |

3. **介于 ja 和 nein 之间**

| | |
|---|---|
| Warum wolltest du wieder nach China zurück? | **Eigentlich** wollte ich **ja** in Deutschland bleiben, **aber** mit Klaus konnte ich **ja** **nicht mehr** arbeiten. |
| Ihr wolltet doch nach Paris fliegen? | - **Eigentlich schon**, **aber** wir konnten keine Tickets mehr bekommen. |



Müsst ihr nicht am Wochenende arbeiten?

– **Doch**, **aber** nur bis sechs.

4. 其他否定词，如：

Gehst du **nie** in die Disko? – Nein, ich tanze nicht gern.

Heute kaufe ich **nichts**.

Meine Tante wohnt **nicht mehr** in den Niederlanden.

Raucht deine Mutter? – Nein, sie ist Nichtraucherin.

Zu Hause habe ich **keinen** Zucker / **kein** Brot / **keine** Butter **mehr**.

Es ist schon zu spät. Meine Freundin kann **kaum** noch kommen.

Das Wasser ist **zu kalt zum** Baden. / Es ist **zu kalt**, **um zu** baden.

## 21.1 Übungen

### 1 Ergänzen Sie bitte.

***a) ja oder nein?***

1. Haben Sie Gepäck? – ______, ich habe einen Koffer und eine Tasche.
2. Haben ich Post? – ______, du hast einen eingeschriebenen Brief. ______, du hast keine.
3. Kannst du dir einen Wagen kaufen? – ______, einen Wagen kann ich mir nicht leisten.

***b) doch oder nein?***

1. Habt ihr zu Hause noch kein Telefon? – ______, wir haben zu Hause schon eines.
2. Haben Sie keinen Pass? – ______, natürlich habe ich einen.
3. Warst du gestern nicht zu Hause? – ______, da war ich bei meinen Eltern.

### 2 Wo steht die Negation und wie heißt sie?

1. Meine Hausfrau hat mein Zimmer abends geheizt.
2. Der Direktor der Firma ist sonnabends im Büro.
3. Ich habe das Buch rechtzeitig in die Bibliothek zurückgebracht.
4. Der Ring ist aus Gold. Das ist Gold.
5. Das erwartete Paket ist schon bei uns angekommen.
6. Ich habe im letzten Jahr meinen Geburtstag gefeiert.

7. Das Schiff hat den Hafen erreicht.
8. Das Schiff hat den Hafen pünktlich erreicht.
9. Das sind frische Eier. Die Eier sind frisch.
10. Du musst jetzt Wasser trinken.
11. Die Vorlesung beginnt vor dem 5. Mai.
12. Hängen Sie Ihren Mantel an diesen Haken!
13. Anna will zum Arzt gehen. Sie will allein zum Arzt gehen.
14. Goethe hat im 16. Jahrhundert gelebt. Goethe hat in Berlin gelebt.
15. Du hast mir das Buch zurückgegeben.
16. Mit diesem Füller schreibe ich besser als mit meinem alten.
17. Die Universität hat meine E-Mail jetzt beantwortet.
18. Das Buch hat im Regal gestanden.
19. Bitte, sprechen Sie mit ihm über seine Krankheit.
20. Das Wasser ist zu kalt zum Baden.
21. Erika hat gestern die schöne Tasche gekauft, weil sie zu ihrem Mantel passt.
22. Im April hatten wir warme Tage.
23. Er hält sich im August noch in Deutschland auf.
24. Ich habe die Vorlesungen der Universität regelmäßig besucht.
25. War der Briefträger schon da?
26. Ich kann die Haustür öffnen, weil ich meinen Schlüssel bei mir habe.
27. Wenn Sie einen Fahrschein haben, kann ich Sie mit dem Bus weiterfahren lassen.
28. Du hast mir gesagt, ich dürfe im Kino rauchen.
29. Der Dieb ist durch die Hintertür ins Haus eingetreten.
30. Ich rate dir zum Kauf dieser Waschmaschine.

**3 Wer bekommt Trinkgeld? Ja oder Nein?**

1. der Restaurantwirt
2. die Bedienung
3. der Taxifahrer
4. der Verkäufer
5. der Friseur
6. die Dame/der Herr am Bankschalter
7. der Polizist
8. das Zimmermädchen

# 22 Wiederholungsübungen 复习题

**1 Ergänzen Sie das Richtige.**

1. Wann bringst du endlich das Buch mit? Ich habe dich doch schon so oft ______ gebeten.
2. ______ wundern Sie sich denn?
3. Ich mag Jazz, aber mein Freund interessiert sich nicht ______ ; er ist ______ Fußball interessiert.
4. Wir machten eine Stadtrundfahrt, ______ ______ ein Reiseleiter alles erklärte.
5. Wie alt ist er eigentlich? Was weiß ich, ich habe ihn nie ______ gefragt.
6. Frau Berger, ______ Mann letztes Jahr gestorben ist, wohnt jetzt ______ ______ Tochter.
7. Das Wetter wurde später besser, ______ man zuerst gedacht hatte.
8. Ist das alles? - Ja, ich hoffe wenigstens, dass ich ______ vergessen habe!
9. Muss ich das gleich bezahlen? Nein, Sie ______ das nicht sofort zu bezahlen. Sie ______ bezahlen, wann Sie ______.
10. Das Auto ist wirklich preiswert. Ich ______ es kaufen, wenn ich das Geld dazu hätte.
11. Wenn er nicht so leichtsinnig ______ ______, läge er jetzt nicht im Krankenhaus.
12. Dieses Medikament half mir bei meiner Grippe. Ein anderes Medikament ______ ______ ______ ______.
13. ______ du doch deinen Mund gehalten!
14. Dort drüben ______ bald eine neue Fabrik gebaut werden.
15. Wenn Ihre Wohnung zu klein ist, müssen Sie eben eine ______ nehmen.
16. ______ ______ ist sie denn verheiratet? - Ich weiß nicht genau, ______ sie geheiratet hat.
17. Wo wohnen Sie? - Immer noch ______ meinen Eltern. Und Sie?
18. Er schloss seinen Brief: Mit ______ Gruß, Klaus.
19. Wo verbringen Sie Ihren Urlaub? - Am liebsten ______ ______ Schweiz, vielleicht aber auch ______ ______ Bauernhof in Österreich.

20. Leider darf ich nicht in diesen Film, er ist ______ für Jugendliche über 18, und ich bin ______ 16.

21. Kommt dein Freund? - Nein, ich glaube nicht, ______ ______ ______ .

22. Gestern habe ich eine alte Bekannte getroffen. Meine Bekannte, ______ ______ ich mich lange unterhalten habe, sieht gut aus. Ihre Eltern, ______ ______ Haus sie eine kleine Wohnung hat, sind schon sehr alt.

23. Was war denn hier los? - Ach, in dem Kaufhaus dort drüben ______ ein Brand ausgebrochen. ______ die Feuerwehr eintraf, stand das Gebäude schon in Flammen. Sie ______ jedoch den Brand bald löschen. Der Verlust ______ auf 50000 Euro geschätzt. Der Täter ______ ein entlassener Verkäufer sein. Er ______ mit einer schweren Strafe rechnen.

24. Wie geht es dir? — Heute ______ als letzte Woche, da ______ ______ ______ wirklich schlecht.

25. ______ nur eine kleine Rente bekommt, hat am Monatsletzten oft nur noch ein paar Cent ______ ______ Tasche und wartet sehnsüchtig ______ , dass der Monatserste kommt.

26. Ich wusste nicht, wie man Feuer macht. Er musste es mir zuerst zeigen. Ich konnte erst Feuer machen, ______ ______ ______ ______ ______, wie man es macht.

27. Ich muss ______ bestehen, dass Sie mir Ihren Pass zeigen!

28. Kann ich bitte eine Ihrer Verkäuferinnen sprechen? - Natürlich. ______ handelt es sich denn?

29. Der Vater sagt ______ ______ Sohn: „Du bekommst keinen Cent mehr ______ meinem Geld!“ - Der Sohn: „______ ______ kann ich auch gut verzichten!“

30. Gestern traf ich ihn zufällig und konnte ihm endlich das Geld geben. Wenn ich ______ ______ ______ ______ ______ ______, dann ______ ______ ______ ______ ______ ______ ______ .

31. Alle vier Tage ______ der Müll abgeholt. Natürlich ______ ______ dafür bezahlen. Diese „Müllabfuhrgebühren“ ______ jährlich bezahlt.

32. Im Berliner Raum sind in der letzten Zeit zahlreiche Überfälle verübt ______ . Einige Male ______ die Polizei rechtzeitig benachrichtigt werden. Neulich ______ ein Verbrecher auf der Flucht erschossen.

33. Ist es im Sommer bei Ihnen auch so schön wie hier? - Noch viel ______ !

34. Ist dieser Hund treu? - Ja. Sie finden auf der ganzen Welt keinen ______ ______

Hund ______ diesen!

35. Hier ist es im Dezember ______ ______ ______ Juli; in Südamerika ist es umgekehrt.
36. Im Fernsehen ______ oft Fußballspiele übertragen.
37. Kennen Sie hier vielleicht ______ , der eine Wohnung zu vermieten hat?
38. Fragen Sie ihn doch, __________ Wein er am liebsten trinkt!
39. Sie tragen heute ein so schönes Kleid. Bei welchem Schneider ______ Sie es ______ ______ ?
40. ______ ich letztes Jahr im Gebirge war, hat es sehr oft geregnet. Aber manchmal, ______ es nicht regnete, konnte ich schöne Bergtouren machen. Einmal, ______ ich auf einem hohen Gipfel stand, kam plötzlich ein Gewitter. ______ ich wieder einmal in Urlaub fahre, fahre ich an die See.
41. Die Polizei hat den Dieb schon verhaftet. Der Betrüger konnte aber leider noch nicht ______ ______ .
42. Während der Prüfung dürfen die Wörterbücher nicht ______ ______ .
43. Die hiesigen Arbeitsbedingungen sind viel besser als ______ .
44. Mir fällt ein Stein ______ Herzen. Ich bin erleichtert.
45. Sie hat nachgedacht und einen Entschluss ______ .
46. Ich habe, um ______ mein Ziel zu kommen, eine Strategie.
47. Frau Reich ist Telearbeiterin. Sie arbeitet nur ______ ganzen Tag.
48. Die Putzarbeiten im Haushalt werden teils von ihm, ______ von ihr gemacht.
49. Ich arbeite viel, ______ ich verdiene wenig.
50. Die Sahara ist ______ Wüste in Afrika.
51. Mein Freund springt ______ Freude vom Stuhl auf.
52. Die Bestürzung über Dianas ______ war groß.
53. Das Gegenteil von nirgendwo ist ______ .
54. FCKW-freie Kühlschränke gibt es ______ langem.
55. Das ist kein kleiner Betrieb, ______ ein großes Unternehmen.
56. Er will Astronaut werden und ______ Mond fliegen.
57. Die Spätschicht beginnt um 14.00 und ______ um 22.00 Uhr.
58. Hauptsache, ich bin gesund. Das ist das ______ im Leben.
59. Susanne sieht ______ dem Fenster hinaus.
60. Er ist ganz weiß ______ Gesicht. Er wirkt krank.
61. Er kann das Gedicht vorwärts und ______ aufsagen. Sie hat es gut gelernt.

62. Tina tauscht die engen Schuhe ______ größere um.
63. Die Schokoladenschachtel hat die Form eines Herz______.
64. Alte Menschen haben meist eine schwäch______ Gedächtnisleistung als junge.
65. ______ Internet sind Informationen abrufbar.
66. Du handelst ______ eigene Gefahr. Du trägst die Verantwortung.
67. ______ der Fußgängerzone habe ich ein billiges Restaurant entdeckt.
68. Sie muss ein Referat vor der Klasse ______ .
69. Je häufiger man spricht, desto weniger Sprachangst hat ______ .
70. Er zittert ______ Kälte ______ ganzen Körper.
71. Die DDR gibt es nicht mehr. Die Mauer ist weg.
72. Er kann weder Freude ______ Trauer empfinden. Er ist abgestumpft.
73. Ich mache das nur ______ Freundschaft ______ dir.
74. Lass uns heute in ein anderes Cafe gehen. Ich brauche unbedingt eine ______.
75. Seine Kenntnisse ______ diesem Gebiet befähigen ihn ______ guter Arbeit.
76. Ich habe ______ Herz für alle.
77. Das Dritte Reich, das heißt Deutschland ______ 1933 ______ 1945.
78. Wie hoch ist die Einwohnerzahl in Deutschland? ______ Millionen.
79. Alles ______ seinem Leben läuft schief. Er hat einen Misserfolg ______ dem anderen.
80. Die Zugvögel sind im Herbst nach Süden ______ .
81. Ich bin unschuldig. Diese Beschuldigungen lasse ich ______ nicht gefallen.
82. ______ dieser Geschichte kann man lernen. Sie ist lehrreich.

**2 Vergleichen Sie.**

1. stolz wie ______ ______
2. falsch wie ______ ______
3. schlau wie ______ ______
4. fleißig wie ______ ______
5. scharf wie ______ ______
6. schnell wie ______ ______
7. weich wie ______
8. hart wie ______ ______

**3 Ergänzen Sie.**

1. Wenn Regentropfen vom Himmel fallen, dann ______ ______ .
2. Wenn Schneeflocken vom Himmel fallen, dann ______ ______ .
3. Wenn Hagelkörner vom Himmel fallen, dann ______ ______ .
4. Wenn man am Himmel plötzlich helles Licht sieht, dann ______ ______ .
5. Wenn es danach plötzlich laut kracht, dann ______ ______ .
6. Wenn der Wind sehr stark ist, dann ______ ______ .

**4 Ergänzen Sie.**

1. Wenn es regnet, dann ist es ______ .
2. Wenn es heiß und feucht ist, dann ist es ______ .
3. Wenn der Wind nicht sehr stark ist, dann ist es ______ .
4. Wenn der Wind sehr stark ist, dann ist es ______ .
5. Wenn es sehr, sehr kalt ist, dann ist es ______ .
6. Wenn der Nebel kommt, dann ist es ______ .
7. Wenn die Sonne scheint, dann ist es ______ .
8. Wenn Wolken am Himmel sind, dann ist es ______ .

**5 Formen Sie die Angaben in Nebensätze um!**

1. Bei Ferienbeginn verreisen viele Leute.
2. Bei Ferienbeginn wurde sie plötzlich krank.
3. Bei meiner Ankunft in Deutschland regnete es immer.
4. Während des Mittagessens unterhielten wir uns.
5. Nach dem Abendessen ging er spazieren.
6. Vor dem Essen muss man sich die Hände waschen.
7. Bis zur Abfahrt des Zuges bleibe ich bei dir.
8. Seit meiner Ankunft in Shanghai bin ich krank.
9. Sofort nach meiner Ankunft in Köln rufe ich dich an.
10. Wegen des Regens komme ich später.
11. Aus Angst bleibe ich zu Hause.
12. Infolge dichten Nebels konnte das Flugzeug nicht landen.
13. Aufgrund des schlechten Wetters kam er nicht.
14. Trotz gestiegener Preise kaufen die Leute viel.
15. Mein Freund geht zum Medizinstudium nach Deutschland.
16. Ich bringe den Wagen zur Reparatur in die Werkstatt.
17. Bei Regen bleiben wir zu Hause und sehen fern.
18. Im Falle einer Katastrophe hilft das Rote Kreuz.
19. Entsprechend ihrer Qualifizierung verdienen Fachleute mehr.
20. Durch intensives Lernen erweitern wir schnell unsere Kenntnisse.
21. Durch den Bau mehrerer Hochhäuser wurde die Wohnungsnot gemildert.
22. Herr Li läuft Ski. Er müsste sich eigentlich auf die Prüfung vorbereiten.
23. In der Sipingstraße waren zwei Autos zusammengestoßen. Infolge des Unfalls hatte sich ein langer Stau gebildet.

**6 Formen Sie die Sätze ins Passiv oder Aktiv.**

1. In der Bibliothek darf man nicht rauchen.
2. Der Staat muss den Arbeitslosen helfen.
3. Seltene Tiere darf kein Tourist importieren.
4. Die Freundinnen haben lange über den Zeitungsartikel diskutiert.
5. Dieses Wörterbuch werden sie sicher niemals benutzen.
6. Jeder hat die Prüfung machen müssen.
7. Hat die Presse auf diese Verwaltung hingewiesen?
8. Die Mäntel haben an der Garderobe abgegeben werden müssen.
9. Man weiß nicht, wer das Papier erfunden hat.
10. Der Regierung ist mit diesem Bericht geschadet worden.
11. Falls der Verlag eine Neuaufgabe des Buches plant, sollten vorher die Druckfehler korrigiert werden.
12. Hätte man die Studierenden nicht besser informieren müssen?

**7 Finden Sie vier gleichbedeutende Umschreibungen für modale Passiv-Formen.**

1. Dieser Text kann leicht übersetzt werden.
2. Diese Aufgabe konnte nicht gelöst werden.

**8 Formen Sie die Attribute in Relativsätze um.**

1. Unsere Lehrerin beantwortete die ihr gestellten Fragen ausführlich.
2. Professor Wang hielt seinen Vortrag im voll besetzten Festsaal.
3. Er berichtete über die auf dem Gebiet der Herztransplantation bestehenden Schwierigkeiten.
4. In der sich daran anschließenden Diskussion wurden viele Fragen gestellt.
5. Es waren über 200 aus aller Welt gekommene Experten anwesend.
6. In der heute Morgen erschienenen Zeitung steht kein Bericht über den schweren Verkehrsunfall.
7. Wer hat die auf meinem Platz liegen gebliebenen Bücher mitgenommen?
8. Ich habe den gestern von mir auf der Straße gefundenen Schlüssel heute Morgen im Fundbüro abgegeben.
9. Der Beamte hat uns von jedem persönlich auszufüllende Anträge gegeben.
10. Von der Geheimpolizei verfolgte Bürger müssen auch oft in die Emigration gehen.

**9 Formen Sie die Relativsätze in Partizipialattribute um.**

1. Der Zug, der soeben auf Gleis 1 eingefahren ist, fährt in fünf Minuten nach München weiter.
2. Es können nur Anträge bearbeitet werden, die vollständig ausgefüllt und bis zum Stichtag eingegangen sind.
3. Kongressteilnehmer, die nach 22 Uhr eintreffen, haben keinen Anspruch mehr auf ein Einzelzimmer.
4. Viele Wissenschaftler, die an einer Spezialausbildung interessiert sind, müssen für einige Zeit ins Ausland gehen.
5. Anträge, die zu spät eingegangen sind, werden von der Verwaltung nicht mehr berücksichtigt.

**10 Bilden Sie Konditionalsätze mit dem Konjunktiv II!**

1. Zum Glück bin ich gesund; ich kann Sport treiben.
2. Er hat keine Zeit; er besucht seine Eltern nicht.
3. Leider kann ich nicht gut Deutsch sprechen; ich muss einen Deutschkurs besuchen.
4. Leider ist das Geschäft geschlossen; ich kann kein Brot mehr kaufen.
5. Die Prüfung war zu schwer; ich habe sie nicht bestanden.
6. Zum Glück wurde sie rechtzeitig informiert; sie hat den Bewerbungstermin nicht verpasst.
7. Es durften keine Fotos gemacht werden; die Presse konnte nicht anschaulich berichten.
8. Die Mensa war nicht mehr geöffnet; wir konnten nichts mehr essen.

**11 Benutzen Sie den Konjunktiv I in der indirekten Rede!**

Herr Reich berichtet: „Ich war am Samstag bei meiner Freundin in Hamburg. Meine Freundin wohnt dort seit zwei Jahren. Ich bin mit dem Zug gefahren, weil ich kein Auto habe. Am Samstagnachmittag sind meine Freundin und ich ins Museum gegangen. Wir haben uns eine Picasso-Ausstellung angesehen. Nach einer Stunde waren wir müde. Wir wollten einen Kaffee trinken. Aber leider war das Café des Museums geschlossen."

Wir haben die Besichtigung noch eine Stunde fortgesetzt und sind dann wieder zur Wohnung meiner Freundin gefahren. Dort konnte ich noch etwa zwei Stunden bleiben. Zum Glück ist es vom Haus meiner Freundin zum Bahnhof nicht weit, sodass ich erst 20 Minuten vor Abfahrt des Zuges aufbrechen musste. Meine

Freundin hat mich zum Bahnhof begleitet und mir beim Abschied gesagt, dass ich bald einmal wiederkommen soll.

**12 Gemischte Übungen zu Verben**

***Kreuzen Sie das Richtige an!***

1. Ich weiß, dass Walter gern ______, aber er kann leider nicht.
   a. mitgeht  b. mitging  c. mitgegangen ist  d. mitgehen würde
2. Warum wollen Sie unsere Stadt verlassen? ______ hier nicht mehr?
   a. Gefällt Sie  b. Gefallen Sie  c. Gefällt Ihnen  d. Gefällt es Ihnen
3. Dieses Buch ist sehr gut, das ______ du einmal lesen!
   a. hast  b. solltest  c. willst  d. hättest
4. Er ist sehr nett, ich unterhalte ______.
   a. gern mit ihm  b. gern mit mir  c. mich gern mit ihm  d. sich mit ihm
5. Ich verstehe das nicht. ______ Sie mir das erklären?
   a. Brauchen  b. Können  c. Dürfen  d. Müssen
6. Ich hoffe, im Sommer nach Deutschland ______.
   a. fahren zu können  b. können zu fahren
   c. zu fahren können  d. zu können fahren
7. Es ______ sehr nett, wenn Sie mich einmal anrufen würden.
   a. war  b. wäre  c. wurde  d. würde
8. Kann ich in Jeans zu einer Party gehen, oder muss ich ______?
   a. anziehen  b. umziehen  c. mich anziehen  d. mich umziehen
9. Der Arzt meint, dass ich ganz gesund bin. Aber wenn ich weiter so viel rauche, kann ich krank ______.
   a. sein  b. werden  c. bleiben  d. haben
10. Ich bin vom Personalchef zu Ihnen geschickt ______.
    a. gewesen  b. geworden  c. worden  d. werden
11. Ob Franz heute noch anruft? - Ach, sicher, der ______ noch anrufen, es ist ja noch nicht so spät.
    a. hätte wohl  b. würde wohl  c. wird schon  d. will schon
12. Walter ist nicht gekommen, er wird unsere Verabredung wohl ______.
    a. zu vergessen  b. vergessen haben
    c. hat vergessen  d. vergessen
13. Wohin ______ ich in den Ferien fahren, nach Spanien oder nach Italien?
    a. soll  b. darf  c. konnte  d. würde

14. Dieser Film war schlecht! Du kannst es ______!
   a. dir denken  b. dich nicht denken
   c. dir vorstellen  d. dir nicht vorstellen
15. Walter hat keine Lust ______.
   a. mitkommen  b. mitgekommen
   c. dass er mitkommt  d. mitzukommen
16. Frau Müller hat eine Putzfrau. Sie ______ die Wohnung nicht selbst sauberzumachen.
   a. muss  b. lässt  c. braucht  d. soll
17. Was? Du willst heiraten? ______ dir das gut!
   a. Überlegst  b. Überlegt  c. Überlegen  d. Überleg
18. Also um acht Uhr? ______ Ihnen das?
   a. Passt  b. Geht  c. Gefällt  d. Recht
19. Alter ______ heute noch viel zu tun.
   a. hat  b. braucht  c. ist  d. muss
20. Den Film im Europa-Kino möchte ich nicht ______.
   a. verlieren  b. vergessen  c. verlassen  d. verpassen
21. Ich habe ihr sofort auf ihren Brief ______.
   a. beantwortet  b. antwortet  c. geantwortet  d. antwortete
22. Können Sie mir sagen, wann er ______?
   a. zurückkommt  b. kommt zurück  c. zurückkommen  d. kommen zurück
23. Wie viele Leute ______ in diesem Zimmer?
   a. gibt  b. sind  c. hat  d. haben
24. Haben Sie Herrn Müller gesehen?  Nein, aber er ______ in seinem Büro sein.
   a. würde  b. vielleicht wird  c. soll vielleicht  d. wird wohl
25. Wo habt ihr ______?
   a. kennen gelernt  b. euch kennen gelernt
   c. euch gekannt  d. sich gekannt
26. Der Professor hat mir gesagt, dass ich Ihnen helfen ______.
   a. muss  b. müsste  c. brauche  d. soll
27. Die Sekretärin, die mir bei meiner Arbeit hilft, ______.
   a. ist wirklich hübsche  b. sehr schön ist
   c. sieht wirklich gut aus  d. sieht schön an
28. Wie ______ mit einer Fahrt ins Grüne am Wochenende?

a. ist b. würde es c. wäre d. wäre es

29. Ist er wirklich nicht Arzt ______? – Nein, er ist jetzt Lehrer an einer Frankfurter Schule.

a. zu bleiben b. geworden c. gewesen d. werden

30. Sie brauchen nur da vorn links ______, dann sehen Sie den Bahnhof schon.

a. abzubiegen b. loszufahren c. anzusehen d. zu beachten

31. Ich habe ______, dass das Essen in diesem Restaurant allmählich immer schlechter wird.

a. stellt fest b. feststellt c. feststellte d. festgestellt

32. Die Kasse stimmt nicht, ______ zehn Euro.

a. ich fehle b. fehlt mir c. mir fehlt d. mir fehlen

33. Wo ist denn mein Mantel? – Der ist sicher im Auto ______ .

a. verlieren b. verlor c. liegen bleiben d. liegen geblieben

34. Sie müssen sich die Adresse aufschreiben, die ______ nämlich noch nicht im Telefonbuch.

a. steht b. liest c. bleibt d. hat

35. Ist der Arzt schon gerufen ______?

a. geworden b. werden c. wurde d. worden

36. Los, fassen Sie mit ______! Allein schaffe ich es nicht.

a. ab b. an c. um d. zu

37. Der Wagen ______ zu schnell gefahren sein, sonst wäre dieser Unfall ganz bestimmt nicht passiert.

a. hat b. kann c. wäre d. muss

38. ______ Sie Ihre Kinder immer allein auf der Straße spielen?

a. Lassen b. Dürfen c. Sagen d. Würden

39. ______ doch vorsichtiger im Straßenverkehr, sonst passiert dir irgendwann noch mal ein Unfall.

a. Sei b. Nimm c. Bleib d. Hören Sie

40. In dieser chemischen Reinigung ______ Kleider und andere Sachen gereinigt ______.

a. werden, können b. können , werden

c. können, geworden d. werden, gekonnt

41. Was, das Haus da darüben wird abgerissen? Es ist doch vor drei Jahren ______.

a. aufgestellt b. umgezogen c. beschädigt worden d. gebaut worden

42. ______ Sie mir sagen, wie spät es ist?

   a. Seien   b. Hätten   c. Wären   d. Könnten

43. Der Krach von Straßenbauarbeiten ist nicht ______.

   a. ausgehalten   b. aushalten   c. auszuhalten   d. halten aus

44. An deiner Stelle ______ ich diese Arbeit nicht genommen.

   a. hätte   b. habe   c. wünsche   d. würde

45. Hast du ihn endlich ______, einmal zu uns zu kommen?

   a. überrascht   b. überredet   c. überlegt   d. übersetzt

46. Im Dritten Programm ______ oft sehr gute Sendungen.

   a. bringen   b. sehen   c. zeigen   d. kommen

47. ______ du, wie man hier am besten zur Stadtmitte kommt?

   a. Kannst   b. Kennst   c. Meinst   d. Weißt

48. Die Anzeige hat gestern in der Zeitung ______.

   a. geblieben   b. gesessen   c. gekommen   d. gestanden

49. Wohin soll ich die Sachen ______?

   a. legen   b. liegen   c. liegen bleiben   d. stehen

50. Darf ich von Ihnen Abschied ______?

   a. finden   b. machen   c. geben   d. nehmen

51. Die öffentlichen Verkehrsmittel ______ allen Einwohnern zur Verfügung.

   a. liegen   b. stellen   c. legen   d. stehen

52. Sie hat Ansprüche an ihn ______.

   a. gegeben   b. gestellt   c. genommen   d. gebracht

53. Ich habe leider ihre Adresse nicht ______.

   a. gefunden können   b. fand

   c. können finden   d. finden können

54. ______ mir doch bitte mal die heutige Zeitung, Hans!

   a. Geben   b. Gebt   c. Gib   d. Geben Sie

55. Ich habe meine Tochter zum Arzt gebracht. So, was ______ denn?

   a. fehlt sie   b. fehlen sie   c. fehlt ihr   d. fehlen ihnen

56. Ich habe Grippetabletten genommen, ______.

   a. um besser zu gehen   b. um mich zu verbessern

   c. um die Erkältung zu verbessern   d. um das Fieber loszuwerden

57. Wenn ich viel Zeit ______, wäre ich zu dir gekommen, aber es ging leider nicht.

   a. gehabt hätte   b. hätte   c. habe   d. hatte

58. Es ist schon spät, wir können unser Gespräch ja morgen ______.
    a. fortgehen b. weitergehen c. weitersprechen d. fortsetzen
59. Ich wünschte, ______!
    a. du kannst mich nicht dauernd unterbrechen
    b. du unterbrichst mich nicht dauernd
    c. unterbrich mich nicht dauernd
    d. du würdest mich nicht dauernd unterbrechen
60. Je mehr von den Kindern in der Schule ______, desto weniger Zeit haben sie zum Spielen.
    a. gearbeitet werden b. schaffen müssen
    c. unter Druck setzen d. verlangt wird
61. Gisela hat in Mathematik eine Eins bekommen. Darüber hat sie sich selbst am meisten ______.
    a. bewundert b. gewundert c. einverstanden d. überrascht
62. Ich wollte nur ______, dass es Streit gibt, deshalb habe ich so lange mit den beiden geredet.
    a. sorgen b. verzichten c. wegnehmen d. vermeiden
63. Wer nicht geschäftstüchtig ist, ______ lieber nicht Kaufmann werden.
    a. kann b. konnte c. solle d. sollte
64. Nachdem er das Abitur ______, begann er eine Lehre als kaufmännlicher Angestellter.
    a. bestand b. bestanden hat
    c. macht d. gemacht hatte
65. Mit dem Auto ______ wir morgen zu euch kommen, aber wir haben ja kein(e)s mehr.
    a. könnten b. können c. konnten d. werden
66. Sie hat vor ______.
    a. wegziehen b. wegzogen c. weggezogen zu sein d. wegzuziehen
67. Viele Leute treiben Sport, um fit zu ______.
    a. behalten b. bleiben c. erhalten d. nehmen
68. Sie haben den Dieb weglaufen ______.
    a. gesehen b. zu sehen c. sehen d. sieht
69. Wann soll ich Ihnen die Zeitung zurückbringen? Ach, die können Sie behalten. Das heißt:

a. Da können Sie ruhig bleiben. b. Die brauchen Sie nicht zurückzugeben.

c. Halten Sie sie ruhig. d. Die können Sie erhalten

70. Das Theaterstück ______ schon vor mehr als 40 Jahren ______.

a. hat, aufgeführt worden b. muss, aufgeführt haben

c. muss, aufgeführt worden sein d. hat, aufgeführt

71. Der Regisseur ______ der beste Regisseur in Deutschland ______.

a. hat, müssen sein b. müsst, gewesen ist

c. will, gewesen sein d. lässt, sein

72. Das Thema ______ mich, aber ich weiß leider zu wenig davon.

a. interessiere b. interessiert c. erklärt d. erkläre

73. Was ist mit dem Apparat hier los?

a. Der hat reparieren lassen. b. Der muss repariert werden.

c. Der soll das reparieren. d. Der wünschte, repariert zu werden.

74. Warum ______ Sie nicht die Gelegenheit, auch Hamburg ______?

a. benutzen, kennen zu lernen b. brauchen, zu kennen

c. halten, kennen zu lernen d. geben, zu kennen

75. Haben Sie den ______ Schlüssel wieder gefunden?

a. verlierenden b. verlorenen c. verlierenen d. verloren

76. Der ______ Verkehr ist ein ______ Problem.

a. zugenommen, wachsendes b. zunehmende, wachsendes

c. zunehmend, wachsend d. zunehmende, gewachsen

77. Sie hat ihre Abschlussprüfung gut bestanden. Jetzt möchte sie eine gut ______ Stelle suchen.

a. zahlende b. erzahlende c. bezahlte d. gezahlten

78. Er behauptete, seine Englischkenntnisse ______ sehr gut.

a. wäre b. sei c. sein d. seien

79. Sie sagte, dass sie noch einen Brief schreiben ______.

a. müsse b. müssen hat c. musste d. müssen

80. Die Bevölkerung sollte sich umweltfreundlicher ______.

a. erhalten b. behalten c. verhalten d. unterhalten

81. Herr Müller konnte die in München ______ Miete nicht zahlen.

a. fordernde b. forderte c. geforderte d. forderne

82. Die bei der Prüfung ______ Aufgaben sind nicht zu schwer.

a. lösenden b. zu lösenden c. loste d. geloste

83. Auf der sich um die Sonne _____ Erde leben 6 Milliarden Menschen.
   a. drehend  b. drehenden  c. gedrehte  d. gedrehten
84. Auf den bunt ______ Tribunen befanden sich zahlreiche Gäste.
   a. geschmückten  b. schmückenden
   c. schmückten  d. zu schmückenden
85. Doch schienen die aus Saudi-Arabien _____ Kamele andere Ziele zu verfolgen.
   a. kommende  b. gekommenen  c. kamenen  d. kommten
86. Es gibt einige _____ und viele Zeitung ___ .
   a. Rauchend, Lesend  b. Raucht, Lieste
   c. Rauchende, Lesende  d. Geraucht, Gelesent
87. Der von uns allen ______ Brief ist endlich angekommen.
   a. gewartete  b. wartende  c. erwartete  d. zu erwartende
88. Das Mädchen kam _____ nach Hause.
   a. laufen  b. gelaufen  c. lief  d. läuft
89. Bei der Explosion wurden drei in der Nähe _____ Kinder verletzt.
   a. spielende  b. gespielt  c. spielte  d. spielen
90. Das ist ein seit 100 Jahren nicht mehr _____ Rekord.
   a. erreicht  b. gereichter  c. erreichter  d. zu erreichen

**13 Setzen Sie bitte die deutschen Städtenamen ein!**

a. München 3x  b. Berlin 2x  c. Trier  d. Mainz  e. Würzburg
f. Ludwigshafen  g. Kassel  h. Lübeck  i. Nürnberg  j. Frankfurt
k. Hamburg  l. Bayreuth  m. Garmisch 2x  n. Hannover  o. Wolfsburg
p. Köln  q. Wiesbaden

1. Von 1871 bis 1945 war _____ die Hauptstadt Deutschlands.
2. In _____ entdeckte 1896 Wilhelm Conrad Röntgen die nach ihm genannten Strahlen.
3. Die erste deutsche Eisenbahn wurde 1835 eröffnet. Die Strecke war 8 km lang und ging von ______ nach Fürth.
4. Die Wagner Festspiele finden jährlich in ______ statt.
5. Der Nobelpreisträger für Literatur, Heinrich Böll, war aus ___ .
6. Die älteste deutsche Stadt (ca. 15 v. Chr.) ist ______ an der Mosel.
7. Die großen chemischen Werke BASF (= Badische Anilin-und Sodafabriken) sind in _____ .
8. In ______ am Main wurde 1749 Johann Wolfgang von Goethe geboren.

9. _____ ist das bekannteste deutsche Wintersport-Zentrum.
10. Die Deutsche Klinik für Diagnostik ist in _____ .
11. Seit 1990 ist _____ die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.
12. Die „Dokumentar", die alle vier Jahre in _____ stattfindet, ist die größte europäische Ausstellung moderner Kunst.
13. Die Autofabrik BMW (= Bayrische Motoren-Werke) liegt in _____ .
14. In _____ findet jedes Jahr die größte bundesdeutsche Industriemesse statt.
15. Der VW (Volkswagen) wird hauptsächlich in _____ gebaut.
16. Um die Mitte des 15. Jahrhunderts hat Gutenberg in _____ das erste Buch gedruckt.
17. _____ ist die Stadt, in der (1875) Thomas Mann und (1913) Willy Brandt geboren wurden.
18. Die größte Hafenstadt der BRD ist _____ .
19. _____ - Partenkirchen - ein bekannter Ort für Wintersport liegt 95km von München entfernt in den Alpen.
20. Das Oktoberfest in _____ fand 1810 zum ersten Mal statt.
21. _____ hat ein weltbekanntestes Museum für Malerei vom Mittelalter bis zum 18. Jahrhundert · die „Alte Pinakothek".

**14 Ergänzen Sie passende Präpositionen, Artikel und Endungen, wenn nötig.**

1. Er verzichtete _____ d_ __ angeboten___ _ Hilfe.
2. Ich muss oft ___ mein_ ___ Eltern denken.
3. Ich habe meinem Freund _____ d_____ schön_____ Buch gedankt.
4. Hast du dich _____ dein_____ Freund_____ verabschiedet?
5. Sie hat mich nicht _____ ein_____ Reise nach Afrika überreden können.
6. Ich kann mich nicht _____ mein_____ alt_____ Auto trennen.
7. Ich bin _____ mein_____ Freund gestoßen, als ich nach Hause ging.
8. Der Arbeitslose sorgt sich _____ sein_____ beruflich_____ Zukunft.
9. Man muss die Blumen _____ d_____ Kälte schützen.
10. In diesem Zimmer leiden wir _____ d_____ Straßenlärm.
11. Entschuldigung, ich habe mich _____ dies_____ Tür geirrt.
12. Dieses Schild warnt die Besucher _____ ein_____ bissig_____ Hund.
13. Das Parlament befasst sich heute _____ d_____ Steuergesetz.
14. Ich muss mich _____ dies_____ Missverständnis entschuldigen.

15. Die Kinder haben ihre Eltern______ Erlaubnis gebeten.
16. Ich möchte mich ______ d______ Zulassung zum Studium an der Uni Köln bewerben.
17. Berichten Sie uns bitte ______ Ihr______ Experimente!
18. Muss ich mich ______ Herr______ Zimmer entschuldigen?
19. Ich habe mich noch nicht ______ ihr______ Eltern bedankt.
20. Die Lehrerin versucht, ______ all______ Fragen der Studenten zu antworten.
21. Für die Doktorarbeit muss man sich ______ ein______ bestimmt______ Thema spezialisieren.
22. Es ist gefährlich, mit ihm ______ dies______ Problem zu diskutieren.
23. Wir haben schon sehr früh ______ d______ Essen angefangen.
24. In vielen Krankenhäusern fehlt es ______ Fachärzte______.
25. Worin unterscheidet sich Deutschland ______ Ihr______ Heimatland?
26. Ich freue mich ______ d______ Blumen, die du mir geschenkt hast.
27. Der Hase flieht ______ d______ Hund.
28. Der Bus ist ______ d______ Zug zusammengestoßen.
29. Wir müssen uns ______ d______ grammatisch______ Problem konzentrieren.
30. Ich zweifle nicht ______ dein______ gut______ Willen. (Sing!)
31. Wir haben ______ d______ Mieterhöhung protestiert.
32. Ich warte ______ d______ Ende der Stunde.
33. Er bemüht sich ______ ein______ korrekt______ Aussprache.
34. Ich möchte mich ______ d______ Beginn des Sprachkurses erkundigen.
35. Wir freuen uns ______ d______ nächst______ Ferien.
36. Ich kann mich ______ kein______ Seite entscheiden.
37. Ich habe lange ______ dies______ Frage nachgedacht.
38. Wenden Sie sich mit diesem Problem ______ d______ Sekretariat!
39. Interessierst du dich auch ______ moderne Kunst?
40. Die Mutter hat nicht ______ ihr______ Kinder geachtet.
41. In meiner Freizeit beschäftige ich mich ______ d______ Sammeln von Briefmarken.
42. Ich musste ______ sein______ lustig______ Bemerkung lachen.
43. Warum glaubst du nicht ______ Gott?
44. Bei diesem Krimi handelt es sich ______ ein______ Film von Hitchcock.
45. Mein Großvater ist ______ ein______ Herzinfarkt gestorben.

46. Ich möchte mich _____ d_____ schön_____ Blumen bedanken.
47. Wir haben lange _____ besser_____ Wetter gehofft.
48. Es liegt _____ sein_____ Krankheit, dass er nicht kommt.
49. Ich muss mich _____ sein_____ unfreundlich_____ Verhalten ärgern.
50. Ich habe _____ mein_____ Eltern _____ mein_____ Studium in Deutschland gesprochen.
51. In diesem Artikel geht es _____ d_____ Verkehrsprobleme einer Großstadt.
52. Sie dürfen Äpfel nicht _____ Birnen vergleichen!
53. Ich kann mich noch sehr genau _____ mein_____ Urgroßvater erinnern.
54. Die Studenten treten _____ d_____ Abschaffung der Aufnahmeprüfung ein.
55. Der Student hat sich _____ d_____ schwer_____ Prüfung aufgeregt.
56. Man darf nicht _____ d_____ Straßenverkehrsordnung verstoßen.
57. Ich fürchte mich _____ d_____ kalt_____ Winter.
58. Hast du ihn _____ sein_____ Meinung gefragt?
59. Ich wundere mich _____ d_____ viel_____ Hunde auf der Straße.
60. Ich muss _____ mi_____ selbst sorgen, weil meine Eltern gestorben sind.
61. Die Bauern beginnen sehr früh _____ ihr_____ Arbeit.
62. Die Eltern trauern _____ ihr_____ gestorben_____ Kind.
63. Ich habe mich _____ d_____ Hausmeister _____ d_____ Lärm beschwert.
64. Sie hat sich _____ ein_____ Reise nach Beijing entschlossen.
65. Die ausländischen Studenten klagen _____ viele Schwierigkeiten.
66. Es hängt _____ d_____ politisch_____ Lage ab, ob ich hier bleibe oder nicht.
67. Der Professor gratuliert d_____ Studentin _____ d_____ bestanden_____ Examen.
68. Ich kann mich in allen Schwierigkeiten _____ mein_____ Freund verlassen.
69. Wir müssen uns _____ d_____ Semesterprüfung vorbereiten.
70. Ich kann mich nicht _____ sein_____ schnell_____ Sprechen gewöhnen.
71. Beim Autofahren darf man das Gaspedal nicht _____ d_____ Bremspedal verwechseln.
72. Ich zitterte _____ lauter Angst.
73. Er hatte eine Abneigung _____ lange Reden.
74. Der Abschied _____ mein_____ Eltern fiel mir schwer.
75. Deine Angst _____ Mäusen ist übertrieben.
76. Die Mutter hatte Angst _____ ihr krankes Kind.

77. Arbeitslose haben einen Anspruch ______ Unterstützung.
78. Der Arbeitslose stellte einen Antrag ______ Sozialhilfe.
79. Ich habe jetzt Appetit ______ Erdbeertorte mit Sahne.
80. Der Bedarf ______ hochwertigen Waren ist gestiegen.
81. Unsere Beziehungen ______ den Nachbarländern sind erfreulich.
82. Sie hat einen sehr guten Eindruck ______ mich gemacht.
83. Viele Grüße ______ deinen Freund von mir!
84. Ich habe kein Interesse ______ einem Stierkampf.
85. Die Liebe ______ Heimat wird in vielen Ländern besungen.
86. Haben Sie den Bericht ______ d______ Drogen – Kriminalität gelesen?
87. Der Appell ______ d______ Instinkte ist primitive Demagogie.
88. Dies ist nicht die richtige Antwort ______ mein______ Frage!
89. Die Liebe ______ sein______ Kinder______ war groß.
90. Die Vorräte ______ Benzin sind aufgebraucht.
91. Eine Beschränkung der Teilnehmerzahl ______ 20 wäre notwendig.
92. Die Arbeit ______ d______ Staudamm geht schnell voran.
93. Die Kinder haben großes Vertrauen ______ ihr______ Eltern.
94. Ich habe die Lust ______ d______ Arbeit verloren.
95. Sein Vertrauen ______ ihr______ Treue ist unerschütterlich.
96. Ich verstehe den Ärger der Studenten ______ d______ Mieterhöhung.
97. Mein Freund und ich haben seinen Hinweis ______ d ____ Terminverschiebung nicht verstanden.
98. Meine Freude ______ d______ angekündigt______ Geschenk ist groß.
99. Die Sorge ______ d______ krank______ Kind macht sie traurig.
100. Die Frage ______ d______ Inhalt des Textes konnte er nicht beantworten.
101. Einige Verfassungen enthalten auch das Recht ______ Arbeit.
102. Ihr Glaube ______ d______ Gerechtigkeit Gottes ist felsenfest.
103. Meine Bitte ______ Verzeihung ist sehr ernst gemeint.
104. Auf deine Hilfe ______ d______ Gartenarbeit kann ich nicht verzichten.
105. Die Opposition hat ihre Zustimmung ______ d______ Gesetz verweigert.
106. In einer Mitteilung ______ all ______ Abonnenten wurden wir über die Gebührenerhöhung informiert.
107. Seine Hoffnung ______ ein gerecht______ Urteil ist nur noch gering.
108. Die Hilfe ______ d______ arm______ Länder muss erweitert werden.

109. Die Begegnung _____ mein_____ alt_____ Freundin hat mich sehr gefreut.
110. Die Entscheidung _____ d_____ Kandidatin A oder B fällt mir schwer.
111. Die Verhandlungen _____ d_____ Abzug der Truppen erweisen sich als schwierig.
112. Die Eltern hatten große Freude _____ ihr_____ Kinder_____.
113. Sein Wunsch _____ Gerechtigkeit hat ihn diesen Schritt machen lassen.
114. Der Direktor bescheinigt Ihnen die Teilnahme _____ d_____ Sprachkurs.
115. Sein Verhalten _____ sein_____ Mitmenschen ist unverschämt.
116. Ihre Abhängigkeit _____ ihr_____ Eltern ist größer geworden.
117. Die Arbeitgeber weisen die Forderung _____ ein _____ länger _____ Urlaubszeit zurück.
118. Der Streit _____ d_____ Grenzgebiet dauert an.
119. Die Entscheidung _____ d_____ Bau des Stadions wurde mit knapper Mehrheit getroffen.
120. Wir müssen den Kampf _____ d_____ Unterernährung fortführen.
121. Der Mangel _____ Vitaminen hat diese Krankheit hervorgerufen.
122. Die Freude _____ d_____ gelungen_____ Prüfung war groß.
123. Der Verbrauch _____ Erdöl ist im letzten Jahr zurückgegangen.
124. Der Gedanke _____ d_____ Prüfung lässt mich nicht schlafen.
125. Eine gültige Zulassung ist die Voraussetzung _____ d_____ Aufnahme ins Studienkolleg.
126. Die Angst _____ d_____ Verlust des Arbeitsplatzes hat zugenommen.
127. Ihre Fähigkeit _____ exakt_____ Darstellung ist bewundernswert.
128. Aus Protest _____ d_____ beleidigend _____ Rede des Kanzlers verließ die Opposition Parlamentssitzung.
129. Durch den Verzicht _____ d_____ Reise haben wir viel Geld gespart.
130. Der Bedarf _____ Nahrungsmitteln steigt von Jahr zu Jahr.
131. Meine Bekanntschaft _____ d_____ Rektor der Universität hat mir bei der Zulassung nicht geholfen.
132. Was nützt die Aufregung _____ d_____ verpasst _____ Chance?
133. Noch nie war das Interesse _____ Bücher_____ über ökologische Themen so groß.
134. Ich habe mit einer solchen Reaktion _____ mein_____ Äußerungen nicht gerechnet.

135. Wir feiern Weihnachten zur Erinnerung ______ d ______ Geburt von Jesus Christus.
136. Die Angst ______ d ______ Leben seines kranken Vaters war ihm deutlich anzumerken.
137. Wir müssen den Schaden ______ d ______ Gesundheit minimal halten.
138. Ich kann Garage nur im Einverständnis ______ mein ______ Nachbarn bauen.
139. Aus Freundschaft ______ sein ______ Arbeitskollegen hat er die Mühe auf sich genommen.
140. Die Erlaubnis ______ Parken (Verbalnomen!) wird vom Rektorat erteilt.
141. Bei diesem Projekt ist der Nutzen ______ d ______ besitzend ______ Klasse am größten.
142. Die Entscheidung ______ d ______ Einsatz der Armee trifft der Präsident.
143. Alle redeten nur, aber niemand war ______ Handeln entschlossen.
144. Der Polizeibeamte war sehr freundlich ______ dem Parksünder.
145. Wir waren natürlich froh ______ seine Beförderung.
146. Er scheint mir ______ seine neue Stelle geeignet.
147. Dieses Material ist ______ Wiederverwertung geeignet.
148. Ihr Ehemann ist ______ Kochen nicht sehr geschickt.
149. Ich war ______ das Ende des Films gespannt.
150. Sport ist auch ______ ältere Menschen gesund.
151. Ich bin ______ abstrakter Malerei nur wenig interessiert.
152. Gute Beziehungen sind nützlich ______ eine Karriere.
153. Zucker ist schädlich ______ Zähne.
154. Du kannst stolz ______ deine guten Noten sein.
155. Der Richter war ______ seiner Unschuld überzeugt.
156. Sie war bis über beide Ohren ______ ihn verliebt.
157. Der Arzt war ______ meinem Gesundheitszustand zufrieden.

**15 Setzen Sie passende Modalverben ein!**

**Im Studentensekretariat Student = S Angestellter = A**

S: Guten Tag!

A: Guten Tag! Was __1__ ich für Sie tun?

S: Ich __2__ Ihnen mein Abiturzeugnis bringen.

A: Gut. Aber warum __3__ Sie mir das Original geben? Sie __4__ niemals das Ori-

ginal aus der Hand geben. Das __5__ bei uns verloren gehen. Es reicht, wenn Sie uns eine Fotokopie geben.

S: Aber Ihr Kollege hat gestern gesagt, dass ich das Original bringen __6__ .

A: Nein, dass __7__ er nicht gesagt haben. Er hat sicher gesagt: „Bringen Sie eine Fotokopie mit und zeigen Sie mir das Original zur Kontrolle!"

S: Aha! Dann __8__ ich also noch eine Fotokopie besorgen?

A: Ja, das __9__ Sie!

S: Ist sonst alles in Ordnung?

A: Ich __10__ mir kurz Ihre Akte ansehen. Oh ja, es fehlt noch eine Fotokopie der Aufenthaltserlaubnis. Sie __11__ uns bis zum Ende des Monats die Aufenthaltserlaubnis vorlegen.

S: Die __12__ ich Ihnen morgen auch mitbringen. Bis morgen! Auf Wiedersehen!

A: Auf Wiedersehen!

**16 Ersetzen Sie die unterstrichenen Ausdrücke durch Modalverben.**

1. Hast du die Absicht, deine Sommerferien in Deutschland zu verbringen?
2. Alle Menschen haben den Wunsch, in Frieden zu leben.
3. Er hatte ursprünglich nicht vor, im Ausland zu studieren.
4. Es ist erforderlich, die Prüfung zu wiederholen.
5. Die Soldaten haben ihren Offizieren zu gehorchen.
6. Es ist nicht verboten, ein Wörterbuch zu benutzen.
7. Ich sehe mich gezwungen, die Diskussion hier abzubrechen.
8. Hoffentlich ist es Ihnen möglich, mich morgen früh anzurufen!
9. Nur Kindern ist das Betreten des Spielplatzes erlaubt.
10. Ich vermag nicht zu sagen, ob sie Erfolg gehabt hat.
11. Wer ist heute noch fähig/imstande/in der Lage, Altgriechisch zu sprechen?
12. Der alte Gasherd ist nicht mehr zu gebrauchen.
13. Hast du die Erlaubnis, deinen kranken Freund zu besuchen?
14. Es wird von dir erwartet, dass du jetzt mir der Arbeit anfängst.
15. Ich beabsichtige, die Prüfung zu machen.
16. Wir haben die Möglichkeit, eine Autofabrik zu besichtigen.
17. Eine Erhöhung der Miete ist unumgänglich.
18. Der Minister hat den Auftrag, Verhandlungen mit dem Ausland zu führen.
19. Ich empfehle Ihnen, mehr vitaminreiche Kost zu essen.

20. In einer so kurzen Zeit lässt sich eine Lösung nicht finden.
21. Unbefugten ist das Betreten des Grundstücks verboten.
22. Eine Mieterhöhung ist nicht notwendig.
23. Für Schüler unter 18 Jahren besteht Rauchverbot.
24. Es ist unsere Pflicht, anderen zu helfen.
25. Ich gebe meine Zustimmung zum Abriss des Hauses.

**17 Partizip II oder Partizip I? Ergänzen Sie bitte.**

***z.B.: Abwasser ist verschmutztes (verschmutzen) Wasser.***

1. Die Fließbandarbeit ist sehr ______ . (anstrengen)
2. Der Sportler hat ______ (trainieren) Muskeln.
3. Die Berufsarbeit ist die ______ (bezahlen) Arbeit, nicht die Arbeit im Haushalt.
4. Das ökologische Gleichgewicht der Natur muss ______ (erhalten) bleiben.
5. Er spricht aber schon ______ (fließen) Chinesisch.
6. Die Autofahrer regen sich über die ______ (erhöhen) Benzinpreise auf.
7. Sie hatte ein harmonisches und ______ (ausfüllen) Leben.
8. Frau Zimmer ist bei dieser Firma ______ (anstellen).
9. Einige ______ (reisen) warten noch an der Bushaltestelle.
10. Mein Deutsch ist noch nicht so gut. Ich spreche ______ (brechen) Deutsch.
11. Heute habe ich das Wörterbuch ______ (schenken) bekommen.
12. Meine Freundin ist ______ (laufen) gekommen.
13. Ich spreche nicht von der ______ (vorangehen), sondern von der darauf ______ (folgen) Nacht.
14. Peter lernt sehr ______ (konzentrieren). Er hat die richtige Lernstrategie.
15. Ein ______ (anstellen) ist plötzlich krank geworden.
16. Passen Sie bitte auf ______ (spielen) Kinder auf!
17. Sie ist eine hoch ______ (qualifizieren) Arbeitskraft.
18. Die Polizei kündigt ______ (verstärken) Kontrollen an.
19. Er kam an den sich mit ihrem Lehrer über das Deutschlernen ______ (sich unterhalten) Studenten vorbei.
20. Einige gestern Mittag in Shanghai ______ (ankommen) Deutsche besuchen heute die Tongji-Universität.

**18. Bitte, formen Sie um!**

**a. *z.B.: die Einführung einer Sonderabgabe → Eine Sonderabgabe wird eingeführt.***

1. die Klärung des Problems →
2. die Kürzung der Stipendien →
3. die Erstattung unserer Kosten →
4. die Senkung der Arbeitslosenzahl →
5. die richtige Behandlung ihrer Kinder →
6. die Vorbereitung seiner Reise →

**b. *z.B.: der Ausbruch des Krieges → Der Krieg brach aus / ist (war) ausgebrochen / wird ausbrechen.***

1. ein weiteres Absinken der Produktivität →
2. eine Wetterbesserung →
3. das Zustandekommen dieser Koalition →
4. die Nachtarbeit →

**c. *z.B.: die Unhöflichkeit gewisser Leute → Gewisse Leute sind unhöflich.***

1. die Wahrheit seiner Aussage →
2. die Höhe der Preise →

**d. *z.B.: Die Leute ärgern sich über das Steigen der Preise. → Die Leute ärgern sich darüber, dass die Preise steigen.***

1. Man muss mit einer leichten Bevölkerungszunahme rechnen. →
2. Ich bin von der Unschuld des Angeklagten überzeugt. →

**e. *z.B.: Grüße an jn → jn grüßen***

1. die Heirat mit jm →
2. die Liebe zu jm →
3. die Einladung für jn →
4. Kritik an jm →
5. ein Wiedersehen mit jm →
6. eine schnelle Hilfe für den Verletzten →
7. eine Bitte an jn →
8. Lob für jn/etw. →

**f. *z.B.: die Erklärung der Rechtschreibung durch den Lehrer → Die Rechtschreibung wird vom Lehrer erklärt.***

1. die Verbesserung der Fehler durch den Studenten →
2. die Besichtigung des Kölner Doms durch mich →

# Lösungsschlüssel 答案

## 1 Das Nomen 名词

1 1. 6. m 7. - 10. f 11. - 16. n

说明：

**maskulin 阳性**

1. 大多数以 -er 结尾的表示人或器械的名词
2. 几乎所有表示星期、日、月、四季、方位、自然现象(指风、雨、雪、雾)和汽车牌名、烈性酒名的名词
3. 大多数以 -en 和所有以 -ich 结尾的名词
4. 某些源于动词词干的名词
5. 几乎所有以 -or，-ismus，-eur，-ling 结尾的外来词，aber：das Labor
6. 许多单音节的名词

**feminin 阴性**

7. 许多以 -e 结尾表示物的名词
8. 某些源于动词词干并以 -t 结尾的名词，aber：der Bericht
9. 几乎所有以 -in，-ei，-keit，-heit，-schaft，-thek，-ung 结尾的名词，aber：der Sprung
10. 所有以-anz，-enz，-ie，-ik，-ion，-ität，-ur 结尾的外来词

注：表示船名、摩托车和香烟牌名及数词为阴性名词，如：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| die | Bremen | 不莱梅号(船) | die | BMW | 宝马牌(汽车) |
| die | Camel | 骆驼牌(香烟) | die | Eins | 一分(指学习成绩为优) |

**neutral 中性**

11. 大多以-nis 结尾的名词，aber：die Kenntnis，die Erkenntnis，die Erlaubnis
12. 所有以-um，-chen(表示缩小形式)，-lein(渐趋过时)，-ment，-zeug 和以 -tum 结尾的名词，aber：der Reichtum，der Irrtum，der Moment
13. 源于动词不定式或形容词等的名词
14. 大多表示金属元素的名词
15. 大多表示国名、城名、洲名的名词(通常不用冠词)
16. 表示语言的名词

2 1. d 2. b 3. c 4. a 5. a 6. d 7. d 8. a 9. b 10. c

3 *a*) 1. der Großvater und die Großmutter 2. der Schwiegervater und die Schwiegermutter
3. der (Ehe)Mann und die (Ehe)Frau 4. der Bruder und die Schwester

*b*) 1. Afrika，Amerika，Asien，Europa，Australien

2. der Frühling / das Frühjahr, der Sommer, der Herbst, der Winter
3. der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonnabend, der Sonntag
4. der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember

4 **4a**

| 1. - / ¨ | 2. -e / ¨e | 3a. -en | 3b. -n | 4. -er / ¨er | 5. -s |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) 3) 6) 13) 20) 22) 23) 27) 29) | 4) 5) 9) 19) 30) 33) | 7) 11) 15) 17) 24) 26) 28) 31) 32) 34) 35) | 8) 10) 21) 25) | 12) 14) 18) | 2) 16) |

**4b**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) Apfel *m* | 8) Woche *f* | 15) Bett *n* | 22) Gebäude *n* | 29) Lastwagen *m* |
| 2) Foto *n* | 9) Fluss *m* | 16) Party *f* | 23) Brötchen *n* | 30) Ingenieur *m* |
| 3) Laden *m* | 10) Tafel *f* | 17) Museum *n* | 24) Fabrik *f* | 31) Krankheit *f* |
| 4) Kurs *m* | 11) Bahn *f* | 18) Buch *n* | 25) Familie *f* | 32) Professor *m* |
| 5) Jahr *n* | 12) Bild *n* | 19) Stift *m* | 26) Lektion *f* | 33) Experiment *n* |
| 6) Onkel *m* | 13) Bruder *m* | 20) Zimmer *n* | 27) Politiker *m* | 34) Nachricht *f* |
| 7) Frau *f* | 14) Haus *n* | 21) Nummer *f* | 28) Distanz *f* | 35) Universität *f* |

5 1. Das Fahrrad des Mannes ist teuer. 2. Der Motor des Autos ist kaputt.
3. Die Seiten des Buches sind dick. 4. Das Büro des Chefs ist oben.
5. Die Abfahrt des Busses ist pünktlich. 6. Das Ergebnis der Prüfung ist zufriedenstellend.
7. Die Lage des Hauses ist ruhig. 8. Die Farben des Fotos sind sehr schön.
9. Das Wasser des Flusses ist kalt. 10. Das Geschäft des Kaufmanns läuft gut.
11. Der Rat des Fachmanns ist wichtig. 12. Das ist nur eine Frage der Zeit.

6 1. den Politikern 2. den Helfern 3. den Apfeldieben 4. den Mietern
5. den Freunden 6. den Pflanzen 7. den Reitern 8. den Lehrern
9. den Mädchen 10. den Einbrechern

7 1. Ein Ingenieur konstruiert den Automaten.
2. Der Demonstrant beschimpft den Bundespräsidenten.
3. Der Drucker druckt die Zeitung. 4. Der Richter vernimmt den Zeugen.
5. Der Löwe frisst den Hasen. 6. Der Polizist verhaftet den Studenten.
7. Der Nachbar füttert den Hund. 8. Der Student liest das Buch.
9. Der Bäcker backt den Kuchen. 10. Der Verkäufer fragt den Kunden nach seinen Wunschen.

8 1. Der Wärter füttert den Bären. (d) 2. Der Onkel antwortet dem Neffen. (a)
3. Die Polizisten verhaften den Demonstranten. (g) 4 Der Fachmann widerspricht dem Laien. (c)

5. Der Richter glaubt dem Zeugen. (b)

6. Das Parlament begrüßt den Präsidenten. (e)

7. Der Bauer füttert gerade den Ochsen. (f)

8. Der Professor berät den Doktoranden. (i)

9. Das Kind liebt den Stoffhasen. (j)

10. Der Kaufmann bedient den Kunden. (h)

9

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***a)*** | ***Nomen*** | **+** | ***Nomen*** | *(名词 + 名词)* |
| | ***Land n, ¨er*** | **+** | ***Karte f, -n*** | ***Landkarte f*** |
| 1. | Deutsch n | + | Kurs m, -e | Deutschkurs m (名 + 名) |
| 2. | Betrieb m, -e | + | Rat m | Betriebsrat m (名 + s + 名) |
| 3. | Tag m, -e | + | Zeit f | Tageszeit f(名 + es + 名) |
| 4. | Schokolade f | + | Torte f, -n | Schokoladentorte f (名 + n + 名) |
| 5. | Name m, -n | + | Schild n, -er | Namensschild n(名 + ns + 名) |
| 6. | Herz n, -en | + | Wunsch m, ¨e | Herzenswunsch m |
| 7. | Student m, -en | + | Ausweis m, -e | Studentenausweis m (复数名 + 名) |
| 8. | Studium n, ...dien | + | Kollege m, -n | Studienkollege m |
| 9. | Firma f, ...men | + | Wagen m, - | Firmenwagen m |
| 10. | Kind n, -er | + | Arzt m, ¨e | Kinderarzt m |
| 11. | Erdbeere f | + | Kuchen m, - | Erdbeerkuchen (名词去掉词尾 e + 名) |
| ***b)*** | ***Verben*** | **+** | ***Nomen*** | *(动词 + 名词)* |
| 1. | wohnen | + | Haus n | Wohnhaus n (动词词干 + 名词) |
| 2. | wandern | + | Weg m | Wanderweg m |
| 3. | baden | + | Wanne f | Badewanne f (动词词干 + e + 名词) |
| 4. | lesen | + | Raum m | Leseraum m |
| 5. | arbeiten | + | Klima n | Arbeitsklima n(动词词干 + s + 名词) |
| ***c)*** | ***Adjektiv*** | **+** | ***Nomen*** | *(形容词 + 名词)* |
| | klein | + | Garten m | Kleingarten m |
| 1. | tief | + | Stand m | Tiefstand m |
| 2. | schnell | + | Imbiss m | Schnellimbiss m |
| 3. | hoch | + | Bau m | Hochbau m |
| ***d)*** | ***Adverb*** | **+** | ***Nomen*** | *(副词 + 名词)* |
| 1. | hin | + | Fahrt f | Hinfahrt f |
| 2. | zurück | + | Spiel n | Rückspiel n |
| ***e)*** | ***Präposition*** | **+** | ***Nomen*** | *(介词 + 名词)* |
| 1. | über | + | Schrift f | Überschrift f |
| 2. | vor | + | Teil m | Vorteil m |

**f) *Ableitungen aus Verben***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | essen | - | Essen **n** |
| | fernsehen | - | Fernsehen n |
| 2. | anrufen | - | Anruf **m** |
| | besuchen | - | Besuch m |
| | fliegen | | Flug m |
| | verstehen | - | Verstand m |
| 3. | bitten | | Bitte **f** |
| | sorgen | - | Sorge f |
| | helfen | | Hilfe f |
| | sprechen | | Sprache f |
| | aufnehmen | - | Aufnahme f |
| 4. | arbeiten | - | Arbeit **f** |
| | fahren | - | Fahrt f |
| | schreiben | | Schrift f |
| | sehen | - | Sicht f |
| | ankommen | - | Ankunft f |
| 5. | einladen | - | Einladung **f** |
| | meinen | - | Meinung f |
| | üben | | Übung f |
| | anmelden | - | Anmeldung f |
| | verabreden | | Verabredung f |
| | sich erholen | - | Erholung f |
| 6. | ergeben | | **Ergebnis n** |
| | verstehen | - | Verständnis n |
| | sich ereignen | | Ereignis n |
| | erlauben | - | **Erlaubnis f** |
| | erkennen | - | Erkenntnis f |
| 7. | hören | | **Hörer m** |
| | lehren | | Lehrer m |
| | zuschauen | - | Zuschauer m |
| | saugen | | Staubsauger m |
| | zählen | | Zähler m |

**g) *Ableitungen aus Adjektiven***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | frei | | **Freiheit f** |
| | wahr | | Wahrheit f |
| 2. | spar**sam** | - | Sparsam**keit f** |
| | mög**lich** | - | Möglichkeit f |
| | schwier**ig** | | Schwierigkeit f |
| | arbeits**los** | | Arbeitslosigkeit f |
| | dank**bar** | - | Dankbarkeit f |
| 3. | eigen | | Eigen**schaft f** |
| | bekannt | - | Bekanntschaft f |
| 4. | nah | - | **Nähe f** |
| | stark | | Stärke f |
| aber: | alt | - | der/ein Alte/r |
| | angestellt | - | der/ein Angestellte/r |
| | reisend | | der/ein Reisende/r |

**h) *Ableitungen aus Nomen***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Land n | - | Land**schaft f** |
| | Arbeiter m | - | Arbeiterschaft f |
| | Feind m | | Feindschaft f |
| | Freund m | | Freundschaft f |
| | Student m | | Studentenschaft f |
| | Eltern Pl. | - | Elternschaft f |
| 2. | das Ausland n | - | Ausländer/**in m/f** |
| | England | | Engländer/in m/f |
| | Berlin | - | Berliner/in m/f |
| aber: | Frankreich | | Franzose/Französin |
| | Türkei | - | Türke/Türkin |
| | Russland | | Russe/Russin |

注：以 -heit, -keit, -ung, -tion, -schaft, -tät, -thek 和 -ling 结尾的名词与另一名词构成复合词时两词中间加 -s，如：

Sicherheitsgurt　Schwierigkeitsgrad　Rettungsaktion　Aktionsgemeinschaft

Gemeinschaftsleben　Universitätsbibliothek　Bibliotheksgebäude　Frühlingsblume

10　1. b　2. e　3. c　4. a　5. d　6. g　7. i　8. j　9. h　10. f

11 1. e 2. d 3. b 4. i 5. c 6. g 7. h 8. f 9. j 10. a
11. p 12. l 13. m 14. r 15. s 16. n 17. o 18. t 19. q 20. k

12

| | Land | Mann | Frau | Sprache |
|---|---|---|---|---|
| | Japan | der Japaner | die Japanerin | Japanisch |
| 1. | China | der Chinese | die Chinesin | Chinesisch |
| 2. | Deutschland | der Deutsche | die Deutsche | Deutsch |
| 3. | Russland | der Russe | die Russin | Russisch |
| 4. | Frankreich | der Franzose | die Französin | Französisch |
| 5. | England | der Engländer | die Engländerin | Englisch |

13 ***a) Abkürzungen***

1. 德意志联邦共和国(指原西德;现指统一后的德国)
2. 德意志民主共和国(指原东德)
3. 社民党
4. 基民盟
5. 基社盟
6. 自民党
7. 欧盟
8. 德国学术交流中心
9. 业余进修或培训学校
10. 学历审核部
11. 高校入学语言水平考试
12. 德国体育联合会
13. 体育协会
14. 足球俱乐部
15. 德国电视一台
16. 德国电视二台
17. 法兰克福汇报
18. 南德意志报
19. 汉莎航空公司
20. 联邦铁路
21. 地铁
22. 全德汽车俱乐部
23. 大众汽车公司
24. 载重汽车
25. 小轿车
26. 股份有限公司
27. 邮政编码
28. 银行编码
29. 电子数据处理
30. 中华人民共和国
31. 指原苏联
32. 独联体
33. 联合国
34. 北大西洋公约组织
35. 不明来历的飞行物

***b) Kurzwörter***

1. 大学 2. 刑事警察 3. (西德人称原东德人)东部佬 4. 培训生(指学徒)

14 1. Dänemark 2. die Niederlande 3. Belgien 4. Luxemburg 5. Frankreich
6. die Schweiz 7. Österreich 8. die Tschechische Republik 9. Polen

15 1. Lebensmittel/Nahrungsmittel 2. Elektrogeräte 3. Haushaltswaren 4. Schreibwaren
5. Sportartikel 6. Obst 7. Milchprodukte 8 Möbel 9. Fleisch 10. Getränke

16 1. Kaffee/Tee 2. Wein/Mineralwasser 3. Eis 4. Reis/Kaffee 5. Zigaretten/Pralinen
6. Oliven/Erbsen/Fisch 7. Brot/Wurst/Schinken 8. Wein/Saft/Bier 9. Kuchen/Käse/Torte
10. Schuhe/Strümpfe/Würstchen/Ohrringe 11. Käse/Tomaten/Kartoffeln/Äpfel/Birnen
12. Blumen (besser: einen Blumenstrauß) 13. Milch/Benzin/Mineralwasser
14. Bier/Limo/Mineralwasser 15. Zucker/Mehl 16. Karotten/Schnittlauch

说明:

1. 少数德语名词可作量词用,一般量词常与数词连用。
2. 阳性和中性名词作量词时无复数形式(aber: zwei Gläser/Glas [口语]/ Wein),阴性名词有复数



形式，如：zwei Paar Schuhe，zwei Tassen Kaffee，zwei Packungen Eier.

**17** 1. c  2. d  3. b  4. c  5. b  6. b  7. d  8. a  9. b  10. d
11. a  12. d  13. c  14. c  15. a  16. b  17. a  18. a  19. b  20. b
21. b  22. b  23. b  24. c  25. b  26. b  27. a  28. b  29. b  30. b
31. a  32. b  33. a  34. c  35. d  36. b  37. d  38. a  39. b  40. a

**18** 1. Tankstelle f, -n  2. Bäckerei f, -en  3. Kopierladen m, ⸚  4. Hotel n, -s
5. Café n, -s  6. Buchhandlung f, -en  7. Apotheke f, -n  8. Sportgeschäft n, -e

**19** 1. k  2. d  3. e  4. f  5. j  6. i  7. c  8. l  9. b  10. g  11. h  12. a

**20** 1. das Reisegepäck  2. die Europareise  3. der Reisepreis  4. der Reiseleiter/in
5. die Weltreise  6. die Reiselust  7. die Reisepläne  8. die Gruppenreise
9. die Busreise  10. der Reisebus

**21** 1. Das Erdbeben  2. Das Unwetter/Gewitter  3. Die Trockenheit, Dürre
4. Das Hochwasser  5. Die Überschwemmung  6. Der Sturm  7. Die Lawine

**22** C wie Chauffeur Chemiker/in
D wie Dolmetscher Diplomat Darsteller Dichter
E wie Elektriker/in Erzieher/in Einkäufer Exporteur
F wie Fahrer/in Flugbegleiter/in = Steward/Stewardess Fotograf/in Friseur/in
G wie Gärtner Geschäftsmann
H wie Hausmann, Hausfrau Händler Heimwerker
I wie Informatiker/in Ingenieur/in
J wie Journalist/in Jäger/in Jurist
K wie Kaufmann/Kauffrau Kellner/in Koch/Köchin Krankenpfleger/...schwester
L wie Lehrer/in Lektor/in Lokführer
M wie Maler/in Maurer Mechaniker Metzger
N wie Näherin
P wie Pilot Polizist Programmierer/in Psychologe/gin
R wie Rechtsanwalt/...anwältin
S wie Schmied Schneider Schreiner (= Tischler) Schuster = Schuhmacher
Schauspieler/in Schaffner Sekretär/in Sprechstundenhilfe Soldat
Sozialpädagoge/...gin Steuerberater/in
V wie Verkäufer/in

**23** 1. Berlin 2x  2. Trier  3. Weimar  4. Köln

**24** 1. Mehrwertsteuer  2. Kfz-Steuer/Kraftfahrzeugsteuer  3. Tabaksteuer

**25** 1. Elbe  2. Rhein  3. Neckar

## 2 Der Artikel 冠词

1 *a*) 3) 5) 8) 12) 13)  *b*) 1) 7) 9) 14) 15)  *c*) 2) 4) 6) 10) 11)

2 *a*) 2) 3) 4) 6) 7) 9) 11) *b*) 1) 5) 8) 10) 12)

3 1. ein, Das 2. eine, Die 3. ein, Der 4. ein, Das 5. eine, Die 6. ein, Der

4 1. Das 2. Die, die/diese 3. Die, die/diese 4. Das, das 5. Der, den

5 1. Das sind Lastwagen. Die Lastwagen kommen aus Japan.
2. Das sind Museen. Die Museen sind ganz nah.
3. Das sind Fabriken. Die Fabriken liegen im Ruhrgebiet.

6 1. Entschuldigung, sind Sie Herr Müller? - Ja. 2. Meine Tochter heißt Anna.
3. Lieber Peter, (z.B.: im Brief) 4. Mit herzlichen Grüßen! 5. Ich habe Bücher.
6. Frau Lowka kauft Obst, Butter und Zucker. 7. Das ist eine Bluse aus Seide.
8. Sie ist Lehrerin / Kassiererin / Chinesin.
9. Anna kommt aus Deutschland. Jetzt arbeitet sie in Shanghai. Nächstes Jahr will sie eine Reise nach Afrika machen.
10. Er kann Auto / Fahrrad / Motorrad fahren. 11. Ich habe Hunger und Durst.
12. Bei Regen sind die Straßen nass und glatt.
13. Bitte öffnen Sie Ihr Buch / Ihre Bücher auf Seite 55.

*零冠词的用法*

1-2. 用于姓或名前,但有时加(die)Müllers 米勒一家
3-4. 用于称呼和问候语前
5. 用于不定冠词的复数
6-7. 用于无限定的数量和物质名词前
8. 用在职业和民族名称前
9. 用于绝大多数国名、所有城市名及洲名前,
aber: die Schweiz die USA (Pl.) die Niederlande (Pl.) der Irak
10. 用在固定搭配的名词前
11. 用在抽象名词前
12. 常用于表示自然现象的名词前
13. 常用于带数字的名词前

7 **a) *kein* 的用法**

1. Nein, hier ist kein Supermarkt
2. Nein, das ist keine Schule.
3. Nein, hier ist kein Fußballplatz.
4. Nein, das ist kein Theater.
5. Nein, ich habe keinen Wagen.
6. Nein, ich habe keine Spülmaschine.
7. Nein, hier gibt es keinen Blumenladen.
8. Nein, wir haben kein Wochenendhaus.
9. Nein, hier sind keine Restaurants.
10. Nein, ich habe keinen Hunger.

**b) *nicht* 的用法**

1. Nein, sie schlafen nicht. 否定整个句子,nicht 置于句末。
2. Nein, ich komme heute nicht. 否定全句。
Nein, ich komme nicht heute, sondern morgen. 置于否定成分前。

3. Nein, Bonn ist nicht groß. 置于形容词前。
4. Nein, er wohnt auch nicht hier. 置于副词前
5. Nein, ich komme aus Kassel. (= ich komme nicht aus Hamburg, sondern aus Kassel.) (后者用得少)置于介词前。
6. Nein, mein Name ist Huneke. / ich bin nicht Herr Schulz. 置于称呼前。
7. Nein, das ist nicht mein Handy. 置于物主冠词前。
8. Nein, ich will nicht Pilot werden. 置于与动词 werden 连用的职业前。
(Ich bin kein/nicht Pilot 后者少用。)
9. Nein, ich studiere nicht Medizin. 置于专业前。
10. Nein, wir können nicht Karten spielen. 置于固定搭配的名词前。
11. Nein, Kartoffeln gibt es hier nicht. 带零冠词的名词置于句首时,句中就用nicht 否定。
12. Nein, ich verstehe ein Wort nicht. (极少用)否定带量词的名词时置于其后。
注:口语中往往用 Nein, leider nicht 来否定问句。

c) 1. kein 2. nicht, Nicht 3. keine 4. nicht 5. nicht 6. kein
7. kein 8. nicht 9. nicht 10. keinen 11. keine 12. keinen

8 1. mein 2. Ihren 3. dein, dein, deine 4. Ihr 5. Unsere 6. Ihr, Ihr, Ihre
7. Ihre 8. euer, eure 9. Unsere 10. dein 11. Ihre, ihr 12. unseren, euren
13. ihre 14. ihre 15. sein, seinen, seinen, sein

9 ***a) Singular:***

N Hier ist der Teller, die Tasse, das Glas, ein / Messer, eine Gabel, ein / Löffel; mein / Geldbeutel, ihr / CD-Player, seine Tasche, euer / Motorrad, Ihre Garage, kein / Taxi, keine Auskunft, die EU, der ADAC.

A Wir kennen den Arzt, die Ärztin, das Personal, den Engländer / , einen Franzosen, eine Polin, ein / Mädchen, jeden Schüler / , jede Kollegin, diesen Bauern, keinen Mensch en, unseren Assistenten, seine Nachbarin, eine(n) Deutsche(n).

D Das Auto gehört dem Bäcker, dem Polizisten, der Lehrerin, einem Türken, einer Französin, diesem Herrn, dieser Frau, keinem Kollegen, keiner Nachbarin, meinem Vater, seinem Patienten, unserem Nachbarn , eurem Großvater, dem/der Deutschen.

G Hier ist das Haus des Präsidenten, der Bürgermeisterin, des Ingenieurs, eines Amerikaners, eines Griechen, dieses Sportlers, dieser Sängerin, irgendeines Soldaten, eines Professors, ihres Nachbarn, eures Kunden, seines Sohn(e)s, eines Geologen, ihres Mannes, des/der Deutschen. Hier ist die Höhle des Löwen!

***b) Plural im Dativ***

Er spricht mit den Studenten, den Assistentinnen, den Technikern, allen Leuten, meinen Geschwistern, diesen Krankenschwestern, beiden Chefs, deinen Brüdern, seinen Kameraden, solchen Menschen, den Clowns, euren Gästen, den Deutschen, ihren Eltern.

10 1. euer, einen 2. den, dieser 3. die, Ihres, Ihrer 4. Die, ihren, Kindern, den 5. meinem, kein 6. Diese 7. keinen 8. das 9. die, deiner, deines, Bruders, deiner 10. Der, mehrere 11. deine 12. dem, eine 13. das, meiner 14. dem, keinem, Menschen 15. dieser, den Leuten, dem 16. die 2x 17. der 4x 18. der

# 3 W-Wörter 疑问词

1 1. Wohin 2. Wer 3. Wann, wo 4. Für wen 5. Wofür
6. Wem 7. Seit wann 8. Wessen 9. Was für ein 10. Was
11. Wie viele 12. Welches 13. Woher 14. Wie lange 15. Welcher
16. Was 17. Wen 18. Wie oft 19. Wie groß 20. Warum

# 4 Das Verb 动词

## 4.1.1 Das Präsens 现在时

1 1. b 2. a 3. f 4. c 5. d 6. e

2 1. b 2. b 3. c 4. a 5. c

3 1. wohnst 2. Kommst 3. ist 4. kommen 5. Wohnen
6. Sind 7. Gehen 8. Fährst 9. fliegt 10. macht/lernt
11. liegt 12. liest/machst 13. Isst 14. schläfst 15. brauchen

4 1. sprechen, lernen, verstehen 2. spielen 3. spielen 4. studieren 5. machen
6. haben 7. gehen 8. besuchen 9. geben 10. nehmen

5 1. Wohin fliegt ihr? 2. Wie heißt er? 3. Fährst du nach Berlin?
4. Woher kommen sie?/kommt sie? 5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Er liest das Buch schnell. 7. Du findest den Weg zum Hotel nicht.
8. Wir machen Urlaub in Polen. 9. Ihr versteht ein bisschen Deutsch.
10. Er kommt aus München.

6 1. arbeiten 2. wohnen 3. reisen 4. stehen 5. lernen
6. spielen 7. schlafen 8. fliegen 9. machen 10. fahren

7 1. wohnen 2. reisen 3. fragen 4. fliegen 5. helfen
6. arbeiten 7. studieren 8. gehen 9. fahren

8 1. brätst 2. empfiehlst 3. fängst 4. gibst 5. Hältst
6. hilfst 7. Verlässt 8. läufst 9. liest 10. nimmst
11. rätst 12. schläfst

9 1. Das Kind bläst die Flöte. 2. Der Türke empfängt die Radionachrichten aus Ankara erst abends.
3. Die Münze fällt in den Automaten. 4. Der Löwe frisst das Schaf.
5. Der Arbeiter gräbt gerade ein Loch. 6. Der Demonstrant trägt ein Schild.

7. Der Räuber lädt die Pistole.
8. Der Schüler misst die Temperatur der Flüssigkeit.
9. Der Dieb stiehlt ein Auto.
10. Der Patient stirbt nicht an der Vergiftung.
11. Die Truppe stößt auf Widerstand.
12. Der Gast betritt die neue Wohnung.

10 1. d 2. c 3. b 4. a 5. d 6. b 7. b 8. a 9. b 10. c
11. c 12. c 13. d 14. b 15. c 16. c 17. c 18. b 19. b 20. b

## 4.1.2 Das Perfekt 现在完成时

1 1. e 2. n 3. h 4. g 5. m 6. a 7. b 8. l
9. c 10. d 11. j 12. i 13. o 14. f 15. k 16. p

2 1. Gisela hat mir einen Brief geschrieben.
2. Er hat dem Gast eine Zigarette angeboten.
3. Herr Müller hat sich seinen Mantel angezogen.
4. Wir haben das Fenster und die Tür geschlossen.
5. Die Frau hat den Schlüssel nicht gefunden.
6. Die Stimme des Mannes hat zornig geklungen.
7. Haben Sie keine Milch zum Frühstück getrunken?
8. Sie hat Gisela vor dem Kino getroffen.
9. Der Vater hat mit dem Lehrer gesprochen.
10. Er hat ein Buch aus dem Bücherschrank genommen.
11. Herr Bauer hat seiner Frau geholfen.
12. Der Kaufmann hat ein Telefax gelesen.
13. Zum Geburtstag hat er ihr ein Handy geschenkt.
14. Die Uhr hat auf dem Tisch gelegen.
15. Sie ist nach Beijing gefahren.
16. Er ist heute zu Hause geblieben.
17. Er ist Lehrer geworden.
18. Die alte Frau ist gestorben.

3 1. bin aufgestanden 2. habe gewaschen 3. gebracht
4. habe gegessen 5. getrunken 6. habe geschrieben
7. habe gemacht 8. bin gefahren 9. habe getroffen
10. habe gesehen 11. haben unterhalten 12. habe genommen
13. bin eingetreten 14. habe gewartet 15. ist angekommen
16. ist ausgestiegen 17. haben verlassen 18. genommen
19. hat erzahlt 20. sind spazieren gegangen 21. hat eingeladen
22. hat eingeladen 23. hat geholfen 24. haben gedankt
25. sind zuruckgekommen 26. bin gegangen 27. habe verbracht

4 1. ist gefahren 2. hat bestellt genommen 3. hat gemacht

| | | |
|---|---|---|
| 4. ist gegangen | 5. hat bestellt | 6. hat gebracht |
| 7. hat gegessen | 8. hat getrunken | 9. hat geholt |
| 10. gelesen | 11. ist gekommen | 12. hat gezahlt |
| 13. gegeben | 14. ist gefahren | 15. hat gekauft |
| 16. ist gegangen | 17. hat begonnen | 18. hat gefallen |
| 19. hat gestanden | 20. hat gefragt | 21. ist eingestiegen |
| 22. hat gezahlt | 23. ist ausgestiegen | 24. ist gegangen |
| 25. hat ausgezogen | 26. gesetzt | 27. hat gelesen |
| 28. ist gegangen | 29. hat ausgemacht | |

5 1. Die Hausfrau hat dem Nachbarn die Pflege der Blumen anvertraut.
2. Der Vater hat der Tochter die Frage beantwortet.
3. Der Angeklagte hat dem Richter seine Unschuld bewiesen.
4. Udo hat meinem Freund das Moped geborgt.
5. Der Briefträger hat jeden Morgen gegen 9 Uhr den Einwohnern die Post gebracht.
6. Er hat den Kindern das Märchen erzählt.
7. Der Bürgermeister hat dem Brautpaar die Urkunden gegeben.
8. Gisela hat dem Nachbarn das Fahrrad gern geliehen.
9. Das Versandhaus hat den Kunden die Waren geliefert.
10. Hans hat dem Chef seine Kündingsabsicht verschwiegen.
11. Meine Schwester hat gern an den Urlaub im letzten Jahr gedacht.
12. Die Freundin hat Bescheid gewusst.
13. Sie hat haben die Aufgaben gekannt.
14. Die Mieter haben dem Hausmeister einen Brief gesandt.
15. Der Bauer hat das Pferd an den Baum gebunden.
16. Die Schüler haben die Lehrerin um Entschuldigung gebeten.
17. Der Fahrer hat den Benzinverbrauch gemessen.
18. Sie hat die Tür abgeschlossen.
19. Er hat meinen Namen vergessen.
20. Karl ist zum Sportplatz gegangen.
21. Wir sind uber den Fluss geschwommen
22. Sie sind/ist gestern dem Lehrer begegnet.
23. Die Maschine ist um 17.50 Uhr in London angekommen.
24. Die Kinder sind jetzt eingeschlafen.
25. Gestern ist er zu Hause geblieben und hat ferngesehen.

6 1. a 2. b 3. d 4. c 5. d 6. b 7. c 8. c 9. d 10. b
11. b 12. c 13. d 14. c 15. c 16. a 17. c 18. c 19. c 20. c
21. a 22. c 23. c 24. a 25. d

## 4.1.3 Das Präteritum / das Imperfekt 过去时

1 1. m 2. s 3. n 4. l 5. k 6. o 7. b 8. q 9. d 10. t
11. p 12. a 13. r 14. j 15. h 16. g 17. f 18. i 19. e 20. c
21. u 22. w 23. x 24. v

2 1. wollte 2. rief ... an 3. fragte 4. sagte 5. musste 6. konnte
7. trug 8. fuhren 9. ließen 10. gefiel 11. lud ein 12. unterhielten

3 1. traf 2. kam 3. kannte 4. wusste 5. blieben 6. fand
7. sprach 8. liebte 9. schrieb 10. dachte 11. vergaß 12. antwortete

4 1. machte 2. besuchte 3. sah an 4. fuhr 5. wollte 6. fuhr vorbei
7. sah 8. arbeiteten 9. fuhren 10. war 11. war 12. kamen
13. zog 14. regnete 15. blitzte 16. donnerte 17. kam 18. hielt
19. war 20. trat ein 21. war 22. setzte 23. wollte 24. konnte
25. verstand 26. war 27. hatte 28. konnte 29. hatte 30. nahm
31. zeichnete 32. hatte 33. sah 34. nickte 35. ging 36. freute
37. freute 38. brachte

5 1. Der Einheimische empfahl den Gästen das Hotel „Ritter".
2. Wir begegneten unserem Nachbarn. 3. Der Fußballstar entfloh den Fußballfans.
4. Die Lügen halfen dem Politiker. 5. Der Richter glaubte dem Zeugen nicht.
6. Die Katze näherte sich dem Vogelnest heimlich.
7. Der Dünger nützte den Pflanzen. 8. Die Bilder gefielen den Freunden nicht.
9. Ich beantwortete den Brief nicht. 10. Der Fußgänger zeigte den Fremden den Weg.
11. Der Vater versprach dem Jungen eine Belohnung.
12. Der Fahrer sah dem Autoschlosser zu. 13. Der Minister übernahm die Verantwortung.
14. Die Passanten standen den Damen bei. 15. Das Musikstück missfiel den Besuchern.

6 1. war, war, hatte 2. waren, hatten 3. war, Warst, Wart 4. hatte, Hattest, Hattet
5. hatte, Hatten 6. waren, hatten 7. hatten 8. gab

## 4.1.4 Das Plusquamperfekt 过去完成时

1 1. gewonnen hatte 2. gemacht hatte 3. vergessen hatte 4. sich geirrt hatte
5. weggelaufen war 6. geworden war 7. gefrühstückt hatte 8. gewartet hatte
9. waren gegangen 10. gedacht hatte

2 1. hatten 2. waren 3. hatten 4. hatte 5. hatte

3 1. Er hatte sich in einer Buchhandlung einige Taschenbücher gekauft.
2. Sie hatte das Haus umstellt.
3. Er hatte sich bei der französischen Firma telefonisch angemeldet.
4. Sie hatten ihr Gepäck kontrollieren lassen müssen.

5. Er hatte die Stimmzettel auszählen lassen.

6. Der Dirigent war erschienen. 7. Es ist (war) genau geprüft und erprobiert worden.

4 1. hatte 2. hatten 3. hatte 4. hatte 5. worden war

### 4.1.5 Übungen zum Futur I 第一将来时

1 1. werden 2. wird 3. wird

2 1. wird arbeiten, werdet haben 2. wird angekommen sein 3. wird

4. wird haben 5. wird operiert worden sein 6. wird bezahlt werden müssen

7. werden verletzt worden sein 8. wird geschlossen sein

3 *a*) 1. werde 2. werden *b*) 1. wirst 2. werdet

### 4.1.6 Übungen zum Futur II 第二将来时

1 1. Der Lastwagen wird wohl inzwischen aus dem Graben gezogen worden sein.

2. Die Polizei wird wahrscheinlich sofort benachrichtigt worden sein.

3. Niemand wird wohl ernstlich verletzt worden sein.

4. Der Führerschein wird wohl dem betrunkenen Fahrer entzogen worden sein.

5. Die Ladung wird wohl inzwischen von einem anderen Lastwagen übernommen worden sein.

2 1. Der Lehrer ist wohl in der vorigen Woche auf Dienstreise gewesen.

2. Bis zum nächsten Sommer ist er wohl längst operiert worden.

3. Der Uhrmacher hat die Uhr vielleicht schon repariert.

4. Er hat die Probleme vermutlich längst geklärt.

3 *a*) 1. wird vergessen haben 2. wird gekommen sein. *b*) 1. werden geschafft haben

### 4.2.4 Trennbare Verben und untrennbare Verben 可分与不可分动词

1 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a 6. a 7. b 8. b 9. a 10. b 11. b 12. a

2 1. Sie hat Kuchen mitgebracht.

2. Sie hat den Text vorgelesen.

3. Er hat die Hotelgäste empfangen.

4. Er hat die Leute beobachtet.

5. Sie haben die Handtücher ausgewechselt.

6. Sie sind aus Wien zurückgekommen.

7. Er hat die Familie besucht.

8. Sie haben die Getränke bezahlt.

9. Sie hat die Wohnung aufgeräumt.

10. Sie hat den Text erklärt.

11. Sie hat das Geld vergessen.

12. Er hat um 20 Uhr angefangen.

3 1. c 2. e 3. d 4. g 5. a 6. b 7. f

4 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a

5 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b 6. c 7. a 8. c 9. b 10. b
11. b 12. b 13. a 14. b 15. a 16. a 17. c 18. b 19. c 20. b
21. b 22. a 23. a 24. b

6 1. a 2. b 3. b 4. d 5. b 6. b 7. c 8. b 9. b 10. a

7 1. abfahren 2. gewinnen 3. zusammenarbeiten 4. ankommen 5. verlieren
6. verbrauchen 7. anrufen 8. vorschlagen 9. beitragen 10. einladen
11. ausstellen 12. verlaufen

8 *a*) 1. aufgefallen 2. fällt ein 3. angefallen 4. gefällt 5. überfallen 6. durchgefallen
7. fällt aus

*b*) 1. zurückzuführen 2. führt aus 3. führt aus 4. aufgeführt. 5. durchführen
6. eingeführt

*c*) 1. gibt aus 2. zurückzugeben 3. aufgegeben 4. angegeben 5. aufgegeben
6. abgegeben 7. aufgeben

*d*) 1. Gehört 2. aufhören 3. hören zu 4. gehört 5. verhört

*e*) 1. bekommen 2. kommen an 3. zurückgekommen 4. kommt an 5. kommen vor
6. zurechtgekommen 7. kommt voran

*f*) 1. zugemacht 2. mach aus 3. mach ab 4. mach an 5. aufgemacht 6. mitmachen

*g*) 1. teilgenommen 2. abgenommen、zugenommen 3. angenommen 4. aufgenommen
5. nimmt

*h*) 1. unterhalten 2. hältst 3. aufgehalten 4. verhalten 5. auszuhalten

*i*) 1. besteht 2. verstehen 3. versteht 4. aufgestanden

*j*) 1. ist eingestiegen 2. ist ausgestiegen 3. umsteigen 4. steigen an 5. zugestiegen
6. bestieg 7. steigen

*k*) 1. hergestellt 2. stell an 3. angestellt(eingestellt) 4. bestellt 5. ausgestellt 6. hat ausgestellt
7. aufstellen 8. abstellen

*l*) 1. beziehen 2. anziehen 3. Zieh an 4. ausziehen 5. ausgezogen 6. umgezogen
7. umgezogen 8. eingezogen

## 4.3.4 Imperativ 命令句

1 1. Bitte, schreiben Sie ein Fax an die Firma Siemens!
2. Bitte, bereiten Sie sich auf die Prüfung gut vor!
3. Bitte, holen Sie die Gäste vom Bahnhof ab! 4. Bitte, bestellen Sie einen Tisch im Restaurant!
5. Bitte, besorgen Sie die Fahrkarte! 6. Bitte, bringen Sie das Zimmer in Ordnung!
7. Bitte, legen Sie die Zeitung hin! 8. Bitte, seien Sie ruhig!
9. Bitte, nehmen Sie Platz! 10. Bitte, vergessen Sie nicht, die Tür abzuschließen!

2 1. Verbreitet Straßen! 2. Legt einen Busbahnhof an! 3. Richtet neue Buslinien ein!
4. Vergrößert den Sportplatz! 5. Baut das Klubhaus aus! 6. Erweitert das Gasleitungsnetz!
7. Reißt die alte Schule ab! 8. Errichtet eine neue Schule!
9. Brecht das alte Amtsgebäude ab! 10. Schränkt den Verkehrslärm ein!

3 1. Informier dich über die Studienmöglichkeiten! 2. Sprich mit deinen Eltern über die

Berufswünsche! 3. Bestell ein Taxi! 4. Melde dich beim Arzt an! 5. Fahr mit dem Bus! 6. Nimm die Medikamente täglich dreimal! 7. Rauch nicht so viel! 8. Mach ein Praktikum! 9. Gib mir eine Tasse Kaffee! 10. Öffne die Tür!

4 1. Bring mir das Buch. 2. Trinken Sie viel Milch. 3. Kommt heute Abend zu mir. 4. Hilf deinem Freund. 5. Fangt jetzt mit der Arbeit an. 6. Wascht euch die Hände. 7. Werfen Sie meinen Brief auf der Post ein. 8. Sei ruhig.

5 1. Erledige/Mach die Aufgabe sofort! 2. Zähl/Rechne schneller! 3. Tadle/Kritisier den Jungen auch einmal! 4. Bemüh/Kümm(e)re dich selbst um die Stelle! 5. Klingle/Klopf noch einmal! 6. Informier/Benachrichtige deinen Freund! 7. Zeichne/Mal das Bild einfach ab! 8. Klett(e)re/Steig einmal auf den Felsen! 9. Vergewiss(e)re/Erkundige dich zuerst! 10. Widme/Opfere dem Besuch etwas Zeit!

6 1. c 2. b 3. b 4. c 5. c 6. c 7. d 8. c 9. d 10. d 11. b 12. a 13. c 14. c 15. c 16. b 17. c 18. c 19. c 20. b

### 4.4.2 Die reflexiven Verben 反身动词

1 1. sich, g 2. sich, a 3. sich, b 4. sich, d 5. dich, i 6. sich, f 7. mich, e 8. uns, h 9. euch, c

2 1. uns, b 2. sich, f 3. sich, a 4. euch, e 5. sich, c 6. mir, d 7. dir, g

3 *a*) 1. euch 2. uns 3. mich 4. sich 5. uns 6. sich 7. dich 8. mich 9. sich 10. uns 11. sich 12. mir 13. sich 14. dir 15. sich

*b*) 1. sich, sich, sich 2. uns, uns, sich, sich 3. mich, uns, mich, mich 4. uns, dir, dir 5. mir, mir 6. dir 7. sich, dich 8. dich, dich, dir, mir 9. dich, sich, dich, uns, dich

4 *a*) 1. die Bewerbung 2. die Verliebtheit 3. der Aufenthalt 4. der Dank 5. die Beeilung 6. der Streit 7. die Erholung 8. die Freude 9. die Heirat 10. das Sehnen/die Sehnsucht

*b*) 1. sich irren 2. sich erkälten 3. sich ereignen 4. sich interessieren 5. sich anmelden 6. sich informieren 7. sich eignen 8. sich konzentrieren 9. sich unterhalten 10. sich schämen

5 Zuerst streckt sich der Bundeskanzler im Bett. Dann steht er auf. Danach duscht er sich. Nach dem Duschen kämmt er sich die Haare. Und dann frühstückt er. Nach dem Frühstück muss er sich beeilen. Erst lernt er seine Rede auswendig. Dann begibt er sich ins Parlament. Dort regt er sich über die Opposition auf. Sie begrüßen sich/einander und sprechen miteinander. Dabei sind sie oft verschiedener Meinung. Sie streiten sich/miteinander und schimpfen aufeinander. Und dann treten sie vor die Presse und versöhnen sich vor der Presse.

### 4.5.3 Modalverben 情态动词

1 1. kann 2. müssen 3. Darf 4. will 5. will 6. Darfst 7. sollst 8. muss 9. möchte 10. kann 11. können/dürfen 12. muss 13. will 14. Darf 15. kann, muss 16. willst/möchtest 17. darf 18. muss/soll 19. willst/musst, kannst/willst

20. möchten, soll/muss, kann, möchten, Sollen, möchten/wollen

2 *a*) 1. will 2. kann 3. müssen 4. mag 5. wollt 6. kann 7. muss 8. dürft 9. müssen

*b*) 1. sollten, wollten 2. Durftet 3. musste 4. wollte 5. Konntest 6. mochte 7. konnte 8. mussten 9. Wolltet 10. mochten 11. Sollten 12. durften 13. wollten 14. Mussten, musste 15. Durftest 16. Wolltet, konnten 17. sollte 18. musste 19. Konntest, wollte 20. konnten, mussten

*c*) 1. hat gewollt 2. Habt gekonnt 3. haben gemocht 4. hast gemocht 5. habe gewollt 6. haben gedurft 7. habe können 8. haben müssen 9. hat dürfen 10. habe müssen 11. hat wollen 12. hast wollen 13. hat müssen 14. habt müssen 15. hat wollen

*d*) 1. Kannst, kann 2. Darf 3 . Wollt, muss 4. Mag, mag 5. möchten 6. Sollen 7. müssen 8. soll 9. Darf 10. Darfst, möchte 11. Können, will 12. Dürfen, wollt, könnt

3 1. Man **muss** dem Kind ein gutes Beispiel zeigen. 2. **Können** Sie diesen Text ins Deutsche übersetzen? 3. Ich **soll** dich herzlich grüßen. 4. Er **darf** das Labor besichtigen. 5. Ich **will** dieses Jahr an die Nordsee fahren. 6. Die Menschen **können** die Natur verändern. 7. Sklaven **müssen** körperliche Arbeit leisten. 8. Die Sklavenhalter **durften** geistige Tätigkeiten für sich reservieren. 9. Die Obdachlosen **können** keine neue Wohnung finden. 10. Die Behörden **sollen** diese Menschen irgendwo unterbringen. 11. **Darf** ich das Fenster öffnen? 12 Ich **möchte** einmal Berlin kennen lernen. 13. Ich **soll** Ihnen diesen Brief übergeben. 14. Es **kann** eine Nachtigall gewesen sein. 15. Sie **wollten** es anders. 16. Er **konnte** hoffen, dass er einmal Berlin besucht. 17. Wir **sollten** Singvögel zeichnen. 18. Es **muss** zu Frühlingsanfang gewesen sein. 19. Der Schüler **kann** den Text nicht fehlerfrei übersetzen. 20. Die Eltern **dürfen** sich bei der Schulleitung beschweren. 21. Er **will** lange Zeit in Spanien gewesen sein. 22. Sie **soll** die Prüfung bestanden haben. 23. Sie **mag** nicht mit dem Flugzeug fliegen. 24. Geld und Wertsachen **müssen** zur Aufbewahrung abgegeben werden. 25. Schwimmer **müssen** sich innerhalb der durch Bojen markierten Abgrenzungen aufhalten.

4 1. d 2. b 3. b 4. b 5. a 6. c 7. b 8. c 9. c 10. b 11. b 12. a 13. a 14. c 15. a 16. b 17. b 18. d 19. b 20. a

## 4.6 Die Rektion der Verben 动词的支配

1 1. den 2. den/ihn 3. Welches/dieses 4. einen 5. schwarzen 6. etliche 7. manches 8. den 9. es 10. die 11. mich einen 12. den/das 13. meinen 14. den/den/ihn 15. jeden 16. einen/einen 17. jedes 18. einen

2 1. den 2. diesem 3. mir 4. ihren 5. Mir 6. Diesem 7. uns 8. dir 9. jedem 10. Uns 11. allen 12. uns 13. dir/ihm 14. Wem/Dem 15. den

3 1. j Kühen 2. f der 3. g den 4. i der 5. d dem 6. e dem 7. c dem 8. a dem 9. b den 10. h der

4 1. Der Angeklagte hat dem Richter seine Unschuld bewiesen. 2. Udo hat meinem Freund das Moped geborgt. 3. Der Bürgermeister hat dem Brautpaar die Urkunden gegeben. 4. Gisela hat dem Nachbarn das Fahrrad gern geliehen. 5. Das Versandhaus hat den Kunden die Ware ins Haus geliefert. 6. Sie hat der Tante das Geburtstagsgeschenk geschickt. 7. Hans hat dem Chef die Kündigung aus Frankreich geschickt. 8. Die Zollbehörde hat dem Ausländer die Einreise verweigert. 9. Eine Diebesbande hat den Fahrgästen im Schlafwagen das Geld entwendet.

5 1. Die Kinder unterstützen ihre Mutter. 2. Alkohol schadet der Gesundheit. 3. Der Frost schädigt die Obstbäume. 4. Der Student gratuliert seiner Mutter zum Geburtstag. 5. Der Dozent beglückwünscht den Absolventen zum Abschluss der Promotion. 6. Der Lehrer wird Direktor der Schule. 7. Das frühere Agrarland wird zu einem entwickelten Industriestaat. 8. Die Fußballmannschaft wird Favorit der Meisterschaft genannt. 9. Die Mannschaft wird als Anwärter auf den Weltmeistertitel bezeichnet.

6 1. Der Angestellte verkauft dem Kunden einen Anzug. 2. Der anerkannte Schriftsteller hat den jungen Künstler ein hoffnungsvolles Talent genannt. 3. Der Arzt verzeiht der Schwester die Unterlassung. 4. Der Meister beschuldigt den Lehrling der Ungenauigkeit. 5. Die Mutter lehrt ihr Kind das Sprechen. 6. Der Verein enthebt den Trainer des Amtes. (解除教练员职务) 7. Die Sozialversicherung bewilligt dem Invaliden die Rente. 8. Der Vater überführt seinen Sohn der Lüge. 9. Der Kollege schimpft ihn einen Feigling.

7 1. Der Verlag verhandelt mit seinem ausländischen Partner über einen Lizenzvertrag.
2. Der Prüfling schämt sich vor der Kommission für seine schlechten Leistungen.
3. Der Lehrer übersetzt den Text aus der Fremdsprache in die Muttersprache.
4. Die Mannschaft kämpft mit ihren Rivalen um den Pokal.
5. Das Buch unterscheidet sich von Büchern ähnlicher Thematik durch größere Aktualität.
6. Der Staatsmann setzt sich beim Nachbarland für die Lösung strittiger Fragen ein.
7. Der Student rechtfertigt sich mit seiner Krankheit vor seinem Dozenten.
8. Die Feriengäste unterhalten sich mit dem Heimleiter über die Wandermöglichkeit.
9. Wir schließen von seinen bisherigen Leistungen auf hervorragende Resultate.

8 1. an einer schweren ... 2. zu einer gemeinsamen ... 3. bei der ... nach dem ... 4. vor der ... mit seiner ... 5. zur Überheblichkeit 6. mit deinen Studienfreunden über die ... 7. zu qualifizierten Fachleuten 8. bei der ... für die ... 9. von der ... 10. für die ... 11. auf den bevorstehenden ... 12. über das ...

9 1. für die ... 2. an die ... 3. für den ... 4. über die ... 5. auf seine ... 6. für einen hervorragenden Spezialisten 7. mit vielen Versprechungen zu einem ... 8. zu/vor den Jugendlichen über seine ... 9. mit den ausländischen Partnern über die ... 10. zur



Unterzeichnung ...

10 1. auf 2. an, auf den 3. auf die 4. bei dem, nach den 5. nach der 6. an die 7. an den 8. über ihre/von ihrer 9. ihre, um 10. um ihren kleinen 11. den 12. mit dem, über die 13 an seine 14. mit seiner, über den 15. über unhöfliche 16. von Ihrem 17. an das 18. mit dem 19. in die 20. über die 21. über den hohen 22. der, eine 23. seiner 24. vor der 25. über ihren gestrigen 26. dem Herrn 27. ihm 28. an einer 29. für 30. auf unser gestriges 31. mit uns(e)rem 32. für moderne 33. eurem, zum 34. von einer 35. zu den 36. um ihren kranken 37. über die 38. vom 39. mich, zum 40. einem alten 41. auf seinen 42. auf mich 43. den Amerikanern 44. mir 45. von der 46. über sein ganzes 47. um eine gute 48. auf die 49. für einen erstklassigen Chirurgen 50. in eure, e 51. mir 52. aus, Eiern 53. auf seinen 54. mit dem 55. damit 56. daran 57. darüber 58. darauf

11 1. ... trifft ... seine ... 2. ... unterstützt die Studenten ... 3. ... imponiert der ... 4. ... bedrohen den ... 5. ... erwartet eine ... 6. ... beliefert das Geschäft mit den Waren 7. ... einige Hotels anschreiben 8. ... beglückwünscht seinen

12 1. b 2. c 3. c 4. c 5. b 6. a 7. b 8. a 9. a 10. a 11. a 12. c 13. b 14. a 15. d 16. b 17. b 18. b 19. c 20. a 21. a 22. c 23. c 24. c 25. d 26. c 27. a 28. a 29. b 30. b

13 1. mit 2. von 3. mit 4. auf 5. zu 6. nach 7. von 8. nach 9. über 10. über 11. an 12. um 13. um 14. an 15. vor 16 mit 17. an 18. über 19. für 20. um 21. bei, über 22. an

## 4.7 Verben (lassen, sehen, hören, helfen usw.) + Inf. 与不定式连用的动词

1 1. lässt die Briefmarken holen. 2. lasse mir die Schuhe putzen. 3. lässt sich die Haare schneiden. 4. lässt sich rasieren. 5. lässt seinen Freund abholen. 6. hat sie schließen lassen. 7. haben ihn aufsetzen lassen. 8. hat es renovieren lassen. 9. habe mich rasieren lassen. 10. habe ihn holen lassen. 11. habe sie aufs Zimmer tragen lassen. 12. wir haben sie pflanzen lassen. 13. ich habe ihn schreiben lassen. 14. ich habe sie machen lassen. 15. wir haben / ich habe sie tapezieren lassen. 16. wir haben sie ausarbeiten lassen.

2 1. lässt ihr Kind im Garten spielen. 2. lasse Peter mit meinem Fahrrad fahren. 3. lasse meinen Bruder aus meinem Glas trinken. 4. lasse dich den Brief von meinem Vater lesen. 5. lasse Peter ein Foto von mir machen. 6. lässt mich bei sich Radio hören. 7. lässt mich an seinem Schreibtisch arbeiten. 8. lasst uns seinen Weg benutzen.

3 1. Nein, aber ... ich lasse es jetzt bestellen. 2. ich lasse ihn jetzt entwickeln. 3. ich lasse sie jetzt vergrößern. 4. ich lasse es jetzt ändern. 5. ich lasse sie jetzt quittieren. 6. ich lasse ihn jetzt schreiben. 7. Lassen Sie ihn gleich unterschreiben! 8. Lass ihn gleich reparieren! 9. Lassen Sie sie gleich überweisen! 10. Lassen Sie ihn gleich mähen!

4 1. Lass sie ruhig zum Tanzen gehen! 2. Lass ihn ruhig hereinkommen! 3. Lass sie hier ruhig rauchen! 4. Lass es ruhig mit meinem Fahrrad fahren!

5 1. Ich habe sie absichtlich zugelassen. 2. Ich habe ihn ... draußen gelassen. 3. Ich habe es ... angelassen. 4. Ich habe es ... noch auf dem Herd gelassen.
注:第 1 和第 3 句中的前缀表示关着和开着,在口语中常用这种分裂动词。

6 a) 1. aber ich lasse ihn gleich waschen. 2. aber ich lasse sie gleich machen. 3. aber ich lasse es gleich aufräumen. 4. aber ich lasse sie gleich benachrichtigen.
b) 1. ich habe ihn ... waschen lassen. 2. ich habe sie ... machen lassen. 3. ich habe es ... aufräumen lassen. 4. ich habe sie ... benachrichtigen lassen.
c) 1. dass ich ihn ... habe waschen lassen? 2. dass ich sie ... habe machen lassen? 3. dass ich es ... habe aufräumen lassen? 4. dass ich sie ... habe benachrichtigen lassen?

7 1. Ach, da habe ich ihn ... stehen lassen. 2. Ach, da habe ich ihn ... stecken lassen. 3. Ach, da habe ich sie ... hängen lassen. 4. Ach, da habe ich sie ... liegen lassen.

8 1. Ich höre die Kinder im Nebenzimmer spielen. 2. Hörst du die Nachbarn ... streiten? 3. Ich sehe Otto ... tanzen. 4. Von hier aus können Sie die Maschinen starten und landen sehen. 5. Hast du Fritz heute Nacht nach Hause kommen hören? 6. Ich glaube nicht, dass du mich heute Nacht nach Hause hast kommen hören. 7. Fritz hat mir gesagt, dass er dich mit meiner Freundin hat tanzen sehen. 8. Sagten Sie nicht, dass Sie den Dieb haben ins Haus kommen hören?

9 1. Ich helfe dir Wäsche waschen. 2. Ich helfe dir, das Mittagessen vorzubereiten. 3. Ich helfe euch Schuhe putzen. 4. Ich helfe der Alten, den Koffer zu tragen. 5. Hat Klaus den Nachbarsjungen Zeitungen austragen helfen? 6. Hat Klaus meiner Schwester geholfen, den Tisch zu decken? 7. Hat euch Klaus geholfen, den Schnee vor dem Haus wegzuschippen? 8. Hat Klaus Frau Kruse Kuchen backen helfen?

10 1. Der Prufer hat den Fahrschüler Verkehrsschilder erklären lassen. 2. Sie hat ihren Freund ins Büro gehen sehen. 3. Der Fahrlehrer hat den Fahrschülern die Anmeldungsbögen ausfüllen helfen. 4. Der Prüfer hat den Kandidaten seinen Namen buchstabieren lassen.
5. Sie sind mit ihren Freunden tanzen gegangen. 6. Der Pilot hat die Turbinen laufen hören. 7. Der Lehrer hat den Schüler die Weltkarte an die Wand hängen lassen. 8. Die Eltern haben ihre Kinder auf dem Spielplatz hin und her laufen sehen. 9. Der Kranke hat sein Herz heftig schlagen spüren. 10. Das kleine Kind hat mit 2 Jahren laufen gelernt. 11. Nach dem Unterricht ist die Mutter ihre Tochter abholen gekommen. 12. Die Schüler sind im Klassenzimmer sitzen geblieben.

## 5 Das Adjektiv 形容词

1 a) N e, e, er, e, e　　A en, en, e, e, e, es, en, e

D en, en, en, en, en, en, en, en G en, en, en, en, en, en

*b*) N es, e, er A e, es, en

D er, em, em G en, en, er

c) N e, e, e, e, en A e, e, en, en

D en, en, en G er, er, en, en

2 *a*) es, e, en, en, en, e, e, e, en, en, e, e, es, es, en, en

*b*) en, en, er, en, e, e, e, er, er, e, en, en, en, en, e, en, es, en, en, en, es, e, e

*c*) 1. e, en 2. er, e 3. es, es, em 4. es, en 5. e, er 6. er, es 7. e, e 8. es 9. en, es 10. en, en 11. es, er 12. en, er 13. er, es, er 14. en, er 15. er, er 16. e, en 17. en 18. en, er 19. e 20. en, en 21. er, en 22. e, en 23. en, e 24. e 25. e, e, en, e, e 26. e 27. en 28. en 29. en 30. en

3 1. er, er, es 2. e, e 3. e, en 4. e, en 5. e, e 6. er, en 7. e, en 8. en, en 9. e, e 10. e, en 11. e, e 12. e, en 13. en, e, e 14. e 15. en, en, er, en 16. er, er 17. e, en 18. e 19. e, en 20. e, e, en, en

4 1. Welchen (Pullover) möchten Sie anprobieren? 2. Was für ein Kleid/Was für ein(e)s passt zu einer weißen Jacke? / Zu was für einer (Jacke) passt ein rosa Kleid? 3. Peter, welches (Buch) gehört dir? 4. Nina, welcher (Rock) gefällt deiner Mutter? 5. Herr Schulz, mit was für einem (Mantel) sind Sie zufrieden? 6. Anna, mit welcher (Hand) schreibst du? 7. Was für Zeitungen / was für welche verkaufen Sie?

5 1. er, e 2. e, e 3. en, en 4. en 5. e 6. er 7. er 8. en 9. en 10. en 11. e 12. en, e 13. en, e 14. es, es 15. e, e

6 *a*) 2. (eben)so alt wie 3. so hohes, wie 4. so elegante, wie

*b*) 2. nicht so schnell wie 3. nicht öfter als 4. keine so großen Reisen wie

*c*) 2. eren 3. mehr 4. ere

7 2. Der Bleistift schreibt gut. Der Kugelschreiber schreibt besser. Der Füller schreibt am besten.

3. Ich trinke gern Bier, lieber Wein, am liebsten Wasser.

4. Der Student hat viele Bücher. Der Lehrer hat mehr Bücher und Prof. Koch hat die meisten Bücher.

5. Ich habe einen weiten Weg zur Arbeit. Du hast einen weiteren Weg zur Arbeit. Unser Chef hat den weitesten Weg.

8 2. die 3. eine, der 4. mir 5. dir 6. uns 7. seiner

说明：

1 第 1~3 句中的形容词支配第四格表语性宾语，alt，breit，hoch，lang 也属此类。

2. 第 4~6 句中的形容词支配第三格表语性宾语，ähnlich，bekannt，möglich，recht，sympathisch，überlegen 和 unterlegen 也属此类

3. 第7句中的形容词支配第二格表语性宾语，这类形容词极少。

9 a) ***Nomen*** **+** ***Nachsilbe →*** ***Adjektive*** *(名词 + 后缀→形容词)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Fleiß m | + | -ig | fleiß**ig** |
| | Ruhe f | + | -ig | ruhig |
| 2. | Chemie f | + | -isch | chemi**sch** |
| | Türkei f | + | -isch | türkisch |
| | Regen m | + | -isch | regnerisch |
| 3. | Freund m | + | -lich | freund**lich** |
| | Beruf m | + | -lich | beruflich |
| | Natur f | + | -lich | natürlich |
| | Tag m | + | -lich | täglich |
| 4. | Arbeit f | + | -sam | arbeit**sam** |
| | Gewalt f | + | -sam | gewaltsam |
| 5. | Fehler m | + | -haft | fehler**haft** |
| | Schmerz m | + | -haft | schmerzhaft |
| 6. | Humor m | + | -los | humor**los** |
| | Schmerz m | + | -los | schmerzlos |
| 7. | Regel f | + | -mäßig | regel**mäßig** |
| 8. | Humor m | + | -voll | humor**voll** |
| 9. | Preis m | + | -wert | preis**wert** |
| 10. | Gefühl n | + | -arm | gefühls**arm** |
| 11. | Vitamin n | + | -reich | vitamin**reich** |

b) ***Verben*** **+** ***Nachsilbe →*** ***Adjektive*** *(动词 + 后缀→形容词)*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | erklären | + | -bar | erklär**bar** | |
| | denken | + | -bar | denkbar | |
| | essen | + | -bar | essbar | |
| 2. | raten | + | -sam | rat**sam** | = empfehlenswert |

c) ***Verneinung auf un-*** + ***Adjektive*** *(un- + 形容词→否定)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | un- | + | denkbar | undenkbar |
| | un- | + | freundlich | unfreundlich |
| | un- | + | persönlich | unpersönlich |

d) ***Vorsilbe*** **+** ***Adjektive →*** ***Adjektive*** *(前缀 + 形→形)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ***aller-*** | + | ***schönst*** | **aller**schönst |
| | aller- | + | best | allerbest |
| 2. | halb- | + | voll | **halb**voll |
| 3. | über | + | eifrig | **über**eifrig |
| | tod- | + | müde | todmüde |



super- + klug superklug

10 *a*) 1. sparsam 2. möglich 3. notwendig 4. dankbar 5. klein 6. frei 7. eigen 8. nah

*b*) 1. zitronengelb 2. grün, grasgrün 3. weiß, schneeweiß 4. schwarz, rabenschwarz 5. rot, feuerrot 6. blau, himmelblau 7. braun, schokoladenbraun 8. grau, mausgrau

*c*) 1. schwach 2. hart 3. lang 4. sonnig 5. geheim 6. rund 7. schriftlich 8. schmutzig 9. hungrig 10. nützlich 11. unwichtig 12. bunt 13. kalt 14. einfach / leicht 15. unmöglich

*d*) 1. größte 2. höchste 3. am höchsten 4. größte 5. am ältesten 6. längste 7. älteste 8. größte, meisten 9. berühmteste 10. kleinste 11. Schönste

## 6 Zahlwörter 数词

1 *a*) 1. fünf 2. hundert, zehn 3. dreißig 4. fünfundsechzig 5. dreitausendsechshundert 6. sieben 7. eins Komma siebzig Millionen

*b*) 1. en 2. / 3. en 4. e 5. / 6. e 7. e 8. e 9. en 10. en 11. e 12. en, /

*c*)

| **offiziell** | **inoffiziell** |
|---|---|
| neun Uhr / einundzwanzig Uhr | neun (Uhr) |
| neun Uhr fünf / einundzwanzig Uhr fünf | fünf nach neun |
| neun Uhr fünfzehn / einundzwanzig Uhr fünfzehn | Viertel nach neun / viertel zehn |
| neun Uhr dreißig / einundzwanzig Uhr dreißig | halb zehn |
| neun Uhr fünfundvierzig / einundzwanzig Uhr fünfundvierzig | Viertel vor zehn / drei viertel zehn |
| neun Uhr fünfundfünfzig / einundzwanzig Uhr fünfundfünfzig | fünf vor zehn |
| neun Uhr zwanzig / einundzwanzig Uhr zwanzig | zehn vor halb zehn / zwanzig nach neun |
| neun Uhr vierzig / einundzwanzig Uhr vierzig | zehn nach halb zehn / zwanzig vor zehn |
| neun Uhr achtundzwanzig / einundzwanzig Uhr achtundzwanzig | zwei Minuten vor halb zehn |
| neun Uhr zweiunddreißig / einundzwanzig Uhr zweiunddreißig | zwei Minuten nach halb zehn |
| neun Uhr achtundfünfzig / einundzwanzig Uhr achtundfünfzig | zwei Minuten vor zehn |
| **ein** Uhr / dreizehn Uhr | **ein** Uhr / eins |

2 1. achthundert 2. neunzehnhundertneunundachtzig
3. neunzehnhundertneununddreißig 4. vierzehnhundertzweiundneunzig

5. zweitausendacht
6. siebzehnhundertneunundachtzig
7. neunzehnhundertdreiunddreißig
8. zweitausendsechs

3 1. 385167 2. 2102854 3. 31100922 4. 079/3571310 5. 06825/4385

4 1. Hunderteins plus drei ist hundertvier.
2. Siebenundsechzig plus siebzehn minus vier ist achtzig.
3. Sechsundsechzig durch dreiunddreißig minus zwei ist null.
4. Achtzehn mal vier ist zweiundsiebzig.

5 1. ein Euro dreißig
3. fünf Euro fünfundachtzig
2. siebzig Euro neunundneunzig
4. achtzehn Euro einundsechzig

6 1. achten 2. fünfte 3. zweiten 4. Dritten 5. sechste 6. ersten 7. vierten 8. erste 9. ersten 10. siebten 11. neunten zwölften 12. elfte

## 7 Das Adverb 副词

1 1. nachher/danach 2. abends 3. nie 4. selten 5. rechts 6. oben 7. da/dort 8. hinten 9. hierher 10. rückwärts 11. westwärts 12. höchstens

2 1. ab und zu/hin und wieder 2. etwa/circa/rund 3. wenigstens/zumindest 4. deswegen/daher 5. frühestens 6. sehr, äußerst

3 1. daran 2. darüber 3. dabei 4. damit 5. dafür 6. darüber

4 1. Dann 2. schließlich 3. sonntags 4. kaum 5. zu

5 1. sicher(lich) 2. Vielleicht/Möglicherweise 3. zweifellos/sicherlich/gewiss 4. Wahrscheinlich 5. gewiss

6 1. nur 2. erst 3. nur 4. nur 5. erst

7 1. hier 2. dort 3. gestern 4. heute 5. bald
6. sofort 7. bisher 8. einmal 9. nochmals

## 8 Die Präpositionen 介词

1 *a*) 1. für meine 2. bis 3. gegen die 4. Durch 5. um die 6. durch die 7. um den 8. Bis 9. gegen 10. ohne 11. entlang 12. für, für

*b*) 1. Bei einem, von 2. Nach 3. zu 4. zur 5. Ab nächster 6. Von, zur 7. mit dem 8. Seit 9. aus der, aus dem 10. der, gegenüber gegenüber der 11. Nach 12. Außer 13. Nach dem, mit meinen, zum 14. nach 15. von

*c1*. 1. die, den 2. die, der 3. die, der 4. den, dem 5. die, dem

*c2*. 1. Den Schrank stelle ich an die Wand an der Tür. 2. Die Bücher stelle ich ins Regal an der Wand. 3. Das Bild hänge ich an die Wand über dem Schreibtisch. 4. Den Computer stelle ich auf den Tisch neben der Couch. 5. Die Blumen stelle ich in die Vase auf dem

Tisch.

*c3*. 2. Die Bücher stehen im Regal an der Wand. 3. Das Bild hängt an der Wand über dem Schreibtisch. 4. Der Computer steht auf dem Tisch neben der Couch. 5. Die Blumen stehen in der Vase auf dem Tisch.

*c4*. 1. Ins 2. In der 3. über meinem 4. An der 5. auf dem 6. neben 7. am 8. auf meinen 9. Unter 10. zwischen 11. Bei der / bei / an der 12. Am 13. auf 14. Auf dem 15. In der 16. in der, auf dem 17. aufs 18. auf

2 1. 尽管昨晚下大雨我还是去散步了。 4. 在留德期间我认识了布里吉特。
2. 他送我一本旅游指南，而不是鲜花。 5. 你住在城里吗？ 不，(住在)城外。
3. 因患重病他只得住院(治疗)。 6. 两天之内我们必须完成这项工作。

3 1. Von ... an 2. Im 3. Seit einem 4. Am 5. Zu 6. Von ... bis 7. zwischen 8. Bei 9. innerhalb 10. Vom, bis zum

4 *a*) aus, aus der, aus dem, aus den, aus dem, vom, von der, von, von zu, von einem
*b*) nach, in die, in den, in die, in den, zum, zu, zur, nach, nach, zum, in (den), zu einem
*c*) in, in der, im, in den, bei der, bei ... zu, beim
*d*) um, gegen, vor ... nach, vor der, nach dem, in

5 1. auf die 2. für das, e 3. an 4. gegen den 5. für, e 6. auf einen 7. an, e 8. bei dem, über das, e 9. für die, e 10. an, , es 11. bei, en, für, e 12. an, e, e 13. gegen die 14. für, e 15. bei, em/en, für, ', es 16. an, er 17. auf, e 18. mit der 19. an, em 20. an der 21. aus 22. für, e, en 23. auf, e 24. an 25. auf das 26. auf, e 27. an die 28. an, em, en 29. mit 30. Zu, einem, en 31. über, en 32. vor der 33. zu der 34. mit einer 35. nach, er 36. vor der, en 37. mit er, über, e 38. mit, en, n 39. mit, en, über die 40. vor, n 41. mit der 42. Uber, e 43. vor, n 44. von, en, n 45. um, e, e 46. über 47. mit der 48. über, e 49. zu, em, en, en 50. mit, einer 51. von der 52. über die, en 53. uber, / 54. um, eine, e 55. mit, er 56. für eine 57. mit, n 58. auf den, en 59. über die, en 60. zu der 61. unter dem, en 62. um eine 63. über, e 64. mit, em, en 65. in der 66. mit der 67. um eine 68. von, er 69. um, en 70. auf den 71. auf, e, en 72. auf 73. gegen die, en 74. um, ', es 75. auf das (特指)/die 76. auf das 77. für die 78. um einen 79. nach, er 80. gegen die, e 81. an den, en 82. über 83. An wen 84. vom 85. bei der 86. in die 87. in die 88. aus, diesem

6 1. Mit 2x, mit 2. gegen 3. An, an 2x 4. um 5. auf 6 in 7. über, fur 8. uber 9. von, Von 10. mit, Mit, mit

7 1. aufs 2. vorm 3. an dem 4. auf 5. von 6. an 7. Auf 8. aus, zu 9. in 10. Im, bei 11. zum, auf 12. gegen 13. nach 14. auf 15. an 16. nach, vom 17. zum 18. zum 19. zu 20. an 21. auf 22. an 23. beim 24. bei 25. zur 26. auf 27. für 28. mit 29. über 30. mit 31. in

## 9 Pronomen 代词

1 1. ein, Der, Er 2. sie 3. eine, Die, Sie 4. ein, Das, Es 5. , Die, Sie 6. ein, Das, Es 7. eine, Die, Sie 8. ein, Der, er 9. ' , Die, Sie 10. Die, eine

2 *a*) 1. ihr 2. wir 3. Sie 4. Sie 5. Sie, sie 6. ihn 7. es 8. sie 9. mich, dich 10. uns, euch 11. sie 12. Sie

*b*) Wie du mir - so ich dir. Wie ich ihr so sie mir.
Wie ihr uns so wir euch. Wie wir ihm so er uns.
Wie er ihr so sie ihm. Wie du ihnen so sie dir.
Wie sie dir so du ihr. Wie ich Ihnen so Sie mir.

*c*) 1. dir, mir 2. euch, uns 3. ihr 4. Ihnen, mir 5. ihnen 6. ihm

*d*) 1. ihn, ihr 2. sie, ihnen 3. es, euch 4. sie, uns 5. sie, ihm

3 1. Ihr 2. ihr 3. ihr 4. ihr 5. ihr

4 1. ein Mann, Der Mann 2. man 3. der Mann 4. man 5. den Mann

5 *a*) 1. Der 2. Das 3. die 4. die 5. Den 6. dem 7. Den 8. diese 9. Das 10. Das 11. Der eine, der andere 12. Die einen, die anderen

*b*) 1. ein(e)s 2. eine 3. einen 4. keine 5. einer 6. kein(e)s 7. keinen 8. keine

*c*) 1. seiner 2. eures 3. meine 4. unseres 5. mein(e)s 6. Ihre 7. deinen 8. Sein(e)s

*d*) 1. welche 2. welches 3. welche 4. welche 5. welchen

6 1. b 2. c 3. a 4. f 5. d 6. e 7. h 8. g 9. i 10. j 11. k 12. a, c

7 1. hat es viel geregnet. 2. gibt es etwa 12 000 Bücher. 3. gefällt es hier in dieser Stadt sehr gut. 4. hat es nicht lange gedauert. 5. darf nicht geraucht werden. 6. ist schon viel gesprochen worden. 7. ist ja nichts erklärt worden. 8. ist es ja nicht erklärt worden. 9. um Geld bitten zu müssen, ist mir unangenehm. 10. er eigentlich meinte, wurde nicht klar. 11. der U-Bahn sind es nur fünf Minuten bis zur Universität. 12. ist es schön. 13. Es sind 14. arbeiten viele Leute. 15. er sagt, stimmt nicht.

8 1. Man, sein 2. einen 3. einem, man, seinen, einem 4. man 5. man

## 10 Die Konjunktionen 连词

1 *a*) 1. b 2. d 3. c 4. a 5. b 6. e 7. d 8. c 9. d 10. c

*b*) 1. c 2. b 3. e 4. a 5. d 6. d 7. c 8. b 9. e 10. a



## 11 Die Partikel 小品词

1 1. Was liest du denn da? Wie weit ist denn das von hier? 2. Das ist aber weit von hier. 3. Buchstabieren Sie das mal bitte! Lies mal den Brief von Peter! 4. Setzen Sie sich doch bitte. Schrei doch nicht so laut. 5. Was machen Sie hier eigentlich? Wie lange wollen Sie eigentlich hier bleiben? (这里的 hier 是受 bleiben 支配的地点状语，因此 eigentlich 置于 hier 前。) 6. Können Sie mir vielleicht sagen, wie spät es ist? Habt ihr vielleicht eine Idee? 7. Dann fahr eben mit dem Bus, (wenn dein Auto kaputt ist). 8. Sind Sie der Meinung, dass die globale Erwärmung zur Gefahr werden kann? – Schon, aber ... . Halten Sie den Umweltschutz für nötig? Schon, aber ... . 9. Heirate bloß nicht zu früh! Fang bloß nicht zu früh mit Kindern an!

2 *a*) 1. Warten Sie mal kurz. 2. Kann ich das Foto mal bitte / bitte mal sehen? 3. Nehmen Sie doch noch ein Stück Kuchen. 4. Versuchen Sie es doch bitte später noch mal.

*b*) 1. Wie groß ist denn das Zimmer? 2. Kommt doch gleich vorbei! 3. Fahr doch mit der Straßenbahn! 4. Kannst du mir vielleicht den Weg beschreiben? 5. Wie ist denn die Adresse? 6. Habt ihr vielleicht in der WG noch ein Zimmer frei?

3 1. Wissen Sie vielleicht, wann wir in der Schweiz ankommen?

2. Wissen Sie vielleicht, ob unser Hotel im Zentrum ist?

3. Wissen Sie vielleicht, wie das Wetter in der Schweiz ist?

4. Wissen Sie vielleicht, welche Sehenswürdigkeiten wir besichtigen sollen?

## 12 Das Passiv 被动态

1 1. wurde 2. operiert worden 3. geraucht werden 4. repariert worden 5. werden abgeholt 6. werden 7. wird gegessen 8. gemacht werden muss 9. veranstaltet worden 10. ist gesprochen worden 11. gerettet werden 12. bestellt worden 13. wurde 14. wird getrunken 15. wird gebraucht 16. wird 17. worden 18. abgeholt worden 19. gefragt worden 20. gebraucht worden 21. werden 22. gerettet werden.

2 1. Die Straße ist von dem Fußgänger an einer unübersichtlichen Stelle überquert worden.

2. Dem verunglückten Fußgänger wird (von den Passanten) geholfen.

3. Der Fußgänger wird (vom Kraftfahrer) der Unvorsichtigkeit beschuldigt.

4. Für den Abtransport des Verletzten ins Krankenhaus wird (von den Passanten) gesorgt.

5. Er wurde als ein rücksichtsloser Fahrer bezeichnet.

6. Er wird (von einem Zeugen des Unfalls) ein unerfahrener Kraftfahrer genannt.

7. Ihm wird (vom Gericht) der Führerschein entzogen.

8. Auf eine Bestrafung wird (von den Angehörigen des Verletzten) gedrängt.





9. Auf die Briefe der Familie wird (von der Polizei) geantwortet.
10. Der Polizei wird (von ihnen) für die Aufklärung des Falles gedankt.

3 1. In der Klasse wurde sehr laut gesprochen. Es wurde in der Klasse ...
2. Es wurde (von den Zuschauern) lange geklatscht. / Lange wurde ...
3. Hier wird nicht geraucht. / Es wird hier ...
4. Es wurde (von den Schülern) sehr laut gelacht. / Sehr laut wurde ...
5. Hier wird sorgfältig gearbeitet. / Es wird hier sorgfältig ...
6. Es wird von den Wäschereien schnell gewaschen. / Schnell wird ...

4 1. Der Patient wird vom Arzt sehr gründlich untersucht.
2. Die Kunstausstellung wurde von der Studentengruppe besucht.
3. Dem Jubilar wurden von uns Blumen überreicht.
4. Durch die Schwester wurde uns eine Nachricht von dem Arzt übermittelt.
5. Die Gäste wurden durch sein Benehmen erheitert.
6. Der Brief wurde vom Direktor durch einen Boten geschickt.
7. Die Straße ist durch den Unfall unpassierbar gemacht worden.
8. Die Straße ist von ihm durch seinen Unfall unpassierbar gemacht worden.

5 1. Solche Vorurteile sind schon von unseren Großeltern nicht mehr ernst genommen worden.
2. Spezialkurse für Hochbegabte wurden eingerichtet.
3. Von Kritikern wurden Zweifel angemeldet.
4. Von dem französischen Arzt Claude Bernard wurde entdeckt, dass innere Zustände unseres Körpers auf einem gleich bleibenden Niveau gehalten werden.
5. Langlebige Güter werden durch kurzlebige Güter ersetzt.
6. Von dem Problem der Aufnahme von Schadstoffen aus dem Tabakrauch ist neben dem Raucher selbst auch der nicht rauchende „Mitraucher" betroffen.
7. Eine Beeintrachtigung der geistigen Leistungsfähigkeit kann klinisch oft nicht genau nachgewiesen werden.
8. Vom Hämoglobin kann kein Sauerstoff mehr aufgenommen werden. (oder: Sauerstoff kann vom Hämoglobin nicht mehr aufgenommen werden.)

6 1. In dieser großen Fabrik wird besonders rationell gearbeitet.
4. Es wird im Klassenzimmer gesungen. / Im Klassenzimmer wird gesungen.
5. Es wird uns oft beim Studium geholfen. / Uns wird oft beim Studium geholfen.
6. Die Restaurants werden um 23 Uhr geschlossen.
8. Ich werde als sein guter Freund bezeichnet.
9. Vom Klassenlehrer wird für seine Klasse gesorgt.

unmöglich: 2 3 7 10

7 1. Es ist vom Arzt für diese Operation gesorgt worden.
2. Auf jeden Fall muss diese Aufgabe erfüllt werden.

3. Beim regnerischen Wetter muss man die Kisten mit Kleidern sofort in Sicherheit bringen.
4. Der komplizierte Fehler muss gründlich untersucht werden.
5. Der Parkplatz hat von uns nicht gefunden werden können.
6. Man diskutiert über den Umweltschutz.
7. Viele Probleme können mit Hilfe des Apparates schnell gelöst werden.
8. Hier darf nicht geraucht werden.
9. Von ihm konnte der Plan nicht verwirklicht werden.
10. Das Problem kann schwer gelöst werden.
11. Ein freundlicher Polizist wird nach dem Weg gefragt.
12. Die Schüler leisten den Anordnungen der Lehrerin nicht Folge.
13. Einige Schüler lachten sogar über die Anordnungen.
14. Die Prüfungen müssen bis zur nächsten Woche abgelegt werden.
15. Das Wasser des Baches kann nicht getrunken werden.
16. Dem verunglückten Fußgänger wird von den Passanten geholfen.
17. Was kann man gegen die Einsamkeit im Alter tun?
18. Die Formulare müssen sorgfältig ausgefüllt werden.
19. Die Fortschritte in seinen Leistungen können anerkannt werden.
20. Mir wurde ein Auto zum Geburtstag geschenkt.
21. Es wurde von den Zuschauern lange geklatscht.
22. In der Fabrik produziert man Konsumgüter.

8 1. d 2. d 3. c 4. b 5. b 6. c 7. b 8. b 9. b 10. c
11. b 12. c 13. c 14. d 15. b 16. c 17. b 18. b 19. b 20. c
21. b 22. c 23. d 24. b 25. d 26. b

9 1. Das Problem wird im Laufe der nächsten Woche geklärt.
2. Diese Speise kann gegessen werden.
3. Die Handschrift kann schwer gelesen werden.
4. Die Fernsehgeräte können noch repariert werden.

10 1. Der Direktor bekam aus dem Ausland die besten Wünsche übermittelt.
2. Die Mitarbeiter haben einen neuen Termin gestellt bekommen.
3. Die Warenhäuser bekommen / kriegen in der nächsten Woche neue Teppiche geliefert.
4. Das Mädchen hat zum Geburtstag eine Puppe geschenkt bekommen.
5. Er bekam die Bücher mit der Post ins Haus geschickt.
6. Der Schriftsteller erhielt den Kunstpreis der Stadt überreicht.

11 1. Seine Dissertation kann von breiten Kreisen verstanden werden.
2. Der Fernseher kann noch repariert werden.
3. Seine Arbeit im letzten Jahr kann gelobt werden.
4. Seine Handschrift kann von uns kaum gelesen werden.

5. Die verzweigte Produktion kann nicht mehr von jedem Mitarbeiter überschaut werden.
6. Die von ihm gefundenen Pilze können nicht gegessen werden.
7. Das Wasser des Baches kann nicht getrunken werden.

12 1. Die Aufgaben müssen bei der Semesterprüfung gelöst werden.
2. Die Schmerzen können kaum ertragen werden.
3. In diesem Geschäft können Straßenbahnfahrkarten gekauft werden.
4. Der Anzug kann nach dem Urlaub abgeholt werden.
5. Die Beantwortung dieser Fragen muss soll dem Fachmann überlassen werden.
6. Zum Jahreswechsel müssen zahlreiche Neujahrskarten geschrieben werden.
7. Vor Schuljahresschluss müssen viele Zensuren eingetragen werden.

13 1. Die mathematische Aufgabe
a. lässt sich lösen. b. ist zu lösen. c. ist lösbar.
2. Der zukünftige Bedarf
a. lässt sich kaum richtig voraussagen. b. ist kaum richtig vorauszusagen.
c. ist kaum richtig voraussagbar.
3. Eine Schädigung
a. lässt sich klinisch oft nicht genau nachweisen.
b. ist klinisch oft nicht genau nachzuweisen.
c. ist klinisch oft nicht genau nachweisbar.
4. Die Richtigkeit dieser Behauptung ist zu bezweifeln.
5. Stabilität in diesem Sinne ist mit Ordnung gleichzusetzen.

14 1. Den ganzen Abend wurde von den Studenten diskutiert. 4. Der Fußgänger wurde vom Auto erfasst. 5. Das Päckchen ist der Frau vom Briefträger gegeben worden. 7. Der Gast ist vom Institutsdirektor nicht empfangen worden. 9. Die besten Plätze sind von den Stammgästen besetzt worden. 12. Die Suppe wurde vom Koch gekocht.
unmoglich: 2 3 6 8 10 11 13

15 1. b 2. a 3. etwas getan oder hergestellt wird 4. etwas fertig ist
5. b, d 6. a 7. b

16 Zuerst wird Wasser gekocht, eine Teekanne wird mit heißem Wasser ausgespült, ein Teenetz wird in die Kanne gehängt, der Tee wird ins Netz gegeben, kochendes Wasser wird darauf gegossen, nach drei Minuten wird das Teenetz herausgenommen und der Tee wird genossen.

## 13 Infinitiv mit zu 带 zu 不定式

1 1. ..., mir bei der Arbeit zu helfen. 2. ..., bei Glatteis schnell zu fahren. 3. ..., sich mit guter Literatur zu beschäftigen. 4. ..., Fremdsprachen zu lernen. 5. ..., sich an heißen Tagen mit kaltem Wasser zu erfrischen.



2 1. ..., Sie bald wieder zu sehen. 2. ..., stark zu regnen. 3. ..., Ihren Bruder in Hamburg wieder zu sehen? 4. ..., bei einer neuen Firma zu arbeiten. 5. ..., Französisch zu lernen. 6. ..., den Herrn Direktor nicht angetroffen zu haben. 7. ..., immer erst nach 10 Uhr abends nach Hause zu kommen. 8. ..., streng bestraft zu werden. 9. ..., mich zum Bahnhof zu fahren. 10. ..., pünktlich zu unserer Verabredung zu kommen.

3 1. Nie hilfst du mir, die Wohnung aufzuräumen. 2. Hast du nicht gelernt, pünktlich zu sein? 3. Hast du vergessen, Gabi einzuladen? 4. Jochen hatte letzte Woche keine Lust, mit mir ins Kino zu gehen. 5. Meine Kollegin hatte gestern keine Zeit, mir zu helfen.

4 1. ..., um Medikamente zu kaufen. 2. ..., damit Schnupfen besser wird. 3. ..., um Grippe loszuwerden und damit Fieber nicht weiter steigt. 4. ..., zum Arzt zu gehen. 5. ..., um nicht so lange zu warten. 6. ..., um sich untersuchen zu lassen. 7. ..., vom Arzt gerufen zu werden. 8. ..., den Oberkörper freizumachen. 9. ..., damit der Arzt ihn untersuchen kann. 10. ..., im Bett zu liegen. 11. ..., zu Hause zu bleiben. 12. ..., um die Stelle nicht zu verlieren. 13. ..., damit der Arbeitgeber informiert ist und Walter Medikamente kauft. 14. ..., Mittel regelmäßig zu nehmen. 15. ..., um bald gesund zu werden. 16. ..., Jochen anzurufen. 17. ..., nächste Woche wieder zu arbeiten.

5 1. Stipendien können in der Regel vom Heimatland aus beantragt werden.
2. Die Studenten müssen das Studium bereits ein Jahr vor Beginn des Studiums beantragen.
3. Bafög kann nur bezogen werden, wenn das Einkommen der Eltern nicht zu hoch ist.
4. Ausländer, die Anglistik oder Germanistik studieren wollen, müssen das große Latinum nachweisen.
5. Auch Ausländer müssen eine Änderung ihres Wohnsitzes innerhalb der Bundesrepublik melden.
6. Geliehenes Geld fürs Studium muss nach Beendigung des Studiums in Raten zurückgezahlt werden.

6 1. ... ein nicht mehr zu reparierendes Gerät. 2. ... eine nicht zu heilende Krankheit. 3. ... ein sofort zu erledigender Auftrag. 4. ... sind anzuerkennende Bemühungen. 5. ... das zu lösende Problem. 6. ... die zu erwartende Besserung der wirtschaftlichen Lage. 7. ... der nicht zu beseitigende Gelenkschaden. 8. ... die nicht aufzuhaltende Invasion von Insekten. 9. ... eine nicht zu verantwortende Entscheidung. 10. ... das sofort zu bildende Komitee.

7 1. am Ende des Semesters brauche ich keine Prüfung zu machen.
2. morgen brauchen Sie nicht zu mir zu kommen.
3. Ihr Zimmer brauchen Sie nicht abzuschließen.
4. Brot brauchen wir nicht zu kaufen. / wir brauchen kein Brot zu kaufen.
5. ich habe nicht pünktlich ins Bett zu gehen brauchen.
6. Sie brauchen nur einen Abschnitt abzuschreiben.
7. er braucht nur das Gepäck zu kontrollieren.

8. ihr braucht nur (Sie brauchen nur) die Haustür zu verschließen.
9. ich brauche nur ... dort zu bleiben.
10. ich brauchte nur zwei davon zu lesen. ich habe ... zu lesen brauchen.

## 14 Das Partizip 分词

1 1. die Soldaten, die sich verteidigen
2. die Soldaten, die ihre Stellung verteidigen
3. die Stellung, die verteidigt werden muss
4. die Waschmaschine, die vollautomatisch wäscht
5. die Kleidungsstücke, die gewaschen werden müssen
6. die Aufgaben, die gelöst werden müssen
7. die Tablette, die sich im Wasser schlecht löst
8. die Leistung, die anerkannt werden muss

2 1. die Methode, die veraltet ist 2. die Methode, die angewandt worden ist
3. die Methode, die sich bewährt hat 4. der Schauspieler, der erkrankt ist
5. der Schauspieler, der sich erholt hat 6. der Junge, der verwöhnt ist
7. der Junge, der erkältet ist 8. der Junge, der zurückgeblieben ist

3 1. e 2. en 3. en 4. e 5. en 6. en 7. e 8. e, en 9. en, en 10. e, en 11. en, en 12. en, en 13. e, en

4 1. geraubte 2. zerbrochene 3. unfrankierten 4. verlassene 5. unterbrochene 6. benutzten 7. beschädigte 8. bezahlten 9. zusammengelegten 10. abgeworfenen

5 1. die eine Bank ausräumenden Gangster 2. die die Banditen jagenden Polizisten 3. die durch ein Kellerfenster aus der Haftanstalt ausbrechenden Häftlinge 4. die überall nach den Entflohenen suchenden Wächter 5. die über die Dächer der Häuser fliehenden Gefangenen 6. die das Gangsterauto verfolgenden Hubschrauber 7. die rücksichtslos über die Kreuzungen fahrenden Verfolgten 8. die unter einer Brücke übernachtenden Entflohenen 9. die die Spuren der Gangster verfolgenden Spürhunde 10. die mit einem Flugzeug nach Südamerika entfliehenden Gangster

6 1. eine aus einem einzigen Stein herausgearbeitete ... 2. ein in einem Moor gefundenes 5000 Jahre altes Skelett ... 3. eine bei einem Brand aus dem Kirchturm der Stadt gestützte ... 4. ein Bild der 1944 durch einen Bombenangriff zu 80% zerstörten ... 5. eine von dem Begründer der Stadt vor 1200 Jahren mitgebrachte ... 6. eine der Stadt von einem reichen Kunstfreund geschenkte ... 7. im vorigen Jahrhundert zur Herstellung von Textilien verwendete .... 8. ein von einem Bürger der Stadt 1909 erfundener ...

7 1. die nach Paris geflogene Maschine 2. die von der Maschine beflogene Strecke Frankfurt-Shanghai 3. die vor allem von Lastkraftwagen befahrene Landstraße 4. der mit 10 Minuten

Verspätung abgefahrene Zug 5. viele von Schädlingen befallene Bäume 6. der in den Bach gefallene Junge 7. der in der Nachmittagsveranstaltung aufgetretene Sänger 8. das seit 10 Jahren von niemandem betretene Zimmer

8 1. ... mit Pelz gefüllte ... 2. ... den Sinn entstellende ... 3. ... mit Luft gekühlten ...
4. ... Schmerzen stillendes ... 5. ... vor dem Wind·gegen den Wind geschützten ...
6. ... auf das Fach bezogener... 7. ... die Faser(n) schonendes ...

9 1. Das Problem, das in dieser Aufgabe gelöst werden muss, haben wir oft behandelt.
2. Herr Lehmann konnte die Mietpreise nicht zahlen, die in Hamburg gefordert wurden.
3. Die Familie, die aus ihrer Wohnung vertrieben worden war, kam in ein Obdachlosenasyl.
4. Die Aufgabe, die jetzt folgt, ist nicht schwer zu lösen.
5. Die Lehrlinge und Schüler, die im Kollektiv leben, brauchen nichts zu zahlen.
6. Die Streitfrage, die entschieden werden muss, muss so schnell wie möglich gelöst werden.
7. Die Kommission, die sich für den Kandidaten entscheidet, besteht aus 11 Mitgliedern.
8. Ich kenne die Tochter gut, die von der Mutter zum Bäcker geschickt wurde.
9. Die Entscheidungen, die vom Plenum getroffen wurden, müssen von den Hausbewohnern befolgt werden.
10. Auf der Erde, die sich um die Sonne dreht, leben 6 Milliarden Menschen.
11. Das Gespräch, das von ihnen unterbrochen wurde, wird wieder fortgesetzt.
12. Die Aufgaben, die bei der Abschlussprüfung gelöst werden müssen, sind zu schwer.
13. Der Satz, der von diesem Schüler gebildet wurde, ist falsch.
14 Eine Straße, die an einem Ende geschlossen ist, ist eine Sackgasse.

10 1. Die in der Nacht angekommene Reisegruppe fährt heute weiter.
2. Der sog. Nebenstrom enthält wesentlich mehr Schadstoffe als der vom Raucher selbst inhalierte Hauptstrom.
3. Das nur rund 2% des Körpergewichts ausmachende Gehirn benötigt etwa 20% des Sauerstoffbedarfs des ganzen Körpers.
4. Wir schleppen eine immer unnötiger werdende Ungleichheit der Geschlechter mit uns herum.
5. Es gelingt uns nicht, die heute von uns Böse genannten Instinkte zu bändigen.
6. Unter den besten der im Alter von 13 bis 15 Jahren von den Forschern mit mathematischen Problemen aller Art getesteten zehntausend Kinder waren die Jungen weit häufiger vertreten als die Mädchen.
7. Benbow und Stanley richteten spezielle Arbeitsgemeinschaften für die in den Tests als besonders begabt aufgefallenen Kinder ein.
8. Bis jetzt hat die Veröffentlichung dieses Resultats in der Wissenschaftszeitschrift „Science" noch nicht den vor allem von Camilla Benbow erwarteten Sturm der Entrüstung provoziert.
9. Schwierigkeiten gab es bei der Arbeitsbeschaffung für die nicht mehr an eine regelmäßige

Arbeit gewöhnten Jugendlichen.

10. Die hinter Wolken untergegangene Sonne scheint nicht mehr.
11. Wo versteckt sich der gestern Nacht aus dem Gefängnis ausgebrochene große Bankräuber?
12. Die in der Innenstadt lebende Bevölkerung wurde nach ihren Problemen und Wünschen gefragt.
13. Die kurz vorher verteilten Flugblätter liegen jetzt auf dem Boden.
14. Nur eingeschriebene Studenten können die Vorlesungen besuchen.
15. Die zu waschenden Kleidungsstücke liegen noch im Lager.

11 1. b 2. c 3. c 4. b 5. d 6. c 7. c 8. c 9. a 10. c
11. c 12. c 13. a 14. b 15. c 16. c 17. a 18. b 19. b 20. a
21. c 22. c 23. a 24. a 25. c

## 15 Der Konjunktiv 虚拟式

1 1. arbeitetest (würdest ... arbeiten) 2 bereitetet ... vor (würdet ... vorbereiten) 3. störte (würde ... stören) 4. kümmerte (würde ... kümmern) 5. verdienten (würden ... verdienen) 6. heiratete (würde ... heiraten) 7. funktionierte (würde ... funktionieren) 8. stimmte (würde ... stimmen)

2 1 hätten ... gelernt 2. hättet ... gefreut 3. hätten ... gewohnt 4. wären ... gewandert 5. hatte ... studiert 6. hätte ... verkauft 7. hätte ... gesiegt 8. hättest ... gemacht

3 1. kämen (würden ... kommen) 2. führen (würden ... fahren) 3. blieben (bleiben würden) 4. bekämen (würden ... bekommen) 5. verstünde (würde ... verstehen) 6. schlösse (würde ... verschließen) 7. ginge (würde ... gehen) 8. sähe ... an (würde ... ansehen)

4 1. hätte ... angenommen 2. Hättest ... geliehen 3. hätte ... gerufen 4. wärest ... geflogen 5. verschlafen hätte, hätte ... erreicht 6. hätte ... gewonnen 7. Hätten ... gebeten, hätte ... gegeben 8. Wäret ... geblieben, hattet ... bekommen

5 1. Wenn die Arbeitnehmer nicht streiken würden, könnten sie mehr verdienen.
2. Ich würde euch gern am Wochenende besuchen, wenn ich Zeit hätte.
3. Ich würde gern ein Glas Wein mit Ihnen trinken, wenn ich nicht mit dem Wagen da wäre.
4. Ich würde gern an dem Ausflug teilnehmen, wenn ich nicht erkältet wäre.
5. Viele meinen: Wenn sich die Leute genügend anstrengen würden / anstrengten, würden sie es auch zu Wohlstand und Ansehen bringen.
6. Wenn meine Freundin nicht so schwer krank gewesen wäre, hätte sie mit mir einen Ausflug machen können.
7. Wenn nicht ganze Völker zu Vorurteilen erzogen würden, käme es nicht immer wieder zu Kriegen.

8. Wenn das Gewissen nicht durch Ideologien und Propaganda verändert würde, würde es einen Einspruch gegen die Tötung von Mitmenschen erheben.
9. Wenn er damals Deutsch gekonnt hätte, hätte er in Deutschland studieren dürfen.
10. Wenn der Krankenwagen nicht so spät gekommen wäre, hätte der Arzt ihr noch geholfen.
11. Wenn wir nicht so früh losgegangen wären, hätten wir den Zug nicht mehr erreicht.
12. Wenn ihr die neuen Wörter gelernt hättet, hättet ihr die Sätze verstehen können.

6 1. Wenn doch schon Sommer wäre! 2. Wenn das Semester doch schon zu Ende wäre!
3. Wenn die Prüfungen doch schon vorbei wären!
4. Wenn ich doch schon Ferien hätte!
5. Wenn ich doch schon nach Hause fahren könnte!
6 Wenn ich doch schon bei meinen Eltern wäre!

7 1. Wenn ich die Zeit nicht genau eingeteilt hätte, hätte ... 2. Wenn ich Versuchspersonen nicht befragt hätte, waren ... . 3. Wenn du dich etwas mehr angestrengt hättest, hättest ... . 4. Wenn du dich voll auf die Arbeit konzentrieren würdest, würdest ... . 5. Wenn ich nicht intensiv Literatur studiert hätte, hätte ... . 6. Wenn du die Arbeit nochmals gelesen hättest, hättest ... . 7. Wenn man nicht ständig alles überprüfen wurde, ließen ... .

8 1. Wenn Sie doch (nur) in der Kurve nicht überholt hätten! 2. Wenn Sie doch (nur) vor der Kreuzung die Geschwindigkeit herabgesetzt hätten! 3. Wenn Sie doch nicht in der Mitte der Fahrbahn gefahren wären! 4. Wenn Sie doch auf den Gegenverkehr geachtet hätten! 5. Wenn Sie doch den Blinker rechtzeitig betätigt hätten! 6. Wenn Sie doch das Vorfahrtsschild nicht übersehen hätten! 7. Wenn Sie doch nicht bei Gelb auf die Kreuzung gefahren wären! 8. Wenn Sie doch rechtzeitig gebremst hätten!

9 1. hätte 2. gerieten/kämen 3. hätten 4. gäbe 5. wären 6. wäre 7. ginge 8. wäre 9. hätten 10. würde 11. wurden 12. bekäme 13. hätte 14. wäre 15. hätte 16. würden 17. würde 18. könnten 19. würde 20. hätten

10 1. ..., als ob er alles in Mathematik wüsste. als wüsste er alles in Mathematik.
2. ..., als ob er den Fehler nicht einsähe. / als sähe er den Fehler nicht ein.
3. ..., als ob er kein Wort Deutsch verstünde. als verstunde er kein Wort Deutsch.
4. ..., als ob er sich nicht an die Regel erinnern würde. als würde er sich nicht an die Regel erinnern.
5. ..., als ob er keine Zeit hätte. als hätte er keine Zeit.
6. ..., als ob er ganz bei der Sache wäre. / als ware er ganz bei der Sache.

11 1. ..., als ob es einen Unfall gegeben hätte. als hätte es einen Unfall gegeben.
2. ..., als ob der PKW ins Schleudern geraten wäre. / als ware der PKW ins Schleudern geraten.
3. ..., als ob der Fahrer das Verkehrszeichen nicht beachtet hätte. / als hätte der Fahrer das Verkehrszeichen nicht beachtet.

4. ... , als ob er die Fahrbahnverhältnisse falsch eingeschätzt hätte. / als hätte er die Fahrbahnverhältnisse falsch eingeschätzt .

5. ... , als ob er zu schnell gefahren wäre. / als wäre er zu schnell gefahren.

6. ... , als ob kein größerer Schaden entstanden wäre. / als wäre kein größerer Schaden entstanden.

12 1. Montagmorgen um 5 Uhr müssten die Mülltonnen vor das Haus gestellt werden. 2. Die Räume müssten gelüftet werden. 3. Danach müsste die Heizung eingeschaltet werden. 4. Reparaturen müssten durchgeführt werden. 5. Milch und belegte Brötchen müssten in der Pause verkauft werden. 6. Der Fotokopierer musste kontrolliert werden. 7. Nach Schulschluss müssten die Räume abgeschlossen werden. 8. Licht und Heizung müssten ausgeschaltet werden.

13 1. lerne 2. rufe ... an 3. spielten (spielen würden) 4. wohnten (würden ... wohnen) 5. arbeiteten (würden ... arbeiten) 6. sammle 7. studierten (würden ... studieren) 8. heirateten (heiraten würden)

14 1. hätten ... gekauft 2. sei ... gewandert 3. gespielt habe 4. hätten ... kennen gelernt 5. habe ... abgeholt 6. verkauft hätten

15 1. lese 2. zurückkämen (zurückkommen würden) 3. fahre 4. gingen (würden ... gehen) 5. führen (würden ... fahren) 6. blieben (bleiben wurden) zurückkämen (zurückkommen würden)

16 1. sei zurückgetreten 2. sei ... angestiegen 3. sei ... verlaufen 4. habe .. gegeben 5. habe... zerschlagen 6. habe ... erhalten 7. habe ... begonnen 8. seien ... eingetroffen

17 1. ..., dass du eine gute Stimme habest / du habest eine gute Stimme.

2. ..., dass er wieder einmal nicht pünktlich sei / er sei wieder einmal nicht pünktlich.

3. ..., dass sie mehr arbeiten müsse. sie musse mehr arbeiten.

4. ..., dass sie beim Sprechen noch viele Fehler mache. / sie mache beim Sprechen noch viele Fehler.

5. ... , dass ich mit der Beurteilung nicht zufrieden sei. / ich sei mit der Beurteilung nicht zufrieden.

6. ..., dass du jetzt den Artikel zu Ende schreibest. / du schreibest jetzt den Artikel zu Ende.

7. ..., dass er die Arbeit am Monatsende abgeben könne. er könne die Arbeit am Monatsende abgeben.

8. ..., dass wir immer hilfsbereit und freundlich seien. / wir seien immer hilfsbereit und freundlich.

9. ..., dass ihr nicht genug Verständnis für sie habet. / ihr habet nicht genug Verständnis für sie.

18 Der Lehrer habe ihnen das neue Computerprogramm sehr ausführlich erklärt. Immer wieder hätten sie sich mit schwierigen Fragen an ihn gewandt. Aber alle Fragen seien detailliert

beantwortet worden. Die Teilnehmer hätten aber auch versuchen müssen, sich gegenseitig zu helfen. Er habe sich natürlich schnell herumgesprochen, wie viel man in diesem Kurs lernen könne. Aufgrund der großen Nachfrage werde der Kurs im nächsten Monat wiederholt.

19 1. Ich habe ihn gefragt, wohin er fahre. Er hat geantwortet, er fahre nach Naumburg zu Besuch.

2. ..., wen er besuche. ..., er besuche einen Freund.

3. ..., ob er mit seiner Freundin fahre. ..., er fahre allein.

4. ..., wie er nach Naumburg komme. ..., er nehme den Zug.

5. ..., ob es mit dem Bus nicht günstiger sei. ..., der Bus sei immer überfüllt.

6. ..., ob man nicht umsteigen müsse. ..., der Mittagszug fahre durch.

7. ..., wie lange er bleibe. ..., er bleibe zwei Tage.

8. ..., wann er zurückkomme. ..., er komme am Sonntagnachmittag zurück.

20 1. ..., er solle · möge die Zeichnung abwischen.

2. ..., er solle möge die Formel anschreiben.

3. ..., er solle möge die Formel ableiten.

4. ..., er solle möge das Schema dazu zeichnen.

5. ..., er solle · möge das Schema erläutern.

6. ..., er solle möge die Regel nennen.

7. ..., er solle möge die Fehler berichtigen.

8. ..., er solle · möge das Geschriebene vorlesen.

注:如祈使句中出现 bitte,就用 mögen 改写。

21 1. ..., sie wolle uns heute besuchen. 2. ..., ich solle mal nach Deutschland fahren.

3. ..., ob er dort rauchen dürfe. 4. ..., er habe nach neuen Methoden gesucht.

5. ..., sie seien stolz auf ihren Erfolg. 6. ..., ob er etwas zu trinken bekommen könne.

7. ..., er solle an die Tafel kommen und das Wort an die Tafel schreiben.

8. ..., wir sollten das nicht vergessen. 9. ..., wann der Zug nach Berlin abfahre.

10. ..., dort werde es einige Veränderungen geben.

22 Petra hat mir von ihrem Hobby erzählt, dass sie und ihr Bruder Briefmarken sammeln würden. Sie träfen sich regelmäßig mit anderen Sammlern. Sie wurden die Marken tauschen und selten welche kaufen. Die Mädchen würden sich auf Pflanzen- und Tiermotive konzentrieren. Die Jungen zögen Sportmotive vor. Manche würden die Marken auch nach Ländern ordnen. Sie würden sie in Alben stecken. Manchmal vergäßen sie über den Marken die Hausaufgaben.

23 1. könne 2. genüge 3. sei 4. werde 5. finde 6. wisse 7. habe 8. habe 9. müsse 10. verstehe 11. sei 12. wolle 13. müsse 14. wolle 15. kenne 16. fühle 17. sei 18. sei 19. habe 20. habe

24 *a*) *K* I 1 7 12 13 15

*K* II 2 3 4 5 6 8 9 10 11 14 16 17 18 19 20

*b*) 1. g 2. a 3. e 4. f 5. b 6. b 7. i 8. b 9. c 10. a
11. e 12. g 13. h 14. b 15. g 16. f 17. c 18. b 19. a 20. i

25 1. b 2. b 3. b 4. b 5. b 6. c 7. d 8. c 9. c 10. c
11. c 12. c 13. d 14. a 15. c 16. b 17. b 18. c 19. c 20. b
21. b 22. a 23. c 24. d 25. d

## 16 Die Nominalisierung der Verben 动词名词化

1 2. die Unterstützung 3. Gedanken 4. Beschäftigung 5. die Korrektur 6. Sehnsucht 7. Rücktritt 8. Das heutige Ergebnis 9. Die gestrige Diskussion 10. schneller Aufstieg

2 2. Dank, an 3. Anpassung an 4. Begegnung mit 5. Zustimmung zu 6. Bericht an

3 1. ... an ihr Aussehen. 2. ... auf ihr Benehmen. 3. ... auf deine Pünktlichkeit verlassen? 4. ... um seine Intelligenz. 5. ... mit einer Gehaltserhöhung. 6 ... mit der Rolle als Hausfrau und Mutter.

4 1. Die unterschiedliche Verteilung der einzelnen Begabungen unter Männern und Frauen muss uns nicht erstaunen. 2. Zur Sicherung des Überlebens unserer Spezies benötigten die Urmänner eine schlichte animalische Begabung. 3. Darum gelingt uns die Bändigung der Instinkte nicht. 4. Zur Beantwortung dieser Frage geht der Verfasser von einer Grundeigenschaft aller Lebewesen aus. 5. Welche Einrichtungen ermöglichen dem menschlichen Organismus die Wahrung seiner Stabilität? 6. Was geschieht bei (einer·der) Änderung der Außentemperatur in unserem Körper? 7. Die Lebenskraft dieses Gewächses führt zu einer taglichen Verdoppelung seiner Größe. 8. Die sehr häufige Erkrankung an Krebs von Angehörigen der Gaststättenberufe lässt sich leicht feststellen. 9. Kohlenmonoxyd bewirkt den/einen Ausfall des Hämoglobins für die lebenswichtige Funktion des Sauerstofftransports. 10. Die negative Beeinflussung feinerer Gehirnfunktionen durch herabgesetzte Sauerstoffzufuhr ist verständlich.

5 1. Die Früchte werden aufbewahrt. 2. Der einzelne passt sich der Gruppe an.
3. Hochkulturen sind auf dem Boden der Sklaverei entstanden. 4. Ein Problem wird gelöst.
5. Die Arbeit wird organisiert. 6. Der Körper wird als Arbeitswerkzeug verwendet.
7. Das Bürgertum verherrlichte die Arbeit. 8. Das Eigentum wird ungleich verteilt.
9. Ein einheitlicher Weltmarkt wird geschaffen. 10. Gebrauchswerte werden produziert.
11. Waren werden über ihrem Wert verkauft. 12. Die Grammatik wird vom Lehrer erklärt.
13. Rohstoffe werden knapp. 14. Empirische Daten bestätigen diese These.
15. Ein Volk eignet sich fremde Techniken an 16. Die Handelsbeziehungen werden zersetzt.
17. Der Volkswagen-Transporter wird produziert.
18. Die gemeinnützige Volkswagen-Wohnungsbau GmbH wird/wurde in Wolfsburg gegründet.
19. Das Auto-Museum wird eröffnet.



20. Das Unternehmen ist nach dem Zweiten Weltkrieg aufgestiegen.
21. Der hohe Stand wird entwickelt. 22. Kübelwagen werden montiert.
23. Die Rüstungsproduktion hat zugenommen.
24. Alle Zuständigkeiten wurden auf die britische Militärregierung übertragen.

6 1. die gründliche Untersuchung **der Frau durch** den Chefarzt 2. die Teilnahme aller Studenten an der Prüfung 3. die Hilfe der Reichen für die Armen 4. die Produktion moderner Autos 5. die Produktion von Autos 6. die Erfindung der Glühbirne durch Edison 7. die Entwicklung eines neuen Modells durch die Ingenieure 8. das Auftreten von Problemen 9. der ausführliche Bericht über den Unfall 10. der Abschluss des Studiums

7 1. ... du am Test teilnimmst. 2. ... die Todesstrafe abgeschafft wird. 3. ... der Kollege zur Mitarbeit bereit ist. 4. ... die Umwelt verschmutzt wird. 5. ... sich die Studienbedingungen verschlechtern. 6. ... der Bericht so lang ist. 7. ... die Miete pünktlich bezahlt wird. /dass wir die Miete pünktlich bezahlen. 8. ... ich die Bar besuche. (oder: ... mir, die Bar zu besuchen.)

## 17 Das Funktionsverbgefüge 功能动词结构

1 1. b 2. a 3. c 4. a 5. d 6. a 7. c 8. b 9. b 10. a
11. a 12. d 13. a 14. d 15. c 16. d 17. b 18. a 19. a 20. c
21. b 22. a 23. a 24. b 25. b 26. a 27. d 28. c 29. a 30. b

2 2. Aufsehen erregt 3. in Frage kam 4. sich ... Gedanken gemacht 5. In Erstaunen versetzte 6. in Angst zu versetzen 7. Abschied nehmen.

3 1. ... werden ... angewandt. 2. ... vernünftig werden. 3. ... erstaunt. 4. ... diese Hilfsmaßnahmen beantragen. 5. ... kann unter mehreren Möglichkeiten, ... ausgewählt werden. 6. ... streiten sich einige Fachleute.

4 1. setzten ... ein. 2. haben sich entschieden. ... 3. hat ... abgeschlossen. 4. sind ... besprochen worden. 5. ... zu ordnen. 6. ... helfen.

5 1. ... ersetzte den ... 2. ... geantwortet .. die Beschwerde sofort beantwortet 3. ... versprochen, ... 4. ... nicht zusichern, ... 5. ... beauftragt den Professor, ... 6. ... teilte ... mit, ... 7. ... gab nicht an, ...

6 1. ... musste eine Vereinfachung erfahren. 2. .. Berücksichtigung finden. 3. ... hat eine wesentliche Verbesserung erfahren. 4. ... haben in ... eine herzliche Aufnahme gefunden. 5. ... haben ... keine Erklärung gefunden. 6. Sie findet ... bei ihren Kolleginnen immer Unterstützung. 7. ... hat kaum Beachtung gefunden. 8. ... möglichst schnell Anwendung finden.

7 1. Die Bewerber erhalten/bekommen von der Universität Nachricht über ihre erfolgte Zulassung zum Studium. 2. Die Mitarbeiter bekommen/erhalten von uns Anweisung, .... 3. Der

Doktorand hat vom Professor die Anregung zu seinem Promotionsthema erhalten/bekommen. 4. Der Betrieb bekommt/erhält von dem ausländischen Partner ohne Verzögerung Antwort. 5. Die Praktikanten bekommen/erhalten vom Mentor bei ihren ersten Unterrichtsversuchen Unterstützung. 6. Der Botschafter bekommt/erhält den Auftrag zu diplomatischen Verhandlungen mit der neuen Regierung.

8 1. ... gerät bei seinen Klassenkameraden ... in Isolierung 2. ... ist ... in Verdacht geraten. 3. ... muss ... zum Abschluss kommen. 4. ... sollen ... zur Verteilung kommen/gelangen. 5. ... geht in Erfüllung. 6. ... kommt/gerät wegen ... in Bedrängnis.

9 1. ... hat von ... Abschied genommen. 2. ... in Brand gesetzt. 3. ... setzten die Studenten in Verwunderung. 4. ... in Rechnung stellen. 5. ... stellte ... unter Beweis. 6. ... stellte er einen Antrag auf Urlaub für drei Tage. 7. ... nahm ... eine kontinuierliche Entwicklung. 8. ... wollte in die über ... Einsicht nehmen.

10 1. in 2. zu 3. aufs 4. in 5. zur 6. unter dem 7. zur 8. in

11 1. stehen 2. setzen 3. kommen 4. gebracht 5. führen 6. nehmen 7. stellen 8. setzen 9. gehalten 10. gezogen werden 11. geleistet 12. kam 13 geführt 14. finden 15. ergreifen 16. gebracht 17. hielt 18. nehmen 19. ziehen 20. gestellt (worden) 21. setzen 22. ergriffen 23. ziehen 24. nehmen 25. führen 26. leistete 27. ist, gesetzt worden 28. ergriffen 29. nehmen 30. fand

12 2. ... erst beende. 3. ... können nicht mehr berücksichtigt werden. 4. ... Europa verabschiedete er sich von ... . 5. ... Dank ausdrücken. 6. ... entschied (sich) mit ... 7. Diese Entscheidung wurde ... Seiten kritisiert. 8. ... Medikamente angewandt (angewendet) worden.

13 2. Für die ... wir sorgfältige Vorbereitungen getroffen. 3. ... auf die Entscheidung der Firmenleitung Einfluss zu nehmen. 4. ... müssen heute Abend zum Entschluss kommen, ... 5. ... Lackdämpfe bringen ... in Gefahr. 6. ... fand bei dessen ... Unterstützung. 7. ... , ... Angebot die richtige Wahl zu treffen. 8. ... , ... schnell Hilfe zu leisten? 9. ... zum Abschluss gebracht. 10. ... Nebenwirkungen keine Verwendung mehr finden. 11. ... in Kenntnis setzen. 12. ... hat ... starke Beachtung gefunden.

## 18 Nebensätze 从句

### 18.1-18.4

1 1. ob Thomas gestern hier war 2. dass ich morgen Herrn Li treffe
3. ob das Konzert hier stattfindet 4. dass es morgen regnet
5. dass die Konferenz schon zu Ende ist 6. ob das Raumschiff schon gelandet ist

2 1. ob deine Freundin kommt 2. dass sie ihn bald wieder sieht
3. dass die Erde eine Kugel ist 4. wann sie dieses Jahr in Urlaub fahren

5. dass er seine Schulden zurückzahlte 6. ob er wieder so trinken wird

3 1. e 2. f 3. g 4. a 5. c 6. b 7. h 8. d

4 1. ..., wie viele Familien hier im Haus wohnen. 2. ..., wie lange meine Nachbarn schon hier wohnen. 3. ..., wo die Mülltonnen stehen. 4. ..., wie oft die Mülltonnen im Monat geleert werden. 5. ..., wann der Briefträger kommt. 6. ..., wer für die Heizung zuständig ist

5 1. - 5. dass 6. wann 7. ob

## 18.5.1 Temporalsätze 时间从句

1 1. Als 2. bevor 3. wenn 4. sobald 5. Während 6. Bevor 7. nachdem/als 8. wenn 9. solange 10. Als 11. bis 12. seit(dem) 13 Nachdem/Als 14 Während 15. Bevor ... nicht = wenn ... nicht zuvor (在没有…之前)

2 1. Nachdem die Sonne tagelang gar nicht hervorgekommen ist, ist heute plötzlich ... 2. Wenn es geregnet hat, sind die Anlangen ... 3. Nachdem/Als der Schüler den Fehler gefunden hatte, meldete er sich. 4. Nachdem/Als die Verhandlungen zwischen ... abgeschlossen worden waren, wurde ein gemeinsames Kommunique herausgegeben. 5. Nachdem/Wenn die Reisegruppe in Berlin eingetroffen ist, wird sie zuerst ... 6. Nachdem/Als wir im Urlaub zu Mittag gegessen hatten, machten wir gewöhnlich ... 7. Nachdem/Als er sich in ... gemeldet hatte, setzte er sich ins Wartezimmer. 8. Nachdem/Wenn der Wissenschaftler seine Untersuchungen abgeschlossen hat, wird er die Ergebnisse ...

3 1. erzwungen hatte 2. angetreten hatte 3. vertauschte 4. heranwuchsen 5. abgelegt hatte 6. reiste 7. antrat 8. berufen wurde

4 1. Bevor/Ehe der Schüler seinen Aufsatz abgab, sah er ihn auf Fehler durch.
2. Bevor/Ehe die Ausländerin in ihre Heimat abreiste, besuchte sie noch ihren Professor.
3. Der Student arbeitet eine Gliederung aus, bevor/ehe er seine Arbeit niederschreibt.
4. Ich treffe keine Entscheidung, bevor/ehe ich nicht den ganzen Sachverhalt kenne.
5. Bevor/Ehe man die Einzelheiten bespricht, muss man das Grundsätzliche klären.
6. Ich musste es erst sehen, bevor/ehe ich es glauben konnte.
7. Sie hat zuerst die deutsche Sprache in der Schule gelernt, bevor/ehe sie an der Universität Germanistik zu studieren begann.
8. Bevor/Ehe der Lehrer den Satz ausgesprochen hatte, wusste der Schüler schon die Lösung der Aufgabe.
9. Bevor/Ehe die Prüfungen(nicht) abgeschlossen sind, kann der Dozent nicht in Urlaub fahren.

5 1. Bevor (Ehe) die Sonne aufging, / Als die Sonne aufging, / Nachdem (Als) die Sonne aufgegangen war, begannen wir mit dem Aufstieg auf den Berg.
2. Bevor (Ehe) es dunkel wurde, / Als es dunkel wurde, / Nachdem (Als) es dunkel geworden war, kamen wir zu einer kleinen Berghütte.
3. Bevor (Ehe) der Zug einfuhr, / Als der Zug einfuhr, / Nachdem (Als) der Zug eingefahren

war, wurde eine Meldung über den Lautsprecher durchgegeben.

4. Bevor (Ehe) es läutet. / Wenn es läutet, /Nachdem es geläutet hat, betritt der Lehrer das Klassenzimmer.

5. Bevor (Ehe) die Stunde beginnt, / Wenn die Stunde beginnt, /Nachdem die Stunde begonnen hat, nehmen die Schüler die Hefte heraus.

6. Bevor (Ehe) ich frühstücke, /Wenn ich frühstücke, /Nachdem ich gefrühstückt habe, lese ich gewöhnlich die Zeitung.

6 1. kenne 2. gesehen habe 3. treibt 4. repariert worden ist 5. abgeschlossen hat 6. studiert 7. ist 8. nimmt 9. eingeführt worden sind 10. angelegt worden ist 11. eröffnet worden ist

7 1. ..., bis der Zug abfuhr. 2. ..., bis er das Gymnasium verließ. 3. ..., solange die Prüfung dauerte. 4. ..., bis der Sohn aufwachte. 5. ..., solange er saß. 6. ..., solange das Lagerfeuer brannte. 7. ..., bis es hell wurde. 8. ..., solange er lebte.

8 1. Solange 2. Sobald 3. solange 4. solange 5. solange 6. Sobald 7. Sobald 8. Sobald 9. Sobald 10. solange

9 1. Während der Ausländer in Berlin studierte, ... 2. ..., wenn ich frühstücke. 3. Bis er abreiste, ... 4. Nachdem/Als es dunkel geworden war, ... 5. Seitdem das Semester begonnen hat, ... 6. Sooft/Immer wenn/Jedesmal wenn er mich besucht, ... 7. Sobald ich in Budapest angekommen bin, ... 8. Ehe der Artikel gedruckt wird, ... 9. Seitdem die Sommerzeit eingeführt worden ist, ... 10. Nachdem der Assistent seine Promotion abgeschlossen hat, ... 11. ..., bevor er abreiste, ... 12. ..., solange er dabei ist, ... 13. ..., als er die Wohnung betrat, ...

## 18.5.2 - 18.5.8

1 1. wenn 2. um ... zu 3. obwohl 4. als 5. so, wie 6. so, dass 7. Weil, weil 8. wie 9. Je, desto 10. Damit 11. wie 12. indem 13. woher

## 18.6 从句

1 1. Nachdem der Kleine noch eine halbe Stunde gespielt hatte, ging er ins Bett. 2. Seit die Frau operiert worden ist, geht es ihr viel besser. 3. Du musst so lange die Geduld haben, bis der Bus kommt. 4. Wenn Sie heute in Hamburg sind, schauen Sie doch bei Tom vorbei. 5. Als das Gewitter anfing, waren wir zum Glück schon wieder zu Hause. 6. Bevor du vorbeikommst, ruf doch bitte kurz an. 7. Als ich ihn neulich wieder sah, erkannte ich ihn kaum noch. 8. Seitdem ich nicht mehr in der Stadt wohne, geht es mir viel besser.

2 2. Weil Peter keinen CD-Spieler hat, kannst du ihm keine CD schenken. 3. Wenn ich auf eure Kinder aufpasse, könnt ihr ausgehen. 4. Die Abteilungsleiter haben sich versammelt, um über die schlechte finanzielle Lage der Firma zu beraten. 5. Obwohl ich wenig gelernt habe, will ich

versuchen, die Prüfung zu bestehen. 6. Die Konferenz musste ohne Frau Schmitt stattfinden, weil sie am Montag verreist war. 7. Wenn ich dir beim Aufräumen helfe, hast du nicht alle Arbeit alleine. 8. Weil unser Auto plötzlich kaputt war, mussten wir den Rest der Strecke zu Fuß gehen.

3 a) 1. Als der Zug ankam, warteten viele Menschen auf dem Bahnsteig. 2. Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause. 3. Wenn das Flugzeug landet, schnallen Sie sich bitte an. 4. Als das Flugzeug landete, wurde mir ganz schlecht. 5. Wenn wir Spaziergänge machen, erhole ich mich gut.

b) 1. ob 2. ob 3. wenn 4. ob 5. Ob 6. Wenn

4 1. Weil Paul krank war, konnte unsere Reise nicht stattfinden. 2. Wenn ich Auto fahre, bin ich immer sehr vorsichtig. 3. Während er uns besuchte, machten wir viele Ausflüge. 4. Um den Text zu übersetzen, brauchst du ein gutes Wörterbuch. 5. Obwohl es sehr kalt war, machten wir jeden Tag einen Spaziergang. 6. Bevor wir ins Kino gehen, müssen wir noch Franz zu Hause abholen. 7. Wie der Arzt festgestellt hat, ist sein Bein verletzt. 8. Vor dem Essen muss man .... 9. Seit ihrem Umzug habe ich nichts mehr von ihnen gehört. 10. Es dauerte noch lange bis zur allgemeinen Verbreitung der Kartoffel. 11. Wegen starken Regens sind die Straßen nass und glatt.

5 1. ..., da / (weil) die Weltbevölkerung sich rasch vermehrt.

2. Da die Wälder ein wichtiger Klimafaktor sind, müssen sie geschützt werden.
3. Da die ackerbaulichen Bedingungen von ... unterschiedlich sind, muss man ...
4. ..., weil die Wasserqualität sich verschlechterte.
5. ..., weil ein mildes Klima herrscht und der Flachlandanteil hoch ist.
6. ..., weil die Erzlagerstätten erschöpft waren.
7. Da (Weil) der Silberbergbau zum Erliegen kam, wurde in vielen Orten die ...

6 1. Ich muss mich sehr in Acht nehmen, weil ich gerade eine Grippe hinter mir habe.

2. Das Geschäft bleibt vorläufig geschlossen, da es renoviert wird.
3. Da die neue Wohnung sehr klein ist, können wir nicht alle Möbel aufstellen.
4. Wir möchten unsere Wohnung gegen eine größere tauschen, da (weil) wir nicht genug Platz für die Kinder haben.
5. Der Ort ist sehr ruhig, da (weil) er abseits von den großen Straßen liegt.
6. Da der Junge Strafe fürchtete, belog er seinen Vater.
7. Da die Arbeit sehr angewachsen ist, kann der Abteilungsleiter nicht mehr alles selbst übersehen und koordinieren.
8. Da es abends kühl wird, habe ich die Jacke mitgenommen.
9. Ich komme später, weil ich noch etwas zu erledigen habe.
10. Sie sah sehr blass aus, weil sie lange krank gewesen war.
11. Er hat den Vortrag schlecht verstanden, weil er schwerhörig ist.

12. Da dichter Nebel war (herrschte), konnte das Flugzeug nicht starten.
13. Da die Straße vereist war, fuhr er sehr langsam.
14. Da ihr das Kleid zu weit war, hat sie es enger gemacht.
15. Ich habe das Buch gekauft, weil mein Freund es mir empfohlen hat.

7 1. Wenn er deutlich spricht, verstehe ich ihn.
2. Ich werde morgen fahren, falls ich noch eine Platzkarte bekomme.
3. Sofern du deine Schularbeiten erledigt hast, darfst du ins Kino gehen.
4. Ich kann nur gut arbeiten, wenn es im Wohnheim ruhig ist.
5. Er kann die Prüfung nur unter der Voraussetzung bestehen, dass man ihn bei der Vorbereitung unterstützt.
6. Ich komme morgen zu dir, sofern du nichts dagegen hast.
7. Im Falle, dass ich doch noch fahre, gebe ich dir schon jetzt die Schlüssel.
8. Falls es dir nicht zu viel Mühe macht, bring mir bitte morgen das Buch mit.
9. Ich schicke Ihnen das Buch, wenn Sie mir Ihre Adresse schreiben.

8 1. Wenn das Bild oder der Ton ausfällt, ist .... Wenn sich ein Gewitter nähert, sind, wenn das Gerät ausgeschaltet wird, zusätzlich die Antennenstecker zu ziehen.
2. Wenn das Heizkissen für feuchtwarme Umschläge verwendet wird, muss ...
3. Der Automatenschalter des Durchlauferhitzers gibt, wenn das Warmwasserzapfventil geöffnet wird, die Gaszufuhr ... sofort, wenn das Ventil geschlossen wird.
4. ..., wenn sie aufgesetzt werden, fest angezogen werden. Das muss geschehen, wenn der Motor stillsteht.
5. Wenn das Durchbrennen von Sicherungen sich wiederholt (Wenn Sicherungen wiederholt durchbrennen), ist der Rasierapparat ...
6. Wenn von einem anderen Tonbandgerät überspielt wird und wenn die Aufnahmen über einen Verstärker bzw. ein Radiogerät abgehört werden, ist der Lautstärkeregler ...

9 1. Der Junge ging auf das Eis, obwohl es der Vater verboten hatte.
2. Ich fand die Lösung des Rätsels nicht, obwohl ich angestrengt nachdachte.
3. Der Sportler nahm an dem Wettkampf teil, obwohl seine Kondition schlecht war.
4. Die Bauarbeiten gingen weiter, obwohl der Regen einsetzte.
5. Er ist nur Vierter in der Klasse, obwohl er sehr gute Leistungen hat.
6. Er ging im Urlaub jeden Tag mindestens zwei bis drei Stunden spazieren, obwohl das Wetter schlecht war.
7. Keiner dachte bei der Geburtstagsfeier ans Heimgehen, obwohl die Zeit vorgeschritten war.

10 1. Obwohl ich lange an der Aufgabe gesessen habe, konnte ich sie aber nicht lösen.
2. Sie hat zwei Jahre Deutsch gelernt, spricht aber nicht fließend.
3. Ich habe den Artikel aufmerksam gelesen, habe ihn aber nur halb verstanden.
4. Obwohl ich nichts von Malerei verstehe, schaue ich mir gern gute Bilder an.

5. Obwohl er sehr viel zu tun hat, möchte er gern mitkommen.

6. Ich habe mich lange mit ihm unterhalten, habe aber nichts erreicht.

11 1. ..., damit sie sich die Regeln einprägen. 2. ..., um den Studenten die chemischen Prozesse zu veranschaulichen. 3. ..., damit sich die Schuler in englischer Konversation üben. 4. ..., um später Fachbucher im Original lesen zu können. 5. ..., um es zu Hause auswendig zu lernen. 6. ..., damit er den Schriftsteller kennen lernt. 7. ..., um sich auf die Prüfung vorzubereiten.

12 1. ..., um Sie miteinander bekannt zu machen. 2. ..., damit die Prüfung gelingt. 3. ..., um ihm zu helfen. 4. ..., damit die Schmerzen aufhören. 5. ..., um die Prüfung zu bestehen. 6. ..., damit Sie ihn kennen lernen. 7. ..., um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren. 8. ..., um noch zum Zug zurechtzukommen. 9. ..., damit sie nicht vertrocknen. 10. ..., damit ich mir einen Wintermantel kaufe. 11. ..., um nicht krank zu werden. 12. ..., damit es keine Missverständnisse zwischen uns gibt. 13. ..., um etwas zu erreichen. 14. ..., um allein zu sein. 15. ..., damit Sie es nicht vergessen.

13 1. ..., um Germanistik zu studieren. 2. ..., damit er sich an seinen Aufenthalt in Augsburg erinnert. 3. Um die Richtigkeit seiner These zu beweisen, ... 4. ..., damit er sich beruhigte (um ihn zu beruhigen). 5. Um seine Gesundheit wiederherzustellen, ... 6. Damit sich die Bürger erholen, ... 7. Damit sich die Jugendlichen sportlich betätigen, ... 8. ..., um zu trainieren. 9. Damit die Verwaltungsarbeiten erleichtert werden, ... (um die Verwaltungsarbeiten zu erleichtern). 10. ..., um die Universitätsangehörigen zu informieren (damit sich die Universitätsangehörigen informieren). 11. Um den Verkehr besser zu kontrollieren, ... 12. Um Eisen zu schmelzen (Damit Eisen schmilzt), ... 13. ..., damit sie trocknet. 14. ..., damit er abkühlt (um ihn abzukühlen). 15. ..., damit er sich einen Mantel kauft.

14 1. ..., sodass die Bücher den Benutzern in kürzester Zeit zur Verfügung stehen.

2. ..., sodass der Buchbestand wesentlich erweitert werden konnte.

3. ..., sodass man die gewünschten Buchtitel schneller finden kann.

4. ..., sodass jetzt bessere Lichtverhältnisse herrschen.

5. ..., sodass sich die Platzkapazität wesentlich erhöht.

6. ..., sodass man jederzeit Hilfe bekommt.

7. ..., sodass man jetzt auch abends in der Bibliothek arbeiten kann.

15 1. Es ist heute so kühl, dass wir nicht baden gehen können.

2. Es war gegen Mittag so heiß, dass ich zu Hause geblieben bin.

3. Es war so stürmisch, dass die Regatta abgesagt werden musste.

4. Es war im Tal so neblig, dass wir nur Schritt fahren konnten.

5. Es war so windig, dass wir heute nicht Tennis spielen konnten.

6. Es wurde plötzlich so dunkel, dass ich das Licht einschaltete.

7. Es ist in den letzten Tagen so warm geworden, dass wir die Heizung abgeschaltet haben.

16 1. ..., indem das Gerät benutzt wird, ... .
2. ..., indem Sie die Taste „Lautsprecher" drücken, ....
3. ..., indem sie seitlich gedreht werden, ...
4. ..., indem der Drehgriff des Gasschalters in die Geschlossenstellung zurückgedreht wird.
5. ..., indem der Regulierknopf gedreht wird, ...

17 1. ..., indem er die Tiere entlegener Inseln mit denen der Kontinente verglich.
2. Der Organismus produziert Antikörper, indem er auf die Einführung fremden Eiweißes reagiert.
3. Indem der Boden Nahrungsmittel für Menschen und Tiere bietet, ist er Träger des Lebens.
4. ..., indem die Nahrungsmittelproduktion kontinuierlich gesteigert wird.
5. Die Erträge können beträchtlich gesteigert werden, indem eine geregelte Düngung vorgenommen wird.
6. Man erhält gute Ernten, indem man den Pflanzenschutz organisiert.
7. ..., indem man ihre Lebensweise studiert.

18 1. Dadurch, dass ich lange krank war, habe ich viel Unterricht versäumt.
2. Dadurch, dass sich jeder Spieler voll einsetzte, wurde das Spiel gewonnen.
3. Dadurch, dass er sich systematisch auf die Prüfung vorbereitet hatte, brachte er es auf „sehr gut".
4. Dadurch, dass er häufig fehlt, ist er in seinen ...
5. Dadurch, dass der Chemiker sehr gründliche Analysen liefert, hat er sich ...
6. Dadurch, dass er die Erscheinungen ... erklärte, verschaffte er ...

19 1. Je länger wir im Ausland sind, desto / umso besser lernen wir die Sprache. Wir lernen die Sprache immer besser, je länger wir im Ausland sind.
2. Je weniger man in der Muttersprache spricht, desto / umso schneller lernt man in der Fremdsprache denken. Man lernt in der Fremdsprache immer schneller denken, je weniger man in der Muttersprache spricht.
3. Je mehr Sprachpraxis du hast, desto besser eignest du dir die deutsche Sprache an.
4. Je mehr deutsche Bücher Sie lesen, desto umfangreicher wird Ihr Wortschatz.
5. Je häufiger ich die neuen Wörter wiederhole, desto fester präge ich sie mir ein.
6. Je fleißiger du lernst, desto besser werden deine Leistungen.

20 1. ..., je nachdem, ob wir an die See oder ins Gebirge fahren.
2. ..., je nachdem, was uns besser gefällt.
3. ..., je nachdem, ob man die deutsche oder die tschechische Küche bevorzugt.
4. ..., je nachdem, wie viel es kostet.
5. ..., je nachdem, wo es ihnen lieber ist.
6. ..., je nachdem, wie hoch die Verkehrsdichte ist.

21 1. Die Atomenergie kann, je nachdem, wie sie verwendet wird, das Leben auf der Erde bereichern oder zerstören.

2. ..., je nachdem, wie die Richtung des Windes ist, ...
3. ..., je nachdem, wie sein Standort ist, ...
4. ..., je nachdem, wie die Bedingungen der verschiedenen geographischen Bereiche sind, ...
5. Je nachdem, wie sich die Temperatur verändert, ...
6. Je nachdem, wie schwer ihre Krankheit ist, ...

22 1. Während Herr Müller gern ins Gebirge fährt, fährt Frau Müller lieber ans Meer.
2. Während er es sich gern zu Hause gemütlich macht, geht sie lieber in ein Restaurant.
3. Während er ein ausgesprochener Frühaufsteher ist, bleibt sie am liebsten bis mittags im Bett.
4. Während er ein sehr schweigsamer Mensch ist, redet sie viel.
5. Während er im Fernsehen am liebsten Fußball sieht, verpasst sie keine Schlagersendung.
6. Während er gerne Rad fährt, lässt sie sich lieber mit dem Taxi fahren.
7. Während Müllers sich gut verstehen, streiten sich ihre Nachbarn dauernd.

## 18.7 Relativsätze 关系从句

1 *a*) 1. a. ..., der dort steht. b. ..., das dort steht. c. ..., die dort steht.
2. a. ..., den ich suche. b. ..., das ich suche. c. ..., die ich suche.
3. a. ..., dem das Buch gehört. b. ..., dem das Buch gehört. c. ..., der das Buch gehört.
4. a. ..., die aus Bonn kommen. b. ..., die ich kenne. c. ..., denen ich geholfen habe.
5. a. ..., denen ich einen Stadtplan gegeben habe. b. ..., denen ich geholfen habe.
c. ..., denen ich Bescheid gesagt habe.
6. a. ..., auf den Sie warten? b. ..., auf das Sie warten?
c. ..., auf die Sie warten?
7. a. ..., mit dem Sie gesprochen haben? b. ..., mit denen Sie gesprochen haben?
c. ..., mit dem Sie gesprochen haben? d. ..., mit der Sie gesprochen haben?

*b*) 1. ..., dessen Stoff Fehler hat. 2. ..., deren Ärmel zu kurz sind. 3. ..., dessen Kragen schmutzig ist. 4. ..., deren Reißverschluss kaputt ist? 5. ..., dessen Form altmodisch ist. 6. ..., deren Ärmel zu lang sind. 7. ..., dessen Farbe mir nicht steht. 8. ..., deren Absätze zu niedrig sind. 9. ..., dessen Schnitt mir nicht gefällt? 10. ..., deren Leder zu hart ist.

2 1. ..., mit der er bessere Aufnahmen machte. 2. ..., mit dessen Hilfe wir das Problem schon lösen werden. 3. ..., in dem er auch seine Jugendzeit schildert. 4. ..., von dessen Schönheit man uns viel erzählt hatte. 5. ..., mit der er die Fachwelt überrascht hatte. 6. ..., auf die ich mich so gefreut hatte. 7. ..., von dessen Gipfel man eine großartige Aussicht hatte. 8. ..., mit dem ich über alles sprechen kann.

3 1. die 2. bei der 3. dessen 4. an dem wo 5. der 6. mit deren 7. von denen 8. dessen 9. über die 10. der, der 11. dem 12. auf dem 13. mit denen 14. zu denen 15. das 16. den 17. an den

4 1. das 2. dessen 3. mit dem 4. deren 5. deren 6. dessen 7. bei denen 8. die 9. die 10. denen 11. mit dem 12. dessen 13. den 14. deren 15. den 16. auf die 17. um das 18. mit denen 19. dessen 20. dessen

5 1. Die Großmutter, deren Geburtstag wir feiern, ist 80 Jahre alt geworden.

2. Der Suez-Kanal, dessen Bedeutung sehr groß ist, verbindet den Atlantischen mit dem Indischen Ozean.

3. Viele begabte Künstler, deren Tod wir tief beklagen, sind jung gestorben.

4. Wir besichtigen eine Kirche aus dem 13. Jahrhundert, deren Stil rein gotisch ist.

5. Der Mann, dessen kleiner Sohn verunglückt ist, will den Direktor der Fabrik sprechen.

6. Die Luft, deren Bestandteile wir genau kennen, wird nach oben immer dünner.

7. Die gärtnerischen Anlagen, deren Zahl in allen Städten groß ist, dienen der Erholung der Bewohner.

8. Gutenberg, dem wir die Erfindung des Buchdrucks verdanken, vollendete 1455 den Druck der ersten Bibel.

9. In diesem schönen Haus, in dem wo sich jetzt ein Museum befindet, ist ein berühmter Dichter geboren.

10. Das Gehalt, das Beamten und Angestellten gezahlt wird, ist das Arbeitsentgelt.

6 1. ..., den ich seit dem Studium kenne. 2. Der Schüler, an den ich mich noch gut erinnere, ... 3. Ich habe meiner Freundin, die Anglistik studiert, ... 4. Der Dozent, dem wir gestern begegnet sind, ... 5. Der ausländische Gast, den der Assistent betreut, ... 6. Mein Freund, dem ich eine E-Mail geschickt habe, ... 7. ..., die sie vor einem Jahr begonnen hat, ... 8. ..., das ihm zuerst nicht praktikabel erschien. 9. ..., deren er nicht sicher ist.

7 1. ..., an der/wo er auch studiert hat. 2. Das Thema, über das er gearbeitet hat, ... 3. Sein Lehrer, auf den er sich in seiner Dissertation beruft, ... 4. Die Experimente, über die er in seiner Arbeit berichtet, ... 5. Die Thesen, von denen er ausgeht, ... 6. Seine Verteidigung, auf die er sich gründlich vorbereitet hatte, ...

8 1. Seine Eltern, in deren Haus ich die Ferien verbrachte, ... 2. Mein Zimmer, dessen Fenster nach Süden gingen, ... 3. ... Garten, dessen Bäume voller Äpfel und Birnen hingen. 4. ... See, dessen Wasser kalt und klar war. 5. ... Berge, von deren Gipfeln man eine schöne Aussicht hat. 6. Eine schöne Autofahrt, deren Ziel mir mein Freund zunächst verheimlichte, ... 7. ... Dichters, von dessen Werken mir mein Freund erzählte.

9 1. Die Studenten, deren Examen abgeschlossen ist, ... 2. Die Kommilitonen unterstützen die Studentin, deren Kind oft krank ist. 3. ... den Prüfungsbetrug, dessen man ihn beschuldigt, ... 4. ... Studenten, mit dessen Leistungen er unzufrieden war. 5. ... Erfolgen, deren er sich rühmt, ... 6. Die Abschlussfeier, an deren Vorbereitung alle Schüler teilgenommen hatten, ... 7. ... Ruhe und Pflege, deren sie nach der schweren Operation bedurfte. 8. Er hat alle Lieder gesammelt, deren er habhaft wurde.



10 1. Ich, der ich hier geboren bin, liebe ... 2. Ich, dem die Stadt ans Herz gewachsen ist, werde ... 3. Du, dem es doch sonst nicht an Mut fehlt, solltest ... 4. Du, der du vier Jahre Germanistik studiert hast, darfst ... 5. Sie, der Sie ein erfahrener Autofahrer sind, hätten ... 6. Ich habe von Ihnen, die Sie in jeder Prüfung unter den Ersten waren, mehr erwartet.

11 1. woher 2. in dem/wo 3. an der/wo 4. wo 5. in das 6. wo, von dem

12 1. in der/wo 2. an dem/wo 3. an dem/wo 4. an dem/wo 5. an dem/wo 6. an denen/wo

13 1. ... was mich ärgert/worüber ich mich ärgere. 2. ... worüber er sich aufregen könnte/was ihn aufregen könnte. 3. ... worüber ich überrascht war/was mich überraschte. 4. ... was Kinder am meisten freut/worüber sich Kinder am meisten freuen. 5. ... worüber er sich zunächst wunderte/was ihn zunächst wunderte. 6. ... was sie ängstigen könnte/worüber sie sich ängstigen könnten. 7. ... worüber wir erstaunt waren/was uns erstaunte. 8. ... worüber sich alle entrüsteten/was alle entrüstete.

14 1. c 2. a 3. c 4. d 5. d 6. b 7. b 8. b 9. b 10. b
11. b 12. d 13. b 14. d 15. c 16. b 17. d 18. b 19. c 20. a
21. d 22. b 23. b 24. b 25. c 26. c 27. c 28. b 29. c 30. c
31. a 32. a 33. a 34. b

## 19 Modalverben zur subjektiven Aussage(表示)主观见解的情态动词

1 1. mag 2. will 3. kann 4. willst 5. muss

2 1. soll 2. will 3. will, soll 4. willst 5. will 6. soll

3 1. Man sollte die ... vorher kaufen. Die Frau an der Abendkasse muss ... gegeben haben 2. Das dürfte Goethe geschrieben haben, aber es könnte auch von einem seiner Zeitgenossen stammen. 3. Er will viel von Musik verstehen. 4. Oskar Werner soll zu den ganz großen Schauspielern gezählt haben. 5. Er dürfte auch die nächste Spielzeit hier bleiben. 6. Er will mir das Programmheft zurückgegeben haben. 7. Er kann die Schauspielerin Mizzi A nicht persönlich gekannt haben. 8. Es muss bei den Zuschauern auf großes Interesse stoßen. 9. Er muss diese Rolle schon einmal auf einer Theaterbühne gespielt haben. 10. Er kann schwer krank gewesen sein.

4 1. Meine Freundin muss zu Hause sein. 2. Familie Zhang soll in den Ferien in der Schweiz gewesen sein 3. Der Angeklagte will gar nicht Auto fahren können. 4. Das Haus kann inzwischen abgerissen worden sein. 5. Herbert soll sehr krank sein. 6. Unser Sohn will gestern Abend nicht zu Hause gewesen sein. 7. Das Fenster dürfte heute Nacht geöffnet gewesen sein.

## 20 Die Wortstellung 词序

1 Um sieben Uhr steht Herr Li auf.
Um halb acht frühstückt er.
Kurz nach acht rennt er los.
Dann fängt er mit der Arbeit an.
Um zehn Uhr macht er eine Pause.
Dann arbeitet er weiter bis ein Uhr. Bis ein Uhr arbeitet er dann weiter.
Mittags isst er nur wenig.
Nachmittags trinkt er eine Tasse Kaffee.
Um halb fünf hört er mit der Arbeit auf.
Dann geht er ein Bier trinken.
注:如要写一篇好文章,不仅要考虑到其内容,而且还得注意整篇文章语序的结构(包括词序),段与段和句与句之间的有机衔接。句首用词尽量避免重复。

2 1. Jeden Morgen stehe ich um 6 Uhr auf.
2. Sonntags schlafen wir immer sehr lange.
3. Ich habe ein Zimmer in einem Studentenheim gefunden.
4. Wie viel Miete musst du dafür zahlen?
5. An dieser Kreuzung ereignen sich immer wieder Unfälle.
6. Hoffentlich gelingt **dir alles**!
7. Darf ich Sie heute vielleicht um Hilfe bitten?
8. Wozu hast du einen Glücksbringer zur Prüfung mitgebracht?
9. Ich habe gehört, dass das Gebäude vor drei Jahren gebaut worden ist.
10. Er arbeitet heute wegen seiner Prüfung sehr intensiv in der Bibliothek.
11. Ich bin immer sehr nervös, wenn ich kontrolliert werde.
12. Weil ich bei Rot über die Ampel gefahren bin, musste ich Strafe zahlen.
13. Jeder weiß ganz genau, dass man bei Prüfungen nicht mogeln darf.
14. Wenn ich doch gestern einen Ausflug hätte machen können!
15. Wissen Sie vielleicht, ob Goethe und Schiller sich in Weimar getroffen haben?

注:如遇主语是不定代词(das, alles, jemand, alle ...),宾语是人称代词,句中往往把人称代词置于主语不定代词前,如上述第 6 句,又如:Wenn **Ihnen jemand** eine Zigarette anbietet, lehnen Sie höflich ab und sagen Sie: „Nein, danke. Jetzt nicht, vielleicht später."

3 1. deiner Freundin den Brief, ihn ihr 2. Ihrem Lehrer, ihm einen Füller 3. ihrem Freund eine CD 4. es sich 5. uns, nichts 6. es mir 7. Das, dir

4 1. Gestern war eine große Demonstration im Stadtzentrum. 2. Wann fährt mein Zug nach Bonn ab? 3. Letztes Jahr sind die Preise um fünf Prozent gestiegen. 4. Ich habe erfahren, dass sie den Führerschein gemacht hat. 5. Er will seiner Freundin zum Geburtstag ein Buch schenken. 6. Weil es in Mitteleuropa viel regnet, verbringen viele Leute ihre Ferien im Süden.



## 21 die Negation 否定

1 a) 1. Ja 2. Ja, Nein 3. Nein b) 1. Doch 2. Doch 3. Nein

2 1. Meine Hausfrau hat mein Zimmer abends ***nicht*** geheizt. 2. Der Direktor der Firma ist sonnabends ***nicht*** im Büro. 3. Ich habe das Buch ***nicht*** rechtzeitig in die Bibliothek zurückgebracht. 4. Der Ring ist ***nicht*** aus Gold. Das ist ***kein*** Gold. 5. Das erwartete Paket ist ***noch nicht*** bei uns angekommen. 6. Ich habe im letzten Jahr meinen Geburtstag ***nicht*** gefeiert. 7. Das Schiff hat den Hafen ***nicht*** erreicht. 8. Das Schiff hat den Hafen ***nicht*** pünktlich erreicht. 9. Das sind ***keine*** frischen Eier. Die Eier sind ***nicht*** frisch. 10. Du ***darfst*** jetzt ***kein*** Wasser trinken. 11. Die Vorlesung beginnt ***nicht*** vor dem 5. Mai. 12. Hängen Sie Ihren Mantel ***nicht*** an diesen Haken! 13. Anna will ***nicht*** zum Arzt gehen. Sie will ***nicht*** allein zum Arzt gehen. 14. Goethe hat ***nicht*** im 16. Jahrhundert gelebt. Goethe hat ***nicht*** in Berlin gelebt. 15. Du hast mir das Buch ***nicht*** zurückgegeben. 16. Mit diesem Füller schreibe ich ***nicht*** besser als mit meinem alten. 17. Die Universität hat meine E-Mail jetzt ***nicht*** beantwortet. 18. Das Buch hat ***nicht*** im Regal gestanden. 19. Bitte, sprechen Sie ***nicht*** mit ihm über seine Krankheit./Bitte, sprechen Sie mit ihm ***nicht*** über seine Krankheit. 20. Das Wasser ist ***nicht*** zu kalt zum Baden. 21. Erika hat gestern die schöne Tasche ***nicht*** gekauft, weil sie ***nicht*** zu ihrem Mantel passt. 22. Im April hatten wir ***keine*** warmen Tage. 23. Er hält sich im August ***nicht mehr*** in Deutschland auf. 24. Ich habe die Vorlesungen der Universitat ***nicht*** regelmäßig besucht. 25. War der Briefträger ***noch nicht*** da? 26. Ich kann die Haustür ***nicht*** öffnen, weil ich meinen Schlüssel ***nicht*** bei mir habe. 27. Wenn Sie ***keinen*** Fahrschein haben, können Sie mit dem Bus ***nicht*** weiterfahren. 28. Du hast mir ***nicht*** gesagt, ich dürfe im Kino ***nicht*** rauchen. 29. Der Dieb ist ***nicht*** durch die Hintertür ins Haus eingetreten. 30. Ich rate dir ***nicht*** zum Kauf dieser Waschmaschine.

3 Ja 2 3 5 8 Nein 1 4 6 7

## 22 Wiederholungsübungen

1 1. darum 2. Worüber 3. dafür, an 4. bei der 5. danach 6. deren, bei ihrer 7. als 8. nichts 9. brauchen, können, wollen 10. würde 11. gewesen wäre 12. hatte / hätte mir nicht geholfen 13. Hättest 14. soll wird 15. größere 16. Mit wem, wen 17. bei 18. herzlichem, bestem 19. in der, auf einem 20. nur, erst 21. dass er kommt 22. mit der, in deren 23. war, Als, konnte, wird, soll, muss 24. besser, ging es mir 25. Wer, in der, darauf 26. nachdem er mir gezeigt hatte 27. darauf 28. Worum 29. zu seinem, von, Darauf 30. ihn gestern nicht zufällig getroffen hätte, dann hätte ich ihm

das Geld nicht geben können 31. wird, muss man, werden 32. worden, konnte, wurde 33. schöner 34. treueren als 35. kälter als im 36. werden 37. jemand(en) 38. welchen 39. haben machen lassen 40. Als, wenn, als, Wenn 41. verurteilt werden 42. benutzt werden 43. dortigen 44. vom 45. gefasst 46. an 47. den 48. teils 49. aber 50. eine 51. vor 52. Tod 53. irgendwo 54. seit 55. sondern 56. zum 57. endet 58. Wichtigste 59. aus 60. im 61. rückwärts 62. gegen 63. ens 64. ere 65. Im 66. auf 67. In 68. halten 69. man 70. vor, am 71. weg 72. noch 73. aus, zu 74. Abwechslung 75. auf, zu 76. ein 77. von bis 78. *82* 79. in, nach 80. gezogen 81. mir 82. Aus

2 1. ein Pfau 2. eine Schlange 3. ein Fuchs 4. eine Biene 5. ein Messer 6. der Blitz 7. Butter 8. ein Stein

3 1. regnet es 2. schneit es 3. hagelt es 4. blitzt es 5. donnert es 6. stürmt es

4 1. regnerisch 2. schwul 3. windig 4. stürmisch 5. eisig 6. neb(e)lig 7. sonnig 8. wolkig/bewolkt

5 1. Wenn die Ferien beginnen, ... 2. Als die Ferien begannen, ... 3. Wenn ich in Deutschland ankam, ... 4. Während wir zu Mittag aßen, ... 5. Nachdem er zu Abend gegessen hatte, ... 6. Bevor man isst, ... 7. Bis der Zug abfährt, ... 8. Seit(dem) ich in Shanghai angekommen bin, ... 9. Sobald ich in Köln angekommen bin, ... 10. Weil es regnet, ... 11. Weil ich Angst habe, ... 12. Weil dichter Nebel herrschte, ... 13. Weil das Wetter schlecht war, ... 14. Obwohl die Preise gestiegen sind, ... 15. ..., um (dort) Medizin zu studieren. 16. ..., damit er repariert wird. (damit ich ihn reparieren lasse. um ihn reparieren zu lassen.) 17. Wenn/Falls es regnet, ...(Regnet es, (dann) ) 18. Wenn/Falls sich eine Katastrophe ereignet, ...(Ereignet sich eine Katastrophe, (so) ...) 19. Je qualifizierter Fachleute sind, umso/desto mehr verdienen sie. 20. Indem wir intensiv lernen, ... 21. Dadurch, dass man mehrere Hochhäuser baute, ... 22. ..., anstatt sich auf die Prüfung vorzubereiten. 23. ..., sodass sich ein langer Stau gebildet hatte.

6 1. In der Bibliothek darf nicht geraucht werden. 2. Den Arbeitslosen muss (vom Staat) geholfen werden. 3. Seltene Tiere dürfen (von keinem Touristen) importiert werden. 4. Über den Zeitungsartikel ist lange von den Freundinnen diskutiert worden. (Es war von den Freundinnen lange über den Zeitungsartikel diskutiert worden.) 5. Dieses Wörterbuch wird von ihnen sicher niemals benutzt werden. 6. Die Prüfung hat von jedem gemacht werden müssen. 7. Ist von der Presse auf diese Verwaltung hingewiesen worden? 8. Man hat die Mäntel an der Garderobe abgeben müssen. 9. Man weiß nicht, von wem das Papier erfunden worden ist. 10. Der Regierung hat man mit diesem Bericht geschadet. 11. Falls eine Neuaufgabe des Buches vom Verlag geplant wird, sollte man vorher die Druckfehler korrigieren. 12. Hätten die Studierenden nicht besser informiert werden müssen?

7 1. a. Diesen Text kann man leicht übersetzen. b. Dieser Text ist leicht zu übersetzen.

c. Dieser Text lässt sich leicht übersetzen. d. Dieser Text ist leicht übersetzbar.

2. a. Diese Aufgabe konnte man nicht lösen. b. Diese Aufgabe war nicht zu lösen.
c. Diese Aufgabe ließ sich nicht lösen. d. Diese Aufgabe war nicht lösbar.

8 1. Unsere Lehrerin beantwortete die Fragen, die ihr gestellt wurden, ausführlich.
2. Professor Wang hielt seinen Vortrag im Festsaal, der voll besetzt war.
3. Er berichtete über die Schwierigkeiten, die auf dem Gebiet der Herztransplantation bestehen.
4. In der Diskussion, die sich daran anschloss, wurden viele Fragen gestellt.
5. Es waren über 200 Experten anwesend, die aus aller Welt gekommen sind.
6. In der Zeitung, die heute Morgen erschienen ist, steht kein Bericht über den schweren Verkehrsunfall.
7. Wer hat die Bücher, die auf meinem Platz liegen geblieben waren, mitgenommen?
8. Ich habe den Schlüssel, der gestern von mir auf der Straße gefunden wurde (den ich gestern auf der Straße gefunden habe), heute Morgen im Fundbüro abgegeben.
9. Der Beamte hat uns Anträge gegeben, die von jedem persönlich auszufüllen sind (die von jedem persönlich ausgefüllt werden müssen).
10. Bürger, die von der Geheimpolizei verfolgt werden, müssen oft in die Emigration gehen.

9 1. Der soeben auf Gleis 1 eingefahrene Zug fährt in fünf Minuten nach München weiter.
2. Es können nur vollstandig ausgefüllte und bis zum Stichtag eingegangene Anträge bearbeitet werden.
3. Nach 22 Uhr eintreffende Kongressteilnehmer haben keinen Anspruch mehr auf ein Einzelzimmer.
4. Viele an einer Spezialausbildung interessierte Wissenschaftler müssen für einige Zeit ins Ausland gehen.
5. Zu spät eingegangene Anträge werden von der Verwaltung nicht mehr berücksichtigt.

10 1. Wenn ich krank wäre, könnte ich keinen Sport treiben.
2. Wenn er Zeit hätte, würde er seine Eltern besuchen / besuchte er seine Eltern.
3. Wenn ich gut Deutsch sprechen könnte, bräuchte ich keinen Deutschkurs zu besuchen, müsste ich keinen Deutschkurs besuchen.
4. Wenn das Geschäft nicht geschlossen wäre, könnte ich noch Brot kaufen.
5. Wenn die Prüfung nicht so schwer gewesen wäre, hätte ich sie bestanden.
6. Wenn sie nicht rechtzeitig informiert worden wäre, hätte sie den Bewerbungstermin verpasst.
7. Wenn Fotos hätten gemacht werden dürfen, hätte die Presse anschaulich berichten können.
8. Wenn die Mensa noch geöffnet gewesen wäre, hätten wir noch etwas essen können.

11 Herr Reich berichtet, er sei am Samstag bei seiner Freundin in Hamburg gewesen. Seine Freundin wohne dort seit zwei Jahren. Er sei mit dem Zug gefahren, weil er kein Auto habe.

Am Samstagnachmittag seien er und seine Freundin ins Museum gegangen. Sie hätten sich eine Picasso-Ausstellung angesehen. Nach einer Stunde seien sie müde gewesen. Sie hätten einen Kaffee trinken wollen. Aber leider sei das Café des Museums geschlossen gewesen.

Sie hätten die Besichtigung noch eine Stunde fortgesetzt und seien dann wieder zur Wohnung seiner Freundin gefahren. Dort habe er noch etwa zwei Stunden bleiben können. Zum Glück sei es vom Haus seiner Freundin zum Bahnhof nicht weit, sodass er erst 20 Minuten vor Abfahrt des Zuges habe aufbrechen müssen. Seine Freundin habe ihn zum Bahnhof begleitet und ihm beim Abschied gesagt, dass er bald einmal wiederkommen solle.

注：德国报纸上第一虚拟式用得多。另外目前 sodass 用得比 so dass 多得多。

12 1. d 2. d 3. b 4. c 5. b 6. a 7. b 8. d 9. b 10. c
11. c 12. b 13. a 14. d 15. d 16. c 17. d 18. a 19. a 20. d
21. c 22. a 23. b 24. d 25. b 26. d 27. c 28. d 29. b 30. a
31. d 32. d 33. d 34. a 35. d 36. b 37. d 38. a 39. a 40. b
41. d 42. d 43. c 44. a 45. b 46. d 47. d 48. d 49. a 50. d
51. d 52. b 53. d 54. c 55. c 56. d 57. a 58. d 59. d 60. d
61. b 62. d 63. d 64. d 65. a 66. d 67. b 68. c 69. b 70. c
71. c 72. b 73. b 74. a 75. b 76. b 77. c 78. d 79. a 80. c
81. c 82. b 83. b 84. a 85. b 86. c 87. c 88. b 89. a 90. c

13 1. b 2. e 3. i 4. l 5. p 6. c 7. f 8. j 9. m 10. q 11. b
12. g 13. a 14. n 15. o 16. d 17. h 18. k 19. m 20. a 21. a

14 1. auf die, e 2. an, e 3. für das, e 4. von, en, en 5. zu, er 6. von, em, en 7. auf, en 8. um, e, e 9. vor der 10. unter dem 11. in, er 12. vor, em, en 13. mit dem 14. für, es 15. um 16. um die 17. über, e 18. bei, n 19. bei, en 20. auf, e 21. auf, /, es 22. über, es 23. mit dem 24. an, n 25. von, em 26. über die 27. vor dem 28. mit dem 29. auf das, e 30. an, em, en 31. gegen die 32. auf das 33. um, e, e 34. nach dem 35. auf die, en 36. für, e 37. über, e 38. an das 39. für 40. auf, e 41. mit dem 42. über, e, e 43. an 44. um, en 45. an, em 46. für die, en 47. auf, es 48. an, er 49. über, /, es 50. mit, en, über /, 51. um die 52. mit 53. an, en 54. für die 55. über die, e 56. gegen die 57. vor dem, en 58. nach, er 59. über die, en 60. für mich 61. mit, er 62. um, /, es 63. bei dem, über den 64. zu, er 65. über 66. von der, en 67. der, zu dem, en 68. auf, en 69. auf die 70. an, /, es 71. mit dem 72. vor 73. gegen 74. von, en 75. vor 76. um 77. auf 78. auf 79. auf 80. an 81. zu 82. auf 83. an 84. an 85. zur 86. über die 87. an die 88. auf meine 89. zu seinen, n 90. an 91. auf 92. an dem 93. zu ihren 94. an der 95. in ihre 96. über die 97. auf die 98. über das, e 99. um das, e 100. nach dem 101. auf 102. an die 103. um 104. bei der 105. zu dem 106. an

alle 107. auf, es 108. für die, en 109. mit meiner, en 110. für die 111. über den 112. an ihren, n 113. nach 114. an dem 115. gegenüber, en 116. von ihren 117. nach, er, en 118. um das 119. für/gegen den 120. gegen die 121. an 122. über die, e 123. an 124. an die 125. für die 126. vor dem 127. zu, er 128. gegen die, e 129. auf die 130. an 131. mit dem 132. über die, e 133. an, n 134. auf, e 135. an die 136. um das 137. für die 138. mit, em/en 139. zu en/em 140. zum 141. für die, e 142. für den 143. zum 144. zu 145. über 146. für 147. zur 148. im 149. auf 150. für 151. an 152. für 153. für 154. auf 155. von 156. in 157. mit

**15** 1. kann 2. soll/möchte 3. wollen 4. sollten 5. kann/könnte 6. soll 7. kann 8. muss/soll 9. müssen 10. muss/will 11. müssen 12. kann

**16** 1. Willst du deine Sommerferien in Deutschland verbringen? 2. Alle Menschen möchten in Frieden leben. 3. Er wollte ursprünglich nicht im Ausland studieren. 4. Die Prüfung muss wiederholt werden. 5. Die Soldaten müssen ihren Offizieren gehorchen. 6. Es darf ein Wörterbuch benutzt werden. (Man darf ein Wörterbuch benutzen.) 7. Ich muss die Diskussion hier abbrechen. 8. Hoffentlich können Sie mich morgen früh anrufen. 9. Nur Kinder dürfen den Spielplatz betreten. 10. Ich kann nicht sagen, ob sie Erfolg gehabt hat. 11. Wer kann heute noch Altgriechisch sprechen? 12. Der alte Gasherd kann nicht mehr gebraucht werden. 13. Darfst du deinen kranken Freund besuchen? 14. Du sollst jetzt mit der Arbeit anfangen. 15. Ich will die Prüfung machen. 16. Wir können eine Autofabrik besichtigen. 17. Die Miete muss erhöht werden. 18. Der Minister soll Verhandlungen mit dem Ausland führen. 19. Sie sollten mehr vitaminreiche Kost essen. 20. In einer so kurzen Zeit kann keine Losung gefunden werden. 21. Unbefugte dürfen das Grundstück nicht betreten. 22. Die Miete braucht nicht erhöht zu werden (Die Miete muss nicht erhöht werden). 23. Schüler unter 18 Jahren dürfen nicht rauchen. 24. Wir müssen anderen helfen. 25. Das Haus darf abgerissen werden.

**17** 1. anstrengend 2. trainierte 3 bezahlte 4. erhalten 5. fließend 6. erhöhten 7. ausgefülltes 8. angestellt 9. Reisende 10. gebrochenes 11. geschenkt 12. gelaufen 13. vorangegangenen, folgenden 14. konzentriert 15. Angestellter 16. spielende 17. qualifizierte 18. verstärkte 19. unterhaltenden 20. angekommene

**18** ***a***) 1. Das Problem wird geklärt. 2. Die Stipendien werden gekürzt. 3. Unsere Kosten werden erstattet. 4. Die Arbeitslosenzahl wird gesenkt. 5. Ihre Kinder werden richtig behandelt. 6. Seine Reise wird vorbereitet.

***b***) 1. Die Produktivität sinkt weiter ab. 2 Das Wetter bessert sich.
3. Diese Koalition ist zustande gekommen 4. Man arbeitet nachts.

***c***) 1. Seine Aussage ist wahr. 2. Die Preise sind hoch.

***d***) 1. Man muss damit rechnen, dass die Bevölkerung leicht zunimmt.

2. Ich bin davon überzeugt, dass der Angeklagte unschuldig ist.

*e*) 1. jn heiraten 2. jn lieben 3. jn einladen 4. jn kritisieren
5. jn wiedersehen 6. dem Verletzten schnell helfen 7. jn bitten 8. jn/etw. loben

*f*) 1. Die Fehler werden/wurden vom Studenten verbessert. (oder: ... sind ... verbessert worden.)
2. Der Kölner Dom wird/wurde von mir besichtigt. (oder: ... ist ... besichtigt worden.)



# 后 记

促成本书编写的不只是出版社的邀请，更应该说是来自学生们的要求。尽管在有关外语教学的改革中，中国的外语教学因过分偏重于语法讲解而忽略语言的实际操练而一直为批评者所诟。编者在长期的教学实践中也一直在探索“听说领先”的教学改革。但对于初学者来说，语法还是学习掌握一门外语的重要基础之一。对于习惯于汉语思维的中国学生来讲，德语的基本语法结构完全是一种“另类”（尽管不断普及的英语学习已经使得国人对于日耳曼语系的语法现象有所了解），因此，对于不是把外语仅仅作为日常生活会话用的“洋泾浜”，而是为了能继续专业的学习进修者来说，过好语法关尤为重要。编者在德国旁听语言班教学的课堂上，常常惊诧于那些来自欧洲的外国学员们能在课堂上唧唧呱呱地说德语，而在各种书面测试（特别是涉及语法的练习）中却总是错误百出（其实在我们听来，有些来自东欧、南欧的学生尽管语音语调上与德国人惟妙惟肖，但稍加注意就可以发现，有时简直可以说是在肆无忌惮地“乱说德语”：一句话中就有好几个明显的错误。但这并不影响他们的大胆表达，这也许与他们的民族性格有关）。而来自中国的学生呢，则正好相反，嗫于开口，但却能在书面练习（特别是在语法练习）中屡屡领先。我想，这正是得益于国内外语教学中较为扎实的语法基础，真是“成也萧何，败也萧何”。所以我们觉得，在改革“哑巴外语”的同时，还是要发挥国内外语教学语法讲解的长处，在坚持“听说领先”的教学改革的同时，把语法教学中长于理性分析讲解的特点加以总结发扬，而对语法教学中短于实际操练的缺点加以克服  这里也许可以用一个典型的德语词汇“扬弃（aufheben）”更加合适。

本书的编著正是出于这样一个目的：既能发挥长于语法分析的优点，又能克服缺少实际操练的缺点，将语法讲解与语法练习相结合，从而使本书真正成为一本实用的德语语法手册。为此，在编排上也尽可能按照中国学生的思维习惯而加以大胆革新。一方面是简明扼要地讲解语法要义，尽可能由简到繁，渐趋深入，循循善诱。另一方面是提供多类型的经精选的练习题目，以供实际操练和自我检测，并尽可能针对中国学生易犯的错误进行分析，以求能使学生在纠正自己的失误中获得豁然开朗的领悟，而终获点石成金之效。

本书的完成是多位同事愉快合作的产物。我们编审三人曾多次在一起切磋讨论，获益匪浅，而在实际编撰中又坚持分工不分家，互相补充修改。王兆渠老师执笔了第 4、第 12-17、第 19 章，并和周抗美老师合编了第 18 和第 22 章。陆慧敏老师反

复仔细审阅初稿并提出过许多宝贵意见和建议，并担负了全书的审校。周抗美老师在对全书统稿时还采纳了他们两位提出的宝贵建议。只是千虑之下仍难免有失，还望读者诸君多多谅解并不吝指教。本书的出版还得感谢同济大学出版社的支持和吴凤萍编辑的信任、以及沈跃进女士的书稿打印，在此一并致谢。

编者

2004 年 5 月 5 日于同济